

PLAN STUDIÓW:

Lp.	Nazwa przedmiotu	Wykładowca	Wykład (liczba godzin)	Ćwiczenia (liczba godzin)	Praktyki (liczba godzin)	Forma zaliczenia	Punkty ECTS
Rok I – semestr I							
1.	Teologia fundamentalna	Ks. dr hab. Damian Wąsek	20	10		Egzamin	3
2.	Teologia moralna	ks. dr hab. Krzysztof Gryz	20	5		Egzamin	3
3.	Teologia duchowości	ks. dr. hab. Marcin Godawa	10	5		Zal. o.	2
4.	Teologia dogmatyczna	ks. dr Krzysztof Porosło	15			Zal. o.	2
5.	Katechetyka fundamentalna	ks. prof. dr hab. Tadeusz Panuś	15			Egzamin	3
6.	Katechetyka formalna	ks. dr Andrzej Kielian	15	10		Egzamin	3
7.	Katolicka Nauka Społeczna	ks. dr Michał Kania	15	5		Zal. o.	3
8.	Prawo oświatowe	mgr Joanna Pociecha	5			Zal. o.	1
Razem semestr I			115	35			20
Rok I – semestr II							
1.	Teologia moralna	ks. dr hab. Krzysztof Gryz	15	5		Egzamin	2
	Teologia duchowości	ks. dr hab. Marcin Godawa	10	10		Zal. o.	2
2.	Teologia dogmatyczna	k. dr Krzysztof Porosło	15	5		Egzamin	2
3.	Liturgika	ks. dr hab. Janusz Mieczkowski	10	5		Zal. o.	2
4.	Nowy Testament	ks. dr hab. Stanisław Witkowski	15	10		Egzamin	3
5.	Stary Testament	ks. dr hab. Wojciech Węgrzyniak	15	10		Egzamin	3
6.	Katechetyka materialna	ks. dr Andrzej Kielian	10	5		Egzamin	3

7.	Katechetyka szczegółowa	dr Natalia Walkowiak	10	5		Zal. o	2
8.	Praktyka katechetyczna	ks. dr Andrzej Kielian			30	Zal.	1
Razem semestr II			100	55	30		20
Razem rok I			215	90	30		40
Rok II semestr III							
1.	Teologia moralna	ks. dr hab. Krzysztof Gryz	10	10		Egzamin	3
2.	Teologia duchowości	ks. dr hab. Marcin Godawa	10	10		Zal. o.	2
3.	Teologia dogmatyczna	ks. dr Krzysztof Porosło	15	10		Egzamin	3
4.	Nowy Testament	ks. dr hab. Stanisław Witkowski	20	10		Egzamin	3
5.	Stary Testament	ks. dr hab. Wojciech Węgrzyniak	20	10		Egzamin	3
6.	Katechetyka formalna	ks. dr Andrzej Kielian	10	10		Egzamin	3
7.	Katechetka materialna	dr Natalia Walkowiak	10	5		Egzamin	2
8.	Praktyka katechetyczna	ks. dr Andrzej Kielian			30	Zal.	1
Razem semestr III			95	65	30		20
Rok II semestr IV							
1.	Teologia dogmatyczna	ks. dr Krzysztof Porosło	15	10		Egzamin	2
2.	Nowy Testament	ks. dr hab. Stanisław Witkowski	15	15		Egzamin	4
3.	Stary Testament	ks. dr hab. Wojciech Węgrzyniak	15	15		Egzamin	4
4.	Historia Kościoła	ks. dr Tomasz Chrzan	10			Zal. o.	2
5.	Liturgika	ks. dr hab. Janusz Mieczkowski	10	10		Egzamin	3
6.	Prawo kanoniczne	ks. dr Marcin Wolczko	10			Zal. o.	2
7.	Katechetyka szczegółowa	dr Natalia Walkowiak	10	5		Zal. o.	2

	Praktyka katechetyczna	ks. dr Andrzej Kielian			30	Zal.	1
Razem semestr IV			85	55	30		20
Razem rok II			180	120	60		40
Razem rok I – II (semestr I – IV)			395	210	90		80

E1: katechetyka materialna, katechetyka formalna, katechetyka szczegółowa (105 godz.)

E2: 90 (godz.)

Objaśnienia znaczeń:

E: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania kolejnego przedmiotu lub prowadzenia kolejnych zajęć: W przypadku przedmiotu nauczanego lub zajęć prowadzonych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, teoretycznych przedmiotów zawodowych oraz praktycznej nauki zawodu: E.1. Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć; E.2. Praktyki zawodowe.

EFEKTY UCZENIA SIĘ PODYPLOMOWE STUDIA TEOLOGICZNO-KATECHETYCZNE

Tabela odniesienia kierunkowych efektów uczenia się (KEU) do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa studiów podyplomowych: Teologiczno-katechetyczne studia podyplomowe		
Przyporządkowanie do Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7 PRK		
Przyporządkowanie do dyscypliny: nauki teologiczne		
Opis zakładanych efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6–7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6–7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Symbol KEU	Efekty uczenia się na studiach podyplomowych Po ukończeniu Teologiczno-katechetycznych studiów podyplomowych absolwent:	Symbol (odniesienie KEU do) PRK

WIEDZA		
SPTK_W01	ma pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła, prawa kanonicznego którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności nauczycielskiej	P7S_WG
SPTK_W02	zna terminologię nauk teologicznych	P7S_WG
SPTK_W03	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą teorie i metodologię teologii, szczegółową wiedzę z zakresu teologii fundamentalnej, dogmatycznej, moralnej i biblijnej oraz prawa kanonicznego	P7S_WG P7S_WK
SPTK_W04	zna główne zasady działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego, dialogu ekumenicznego i międzyreligijnego	P7S_WK
SPTK_W05	zna proces i uwarunkowania rozwoju religijno-duchowego oraz jego zagrożenia	P7S_WK
SPTK_W06	ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła katolickiego; zna także katolicką naukę społeczną	P7S_WG P7S_WK
SPTK_W07	ma podstawową wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	P7S_WK
SPTK_W08	rozumie kulturotwórczą rolę Kościoła i teologii, zarówno w aspekcie historycznym, jak i społecznym	P7S_WK
SPTK_W09	ma gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstu teologicznego	P7S_WK
SPTK_W10	ma podstawową wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz o historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencjach dla teologii oraz elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P7S_WK
SPTK_W11	ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym, ze szczególnym uwzględnieniem kultury chrześcijańskiej	P7S_WK
SPTK_W12	ma podstawową wiedzę o relacjach między strukturami i instytucjami społecznymi oraz o procesach zmian zachodzących w kręgu kultur będących pod wpływem chrześcijaństwa, zwłaszcza w odniesieniu do roli chrześcijaństwa w kształtowaniu się kultury Europy	P7S_WK
SPTK_W13	ma podstawową wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w zakresie aktywności religijnej człowieka oraz zna wybrane koncepcje człowieka i świata oraz rozumie interakcje pomiędzy wiarą a rozumem	P7S_WK
SPTK_W14	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7S_WK
SPTK_W15	ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych i katechetycznych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących	P7S_WG

SPTK_W16	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej, a także katechetycznej oraz o specyfice funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	P7S_WG P7S_WK
SPTK_W17	posiada wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogiczno-katechetycznej (przedszkola, szkoły ogólnodostępne, szkoły specjalne, oddziały integracyjne)	P7S_WG P7S_WG/K P7S_WK
UMIĘTNOŚCI		
SPTK_U01	potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej	P7S_UW
SPTK_U02	posiada umiejętności badawcze w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	P7S_UW P7S_UK
SPTK_U03	posiada umiejętność interpretowania podstawowych źródeł teologicznych	P7S_UW P7S_UK
SPTK_U04	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własnym rozwojem osobowym i karierą zawodową	P7S_UU
SPTK_U05	potrafi integrować wiedzę z różnych subdyscyplin teologii, odnajdywać powiązania pomiędzy poszczególnymi elementami chrześcijańskiego dziedzictwa doktrynalnego	P7S_UW
SPTK_U06	potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	P7S_UW
SPTK_U07	umie prowadzić dialog światopoglądowy, ekumeniczny i międzyreligijny	P7S_UK
SPTK_U08	posiada umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy teologicznej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach i w różnych mediach	P7S_UK
SPTK_U09	potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi	P7S_UW
SPTK_U10	potrafi posługiwać się systemami normatywnymi, normami i regułami (dogmatycznymi, etyczno-moralnymi, prawnymi, zawodowymi) Kościoła katolickiego w celu rozwiązywania konkretnych problemów	P7S_UW

SPTK_U11	potrafi twórczo włączyć się w różne formy działalności ewangelizacyjnej, pastoralnej i charytatywnej Kościoła katolickiego	P7S_UK
SPTK_U12	potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej i katechetycznej	P7S_UK
SPTK_U13	potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogiczno-katechetycznej	P7S_UK P7S_UO P7S_UW
SPTK_U14	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogiczno-katechetycznej z wykorzystaniem nowoczesnych strategii edukacyjnych	P7S_UO P7S_UU P7S_UW
SPTK_U15	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogiczno-katechetycznych, także tych o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz wspierać ich w procesie samowychowania	P7S_UO
SPTK_U16	potrafi zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego, jak również dokonać analizy własnych działań pedagogiczno-katechetycznych i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P7S_UU
Kompetencje społeczne		
SPTK_K01	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogiczno-katechetycznych w środowisku społecznym i eklezjalnym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań w zakresie katechezy szkolnej i pozaszkolnej; angażuje się we współpracę	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
SPTK_K02	dostrzega i formułuje problemy teologiczno-moralne i dylematy etyczne związane z ludzką aktywnością, poszukuje optymalnych rozwiązań z punktu widzenia światopoglądu chrześcijańskiego; postępuje zgodnie z zasadami moralności chrześcijańskiej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
SPTK_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanego działania pedagogiczno-katechetycznego w odniesieniu do uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjno-formacyjnych	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
SPTK_K04	jest świadomy etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	P7S_KR
SPTK_K05	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i ewangelizacyjno-katechetyczne	P7S_KO P7S_KR
SPTK_K06	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczno-katechetyczne	P7S_KR

SPTK_K07	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogiczno-katechetycznej; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowanie, planowanie i realizowanie działań pedagogiczno-katechetycznych	P7S_KR
SPTK_K08	podjmuje przez całe życie osobisty religijno-duchowy rozwój i potrafi kierować rozwojem religijno-duchowym innych osób	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
SPTK_K09	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy doktrynalne i etyczno-moralne związane z pracą duszpasterską i katechetyczną	P7S_KK P7S_KR
SPTK_K10	umie uczestniczyć w przygotowaniu i kierowaniu działalnością społeczną, potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne i eklezjalne swojej działalności	P7S_KO P7S_KR
SPTK_K11	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie działań na rzecz zachowania dziedzictwa kultury chrześcijańskiej oraz w odniesieniu do dóbr materialnych Kościoła	P7S_KK P7S_KO P7S_KR
SPTK_K12	wykazuje gotowość do podejmowania trudnych zadań związanych z pracą duszpasterską, katechetyczną oraz pełnioną funkcją społeczno-eklezjalną	P7S_KK P7S_KO P7S_KR

Objaśnienie oznaczeń:

SPTK (przed podkreślnikiem) – efekty uczenia się dla Teologiczno-katechetycznych studiów podyplomowych

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P7S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S)

na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1–9 są poprzedzone cyfrą 0)