

## WYKAZ ZAJĘĆ

dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022

**Nazwa kierunku studiów: PSYCHOLOGIA**

**Specjalności:**

- psychologia edukacji i coachingu
- psychologia w biznesie i reklamie
- psychologia kliniczna z psychoterapią
- psychologia duchowości i formacji

**Poziom studiów: JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE**

**Profil: PRAKTYCZNY**

**Forma studiów: STACJONARNA**

### 1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku *Psychologia* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. podstawowy, kierunkowy, kształcenia ogólnego)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Historia myśli filozoficznej	H			kształcenia ogólnego	30	3	Filozoficzne koncepcje, teorie, paradygmaty opisujące człowieka	PPMpK_W03 PPMpK_W14

								od starożytności do czasów współczesnych.	PPMpK_U06 PPMpK_K01 PPMpK_K09
2.	Logika ogólna – wprowadzenie	H		P	kształcenia ogólnego	45	4	Prawa wnioskowania logicznego, zastosowanie ich w praktyce, rozumowanie potoczne vs logiczne, klasyczny rachunek zdań.	PPMpK_W03 PPMpK_W22 PPMpK_U02 PPMpK_U06 PPMpK_K09
3.	Biologiczne podstawy zachowania			P	podstawowy	60	5	Biologiczna koncepcja człowieka, neuroanatomia, neurofizjologia.	PPMpK_W18 PPMpK_U04 PPMpK_K08
4.	Wprowadzenie do psychologii			P	podstawowy	60	5	Psychologia jako nauka, przedmiot psychologii, metody, cele psychologii: opis i wyjaśnienie, odniesienie do innych nauk o człowieku.	PPMpK_W02 PPMpK_U01 PPMpK_K08
5.	Chrześcijańska filozofia człowieka	H			kształcenia ogólnego	30	3	Człowiek w ujęciu filozofii chrześcijańskiej, człowiek w myśli filozoficznej K. Wojtyły, hermeneutyka osoby wg J. Tischnera.	PPMpK_W03 PPMpK_W14 PPMpK_U06 PPMpK_K01 PPMpK_K09
6.	Wprowadzenie do psychologii rodziny			P	podstawowy	60	5	Modele rodziny, typy rodzin, fazy życia rodziny, role rodzinne, konflikty w rodzinie.	PPMpK_W12 PPMpK_W09 PPMpK_U01 PPMpK_U06 PPMpK_K01 PPMpK_K03
7.	Ochrona własności intelektualnej			P	kształcenia ogólnego	10	1	Zasady ochrony własności intelektualnej w Polsce i Unii Europejskiej.	PPMpK_W26 PPMpK_U18 PPMpK_K05
8.	Historia myśli psychologicznej				podstawowy	30	3	Filozoficzne źródła myśli psychologicznej, kierunki i szkoły psychologiczne, rozwój psychologii w Polsce.	PPMpK_W06 PPMpK_U06 PPMpK_K01 PPMpK_K08

9.	Metodologia badań psychologicznych			P	podstawowy	50	6	Wiedza potoczna/naukowa, specyfika badań psychologicznych, badania ilościowe/jakościowe.	PPMpK_W21 PPMpK_W22 PPMpK_U19 PPMpK_K06
10.	Procesy poznawcze			P	podstawowy	60	6	Charakterystyka podstawowych procesów poznawczych, rozwiązywanie problemów.	PPMpK_W13 PPMpK_W14 PPMpK_U01 PPMpK_U07 PPMpK_K04 PPMpK_K06
11.	Emocje i motywacje			P	podstawowy	60	5	Teorie emocji, wymiary emocji, emocje a procesy poznawcze, koncepcje motywacji, rodzaje motywacji.	PPMpK_W14 PPMpK_W15 PPMpK_U01 PPMpK_U07 PPMpK_K04 PPMpK_K06
12.	Psychologia religii				podstawowy	30	3	Pojęcie religijności, postawy religijne, psychologiczne funkcje religijności.	PPMpK_W04 PPMpK_U01 PPMpK_K02 PPMpK_K09
13.	Metody statystyczne			P	podstawowy	60	5	Poznanie pojęć, metod i technik prowadzenia badań psychologicznych oraz zdobycie praktycznych umiejętności analizy danych zebranych w badaniach.	PPMpK_W21 PPMpK_W22 PPMpK_U19 PPMpK_K04 PPMpK_K05
14.	Psychologia osobowości			P	podstawowy	60	5	Osobowość: jej struktura i funkcje, możliwości ograniczenia wyjaśniania zachowania człowieka z perspektywy różnych teorii, model osobowości w teoriach psychodynamicznych, teoriach uczenia, humanistyczne podejście do osobowości, osobowość w ujęciu teorii atrybutów – podejście poznawcze, osobowość w ujęciu egzystencjalnym, temperament.	PPMpK_W03 PPMpK_W20 PPMpK_W21 PPMpK_U01 PPMpK_U09 PPMpK_K03 PPMpK_K06

15.	Psychologia różnic indywidualnych			P	podstawowy	60	5	Współczesne tendencje w psychologii różnic indywidualnych, perspektywa nomotetyczna i idiograficzna, różnice indywidualne: zakres, znaczenie, konsekwencje.	PPMpK_W04 PPMpK_W19 PPMpK_U01 PPMpK_U07 PPMpK_K02 PPMpK_K06
16.	Psychologia społeczna			P	podstawowy	60	5	Psychologia społeczna: metody opisowe i wyjaśniające, wpływ społeczny, rozumienie i odczuwanie świata, postawy, stereotypy i uprzedzenia – geneza, struktura i funkcja, grupa społeczna, teorie atrybucji i podstawowe błędy atrybucji.	PPMpK_W07 PPMpK_U01 PPMpK_K09
17.	Psychologia rozwoju w biegu życia: dzieciństwo i dorastanie			P	podstawowy	60	5	Rozwój człowieka: charakterystyka procesu, warunki, wyznaczniki i mechanizmy rozwoju, prawidłowości rozwojowe i charakterystyki rozwoju fizycznego, motorycznego, emocjonalnego, społecznego i poznawczego dzieci od poczęcia do okresu dorastania.	PPMpK_W01 PPMpK_W08 PPMpK_U01 PPMpK_U02 PPMpK_K02 PPMpK_K05
18.	Podstawy pomocy psychologicznej			P	podstawowy	60	4	Podstawowe definicje, pojęcia, formy i założenia pomocy psychologicznej, psychologiczna istota działań pomocowych, zachowanie się człowieka w sytuacji trudnej/kryzysowej, specyfika relacji pomagania, umiejętności pomagania, etyczny wymiar pomocy psychologicznej.	PPMpK_W13 PPMpK_W25 PPMpK_U08 PPMpK_U10 PPMpK_K02 PPMpK_K06 PPMpK_K07
19.	Psychologia rozwoju w biegu życia: dorosłość			P	podstawowy	60	5	Charakterystyka fizycznych możliwości człowieka w różnych etapach rozwoju, wyzwania dorosłości (zadania rozwojowe w różnych okresach rozwoju człowieka dorosłego), kompetencje poznawcze człowieka dorosłego (rozwój myślenia postformalnego, rozwój mądrości).	PPMpK_W08 PPMpK_W16 PPMpK_U01 PPMpK_U02 PPMpK_K03 PPMpK_K05

20.	Psychopatologia			P	podstawowy	60	5	Klasyfikacja zaburzeń psychicznych, podstawowe definicje, norma ilościowa, społeczno-kulturowa i teoretyczna, biologiczne modele i koncepcje zaburzeń psychicznych, koncepcje psychologiczne zaburzeń psychicznych, postępowanie diagnostyczne i podstawowe metody badawcze.	PPMpK_W08 PPMpK_W13 PPMpK_U01 PPMpK_U06 PPMpK_K01 PPMpK_K07
21.	Psychometria			P	podstawowy	60	5	Podstawy diagnozy psychologicznej z wykorzystaniem testów oraz zrozumienie specyfiki cech psychologicznych i sposobów ich pomiaru za pomocą testów i kwestionariuszy psychologicznych, kształcenie praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania podstawowych analiz psychometrycznych.	PPMpK_W21 PPMpK_W22 PPMpK_U09 PPMpK_U19 PPMpK_K05
22.	Elementy psychoterapii			P	podstawowy	30	3	Główne nurty teoretyczne, szkoły psychoterapii i wybrani przedstawiciele, wybrane procesy i zjawiska w psychoterapii, problemy etyczne w psychoterapii.	PPMpK_W01 PPMpK_U01 PPMpK_K02
23.	Podstawy przedsiębiorczości			P	podstawowy	30	3	Przedsiębiorca i przedsiębiorczość z perspektywy ekonomicznej i psychologicznej, racjonalność a działalność gospodarcza jednostek, koncepcje psychologiczne w analizie zjawisk przedsiębiorczych, podmiotowe i sytuacyjne uwarunkowania gotowości do przedsiębiorczości: przegląd badań.	PPMpK_W24 PPMpK_U13 PPMpK_K08
24.	Przyrodnicze i kulturowe obrazy świata	H			kształcenia ogólnego	30	3	Najważniejsze koncepcje „obrazów świata” i „światopoglądów”, jakie pojawiły się w historii filozofii oraz w naukach ścisłych, społecznych i humanistycznych, rola filozofii w kształtowaniu „obrazów świata” i „światopoglądów”.	PPMpK_W05 PPMpK_U06 PPMpK_K09

25.	Technologia informacyjna			P	podstawowy	30	2	Wprowadzenie do metodyki pracy naukowej, materiały naukowe w Internecie, zaawansowana praca z edytorem, prezentacje multimedialne, praktyczne przygotowanie.	PPMpK_W01 PPMpK_U02 PPMpK_U18 PPMpK_K08
26.	Diagnoza psychologiczna obserwacja i wywiad			P	podstawowy	30	2	Kompetencje diagnosty i warunki procesu diagnozowania, teoretyczne podstawy diagnozy psychologicznej, kompetencje w diagnozowaniu: komunikacyjne, interpersonalne, społeczno-kulturowe oraz techniczne, wywiad jako postępowanie badawcze.	PPMpK_W05 PPMpK_W10 PPMpK_U02 PPMpK_U05 PPMpK_K07
27.	Diagnoza psychologiczna testy inteligencji			P	podstawowy	45	3	Definicje, właściwości, rodzaje testów, test inteligencji Bineta, definicja ilorazu inteligencji, badanie inteligencji, m.in. Skala inteligencji Stanford-Binet 5, Test Matryc Ravena, Skala inteligencji Bateria Testów Apis-Z, podłoże teoretyczne, zastosowanie, własności psychometryczne, zasady badania testami.	PPMpK_W25 PPMpK_U05 PPMpK_U15 PPMpK_K01
28.	Diagnoza psychologiczna testy osobowości			P	podstawowy	45	3	Klasyczne i wielowymiarowe metody badania osobowości (EPQ-R, NEO-PI-R, MMPI-2), wybrane projekcyjne metody badania osobowości (Test Apercepcji Tematycznej, Test Zdań Niedokończonych Rottera), Test Przymiotnikowy ACL, metody diagnozowania poszczególnych wymiarów osobowości.	PPMpK_W21 PPMpK_W22 PPMpK_W23 PPMpK_U08 PPMpK_K05 PPMpK_K07
29.	Diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży			P	podstawowy	45	3	Diagnoza psychologiczna, istota procesu, przebieg, wykorzystanie, etyczne aspekty, dokumentacja postępowania diagnostycznego, konstrukcja opinii psychologicznej, diagnoza procesów poznawczych i poziomu rozwoju intelektualnego – metody i narzędzia pomiaru.	PPMpK_W10 PPMpK_U05 PPMpK_K03

30.	Psychologiczne podstawy edukacji			P	podstawowy	30	3	Psychologia edukacji, systemy edukacyjne, nauczanie a wychowanie, nauczyciel-wychowawca, antyedukacja.	PPMpK_W01 PPMpK_W07 PPMpK_U01 PPMpK_U04 PPMpK_K01 PPMpK_K06
31.	Psychologia rozwoju moralnego i religijnego			P	podstawowy	30	3	Moralność a etyka, najważniejsze koncepcje etyczne L. Kohlberga i C. Gilligan, rozwój moralny i jego związek z innymi dziedzinami rozwoju, rozwój religijności w biegu życia człowieka.	PPMpK_W01 PPMpK_W15 PPMpK_U01 PPMpK_K01
32.	Etyka zawodu psychologa			P	podstawowy	45	4	Najważniejsze koncepcje etyczne i ich zastosowania w zawodzie psychologa, w aspekcie wykonywania zawodu psychologa praktyka (doradcy, diagnosty, psychoterapeuty) jak i w planowaniu i przeprowadzaniu badań naukowych.	PPMpK_W01 PPMpK_W25 PPMpK_U08 PPMpK_U17 PPMpK_K05 PPMpK_K09
33.	Język angielski		W		kształcenia ogólnego	150	10	Nauka języka angielskiego, pogłębienie umiejętności komunikacyjnych w sytuacjach zawodowych z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej dla psychologii, korzystanie z anglojęzycznej literatury fachowej.	PPMpK_U20
34.	Język nowożytny		W		kształcenia ogólnego	150	10	Nauka wybranego języka nowożytnego, pogłębienie umiejętności komunikacyjnych w sytuacjach zawodowych z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej dla psychologii.	PPMpK_U20
35.	Wykład monograficzny z filozofii	H	W		kształcenia ogólnego	30	3	Wykład monograficzny: rokrocznie inny, treść ogólna z obszaru filozofii zależna od prowadzącego.	PPMpK_W03 PPMpK_U06 PPMpK_K01 PPMpK_K09

36.	Philosophical Threads in Psychology		W		kształcenia ogólnego	30	5	Wykład monograficzny: rokrocznie inny, treść ogólna z obszaru filozofii i psychologii, treść zależna od prowadzącego, wykład w języku angielskim.	PPMpK_W03 PPMpK_U01 PPMpK_U03 PPMpK_K09
37.	Wychowanie fizyczne				kształcenia ogólnego	60	0	-	-
38.	Przedmioty specjalnościowe		W		specjalnościowe		157		
	<i>Przedmioty specjalności psychologia edukacji i coachingu – tabela nr 2a</i>					2 075		<i>dane zawarte w tabeli nr 2a</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2a</i>
	<i>Przedmioty specjalności psychologia w biznesie i reklamie – tabela nr 2b</i>					2 075		<i>dane zawarte w tabeli nr 2b</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2b</i>
	<i>Przedmioty specjalności psychologia kliniczna z psychoterapią – tabela nr 2c</i>					2 075		<i>dane zawarte w tabeli nr 2c</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2c</i>
	<i>Przedmioty specjalności psychologia duchowości i formacji – tabela nr 2d</i>					2 075		<i>dane zawarte w tabeli nr 2d</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2d</i>
<b>Łączna liczba punktów ECTS</b>							<b>310</b>		
<b>Łączna liczba godzin – specjalność psychologia edukacji i coachingu</b>						<b>3 950</b>			
<b>Łączna liczba godzin – specjalność psychologia w biznesie i reklamie</b>						<b>3 950</b>			
<b>Łączna liczba godzin – specjalność psychologia kliniczna z psychoterapią</b>						<b>3 950</b>			
<b>Łączna liczba godzin – specjalność psychologia duchowości i formacji</b>						<b>3 950</b>			



**2a. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności psychologia edukacji i coachingu z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Psychologia edukacji w biegu życia			P		75	7	Relacje wychowawcze, kompetencje i błędy wychowawcze, edukacja dzieci, młodzieży i dorosłych.	PPMpK_W01 PPMpK_W02 PPMpK_W03 PPMpK_U01 PPMpK_U02 PPMpK_U06 PPMpK_U07 PPMpK_K01 PPMpK_K03 PPMpK_K04 PPMpK_K06
2.	Metody stymulacji rozwoju dzieci i młodzieży			P		45	4	Wspomaganie a stymulowanie rozwoju, metody interwencji i treningu, ograniczenia działań interwencyjnych w różnych okresach rozwojowych.	PPMpK_W13 PPMpK_W25 PPMpK_U08 PPMpK_U10 PPMpK_K04 PPMpK_K05
3.	Podstawy wychowania chrześcijańskiego			P		60	6	Cele i zasady wychowania chrześcijańskiego, wizja człowieka i wartości chrześcijańskie.	PPMpK_W03 PPMpK_W25 PPMpK_U07 PPMpK_K07 PPMpK_K09
4.	Psychologia dydaktyki			P		75	6	Dydaktyka a psychologia, cele kształcenia, przegląd form i środków nauczania.	PPMpK_W02 PPMpK_W14 PPMpK_W22 PPMpK_U01 PPMpK_U06

									PPMpK_U07 PPMpK_K03 PPMpK_K06
5.	Podstawy psychologii zaburzeń dzieci i młodzieży			P		75	7	Pojęcie patologii rozwoju i zaburzeń rozwoju, geneza zaburzeń, system klasyfikacji zaburzeń.	PPMpK_W01 PPMpK_W13 PPMpK_U02 PPMpK_U07 PPMpK_K06 PPMpK_K07
6.	Rodzina jako system			P		30	3	Systemowa teoria rodziny, terapia systemowa rodzin, praca terapeutyczna z rodziną.	PPMpK_W25 PPMpK_U14 PPMpK_K01
7.	Pedagogika rodziny			P		30	4	Struktura rodziny, rodzaje więzi w rodzinie, wychowanie w rodzinie pełnej/niepełnej, wychowanie religijne w rodzinie.	PPMpK_W01 PPMpK_U08 PPMpK_U14 PPMpK_K06
8.	Relacje w rodzinie w cyklu życia			P		60	6	Modele funkcjonowania rodziny, relacje małżeńskie, relacje rodziców z dziećmi, komunikacja i konflikty w rodzinie.	PPMpK_W02 PPMpK_W10 PPMpK_U02 PPMpK_U04 PPMpK_K08
9.	Dynamika procesu grupowego			P		45	4	Psychoterapia grupowa, duża grupa, społeczność terapeutyczna, organizacja, instytucja.	PPMpK_W11 PPMpK_W17 PPMpK_U11 PPMpK_U15 PPMpK_K06 PPMpK_K07
10.	Podstawy seksuologii			P		60	6	Rozwój seksualny, psychofizjologia seksualności, zaburzenia seksualne.	PPMpK_W17 PPMpK_W25 PPMpK_U01 PPMpK_U12 PPMpK_K02 PPMpK_K07

11.	Rola psychologa w placówkach edukacyjnych			P		45	4	Kompetencje społeczne psychologa, psycholog w relacjach z rodzicami i nauczycielami, mediacje, trening asertywności.	PPMpK_W10 PPMpK_W13 PPMpK_W17 PPMpK_U07 PPMpK_U10 PPMpK_K05 PPMpK_K07
12.	Podstawy i narzędzia terapii pedagogicznej			P		65	6	Terapia pedagogiczna, diagnoza pedagogiczna, narzędzia terapii pedagogicznej, ograniczenia terapii.	PPMpK_W10 PPMpK_W11 PPMpK_U07 PPMpK_U11 PPMpK_K01 PPMpK_K08
13.	Trening twórczego myślenia			P		45	4	Teoretyczne ujęcia twórczości i kreatywności na gruncie psychologii, czynniki sprzyjające twórczemu myśleniu i działaniu, różne strategie twórczego myślenia i działania.	PPMpK_W14 PPMpK_U09 PPMpK_K08
14.	Współczesne uzależnienia dzieci i młodzieży			P		60	6	Uzależnienia behawioralne, kryteria diagnostyczne uzależnień, terapia uzależnień.	PPMpK_W04 PPMpK_W25 PPMpK_U10 PPMpK_U14 PPMpK_K01
15.	Coaching metodą wspomaganie rozwoju			P		45	4	Coaching – szkolenia – consulting – mentoring – psychoterapia.	PPMpK_W05 PPMpK_W14 PPMpK_U09 PPMpK_U11 PPMpK_K01 PPMpK_K08
16.	Coaching – wybrane narzędzia			P		30	3	Rodzaje coachingu, uczenie się a coaching, wielka piątka coachingu 5C.	PPMpK_W05 PPMpK_U02 PPMpK_K01
17.	Rozwój osobisty i kompetencje coacha			P		20	2	Kompetencje coacha, budowanie relacji coachingowej, feedback w coachingu.	PPMpK_W05 PPMpK_U12 PPMpK_K01

18.	Metody prowadzenia sesji coachingowej			P		20	2	Sesja coachingowa, elementy warsztatu coachingowego, działania coachingowe.	PPMpK_W05 PPMpK_W17 PPMpK_U12 PPMpK_K01
19.	Język angielski					30	3	Nauka języka angielskiego, pogłębienie umiejętności komunikacyjnych w sytuacjach zawodowych z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej dla psychologii, korzystanie z anglojęzycznej literatury fachowej.	PPMpK_U20
20.	Język nowożytny					30	3	Nauka wybranego języka nowożytnego, pogłębienie umiejętności komunikacyjnych w sytuacjach zawodowych z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej dla psychologii.	PPMpK_U20
21.	Psychological perspectives of human life			P		30	5	Wykład monograficzny: rokrocznie inny, treść specjalistyczna z obszaru psychologii zależna od prowadzącego, wykład w języku angielskim.	PPMpK_W01 PPMpK_U04 PPMpK_K01
22.	Zarządzanie własną karierą i rozwojem zawodowym			P		20	2	Zarządzania własną karierą zawodową, modele i teorie kariery osobistej, kariera zawodowa kobiet i mężczyzn, ograniczenia rozwoju kariery, analiza wybranych przypadków karier, planowanie własnej kariery zawodowe.	PPMpK_W19 PPMpK_U02 PPMpK_U16 PPMpK_K01
23.	Seminarium magisterskie			P		120	12	Metodologia badań psychologicznych, formułowanie pytań i hipotez badawczych, analizy statystyczne, aplikacyjny charakter badań.	PPMpK_W01 PPMpK_W17 PPMpK_U01 PPMpK_U04 PPMpK_K04 PPMpK_K05
24.	Praca dyplomowa						20	Analiza literatury przedmiotu, problem badawczy, plan pracy, badania empiryczne, interpretacja i dyskusja wyników.	PPMpK_W01 PPMpK_W07 PPMpK_W22

									PPMpK_W23 PPMpK_W26 PPMpK_U02 PPMpK_U04 PPMpK_U06 PPMpK_U13 PPMpK_U19 PPMpK_K04 PPMpK_K08
25.	Praktyki (24 tygodnie)			P		960	28	Opieka psychologów-praktyków, działania prewencyjne, metody rozwiązywania sytuacji konfliktowych, kontakt z pacjentem, poradnictwo psychologiczne.	PPMpK_W04 PPMpK_W13 PPMpK_U02 PPMpK_U05 PPMpK_U09 PPMpK_K04 PPMpK_K05 PPMpK_K06

**2b. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności *psychologia w biznesie i reklamie* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Psychologia biznesu – techniki i narzędzia			P		75	7	Kluczowe problemy występujące w organizacji, ich symptomy i źródła oraz sposoby rozwiązywania, obszary diagnozy i nowoczesne narzędzia wykorzystywane przez specjalistów HRM – przegląd poszczególnych technik oraz narzędzi.	PPMpK_W05 PPMpK_W10 PPMpK_U15 PPMpK_K06

2.	Kultura organizacyjna i klimat w organizacji			P		45	5	Pojęcie kultury organizacyjnej, zjawisko klimatu w organizacji, modele kultury organizacyjnej, rola liderów i menedżerów w kreowaniu oraz zmianie kultury w organizacji, analizy przypadków klimatu i kultury organizacyjnej przedsiębiorstw.	PPMpK_W10 PPMpK_U05 PPMpK_K03
3.	Psycholog w organizacji – różnice międzykulturowe			P		30	3	Teorie porównań międzykulturowych, wymiary kultur narodowych; opis, przebieg i przyczyny powstawania syndromu szoku kulturowego, budowanie zespołów międzynarodowych.	PPMpK_W05 PPMpK_U04 PPMpK_K06
4.	Kreowanie wizerunku pracownika i pracodawcy			P		60	6	Charakterystyka współczesnego rynku pracy – istota employer branding i personal branding, employer branding zewnętrzny na przykładzie kampanii rekrutacyjnych, wdrożenie strategii employer brandingowej w proces zarządzania pracownikami.	PPMpK_W01 PPMpK_W17 PPMpK_U01 PPMpK_U13 PPMpK_K03 PPMpK_K08
5.	Psychologia zachowań konsumenckich			P		60	6	Psychologiczne podstawy marketingu: segmentacja rynku, produkt i marka, miejsce, promocja, cena, funkcjonowanie poznawcze konsumenta: strategie marketingowe w świetle procesów spostrzegania, uwagi i pamięci, reklama i jej wpływ na zakupy, w tym reklama społeczna i polityczna.	PPMpK_W01 PPMpK_W04 PPMpK_U01 PPMpK_U06 PPMpK_K03 PPMpK_K08
6.	Psychologia mediów i reklamy			P		75	6	Mechanizmy wpływu mediów w tym reklamy, zastosowane psychologii w badaniach nad mediami.	PPMpK_W02 PPMpK_W05 PPMpK_W10 PPMpK_U01 PPMpK_U02 PPMpK_U06 PPMpK_K03 PPMpK_K06 PPMpK_K09

7.	Możliwości aktywizacji zawodowej niepełnosprawnych – aspekt psychologiczny			P		30	4	Wykazanie możliwości i form aktywizacji i rewalidacji zawodowej osób z różnymi postaciami niepełnosprawności, przedstawienie podstawowych systemów aktywizacji zawodowej na otwartym i chronionym rynku pracy, wyposażenie w wiedzę na temat zasad i norm etycznych w procesie aktywizacji i rewalidacji zawodowe.	PPMpK_W04 PPMpK_W25 PPMpK_U01 PPMpK_U12 PPMpK_K04 PPMpK_K06
8.	Coaching w organizacji			P		60	6	Coaching jako forma doskonalenia kompetencji pracowników, etapy i podstawowe zasady prowadzenia coachingu, kluczowe kompetencje coacha, rozpoznawanie i diagnoza potrzeb coachingowych, projektowanie działań coachingowych.	PPMpK_W05 PPMpK_W11 PPMpK_W17 PPMpK_W25 PPMpK_U02 PPMpK_U11 PPMpK_U12 PPMpK_K01 PPMpK_K08
9.	Patologie w organizacji			P		60	5	Patologie w środowisku pracy i ich klasyfikacja, pracoholizm, wypalenie zawodowe, mobbing, zachowania nieasertywne pracowników: agresja, uległość i manipulowanie innymi, zachowania kontrproduktywne, higiena pracy: czynniki higieny i motywujące w środowisku zawodowym.	PPMpK_W13 PPMpK_U02 PPMpK_K02
10.	Rozwiązywanie konfliktów w organizacji			P		60	5	Źródła i skutki konfliktów w organizacjach, strategie zarządzania konfliktem: zasady prewencji i interwencji, menedżer w systemie zarządzania konfliktami	PPMpK_W25 PPMpK_U14 PPMpK_K01

11.	Poradnictwo zawodowe			P		45	4	Teorie rozwoju zawodowego m.in. D. Supera, A. Roe, metody pracy doradcy zawodowego – poradnictwo indywidualne i grupowe, rozmowa doradcza, podstawy zawodoznawstwa.	PPMpK_W10 PPMpK_U13 PPMpK_K04
12.	Rekrutacja i selekcja pracowników			P		45	4	Polityki personalnej w organizacji i ich konsekwencje dla rekrutacji i selekcji, rola kultury organizacyjnej i wizerunku pracodawcy w rekrutacji i selekcji, budowanie strategii rekrutacyjnych, dobór narzędzi do realizacji strategii rekrutacyjnej.	PPMpK_W04 PPMpK_U09 PPMpK_K05
13.	Sposoby oceny pracowników			P		30	3	Uwarunkowania sposobu oceny pracowników: strategia organizacji, polityki personalne, kultura organizacji, otoczenie organizacji itp., ocena pracownika jako system w organizacji, proces w organizacji i jako proces psychologiczny, metody (m.in. 180, 270, 360), techniki, narzędzia i skale stosowane w ocenie.	PPMpK_W14 PPMpK_U02 PPMpK_K04
14.	Szkolenia pracowników			P		45	4	Metody doskonalenia kompetencji pracowniczych, badanie potrzeb szkoleniowych, opracowywanie programu działań szkoleniowych – budowanie własnych projektów rozwojowych dla pracowników, kompetencje skutecznego trenera.	PPMpK_W17 PPMpK_W25 PPMpK_U14 PPMpK_U15 PPMpK_K01 PPMpK_K08
15.	Assessment Center – przygotowanie i realizacja sesji			P		45	4	Assessment i Development Center: cele, założenia, uwarunkowania, narzędzia oceny i prowadzenie sesji.	PPMpK_W23 PPMpK_U08 PPMpK_U09 PPMpK_K03 PPMpK_K05
16.	Psychologia kierownictwa i procesy decyzyjne w zarządzaniu			P		45	5	Koncepcja władzy w organizacji i kompetencje przywódcze, teorie przywództwa, funkcjonowanie menedżerów w strukturach władzy,	PPMpK_W04 PPMpK_U08 PPMpK_K03



								teoria podejmowania decyzji, uwarunkowania decyzji menedżerskich, grupowe podejmowanie decyzji.	
17.	Negocjacje w biznesie			P		30	3	Podstawy negocjacji, obowiązujące reguły, etapy, uwarunkowania skutecznych negocjacji, analiza procesu przygotowania do negocjacji (budowanie strategii, praca nad argumentacją, przewidywanie sytuacji trudnych).	PPMpK_W14 PPMpK_U03 PPMpK_K04
18.	Trening twórczego myślenia			P		45	4	Teoretyczne ujęcia twórczości i kreatywności na gruncie psychologii, czynniki sprzyjające twórczemu myśleniu i działaniu, różne strategie twórczego myślenia i działania.	PPMpK_W14 PPMpK_U09 PPMpK_K08
19.	Język angielski					30	3	Nauka języka angielskiego, pogłębienie umiejętności komunikacyjnych w sytuacjach zawodowych z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej dla psychologii, korzystanie z anglojęzycznej literatury fachowej.	PPMpK_U20
20.	Język nowożytny					30	3	Nauka wybranego języka nowożytnego, pogłębienie umiejętności komunikacyjnych w sytuacjach zawodowych z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej dla psychologii.	PPMpK_U20
21.	Psychological perspectives of human life			P		30	5	Wykład monograficzny: rokrocznie inny, treść specjalistyczna z obszaru psychologii zależna od prowadzącego, wykład w języku angielskim.	PPMpK_W01 PPMpK_U04 PPMpK_K01
22.	Zarządzanie własną karierą i rozwojem zawodowym			P		20	2	Zarządzania własną karierą zawodową, modele i teorie kariery osobistej, kariera zawodowa kobiet i mężczyzn, ograniczenia rozwoju kariery, analiza wybranych przypadków karier, planowanie własnej kariery zawodowe.	PPMpK_W19 PPMpK_U02 PPMpK_U16 PPMpK_K01

23.	Seminarium magisterskie			P		120	12	Metodologia badań psychologicznych, formułowanie pytań i hipotez badawczych, analizy statystyczne, aplikacyjny charakter badań.	PPMpK_W01 PPMpK_W17 PPMpK_U01 PPMpK_U04 PPMpK_K04 PPMpK_K05
24.	Praca dyplomowa						20	Analiza literatury przedmiotu, problem badawczy, plan pracy, badania empiryczne, interpretacja i dyskusja wyników.	PPMpK_W01 PPMpK_W07 PPMpK_W22 PPMpK_W23 PPMpK_W26 PPMpK_U02 PPMpK_U04 PPMpK_U06 PPMpK_U13 PPMpK_U19 PPMpK_K04 PPMpK_K08
25.	Praktyki (24 tygodnie)			P		960	28	Opieka psychologów-praktyków, działania prewencyjne, metody rozwiązywania sytuacji konfliktowych, kontakt z pacjentem, rekrutacja pracowników, poradnictwo psychologiczne.	PPMpK_W04 PPMpK_W13 PPMpK_U02 PPMpK_U05 PPMpK_U09 PPMpK_K04 PPMpK_K05 PPMpK_K06

**2c. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności psychologia kliniczna z psychoterapią z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Podstawy psychologii zaburzeń dzieci i młodzieży			P		75	7	Pojęcie patologii rozwoju i zaburzeń rozwoju, geneza zaburzeń, system klasyfikacji zaburzeń.	PPMpK_W01 PPMpK_W13 PPMpK_U02 PPMpK_U07 PPMpK_K06 PPMpK_K07
2.	Psychologia kliniczna człowieka dorosłego			P		75	7	Modele patogenezы i salutogenezy, kierunki i podejścia w psychologii klinicznej, obszarów pracy psychologa klinicznego.	PPMpK_W08 PPMpK_W13 PPMpK_U02 PPMpK_U12 PPMpK_K04 PPMpK_K07
3.	Stres i jego skutki w życiu człowieka			P		60	6	Ujęcie stresu w klasycznych i współczesnych koncepcjach: Selye'go, Lazarusa i Folkman, Dohrenwendów, Hobfolla, Miller, Endlera i Parkera, rodzaje sytuacji stresowych, wypalenie zawodowe.	PPMpK_W16 PPMpK_U08 PPMpK_U09 PPMpK_K04
4.	Rozwój po traumie			P		60	6	Ostre zaburzenia potraumatyczne (ASD), zespołu stresu pourazowego (PTSD), model potraumatycznego wzrostu PTG w ujęciu Tedeschiego, Calhouna oraz Janoff-Bulman oraz metody szacujące PTG, funkcjonalnościowe ujęcie obrony psychologicznej MFCOP – Senejko.	PPMpK_W04 PPMpK_U08 PPMpK_U09 PPMpK_K05 PPMpK_K07
5.	Psychologia zaburzeń psychotycznych			P		60	6	Schizofrenia, etiologia, obraz kliniczny, modele biologiczne i psychologiczne uwarunkowań schizofrenii (konceptcja	PPMpK_W13 PPMpK_U01 PPMpK_K07

								„podwójnego wiązania” Batesona), psychoanalityczna koncepcja psychoz (Mahler, Klein, Bion), poznawcza koncepcja psychoz (Beck, Flower, Garety).	
6.	Psychologia zaburzeń lękowych i nastroju			P		65	6	Geneza i definicja lęku, zaburzeń lękowych i nastroju w różnych paradygmatach psychoterapeutycznych, systematyka, diagnoza, poziomy dysfunkcji, specyfika pracy z pacjentami, narzędzia badawcze: lęku, nastroju, depresji.	PPMpK_W01 PPMpK_U01 PPMpK_K07
7.	Dynamika procesu grupowego			P		45	4	Psychoterapia grupowa, duża grupa, społeczność terapeutyczna, organizacja/institucja.	PPMpK_W11 PPMpK_W17 PPMpK_U11 PPMpK_U15 PPMpK_K06 PPMpK_K07
8.	Psychoterapia: rodzaje, narzędzia, metody i techniki			P		65	6	Psychoterapia poznawczo-behawioralna i psychodynamiczna, struktura sesji, proces terapeutyczny, superwizja, analiza i opis przypadku, etyka psychoterapeuty.	PPMpK_W04 PPMpK_U11 PPMpK_K07
9.	Psychologia zaburzeń osobowości			P		65	6	Patomechanizmy zaburzeń osobowości w paradygmatach: biologicznym, psychoanalityczno-psychodynamicznym, interpersonalnym, poznawczym, biopsychospołeczno-ewolucyjnym, psychoterapia, analiza przypadku, narzędzia badawcze.	PPMpK_W01 PPMpK_U01 PPMpK_K07
10.	Tanatopsychologia			P		30	4	Specyfika i typologia sytuacji granicznych, proces umierania, śmierć i postawy wobec niej, strata, żałoba.	PPMpK_W04 PPMpK_U01 PPMpK_K07 PPMpK_K09
11.	Psychologia sądowa i penitencjarna			P		45	4	Socjologiczne i psychologiczne koncepcje dewiacji i przestępczości,	PPMpK_W04 PPMpK_W13

								zaburzenia psychiczne sprawców czynów karalnych, wiarygodność zeznań świadków, etyczne aspekty pracy psychologa sądowego.	PPMpK_U08 PPMpK_K04
12.	Podstawy seksuologii			P		60	6	Rozwój seksualny, psychofizjologia seksualności, zaburzenia seksualne.	PPMpK_W17 PPMpK_W25 PPMpK_U01 PPMpK_U12 PPMpK_K02 PPMpK_K07
13.	Współczesne uzależnienia dzieci i młodzieży			P		60	6	Uzależnienia behawioralne, kryteria diagnostyczne uzależnień, terapia uzależnień.	PPMpK_W04 PPMpK_W25 PPMpK_U10 PPMpK_U14 PPMpK_K01
14.	Terapia uzależnień od środków psychoaktywnych i współuzależnienie dorosłych			P		60	5	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych, psychologiczna charakterystyka pacjentów, terapia indywidualna, grupowa, współuzależnienie.	PPMpK_W04 PPMpK_W25 PPMpK_U10 PPMpK_U14 PPMpK_K01 PPMpK_K07
15.	Patologia grupy społecznej (sekty)			P		60	5	Typologia sekt, psychologiczne i społeczne aspekty funkcjonowania sekt, metody rekrutacyjne, kontroli wewnątrzgrupowej, kontrola umysłu i syndrom sekty, nadużycia, psychoprofilaktyka i inne formy pomocy psychologicznej.	PPMpK_W09 PPMpK_W11 PPMpK_U10 PPMpK_U14 PPMpK_K02 PPMpK_K07
16.	Język angielski					30	3	Nauka języka angielskiego, pogłębienie umiejętności komunikacyjnych w sytuacjach zawodowych z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej dla psychologii, korzystanie z anglojęzycznej literatury fachowej.	PPMpK_U20

17.	Język nowożytny					30	3	Nauka wybranego języka nowożytnego, pogłębienie umiejętności komunikacyjnych w sytuacjach zawodowych z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej dla psychologii.	PPMpK_U20
18.	Psychological perspectives of human life			P		30	5	Wykład monograficzny: rokrocznie inny, treść specjalistyczna z obszaru psychologii zależna od prowadzącego, wykład w języku angielskim.	PPMpK_W01 PPMpK_U04 PPMpK_K01
19.	Zarządzanie własną karierą i rozwojem zawodowym			P		20	2	Zarządzania własną karierą zawodową, modele i teorie kariery osobistej, kariera zawodowa kobiet i mężczyzn, ograniczenia rozwoju kariery, analiza wybranych przypadków karier, planowanie własnej kariery zawodowe.	PPMpK_W19 PPMpK_U02 PPMpK_U16 PPMpK_K01
20.	Seminarium magisterskie			P		120	12	Metodologia badań psychologicznych, formułowanie pytań i hipotez badawczych, analizy statystyczne, aplikacyjny charakter badań.	PPMpK_W01 PPMpK_W17 PPMpK_U01 PPMpK_U04 PPMpK_K04 PPMpK_K05
21.	Praca dyplomowa						20	Analiza literatury przedmiotu, problem badawczy, plan pracy, badania empiryczne, interpretacja i dyskusja wyników.	PPMpK_W01 PPMpK_W07 PPMpK_W22 PPMpK_W23 PPMpK_W26 PPMpK_U02 PPMpK_U04 PPMpK_U06 PPMpK_U13 PPMpK_U19 PPMpK_K04 PPMpK_K08
22.	Praktyki (24 tygodnie)			P		960	28	Opieka psychologów-praktyków, działania prewencyjne, metody rozwiązywania sytuacji	PPMpK_W04 PPMpK_W13

									konfliktowych, kontakt z pacjentem, poradnictwo psychologiczne.	PPMpK_U02 PPMpK_U05 PPMpK_U09 PPMpK_K04 PPMpK_K05 PPMpK_K06
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

**2d. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności psychologia duchowości i formacji z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Podstawy psychologii zaburzeń dzieci i młodzieży			P		75	7	Pojęcie patologii rozwoju i zaburzeń rozwoju, geneza zaburzeń, system klasyfikacji zaburzeń.	PPMpK_W01 PPMpK_W13 PPMpK_U02 PPMpK_U07 PPMpK_K06 PPMpK_K07
2.	Podstawy psychologii klinicznej człowieka dorosłego			P		60	6	Modele patogenezy i salutogenezy, kierunki i podejścia w psychologii klinicznej, obszarów pracy psychologa klinicznego.	PPMpK_W08 PPMpK_W13 PPMpK_U02 PPMpK_U12 PPMpK_K04 PPMpK_K07
3.	Stres i jego skutki w życiu człowieka			P		60	6	Ujęcie stresu w klasycznych i współczesnych koncepcjach: Selye'go, Lazarusa i Folkman, Dohrenwendów, Hobfolla, Miller, Endlera i Parkera, rodzaje sytuacji stresowych, wypalenie zawodowe.	PPMpK_W16 PPMpK_U08 PPMpK_U09 PPMpK_K04
4.	Psychologia pastoralna			P		45	3	Antropologia pastoralna (teorie: psychodynamiczne, zachowania, humanistyczne, egzystencjalne,	PPMpK_W03 PPMpK_U14

								kognitywne), psychologia w duszpasterstwie (różne formy zastosowania).	PPMpK_K06
5.	Umiejętności i interwencje – towarzyszenie w procesie formacji			P		45	4	Koncepcja integralnego rozwoju (poziom psychofizyczny, psychospołeczny, racjonalno-duchowy), schemat Okna Johari, płaszczyzny komunikacji wg Schulza von Thuna, dialog wewnętrzny.	PPMpK_W03 PPMpK_U11 PPMpK_K05
6.	Rozwój po traumie			P		60	6	Ostre zaburzenia potraumatyczne (ASD), zespołu stresu pourazowego (PTSD), model potraumatycznego wzrostu PTG w ujęciu Tedeschiego, Calhouna oraz Janoff-Bulman oraz metody szacujące PTG, funkcjonalnościowe ujęcie obrony psychologicznej MFCOP – Senejko.	PPMpK_W04 PPMpK_U08 PPMpK_U09 PPMpK_K05 PPMpK_K07
7.	Patologia grupy społecznej (sekty)			P		60	5	Typologia sekt, psychologiczne i społeczne aspekty funkcjonowania sekt, metody rekrutacyjne, kontrole wewnątrzgrupowej, kontrola umysłu i syndrom sekty, nadużycia, psychoprofilaktyka i inne formy pomocy psychologicznej.	PPMpK_W09 PPMpK_W11 PPMpK_U10 PPMpK_U14 PPMpK_K02 PPMpK_K07
8.	Problemy religijne i duchowe w kontekście zaburzeń psychicznych			P		45	4	Religijność i jej psychologiczne uwarunkowania: Freud, Klein, Bowlby, Heider, Allport, narracja doświadczenia duchowego i religijnego, choroba psychiczna a życie religijne: przykłady.	PPMpK_W13 PPMpK_U01 PPMpK_K07
9.	Dynamika procesu grupowego			P		45	4	Psychoterapia grupowa, duża grupa, społeczność terapeutyczna, organizacja, instytucja.	PPMpK_W11 PPMpK_W17 PPMpK_U11 PPMpK_U15 PPMpK_K06 PPMpK_K07
10.	Podstawy wychowania chrześcijańskiego			P		60	6	Cele i zasady wychowania chrześcijańskiego, wizja człowieka i wartości chrześcijańskie.	PPMpK_W03 PPMpK_W25



									PPMpK_U07 PPMpK_K07 PPMpK_K09
11.	Tanatopsychologia			P		30	4	Specyfika i typologia sytuacji granicznych, proces umierania, śmierć i postawy wobec niej, strata, żałoba.	PPMpK_W04 PPMpK_U01 PPMpK_K07 PPMpK_K09
12.	Człowiek wobec cierpienia			P		30	4	Cierpienie z różnych perspektyw: psychologia, filozofia, religia, wymiar społeczny, ból somatyczny, rodzina wobec cierpienia dziecka, samowychowanie w cierpieniu.	PPMpK_W01 PPMpK_U02 PPMpK_U14 PPMpK_K06
13.	Problemy religijne i duchowe: zaburzenia osobowości			P		60	5	Charakter, jego styl, a zaburzenie osobowości, natura i psychologiczne podłoże doświadczenia religijnego, a osobowość, religijność i obraz Boga jako element psychopatologii w zaburzeniach osobowości.	PPMpK_W01 PPMpK_U01 PPMpK_K07
14.	Coaching metodą wspomagania rozwoju			P		45	4	Coaching – szkolenia – consulting – mentoring – psychoterapia.	PPMpK_W05 PPMpK_W14 PPMpK_U09 PPMpK_U11 PPMpK_K01 PPMpK_K08
15.	Podstawy seksuologii			P		60	6	Rozwój seksualny, psychofizjologia seksualności, zaburzenia seksualne.	PPMpK_W17 PPMpK_W25 PPMpK_U01 PPMpK_U12 PPMpK_K02 PPMpK_K07
16.	Współczesne uzależnienia dorosłych			P		60	5	Uzależnienie behawioralne, uzależnienie od internetu, hazardu, gier, seksu, studium przypadku, zasady etyczne.	PPMpK_W04 PPMpK_U10 PPMpK_K01 PPMpK_K07

17.	Doświadczenie religijne – perspektywa filozoficzna, teologiczna i psychologiczna			P		45	5	Doświadczenie: aspekt empirystyczny, fenomenologiczny, hermeneutyczny, doświadczenie religijne (św. Augustyn, James, Scheler, Buber, Ebner, Tischner).	PPMpK_W01 PPMpK_U01 PPMpK_U06 PPMpK_K01 PPMpK_K09
18.	Język angielski					30	3	Nauka języka angielskiego, pogłębienie umiejętności komunikacyjnych w sytuacjach zawodowych z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej dla psychologii, korzystanie z anglojęzycznej literatury fachowej.	PPMpK_U20
19.	Język nowożytny					30	3	Nauka wybranego języka nowożytnego, pogłębienie umiejętności komunikacyjnych w sytuacjach zawodowych z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej dla psychologii.	PPMpK_U20
20.	Psychological perspectives of human life			P		30	5	Wykład monograficzny: rokrocznie inny, treść specjalistyczna z obszaru psychologii zależna od prowadzącego, wykład w języku angielskim.	PPMpK_W01 PPMpK_U04 PPMpK_K01
21.	Zarządzanie własną karierą i rozwojem zawodowym			P		20	2	Zarządzania własną karierą zawodową, modele i teorie kariery osobistej, kariera zawodowa kobiet i mężczyzn, ograniczenia rozwoju kariery, analiza wybranych przypadków karier, planowanie własnej kariery zawodowe.	PPMpK_W19 PPMpK_U02 PPMpK_U16 PPMpK_K01
22.	Seminarium magisterskie			P		120	12	Metodologia badań psychologicznych, formułowanie pytań i hipotez badawczych, analizy statystyczne, aplikacyjny charakter badań.	PPMpK_W01 PPMpK_W17 PPMpK_U01 PPMpK_U04 PPMpK_K04 PPMpK_K05
23.	Praca dyplomowa						20	Analiza literatury przedmiotu, problem badawczy, plan pracy,	PPMpK_W01

								badania empiryczne, interpretacja i dyskusja wyników.	PPMpK_W07 PPMpK_W22 PPMpK_W23 PPMpK_W26 PPMpK_U02 PPMpK_U04 PPMpK_U06 PPMpK_U13 PPMpK_U19 PPMpK_K04 PPMpK_K08
24.	Praktyki (24 tygodnie)			P		960	28	Opieka psychologów-praktyków, działania prewencyjne, metody rozwiązywania sytuacji konfliktowych, kontakt z pacjentem, poradnictwo psychologiczne.	PPMpK_W04 PPMpK_W13 PPMpK_U02 PPMpK_U05 PPMpK_U09 PPMpK_K04 PPMpK_K05 PPMpK_K06

### 3. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki

Studenci kształtować będą umiejętności praktyczne z zakresu psychologii realizując takie formy zajęć akademickich jak: wykłady, ćwiczenia, warsztaty i konwersatoria o tematyce psychologicznej oraz seminarium magisterskie. Jednakże największe znaczenie dla zdobywania przez studentów praktycznego doświadczenia z różnych specjalności kierunku psychologia mają praktyki specyficzne dla każdej z nich (Psychologia edukacji i coachingu, Psychologia w biznesie i reklamie, Psychologia kliniczna z psychoterapią, Psychologia duchowości i formacji). W praktykach tych studenci będą uczestniczyć przez dwa lata, od szóstego semestru (24 tygodnie, 960 godz.).

Studenci w ramach wymienionych kursów akademickich, śledząc analizę konkretnych przypadków, czy analizując prezentowane im zjawiska będą mieć możliwość dogłębnego poznania omawianych kwestii z zakresu psychologii. W trakcie zajęć dotyczących diagnozy psychologicznej, studenci badając się wzajemnie ćwiczeniowo zdobędą podstawy umiejętności przeprowadzania testów psychologicznych. Przygotowując pracę dyplomową o charakterze badawczo-aplikacyjnym studenci, pod opieką promotora prowadzić będą badania empiryczne zdobywając w ten sposób praktyczne doświadczenie w nawiązywaniu kontaktów z badanymi, stosowaniem testów psychologicznych.

Praktyki planowane są w instytucjach, które zatrudniają psychologów, zatem doświadczenie i umiejętności zdobyte pod kierunkiem ekspertów będą przydatne w pracy absolwentów Psychologii. Każdy student zobowiązany jest odbyć 960 godzin praktyk. Część praktyk realizowane będzie w trakcie trwania semestru (w semestrach zimowych), a pozostałe w okresach wakacyjnych. Ważnym miejscem praktyk będzie Szpital Kliniczny im. dra J. Babińskiego w Krakowie ([www.babinski.pl](http://www.babinski.pl)), największa jednostka leczenia psychiatrycznego w województwie małopolskim. Studenci pracując pod opieką psychologów zatrudnionych w poszczególnych oddziałach będą mogli poznać rolę, zadania, działania diagnostyczne i terapeutyczne podejmowane przez psychologa w stosunku do pacjentów ujawniających różnorodne zaburzenia zachowania i osobowości. Systematyczny, trwający w dłuższym przedziale czasowym kontakt z pacjentami pozwoli studentom zrozumieć dynamikę zaburzeń oraz indywidualny charakter ich obrazu i przebiegu. Szpital Kliniczny i Uczelnia podpisały list intencyjny mówiący o współpracy i możliwości odbywania praktyk w jednostkach szpitala przez 100 studentów rocznie, systematycznie zwiększając ich liczbę adekwatnie do wzrostu kolejnych roczników studiów. Ponieważ każdy absolwent Psychologii powinien dobrze orientować się w psychopatologii będzie to miejsce praktyk dla studentów każdej specjalności. Poza tym studenci realizujący specjalność Psychologia edukacji i coachingu oraz Psychologia duchowości i formacji będą odbywać praktyki w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, poradniach rodzinnych oraz instytucjach edukacyjnych, takich jak: przedszkola, szkoły, ośrodki wychowawcze. W trakcie tych praktyk będą mieć możliwość uczestniczenia w działaniach diagnostycznych wobec dzieci i młodzieży ujawniających trudności wychowawcze oraz zakłócenia w przebiegu procesu rozwoju. Poznają sposoby działań prewencyjnych oraz metody rozwiązywania sytuacji konfliktowych w społecznościach klasowych. Podstawy umiejętności związanych z poradnictwem osobom dorosłym, doświadczających problemów w życiu rodzinnym studenci będą kształtować w trakcie praktyk odbywanych w poradniach rodzinnych.

Studenci, studiujący specjalność: Psychologia w biznesie i reklamie realizować będą praktyki w instytucjach zatrudniających duże liczby pracowników, ucząc się sposobów rekrutacji pracowników, strategii zarządzania firmą, sposobów rozwiązywania konfliktów interpersonalnych w środowisku pracy, a także możliwości wspomagania pracowników w ich rozwoju zawodowym.

Aby zapewnić studentom Psychologii możliwość odbywania opisanych powyżej praktyk Uniwersytet Jana Pawła II w Krakowie podpisał list intencyjny ze Szpitalem Klinicznym im. J. Babińskiego w Krakowie, ul. Babińskiego 29, oraz jest w trakcie przygotowania porozumień z następującymi instytucjami:

- Publiczna Szkoła Podstawowa i Liceum Ogólnokształcące Sióstr Prezenteń, ul. św. Jana 7, w Krakowie,
- Zespół Szkół Chemicznych im. M. Skłodowskiej-Curie, ul. Krupnicza 44, w Krakowie,
- Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna dla Dzieci w Wiekach Przedszkolnym, ul. Wacława Popławskiego 17, w Krakowie,
- Alexander Mann Solutions, ul. Puskarska 71, w Krakowie.

#### **4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**

Wydział Filozoficzny Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie prowadzi weryfikację zakładanych efektów uczenia się na wszystkich etapach kształcenia. Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie obszarów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne). Dokumentowana jest na bieżąco w protokołach zaliczenia przedmiotu i w kartach okresowych osiągnięć studenta w postaci podpisanych wydruków danych elektronicznych. Ponadto prace zaliczeniowe, seminaryjne, egzaminacyjne oraz inne materiały potwierdzające postępy studenta w nauce zarówno w formie

papierowej jak i elektronicznej są archiwizowane w archiwum UPJPII. Końcowa weryfikacja realizacji efektów uczenia się odbywa się poprzez obronę pracy dyplomowej.

Przyjmuje się, że:

1. Egzamin lub zaliczenie kończące przedmiot może mieć formę pisemną lub ustną. Uzyskanie oceny pozytywnej jest jednoznaczne z tym, że student opanował, przynajmniej w stopniu co najmniej dostatecznym, wiedzę i umiejętności, kompetencje społeczne przewidziane programem danego przedmiotu. W przypadku przedmiotów, w ramach których oprócz wykładu prowadzone są ćwiczenia, przed przystąpieniem do egzaminu student uzyskuje zaliczenie ćwiczeń.

2. Zaliczenia z przedmiotów, które nie kończą się egzaminem następują np. po napisaniu przez studenta pracy pisemnej (testu, referatu, itp.), uzyskuje się przez zaliczenie ustne lub inną formę weryfikacji, odpowiedniego do zakładanych efektów uczenia się, a wyszczególnioną w sylabusach.

Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się należą:

- a. egzaminy pisemne i ustne ograniczone czasowo,
- b. egzaminy pisemnie i ustne z dostępem i bez dostępu do materiałów dydaktycznych,
- c. samodzielnie przygotowywane prace pisemne,
- d. ocenianie ciągle,
- e. kolokwium,
- f. prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo,
- g. przygotowanie projektu,
- h. przygotowanie referatu lub wystąpienia np. na konferencji naukowej,
- i. wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji,
- j. zadania wykonywane w grupie, zarówno w trakcie zajęć z nauczycielem akademickim, jak i w trakcie czasu przeznaczanego na prace własne studenta,
- k. analiza przypadków, tzw. case study,
- l. ocena pracy przy przygotowywaniu pracy dyplomowej,
- ł. egzamin dyplomowy/obrona pracy.

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie realizacji praktyk studenckich należą:

- a. wypełnienie dzienniczka praktyk,
- b. ocena z praktyk.

Weryfikacja efektów uczenia się odnoszących się do umiejętności językowych odbywa się podczas egzaminów kończących lektoraty, które przeprowadzane są zgodnie z regulaminem Międzywydziałowego Studium Języków Obcych UPJPII.

Troska o weryfikację i ocenę osiągniętych przez studenta efektów uczenia się jest ważnym elementem procesu edukacji. Dlatego zaprezentowano szeroką gamę metod ich sprawdzania.

**Objaśnienie oznaczeń:**

**H/S** – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych / zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

**W** – zajęcia do wyboru (zajęcia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze łącznym nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

**P/N** – w przypadku kierunku studiów:

- o profilu praktycznym – P oznacza zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów

- o profilu ogólnoakademickim – N oznacza zajęcia związane z prowadzoną w UPJPII działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

**KEU** – kierunkowe efekty uczenia się