

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022

Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych

Kierunek studiów *filozofia* przyporządkowano do dyscypliny filozofia.

Tabela odniesienia kierunkowych efektów uczenia się (KEU) do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: FILOZOFIA		
Poziom studiów: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA		
Profil: OGÓLNOAKADEMICKI		
Opis zakładanych efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6–7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6–7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Symbol KEU	Kierunkowe efekty uczenia się (KEU) Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>filozofia</i> absolwent:	Symbol (odniesienie KEU do) PRK
WIEDZA		
F2aK_W01	ma szczegółową wiedzę na temat odrębności przedmiotowej i metodologicznej filozofii, a także zna jej miejsce wśród nauk humanistycznych, społecznych, ścisłych i przyrodniczych, w stopniu pozwalającym na jej samodzielne twórcze rozwijanie	P7S_WG
F2aK_W02	zna specjalistyczną terminologię filozoficzną, precyzyjnie definiuje, szczegółowo opisuje oraz rozumie relacje między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi w obszarze: 1) filozofii nauki lub 2) etyki lub 3) filozofii religii	P7S_WG
F2aK_W03	zna terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym	P7S_WG
F2aK_W04	ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego	P7S_WG
F2aK_W05	zna szczegółowo i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej	P7S_WG
F2aK_W06	ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej	P7S_WG
F2aK_W07	zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych w obszarze: 1) filozofii nauki lub 2) etyki lub 3) filozofii religii na poziomie umożliwiającym specjalizację w tym obszarze	P7S_WG

F2aK_W08	posiada znaczną sprawność w identyfikowaniu i twórczym rozwijaniu problemów filozoficznych wyrosłych na gruncie: 1) nauki i nauk kognitywnych lub 2) religii i teologii lub 3) etyki i zagadnień pragmatyki życia społecznego	P7S_WK
F2aK_W09	rozumie w sposób pogłębiony związki filozofii z naukami społecznymi oraz jej znaczenie dla kształtowania i rozumienia życia społecznego, gospodarczego i politycznego	P7S_WG
F2aK_W10	zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym współpracę interdyscyplinarną i multidyscyplinarną	P7S_WK
UMIĘTNOŚCI		
F2aK_U01	samodzielnie wyszukuje, analizuje, selekcjonuje i integruje wiedzę ze źródeł pisanych i elektronicznych, twórczo ją wykorzystuje w formułowaniu hipotez i krytycznych argumentacji oraz planuje projekty badawcze	P7S_UW
F2aK_U02	samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	P7S_UW
F2aK_U03	analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami	P7S_UW
F2aK_U04	określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji	P7S_UW
F2aK_U05	wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami kulturowymi i rozwojem nauki oraz określa relacje między tymi zależnościami	P7S_UW
F2aK_U06	identyfikuje typowe strategie argumentacyjne, ujawnia wady i błędy logiczne w wypowiedziach ustnych i pisemnych	P7S_UW P7S_UK
F2aK_U07	precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje	P7S_UW P7S_UK
F2aK_U08	pisze opracowania monograficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w filozofii w zakresie: 1) filozofii nauki lub 2) etyki lub 3) filozofii religii	P7S_UW
F2aK_U09	potrafi w sposób uargumentowany bronić w mowie i na piśmie własnego stanowiska filozoficznego i moralnego	P7S_UK
F2aK_U10	dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę	P7S_UW P7S_UK
F2aK_U11	prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
F2aK_U12	rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
F2aK_U13	stawia i bada hipotezy dotyczące problemów z dziedziny: 1) filozofii nauki lub 2) etyki lub 3) filozofii religii	P7S_UW
F2aK_U14	potrafi przygotować rozbudowaną wypowiedź ustną i pisemną na temat swojej pracy badawczej w filozofii w języku obcym przy wykorzystaniu różnych źródeł	P7S_UK P7S_UU

F2aK_U15	ma umiejętności językowe w posługiwaniu się wybranym językiem obcym w zakresie filozofii zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
F2aK_K01	potrafi zaprezentować samodzielnie wybrany problem, a następnie poprowadzić dyskusję na jego temat	P7S_KK
F2aK_K02	wykazuje otwartość na nowe idee i gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	P7S_KK
F2aK_K03	na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów formułuje propozycje ich rozwiązania	P7S_KK
F2aK_K04	efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	P7S_KK
F2aK_K05	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	P7S_KO
F2aK_K06	ma świadomość znaczenia europejskiego dziedzictwa filozoficznego dla rozumienia wydarzeń społecznych i kulturalnych	P7S_KK
F2aK_K07	uznaje konieczności odwoływania się do racjonalnej argumentacji w debatach na temat współczesnych problemów i rozumie odpowiedzialność filozofa za racjonalny charakter sporów	P7S_KO
F2aK_K08	rozumie znaczenie krytycznej dyskusji dla właściwego prowadzenia indywidualnej pracy filozoficznej	P7S_KR

Tabela odniesienia dodatkowych kierunkowych efektów uczenia się związanych z uprawnieniem do wykonywania zawodu nauczyciela do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Symbol nKEU	Dodatkowe kierunkowe efekty uczenia się związane z uprawnieniem do wykonywania zawodu nauczyciela	Symbol (odniesienie KEU do) PRK
Po ukończeniu studiów drugiego stopnia na kierunku studiów <i>filozofia</i> absolwent:		
WIEDZA		
Fn2aK_W01	zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących	P7S_WK
Fn2aK_W02	zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P7S_WG
Fn2aK_W03	zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	P7S_WG
Fn2aK_W04	zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej	P7S_WG
Fn2aK_W05	zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	P7S_WG P7S_WK
Fn2aK_W06	zna i rozumie różnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P7S_WG P7S_WK

Fn2aK_W07	zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P7S_WK
Fn2aK_W08	zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji	P7S_WG P7S_WK
Fn2aK_W09	zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	P7S_WG
Fn2aK_W10	zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością	P7S_WG
Fn2aK_W11	zna i rozumie na zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P7S_WG
Fn2aK_W12	zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P7S_WK
Fn2aK_W13	zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi	P7S_WG
Fn2aK_W14	zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem	P7S_WG
Fn2aK_W15	zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_WG P7S_WK
Fn2aK_W16	zna i rozumie miejsce etyki w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	P7S_WG P7S_WK
Fn2aK_W17	zna i rozumie podstawę programową etyki, cele kształcenia i treści nauczania tego przedmiotu na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu	P7S_WG P7S_WK
Fn2aK_W18	zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania etyki – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	P7S_WG
Fn2aK_W19	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P7S_WG
Fn2aK_W20	zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla etyki	P7S_WG

Fn2aK_W21	zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie etyki – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla etyki, błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	P7S_WG
Fn2aK_W22	zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla etyki: eksperymenty myślowe, analizę tekstów źródłowych, konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową	P7S_WG
Fn2aK_W23	zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów	P7S_WG
Fn2aK_W24	zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do etyki, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P7S_WG
Fn2aK_W25	zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny	P7S_WG
Fn2aK_W26	zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach etyki	P7S_WG P7S_WK
Fn2aK_W27	zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście etyki oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	P7S_WG
Fn2aK_W28	zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7S_WG
Fn2aK_W29	zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	P7S_WG

Fn2aK_W30	zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się etyki i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	P7S_WG
Fn2aK_W31	zna i rozumie miejsce filozofii w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	P7S_WG P7S_WK
Fn2aK_W32	zna i rozumie podstawę programową filozofii, cele kształcenia i treści nauczania tego przedmiotu na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu	P7S_WG P7S_WK
Fn2aK_W33	zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania filozofii – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	P7S_WG
Fn2aK_W34	zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla filozofii	P7S_WG
Fn2aK_W35	zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie filozofii – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla filozofii, błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	P7S_WG
Fn2aK_W36	zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla filozofii: eksperymenty myślowe, analizę tekstów źródłowych, konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową	P7S_WG
Fn2aK_W37	zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do filozofii, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P7S_WG
Fn2aK_W38	zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach filozofii	P7S_WG P7S_WK
Fn2aK_W39	zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście filozofii oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	P7S_WG

Fn2aK_W40	zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się filozofii i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy	P7S_WG
Fn2aK_W41	posiada wiedzę na temat sposobów i metod nauczania filozofii i etyki osób na różnym stopniu rozwoju	P7S_WG
Fn2aK_W42	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty	P7S_WG/K
Fn2aK_W43	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty	P7S_WG
Fn2aK_W44	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	P7S_WG
Fn2aK_W45	zna i rozumie treści merytoryczne zawarte w podstawie programowej dla przedmiotu Etyka	P7S_WG
Fn2aK_W46	zna i rozumie treści merytoryczne zawarte w podstawie programowej dla przedmiotu Filozofia	P7S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI		
Fn2aK_U01	potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P7S_UW
Fn2aK_U02	potrafi adekwatnie dobrać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	P7S_UW P7S_UK
Fn2aK_U03	potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym	P7S_UU
Fn2aK_U04	potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
Fn2aK_U05	potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	P7S_UW P7S_UK P7S_UO P7S_UU
Fn2aK_U06	potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	P7S_UK P7S_UU
Fn2aK_U07	potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobrać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	P7S_UK P7S_UU
Fn2aK_U08	potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów	P7S_UK P7S_UU
Fn2aK_U09	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów	P7S_UK P7S_UO

Fn2aK_U10	potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	P7S_UK P7S_UO P7S_UU
Fn2aK_U11	potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły	P7S_UW P7S_UO
Fn2aK_U12	potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	P7S_UW P7S_UK
Fn2aK_U13	potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	P7S_UO
Fn2aK_U14	potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych	P7S_UU
Fn2aK_U15	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu	P7S_UK
Fn2aK_U16	potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UK
Fn2aK_U17	potrafi udzielać pierwszej pomocy	P7S_UW
Fn2aK_U18	potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	P7S_UU P7S_UK
Fn2aK_U19	potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi	P7S_UW
Fn2aK_U20	potrafi przeanalizować rozkład materiału	P7S_UW
Fn2aK_U21	potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu z innymi treściami nauczania	P7S_UW
Fn2aK_U22	potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów	P7S_UW P7S_UK
Fn2aK_U23	potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy	P7S_UW P7S_UK
Fn2aK_U24	potrafi odejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
Fn2aK_U25	potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne	P7S_UW
Fn2aK_U26	potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu	P7S_UW
Fn2aK_U27	potrafi konstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów	P7S_UW
Fn2aK_U28	potrafi rozpoznać typowe dla etyki błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym	P7S_UW
Fn2aK_U29	potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia	P7S_UW
Fn2aK_U30	potrafi rozpoznać typowe dla filozofii błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym	P7S_UW

Fn2aK_U31	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	P7S_UW P7S_UU
Fn2aK_U32	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć	P7S_UW P7S_UK
Fn2aK_U33	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	P7S_UW P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
Fn2aK_K01	jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	P7S_KR
Fn2aK_K02	jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	P7S_KK P7S_KO
Fn2aK_K03	jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią	P7S_KO
Fn2aK_K04	jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej	P7S_KO
Fn2aK_K05	jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	P7S_KK P7S_KO
Fn2aK_K06	jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	P7S_KO
Fn2aK_K07	jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P7S_KK P7S_KO
Fn2aK_K08	jest gotów do adoptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów	P7S_KO P7S_KR
Fn2aK_K09	jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	P7S_KO P7S_KR
Fn2aK_K10	jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej	P7S_KO P7S_KR
Fn2aK_K11	jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P7S_KO P7S_KR
Fn2aK_K12	jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	P7S_KO P7S_KR
Fn2aK_K13	jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7S_KO P7S_KR
Fn2aK_K14	jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia	P7S_KO P7S_KR

Fn2aK_K15	jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu	P7S_KO P7S_KR
Fn2aK_K16	jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę	P7S_KO P7S_KR
Fn2aK_K17	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	P7S_KK P7S_KO

Objaśnienie oznaczeń:

F2aK (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się (K) dla kierunku studiów *filozofia* (F) na studiach drugiego stopnia (2) o profilu ogólnoakademickim (a)

Fn2aK (przed podkreślnikiem) – dodatkowe kierunkowe efekty uczenia się (K) związane z uprawnieniem do wykonywania zawodu nauczyciela etyki oraz nauczyciela filozofii (n) dla kierunku studiów *filozofia* (F) specjalności *etyka i filozofia* na studiach drugiego stopnia (2) o profilu ogólnoakademickim (a)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P7S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1–9 są poprzedzone cyfrą 0)