

## KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022

### Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych

Kierunek studiów *teologia* przyporządkowano do dyscypliny nauki teologiczne.

Tabela odniesienia kierunkowych efektów uczenia się (KEU) do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: TEOLOGIA</b>		
<b>Poziom studiów: JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE</b>		
<b>Profil: OGÓLNOAKADEMICKI</b>		
Opis zakładanych efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6–7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6–7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Symbol KEU	Kierunkowe efekty uczenia się (KEU)  Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku studiów <i>teologia</i> absolwent:	Symbol (odniesienie KEU do) PRK
<b>WIEDZA</b>		
TMaK_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej	P7S_WG
TMaK_W02	ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii, i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	P7S_WG P7S_WK
TMaK_W03	zna terminologię nauk teologicznych i jej korzenie grecko-łacińskie	P7S_WG
TMaK_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię teologii, dającą możliwość specjalizacji w ramach kształcenia po uzyskaniu tytułu zawodowego magistra	P7S_WG
TMaK_W05	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii biblijnej	P7S_WG
TMaK_W06	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii systematycznej, zwłaszcza fundamentalnej, dogmatycznej i moralnej	P7S_WG
TMaK_W07	ma uporządkowaną i pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu innych dyscyplin teologicznych	P7S_WG

TMaK_W08	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	P7S_WK
TMaK_W09	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii i prawa kanonicznego	P7S_WK
TMaK_W10	zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia	P7S_WK
TMaK_W11	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego; zna także katolicką naukę społeczną	P7S_WG P7S_WK
TMaK_W12	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	P7S_WG P7S_WK
TMaK_W13	ma pogłębioną wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych w zakresie teologii oraz ogólną wiedzę o nich w zakresie filozofii	P7S_WK
TMaK_W14	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	P7S_WK
TMaK_W15	ma gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstu teologicznego	P7S_WK
TMaK_W16	ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla teologii oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawdziwości i zakłóceń	P7S_WK
TMaK_W17	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej	P7S_WK
TMaK_W18	ma pogłębioną wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy	P7S_WK
TMaK_W19	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem	P7S_WK
TMaK_W20	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
TMaK_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	P7S_UW
TMaK_U02	posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	P7S_UW P7S_UK
TMaK_U03	posiada podstawowe umiejętności badawcze w zakresie dyscyplin pomocniczych teologii	P7S_UW

TMaK_U04	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych, z wykorzystaniem tekstów obcojęzycznych	P7S_UW P7S_UK
TMaK_U05	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	P7S_UU
TMaK_U06	posiada umiejętność integrowania wiedzy z różnych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz jej zastosowania w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	P7S_UW
TMaK_U07	potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego	P7S_UW
TMaK_U08	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P7S_UW
TMaK_U09	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia merytorycznej dyskusji światopoglądowej dotyczącej zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	P7S_UK
TMaK_U10	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny	P7S_UK
TMaK_U11	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	P7S_UK
TMaK_U12	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	P7S_UW
TMaK_U13	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	P7S_UW
TMaK_U14	potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami działalności edukacyjno-wychowawczej, kulturalnej, społecznej i charytatywnej i kierować pracą zespołu	P7S_UK P7S_UO
TMaK_U15	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	P7S_UK
TMaK_U16	potrafi porozumiewać się ze specjalistami z zakresu teologii i filozofii oraz niespecjalistami w zakresie popularyzacji wiedzy dotyczącej filozofii, teologii oraz niektórych aspektów kultury chrześcijańskiej	P7S_UK
TMaK_U17	posiada pogłębioną umiejętność przygotowywania różnych prac pisemnych w języku studiów i z wykorzystaniem wybranego języka nowożytnego	P7S_UK
TMaK_U18	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku studiów i z wykorzystaniem wybranego języka nowożytnego	P7S_UK
TMaK_U19	posiada podstawową umiejętność uwzględniania w badaniach źródeł w języku łacińskim i greckim	P7S_UK

TMaK_U20	ma umiejętności językowe w posługiwaniu się wybranym językiem obcym w zakresie teologii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
TMaK_K01	ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	P7S_KR
TMaK_K02	rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	P7S_KO
TMaK_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P7S_KO
TMaK_K04	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swojej działalności	P7S_KR
TMaK_K05	ma świadomość złożoności rzeczywistości i rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów	P7S_KK
TMaK_K06	identyfikuje i rozstrzyga dylematy – zwłaszcza doktrynalne i etyczno-moralne – związane z życiem indywidualnym i społecznym	P7S_KK P7S_KO
TMaK_K07	ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt życia społecznego, kultury, dziedzictwa chrześcijańskiego	P7S_KR
TMaK_K08	interesuje się dokonaniem, ośrodkami i szkołami badawczymi w zakresie teologii	P7S_KR
TMaK_K09	uczestniczy w życiu kulturalnym i interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi	P7S_KO
TMaK_K10	uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa chrześcijańskiego i kulturowego regionu, kraju i Europy	P7S_KO

**Tabela odniesienia dodatkowych kierunkowych efektów uczenia się związanych z uprawnieniem do wykonywania zawodu nauczyciela religii (nKEU) do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol nKEU	Dodatkowe kierunkowe efekty uczenia się związane z uprawnieniem do wykonywania zawodu nauczyciela religii (nKEU)	Symbol (odniesienie KEU do) PRK
Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku studiów <i>teologia</i> , specjalności <i>teologia kapłańska</i> lub <i>teologia katechetyczno-pastoralna</i> , absolwent:		
<b>WIEDZA</b>		
TnMaK_W01	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej i teologicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych, religijnych i procesów w nich zachodzących	P7S_WK
TnMaK_W02	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia zwłaszcza w obszarze nauk teologicznych oraz ich wartości aplikacyjne	P7S_WG



TnMaK_W03	zna wybrane koncepcje człowieka, stosunek tych koncepcji do wizji człowieka reprezentowanych przez teologię oraz zna i rozumie rolę nauczyciela katechety lub wychowawcy w modelowaniu postaw uczniów	P7S_WG
TnMaK_W04	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności nauczycielskiej i katechetycznej	P7S_WG
TnMaK_W05	zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, principia współczesnego nauczania Kościoła w tym względzie, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P7S_WG P7S_WK
TnMaK_W06	zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły i Kościoła dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia, w tym teologicznego, i wychowania	P7S_WG P7S_WK
TnMaK_W07	zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej i katechetycznej	P7S_WK
TnMaK_W08	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji, w tym strukturę nauczania religii	P7S_WG P7S_WK
TnMaK_W09	zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty oraz dokumenty Kościoła niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P7S_WG
TnMaK_W10	zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością oraz wizję, jaką ma Kościół co do niepełnosprawności	P7S_WG
TnMaK_W11	zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P7S_WG
TnMaK_W12	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia wynikające również z różnych wrażliwości religijnych i teologicznych	P7S_WK
TnMaK_W13	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P7S_WG
TnMaK_W14	zna i rozumie treści nauczania religii i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P7S_WG
TnMaK_W15	zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych i katechetycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu religii lub prowadzenie zajęć z teologii, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_WG P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
TnMaK_U01	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów, również w świetle teologicznym	P7S_UW
TnMaK_U02	potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, katechetycznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	P7S_UW P7S_UK

TnMaK_U03	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, nie zaniedbując również sfery religijnej, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym i religijnym	P7S_UU
TnMaK_U04	potrafi projektować i realizować programy nauczania religii z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
TnMaK_U05	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	P7S_UW P7S_UK P7S_UK P7S_UU
TnMaK_U06	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia, również religijnego	P7S_UK P7S_UU
TnMaK_U07	potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania teologiczno-duchowe i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	P7S_UK P7S_UU
TnMaK_U08	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów, zwłaszcza w obszarze teologii pastoralnej	P7S_UK P7S_UU
TnMaK_U09	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań katechetycznych uczniów	P7S_UK P7S_UO
TnMaK_U10	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem edukacyjnym i duchowym	P7S_UK P7S_UO P7S_UU
TnMaK_U11	potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły oraz religijnym parafii, diecezji i innych wspólnot religijnych	P7S_UW P7S_UO
TnMaK_U12	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym, religijnym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	P7S_UW P7S_UK
TnMaK_U13	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku, a także prawa do uczestnictwa w Mszach św. niedzielnych	P7S_UO
TnMaK_U14	potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych, zawodowych i religijnych	P7S_UU
TnMaK_U15	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu, zwłaszcza w zakresie słownictwa teologicznego	P7S_UK
TnMaK_U16	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UK
TnMaK_U17	potrafi udzielać pierwszej pomocy	P7S_UW
TnMaK_U18	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności katechetyczno-teologiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, zasobów internetowych i technologii	P7S_UU P7S_UK

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
TnMaK_K01	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka, również w oparciu o zasady ewangeliczne	P7S_KR
TnMaK_K02	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz osobami odpowiedzialnymi za lokalne wspólnoty religijne oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P7S_KK P7S_KO
TnMaK_K03	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, różnych wyznań religijnych i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	P7S_KO
TnMaK_K04	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej, również mając na uwadze różne wrażliwości religijne uczniów	P7S_KO
TnMaK_K05	jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego, zwłaszcza parafii i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	P7S_KK P7S_KO
TnMaK_K06	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty, a także organizacji religijnych oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji, włącznie z propozycjami nowelizacji programów religijnych	P7S_KO
TnMaK_K07	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, katechetami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej, w tym zwłaszcza z przedstawicielami Kościoła	P7S_KK P7S_KO

**Tabela odniesienia dodatkowych kierunkowych efektów uczenia się wymaganych do podjęcia posługi duchownego w Kościele katolickim (kKEU) do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

Symbol kKEU	Dodatkowe kierunkowe efekty uczenia się wymagane do podjęcia posługi duchownego w Kościele katolickim (kKEU)	Symbol (odniesienie KEU do) PRK
Po ukończeniu jednolitych sześcioletnich studiów magisterskich na kierunku studiów <i>teologia</i> , specjalności <i>teologia kapłańska</i> , absolwent:		
<b>WIEDZA</b>		
TkMaK_W01	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii pastoralnej i teologii życia duchowego	P7S_WG P7S_WK
TkMaK_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu liturgiki i liturgii, obrzędowości Kościoła katolickiego i pobożności ludowej	P7S_WG P7S_WK
TkMaK_W03	ma pogłębioną wiedzę z zakresu teologii słowa Bożego i sakramentów	P7S_WG P7S_WK



TkMaK_W04	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu prawa kanonicznego	P7S_WG P7S_WK
TkMaK_W05	ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę na temat działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej, ekumenicznej i charytatywnej Kościoła katolickiego	P7S_WG P7S_WG/K P7S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
TkMaK_U01	potrafi podejmować i wypełniać ogólne i specjalistyczne zadania duszpasterskie Kościoła katolickiego	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
TkMaK_U02	potrafi popularyzować wiedzę teologiczną, przekazywać ją i dzielić się doświadczeniem religijno-duchowym, zwłaszcza przez posługę duszpasterską w Kościele katolickim	P7S_UK P7S_UO P7S_UU
TkMaK_U03	potrafi przygotowywać i wygłaszać homilie oraz inne wystąpienia związane z działalnością duszpasterską	P7S_UK
TkMaK_U04	potrafi sprawować liturgię i obrzędy Kościoła katolickiego	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
TkMaK_U05	umie organizować parafialną działalność duszpasterską, ekumeniczną, charytatywną, oraz animować aktywność małych grup	P7S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
TkMaK_K01	podejmuje przez całe życie osobisty religijno-duchowy rozwój i potrafi kierować rozwojem religijno-duchowym innych osób	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
TkMaK_K02	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy doktrynalne i etyczno-moralne związane z pracą duszpasterską	P7S_KK P7S_KR
TkMaK_K03	umie uczestniczyć w przygotowaniu i kierowaniu działalnością społeczną, potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne i eklezjalne swojej działalności	P7S_KO P7S_KR
TkMaK_K04	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie działań na rzecz zachowania dziedzictwa kultury chrześcijańskiej oraz w odniesieniu do dóbr materialnych Kościoła	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
TkMaK_K05	wyказuje gotowość do podejmowania trudnych zadań związanych z pracą duszpasterską i pełnioną funkcją społeczno-eklezjalną	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

**Objaśnienie oznaczeń:**

**TMaK (przed podkreślnikiem)** – kierunkowe efekty uczenia się (K) dla kierunku studiów

*teologia* (T) na jednolitych studiach magisterskich (M) o profilu ogólnoakademickim (a)

**TnMaK (przed podkreślnikiem)** – dodatkowe kierunkowe efekty uczenia się (K) związane

z uprawnieniem do wykonywania zawodu nauczyciela religii (n) dla kierunku studiów *teologia* (T)

na jednolitych studiach magisterskich (M) o profilu ogólnoakademickim (a)

**TkMaK (przed podkreślnikiem)** – dodatkowe kierunkowe efekty uczenia się (K) wymagane

do podjęcia posługi duchownego w Kościele katolickim (k) dla kierunku studiów *teologia* (T)

na jednolitych studiach magisterskich (M) o profilu ogólnoakademickim (a)

**W (po podkreślniku)** – kategoria wiedzy

**U (po podkreślniku)** – kategoria umiejętności

**K (po podkreślniku)** – kategoria kompetencji społecznych

**P7S** – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)

na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P)

**01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu kształcenia w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1–9 są poprzedzone cyfrą 0)