

WYKAZ ZAJĘĆ

Nazwa kierunku studiów: **STUDIA NAD CYWILIZACJAMI**

Specjalności: -

Poziom studiów: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

Profil: **PRAKTYCZNY**

Forma studiów: **STACJONARNA**

1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku *Studia nad cywilizacjami* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (np. podstawowy, kierunkowy, kształcenia ogólnego)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Wychowanie fizyczne				kształcenia ogólnego	60	0	-	-
2.	Ochrona własności intelektualnej				kształcenia ogólnego	10	1	Zasady ochrony własności intelektualnej w Polsce i Unii Europejskiej.	SC1pK_W32
3.	Język nowożytny + egzamin z języka nowożytnego		W	P	kształcenia ogólnego	180	13	Nauka wybranego języka nowożytnego, pogłębienie umiejętności komunikacyjnych w sytuacjach zawodowych z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej dla studiów nad cywilizacjami.	SC1pK_U03 SC1pK_U04 SC1pK_U18

4.	Technologia informatyczna	P	kształcenia ogólnego	15	1	1. Poznanie wybranych funkcji programów komputerowych użytecznych w życiu zawodowym. 2. Nauka sprawnego szukania informacji w zasobach sieciowych. 3. Historia kultury i cywilizacji okresu starożytnego, zwłaszcza obszaru Bliskiego Wschodu i basenu Morza Śródziemnego. 4. Wybrane metody ustroju życia zbiorowego. 5. Podstawy światopoglądowe społeczeństw świata starożytnego. 6. Wpływ rozważań cywilizacyjnych świata starożytnego na późniejsze epoki. 7. Ustalanie przynależności cywilizacyjnej i kulturowej na podstawie materiałów historycznych. 8. Przyczynny wzrostu i upadku cywilizacji Bliskiego Wschodu, Grecji i Rzymu. 9. Rola Żydów w kształtowaniu się świata starożytnego. 10. Rozwój wybranych idei filozoficznych i ich wpływ na rozwój i upadek cywilizacji starożytnych. 11. Wykorzystanie źródeł i opracowań historycznych jako materiału do zrozumienia genezy przynależności cywilizacyjnej jednostki oraz genezy samej cywilizacji. 12. Umiejscowienie nauk historycznych w kontekście nauk pokrewnych. 13. Ukształcanie się Kościoła i cywilizacji łacińskiej. 14. Wykorzystywanie narzędzi podstawowej analizy materiałów źródłowych i opracowań do uzyskania wglądu w informacje o założeniach filozoficznych i cywilizacyjnych. 15. Analiza kwestii związanych z zagadnieniami cywilizacyjnymi w kontekście historycznym.	SC1pK_W11 SC1pK_U17
5.	Historia kultury i cywilizacji – starożytność	P (2)	kierunkowy	45	5	1. Historia kultury i cywilizacji okresu starożytnego, zwłaszcza obszaru Bliskiego Wschodu i basenu Morza Śródziemnego. 2. Wybrane metody ustroju życia zbiorowego. 3. Podstawy światopoglądowe społeczeństw świata starożytnego. 4. Wpływ rozważań cywilizacyjnych świata starożytnego na późniejsze epoki. 5. Ustalanie przynależności cywilizacyjnej i kulturowej na podstawie materiałów historycznych. 6. Przyczynny wzrostu i upadku cywilizacji Bliskiego Wschodu, Grecji i Rzymu. 7. Rola Żydów w kształtowaniu się świata starożytnego. 8. Rozwój wybranych idei filozoficznych i ich wpływ na rozwój i upadek cywilizacji starożytnych. 9. Wykorzystanie źródeł i opracowań historycznych jako materiału do zrozumienia genezy przynależności cywilizacyjnej jednostki oraz genezy samej cywilizacji. 10. Umiejscowienie nauk historycznych w kontekście nauk pokrewnych. 11. Ukształcanie się Kościoła i cywilizacji łacińskiej. 12. Wykorzystywanie narzędzi podstawowej analizy materiałów źródłowych i opracowań do uzyskania wglądu w informacje o założeniach filozoficznych i cywilizacyjnych. 13. Analiza kwestii związanych z zagadnieniami cywilizacyjnymi w kontekście historycznym.	SC1pK_W01 SC1pK_U02 SC1pK_K08

6.	Wstęp do filozofii człowieka		P (3)	kierunkowy	30	3	<p>1. Terminologia podstawowa z zakresu antropologii filozoficznej, metafizyki oraz epistemologii.</p> <p>2. Antropologia adekwatna i jej rozwój.</p> <p>3. Człowiek w filozofii dialogu.</p> <p>4. Redukcjonizm antropologiczny: historia, przykłady, przyczyny, sposoby unikania, konsekwencje praktyczne.</p> <p>5. Właściwy obraz człowieka w przełożeniu na aspekty praktyczne.</p> <p>6. Wybrane narzędzia badawcze z zakresu antropologii filozoficznej.</p> <p>7. Filozofia jako nauka praktyczna.</p> <p>8. Praktyka myślenia i analizy filozoficznej w kontekście antropologii filozoficznej.</p> <p>9. Analiza przyczyn i przebiegu procesów cywilizacyjnych i zachowań jednostek w oparciu o zdobytą wiedzę teoretyczną.</p>	<p>SC1pK_W03</p> <p>SC1pK_W04</p> <p>SC1pK_W05</p> <p>SC1pK_W31</p> <p>SC1pK_W33</p> <p>SC1pK_U01</p> <p>SC1pK_U22</p> <p>SC1pK_U24</p> <p>SC1pK_U26</p> <p>SC1pK_U27</p> <p>SC1pK_K01</p> <p>SC1pK_K04</p> <p>SC1pK_K05</p> <p>SC1pK_K06</p> <p>SC1pK_K07</p>
7.	Wprowadzenie do komunikacji i relacji międzyosobowych – człowiek jako podmiot i cel		P (5)	kierunkowy	60	5	<p>1. Rola komunikacji w porozumieniu między osobami.</p> <p>2. Miejsce człowieka w komunikacji (podmiot i cel).</p> <p>3. Zasady poszanowania drugiego człowieka w perspektywie spotkania.</p> <p>4. Człowiek jako narzędzie do celu: możliwości, zagrożenia i rozwiązania.</p> <p>5. Wybrana terminologia z zakresu nauk o komunikacji w kontekście antropologii filozoficznej.</p> <p>6. Wpływ komunikacji na rozwój człowieka: historyczne i współczesne ujęcia.</p> <p>7. Teorie i sposoby dialogu i porozumienia międzyosobowego.</p> <p>8. Praktyczne zastosowanie zdobytej wiedzy teoretycznej w praktyce komunikacyjnej</p> <p>nastawionej na człowieka jako podmiot i cel (zgodnie z normą personalistyczną i rozpoznaniem</p>	<p>SC1pK_W04</p> <p>SC1pK_W05</p> <p>SC1pK_W06</p> <p>SC1pK_W07</p> <p>SC1pK_W08</p> <p>SC1pK_W31</p> <p>SC1pK_U01</p> <p>SC1pK_U03</p> <p>SC1pK_U06</p> <p>SC1pK_U16</p> <p>SC1pK_U21</p> <p>SC1pK_K04</p> <p>SC1pK_K05</p> <p>SC1pK_K06</p> <p>SC1pK_K07</p>

							<p>dobra obiektywnego osoby) w różnorodnych sytuacjach ćwiczeniowych.</p>	
8.	Teoria kultury i cywilizacji		P (7)	Kierunkowy	120	9	<p>1. Wybrane stanowiska teorii kultury i cywilizacji: ewolucjonizm, dyfuzjonizm, teoria areatu kulturowego, funkcjonalizm, strukturalizm, marksizm, psychologizm, historyzm, poststrukturalizm, ujęcia postmodernistyczne i feministyczne i inne.</p> <p>2. Terminologia z zakresu teorii kultury i cywilizacji.</p> <p>3. Nauka o cywilizacji Feliksa Konecznego.</p> <p>4. Ograniczenia poznawcze i badawcze w badaniach nad cywilizacjami i kulturami.</p> <p>5. Wyznaczanie przynależności kulturowej i cywilizacyjnej w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p> <p>6. Trudności teoretyczne i praktyczne związane ze znanymi ujęciami kultury i cywilizacji.</p> <p>7. Kultura i cywilizacja jako podmiot cech.</p> <p>8. Kultura i cywilizacja jako nośnik wartości.</p> <p>9. Miejsce człowieka w kulturze i cywilizacji.</p> <p>10. Dark matter of the mind i jej wpływ na partycyipację w kulturze i cywilizacji.</p> <p>11. Metody dystansowania się od uwarunkowań kulturowych i cywilizacyjnych jednostki.</p> <p>12. Analiza roli człowieka i jego uczywilizowania wewnętrznego na przebieg procesów cywilizacyjnych.</p> <p>13. Wyznaczanie przynależności kulturowej i cywilizacyjnej w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p>	<p>SC1pK_W09 SC1pK_W12 SC1pK_W33 SC1pK_U01 SC1pK_U08 SC1pK_U09 SC1pK_U10 SC1pK_U11 SC1pK_U12 SC1pK_U16 SC1pK_U20 SC1pK_U22 SC1pK_U24 SC1pK_K05</p>

9.	Vademecum metodologiczne			P		podstawowy	30	3	<p>14. Rozpoznanie punktów wrażliwych na konflikty cywilizacyjne w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p> <p>15. Projektowanie rozwiązań w zakresie zapobiegania i łagodzenia konfliktów na tle cywilizacyjnym w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p> <p>16. Praktyczne sposoby udzielania pomocy w zakresie zapobiegania i łagodzenia konfliktów na tle cywilizacyjnym w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p>	
10.	Historia kultury i cywilizacji – średniowiecze		P (2)	kierunkowy	45	5	<p>1. Przygotowanie do prowadzenia prostych czynności badawczych (kwerenda, krytyka źródła informacji, poprawna interpretacja, właściwe opracowanie materiału, rzetelne przedstawienie wyników badań).</p> <p>2. Logika prowadzenia badań.</p> <p>3. Rzetelność i uczciwość naukowa.</p> <p>4. Organizacja warsztatu pracy właściwego dla specjalisty w zakresie studiów nad cywilizacjami.</p> <p>5. Dobieranie odpowiednich do przedmiotu metod badawczych.</p> <p>6. Postawa potrzeby nieustannego rozwoju intelektualnego i zawodowego.</p> <p>7. współpraca ze specjalistami w danej dziedzinie.</p>	<p>SC1pK_W10 SC1pK_W11 SC1pK_W32 SC1pK_U17 SC1pK_U24 SC1pK_U26 SC1pK_K01 SC1pK_K02</p>		
10.	Historia kultury i cywilizacji – średniowiecze		P (2)	kierunkowy	45	5	<p>1. Historia kultury i cywilizacji okresu wieków średnich, zwłaszcza obszaru Bliskiego Wschodu i Europy.</p> <p>2. Wybrane metody ustroju życia zbiorowego.</p> <p>3. Podstawy światopoglądowe społeczeństw świata średniowiecznego.</p>	<p>SC1pK_W01 SC1pK_U02 SC1pK_K08</p>		

									4. Wpływ rozwiązań cywilizacyjnych świata średniowiecznego na późniejsze epoki. 5. Ustalanie przynależności cywilizacyjnej i kulturowej na podstawie materiałów historycznych. 6. Przyczyny wzrostu i upadku cywilizacji Bliskiego Wschodu i Europy. 7. Rozwój wybranych idei filozoficznych i ich wpływ na rozwój i upadek cywilizacji średniowiecznych. 8. Wykorzystanie źródeł i opracowań historycznych jako materiału do zrozumienia genezy przynależności cywilizacyjnej jednostki oraz genezy samej cywilizacji. 9. Umiejscowienie nauk historycznych w kontekście nauk pokrewnych. 10. Rola Kościoła i cywilizacji łacińskiej w wiekach średnich. 11. Wykorzystywanie narzędzi podstawowej analizy materiałów źródłowych i opracowań do uzyskania wglądu w informacje o założeniach filozoficznych i cywilizacyjnych. 12. Analiza kwestii związanych z zagadnieniami cywilizacyjnymi w kontekście historycznym.	
11.	Filozofia kultury i cywilizacji				kierunkowy	30	4		1. Podstawowa terminologia właściwa filozofii kultury i cywilizacji oraz ontologii, epistemologii i metafizyce w zakresie potrzebnym do omawiania zagadnień związanych z filozofią kultury i cywilizacji. 2. Dzielne pojęcia kultury i cywilizacji. 3. Wybrane ujęcia filozofii kultury i cywilizacji: neokantyzm, ujęcia aksjologiczne, ujęcia estetyzujące, ujęcia ontologiczne	SC1pK_W05 SC1pK_W09 SC1pK_W12 SC1pK_W13 SC1pK_W33 SC1pK_K09

12.	Rytuály komunikacyjne i podstawy skutecznego dialogu			P (6)	kierunkowy	150	10	<p>i neotomistyczne, ujęcie marksistowskie, ujęcie postmodernistyczne, ujęcie feministyczne.</p> <p>4. Wybrane współczesne spory na gruncie filozofii kultury i cywilizacji: definicyjne, metodologiczne, ideologiczne.</p> <p>5. Miejsce nauki o cywilizacjach wśród pozostałych dyscyplin wiedzy.</p> <p>1. Podstawowa terminologia z zakresu nauk o komunikacji. 2. Rozwój teorii komunikacji: ujęcia klasyczne, Jacobsona, model orkiestralny. 3. Komunikacja jako narzędzie wymiany informacji. 4. Poziomy i kanały komunikacyjne. 5. Komunikacja w kontekście innych dyscyplin nauki. 6. Wybrane sposoby prowadzenia dialogu. 7. Rola rytuałów komunikacyjnych w życiu człowieka. 8. Terminologia związana z rytuałami komunikacyjnymi. 9. Podstawowe rytuały komunikacyjne dla wybranych kultur i cywilizacji. 10. Rytuály komunikacyjna a skuteczność komunikacji. 11. Podejmowanie dialogu i współpracy z otoczeniem. 12. Rozpoznawanie i stosowanie właściwych rytuałów komunikacyjnych w zależności od sytuacji. 13. Symbole, jako nośniki informacji. 14. Najważniejsze symbole cywilizacji łacińskiej. 15. Symbole w świecie ponowoczesnym. 16. Symulakry w praktyce komunikacyjnej. 17. Mimetyczność, metasymboliczność, emblematy i znaki w praktyce komunikacyjnej.</p>	<p>SC1pK_W06 SC1pK_W07 SC1pK_W08 SC1pK_W14 SC1pK_W18 SC1pK_W31 SC1pK_U03 SC1pK_U06 SC1pK_U19 SC1pK_U21 SC1pK_K04 SC1pK_K05 SC1pK_K06</p>
-----	--	--	--	-------	------------	-----	----	---	--

							18. Mimika i mikromimika w praktyce komunikacyjnej (historia badań, wybrane teorie i najważniejsze wnioski praktyczne). 19. Rola mediów w praktyce komunikacyjnej (rodzaje i poziomy komunikacji medialnej, szanse i zagrożenia).	
13.	Literatura piękna w nauce o cywilizacji	P	Kierunkowy	45	6	<p>1. Podstawowa terminologia literaturoznawcza.</p> <p>2. Przedstawienie literatury jako nośnika informacji na temat kultury i cywilizacji autora i epoki.</p> <p>3. Specyfika gatunków literackich.</p> <p>4. Praktyczne podstawy wybranych metod pracy z tekstem literackim i jego interpretacji (hermeneutyka, poststrukturalizm, fenomenologia, ujęcia postmodernistyczne).</p> <p>5. Znajomość wybranych tekstów literackich okresu starożytnego [w tym: traditio hebraica, traditio pagana, traditio christiana], średniowiecza (w tym: <i>Pieśni o Nibelungach</i>), nowożytności (w tym, <i>Raj utracony</i> i <i>Życie smętn</i>).</p> <p>6. Stosowanie wybranych metod interpretacji tekstu w oparciu o kulturową teorię literatury w celu uzyskania informacji dotyczących sposobu ucywilizowania.</p> <p>7. Znajomość wybranych tekstów literackich XIX, XX i XXI wieku [w tym: <i>Wszystkie religie są jednością</i>, Rok 1984, <i>Zapiski oficera armii czerwonej</i>].</p>	SC1pK_W15 SC1pK_W20 SC1pK_W24 SC1pK_U25 SC1pK_K08 SC1pK_K10	
14.	Historia kultury Polski	P (6)	Kierunkowy	90	9	<p>1. Wybrane metody ustroju życia zbiorowego w Polsce w wiekach średnich i w okresie nowożytnym, w wieku XIX i XX.</p> <p>2. Zapożyczenia światopoglądowe i ich wpływ na rozwój cywilizacyjny w Polsce.</p> <p>3. Rola Kościoła Katolickiego w kształtowaniu się cywilizacji w Polsce.</p>	SC1pK_W02 SC1pK_U02 SC1pK_K08	

15.	Współczesne ideologie			P (3)	kierunkowy	45	5	<p>4. Wkład Polских uczonych i myślicieli w rozwój nauki. 5. Wpływ poszczególnych wydarzeń i osiągnięć na czasy późniejsze. 6. Wykorzystywanie narzędzi podstawowej analizy materiałów źródłowych i opracowań do uzyskania wglądu w informacje o założeniach filozoficznych i cywilizacyjnych. 7. Analiza kwestii związanych z zagadnieniami cywilizacyjnymi w kontekście historycznym.</p>	
<p>1. Terminologia z zakresu badań nad ideologiami. 2. Charakterystyka ideologii (warunki konieczne i wystarczające). 3. Tworzenie się ideologii. 4. Różnice między ideologią, religią, światopoglądem, obrazem świata, nauką. 5. Wybrane ideologie XX i XXI wieku (komunizm, nazizm, feminizm materialistyczny, nacjonalizm (w różnych odsłonach), gender, pacyfizm, islamizm, ekologizm). 6. Metody badań nad ideologiami (filozofia i nauki społeczne). 7. Sposoby rozpoznawania i przeciwdziałania ideologiom (na płaszczyźnie osobistej, społecznej, strukturalnej, ideowej, religijnej i politycznej). 8. Badania nad ideologiami w kontekście nauki o kulturze i cywilizacji oraz w kontekście pozostałych nauk pokrewnych. 9. Analiza roli człowieka i jego ucywilizowania wewnętrznego na przebieg procesów cywilizacyjnych i kwestii ideologicznych. 10. Wyznaczenie przynależności kulturowej i cywilizacyjnej w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p>									
<p>SC1pK_W16 SC1pK_W31 SC1pK_W33 SC1pK_U01 SC1pK_U08 SC1pK_U09 SC1pK_U11 SC1pK_U15 SC1pK_U23 SC1pK_U27 SC1pK_K05 SC1pK_K06</p>									

			P (2)	kierunkowy	45	5	<p>11. Rozpoznanie punktów wrażliwych na konflikty cywilizacyjne w kontekście problemów ideologicznych w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p> <p>12. Projektowanie rozwiązań w zakresie zapobiegania i łagodzenia konfliktów na tle cywilizacyjnym w kontekście problemów ideologicznych w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p> <p>13. Praktyczne sposoby udzielania pomocy w zakresie zapobiegania i łagodzenia konfliktów na tle cywilizacyjnym w kontekście problemów ideologicznych w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p>	
16.	Historia kultury i cywilizacji – nowożytność						<p>1. Historia kultury i cywilizacji okresu nowożytnego, zwłaszcza obszaru Bliskiego Wschodu i Europy.</p> <p>2. Wybrane metody ustroju życia zbiorowego.</p> <p>3. Podstawy światopoglądowe społeczeństw świata nowożytnego.</p> <p>4. Wpływ rozwiązań cywilizacyjnych świata nowożytnego na późniejsze epoki.</p> <p>5. Ustalanie przynależności cywilizacyjnej i kulturowej na podstawie materiałów historycznych.</p> <p>6. Przyczyny wzrostu i upadku cywilizacji Bliskiego Wschodu i Europy.</p> <p>7. Rozwój wybranych idei filozoficznych i ich wpływ na rozwój i upadek cywilizacji nowożytnych.</p> <p>8. Wykorzystanie źródeł i opracowań historycznych jako materiału do zrozumienia genezy</p>	<p>SC1pK_W01 SC1pK_U02 SC1pK_K08</p>

17.	Religie, filozofie i obrazy świata	P (4)	kierunkowy	90	8	<p>przynależności cywilizacyjnej jednostki oraz genezy samej cywilizacji.</p> <p>9. Umiejscowienie nauk historycznych w kontekście nauk pokrewnych.</p> <p>10. Rola Kościoła i cywilizacji łacińskiej w okresie nowożytnym.</p> <p>11. Wykorzystywanie narzędzi podstawowej analizy materiałów źródłowych i opracowań do uzyskania wglądu w informacje o założeniach filozoficznych i cywilizacyjnych.</p> <p>12. Analiza kwestii związanych z zagadnieniami cywilizacyjnymi w kontekście historycznym.</p>	
						<p>1. Podstawowa terminologia religioznawcza oraz filozoficzna potrzebna do opisu obrazów świata.</p> <p>2. Wybrane nurty religijne (katolicyzm, kościoły protestanckie, prawosławie, unicy, islam, judaizm, hinduizm, buddyzm, wierzenia tradycyjne).</p> <p>3. Alternatywne podejścia religijne lub quasi-religijne (neopoganizm, ateizm, agnostycyzm, relatywizm i synkretyzm religijny, praktyki medytacyjne i okultystyczne, duchowość dalekowschodnia, konsumpcjonizm, ideologia, nauka).</p> <p>4. Związki wyborów religijnych z obrazem świata jednostki.</p> <p>5. Wpływ wyborów religijnych i światopoglądowych na działania jednostki.</p> <p>6. Szanse i zagrożenia płynące z partycypacji we wspólnotach religijnych.</p> <p>7. Konfliktogenne podłoże sporów religijnych (chrześcijaństwo, islam, judaizm).</p> <p>8. Koncepcje obrazów świata.</p> <p>9. Aktualne przemiany w postawach religijnych i związane z tym zmiany w obrazach świata.</p>	<p>SC1pK_W17</p> <p>SC1pK_W22</p> <p>SC1pK_W30</p> <p>SC1pK_W31</p> <p>SC1pK_W33</p> <p>SC1pK_U01</p> <p>SC1pK_U08</p> <p>SC1pK_U09</p> <p>SC1pK_U10</p> <p>SC1pK_U15</p> <p>SC1pK_U20</p> <p>SC1pK_U21</p> <p>SC1pK_U24</p> <p>SC1pK_U26</p> <p>SC1pK_U28</p> <p>SC1pK_K05</p>

						<p>10. Miejsce refleksji o religii i obrazach święta w kontekście nauk pokrewnych.</p> <p>11. Krytyczna analiza własnych możliwości poznawczych i własnych ograniczeń kulturowych i cywilizacyjnych.</p> <p>12. Podejmowanie działań na rzecz integracji i dialogu międzycywilizacyjnego.</p> <p>13. Piaszczysty współczesnych różnic i sporów religijnych.</p> <p>14. Przyczyny zmian religijnych zachodzących współcześnie.</p> <p>15. Wybrane nowe formy religijności:</p> <p>16. Wpływ popularnych ruchów intelektualnych na sferę duchową człowieka (relatywizm, ekologizm, feminizm, genderyzm, nacjonalizm, komunizm i innych wybranych).</p> <p>17. Znaczenie wybranych popularnych symboli religijnych i pseudo-religijnych (symbole chrześcijan, judaizmu, islamu, hinduizmu, popularne symbole pogańskie – m.in. z mitologii nordyckiej, celtyckiej i amerykańskiej, symbole szamańskie).</p> <p>18. Podejmowanie działań na rzecz integracji i dialogu międzycywilizacyjnego.</p> <p>19. Analiza roli człowieka i jego ucywilizowania wewnętrznego na przebieg procesów cywilizacyjnych.</p> <p>20. Wyznaczanie przynależności kulturowej i cywilizacyjnej w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p> <p>21. Rozpoznanie punktów wrażliwych na konflikty cywilizacyjne w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

18.	Techniki perswazji i manipulacji	P (5)	kierunkowy	90	7	<p>1. Terminologia podstawowa właściwa dla badań nad perswazją i manipulacją.</p> <p>2. Teoria perswazji i manipulacji (schemat działania, najważniejsze elementy działań perswazyjnych i manipulacyjnych, poziomy i kanały działań perswazyjnych i manipulacyjnych).</p> <p>3. Wybrane ujęcia teoretyczne.</p> <p>4. Wpływ perswazji i manipulacji na działania jednostki w praktyce.</p> <p>5. Podstawowe techniki perswazyjne.</p> <p>6. Podstawowe techniki manipulacyjne.</p> <p>7. Podstawowe obrony przed perswazją i manipulacją.</p> <p>8. Możliwości wykorzystania wiedzy o perswazji i manipulacji w praktyce zawodowej i życiu osobistym.</p> <p>9. Zaawansowane techniki perswazji i manipulacji.</p> <p>10. Zaawansowane techniki obronne przed perswazją i manipulacją</p> <p>11. Oddziaływanie wybranych działań perswazyjnych i manipulacyjnych na poszczególne elementy struktury ludzkiej w pryzmacie neredukcjonistycznej antropologii filozoficznej.</p>	<p>SC1pK_W06</p> <p>SC1pK_W08</p> <p>SC1pK_W14</p> <p>SC1pK_W19</p> <p>SC1pK_W25</p> <p>SC1pK_W31</p> <p>SC1pK_U03</p> <p>SC1pK_U16</p> <p>SC1pK_U19</p>
19.	Negocjacje w warunkach różnorodności cywilizacyjnej	P	kierunkowy	30	3	<p>1. Podstawowa terminologia z zakresu negocjacji.</p> <p>2. Rola negocjacji.</p> <p>3. Typowe modele negocjacyjne (w teorii i praktyce): argumentacyjny, topiczno-retoryczny, ekonomiczny.</p> <p>4. Erystyka w procesie negocjacyjnym.</p> <p>5. Etyka negocjacji.</p> <p>6. Przygotowanie do negocjacji.</p> <p>7. Argumentacja i logika negocjacji.</p> <p>8. Wybrane techniki negocjacyjne.</p> <p>9. Specyfika negocjowania w warunkach różnorodności cywilizacyjnej.</p>	<p>SC1pK_W04</p> <p>SC1pK_W06</p> <p>SC1pK_W21</p> <p>SC1pK_W23</p> <p>SC1pK_W31</p> <p>SC1pK_U03</p> <p>SC1pK_U05</p> <p>SC1pK_U06</p> <p>SC1pK_U13</p> <p>SC1pK_U14</p> <p>SC1pK_U15</p>

						<p>10. Miejsce negocjacji w kontekście pokrewnych dyscyplin naukowych.</p> <p>11. Negocjacje jako profiaktyka konfliktu w środowisku wielocywilizacyjnym.</p>	<p>SC1pK_U23 SC1pK_U28 SC1pK_K07 SC1pK_K09</p>
<p>20. Historia kultury i cywilizacji – XIX wiek</p>		<p>P (2)</p>	<p>Kierunkowy</p>	<p>45</p>	<p>5</p>	<p>1. Historia kultury i cywilizacji wieku XIX, zwłaszcza obszaru Bliskiego Wschodu, Europy i Stanów Zjednoczonych Ameryki.</p> <p>2. Wybrane metody ustroju życia zbiorowego.</p> <p>3. Podstawy światopoglądowe społeczeństw wieku XIX.</p> <p>4. Wpływ rozwiązań cywilizacyjnych XIX na późniejsze epoki.</p> <p>5. Ustalanie przynależności cywilizacyjnej i kulturowej na podstawie materiałów historycznych.</p> <p>6. Przyczyny wzrostu i upadku cywilizacji Bliskiego Wschodu i Europy.</p> <p>7. Rozwój wybranych idei filozoficznych i ich wpływ na rozwój i upadek cywilizacji XIX wieku.</p> <p>8. Wykorzystanie źródeł i opracowań historycznych jako materiału do zrozumienia genezy przynależności cywilizacyjnej jednostki oraz genezy samej cywilizacji.</p> <p>9. Umiejscowienie nauk historycznych w kontekście nauk pokrewnych.</p> <p>10. Rola Kościoła i cywilizacji łacińskiej w XIX wieku.</p> <p>11. Wykorzystywanie narzędzi podstawowej analizy materiałów źródłowych i opracowań do uzyskania wglądu w informacje o założeniach filozoficznych i cywilizacyjnych.</p> <p>12. Analiza kwestii związanych z zagadnieniami cywilizacyjnymi w kontekście historycznym.</p>	<p>SC1pK_W01 SC1pK_U02 SC1pK_K08</p>

21.	Ideologiczne i filozoficzne podłoże problemów współczesnych społeczeństw wielocywilizacyjnych	P	kierunkowy	30	3	<p>1. Geneza problemów występujących w społeczeństwach wielocywilizacyjnych.</p> <p>2. Spory w społeczeństwach wielocywilizacyjnych określane przy pomocy trójprawa i pięciomianu Feliksa Konecznego.</p> <p>3. Filozoficzne i ideologiczne podłoże współczesnych sporów wielocywilizacyjnych.</p> <p>4. Konsekwencje sportów cywilizacyjnych w społeczeństwach wielocywilizacyjnych w oparciu o zasadę bezosobowej konieczności Gilsona.</p> <p>5. Rola specjalisty w zakresie integracji cywilizacyjnej i kulturowej w prawidłowym funkcjonowaniu społeczeństw wielocywilizacyjnych.</p> <p>6. Analiza roli człowieka i jego ucivilizowania wewnętrznego na przebieg procesów cywilizacyjnych.</p> <p>7. Wyznaczenie przynależności kulturowej i cywilizacyjnej w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p> <p>8. Rozpoznanie punktów wrażliwych na konflikty cywilizacyjne w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p> <p>9. Projektowanie rozwiązań w zakresie zapobiegania i łagodzenia konfliktów na tle cywilizacyjnym w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p> <p>10. Praktyczne sposoby udzielania pomocy w zakresie zapobiegania i łagodzenia konfliktów na tle cywilizacyjnym w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p>	<p>SC1pK_W03</p> <p>SC1pK_W16</p> <p>SC1pK_W23</p> <p>SC1pK_U01</p> <p>SC1pK_U08</p> <p>SC1pK_U09</p> <p>SC1pK_U11</p> <p>SC1pK_U12</p> <p>SC1pK_U23</p> <p>SC1pK_K05</p>
-----	---	---	------------	----	---	---	---

22.	Historia kultury i cywilizacji – XX wiek	P (2)	kierunkowy	45	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia wybranych kultur i cywilizacji XX wieku. 2. Wybrane metody ustroju życia zbiorowego. 3. Podstawy światopoglądowe wybranych społeczeństw XX wieku. 4. Związek dziejów XX wieku z poprzednimi epokami. 5. Ustalanie przynależności cywilizacyjnej i kulturowej na podstawie materiałów historycznych. 6. Przyczyny wzrostu i upadku wybranych cywilizacji. 7. Rozwój wybranych idei filozoficznych i ich wpływ na rozwój i upadek wybranych cywilizacji. 8. Wykorzystanie źródeł i opracowań historycznych jako materiału do zrozumienia genezy przynależności cywilizacyjnej jednostki oraz genezy samej cywilizacji. 9. Umiejscowienie nauk historycznych w kontekście nauk pokrewnych. 10. Rola Kościoła i cywilizacji łacińskiej w XX wieku. 11. Wpływ poszczególnych wydarzeń i osiągnięć na teraźniejszość. 12. Wykorzystywanie narzędzi podstawowej analizy materiałów źródłowych i opracowań do uzyskania wglądu w informacje o założeniach filozoficznych i cywilizacyjnych. 13. Analiza kwestii związanych z zagadnieniami cywilizacyjnymi w kontekście historycznym. 	<p>SC1pK_W01 SC1pK_U02 SC1pK_K08</p>
23.	Antagonizmy religijne na świecie – szanse i wyzwania	P (2)	kierunkowy	30	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współczesne wybrane antagonizmy i konflikty religijne (na wybranych przykładach). 2. Sposoby rozwiązywania konfliktów religijnych (przemiany społeczne, interwencje zewnętrzne, mediacje, koncyliacje, rozwiązywanie zbrojne). 	<p>SC1pK_W06 SC1pK_W26 SC1pK_U08 SC1pK_U09 SC1pK_U10 SC1pK_U11</p>

24.	Filozofia społeczna a porozumienie międzycywilizacyjne	P	kierunkowy	45	5	<p>3. Integracja i dialog międzycywilizacyjny jako narzędzie zapobiegania konfliktom religijnym.</p> <p>4. Rozpoznawanie oznak napięć religijnych (na płaszczyźnie symbolicznej, społecznej, politycznej, cywilizacyjnej i kulturowej).</p> <p>5. Analiza roli człowieka i jego ucywilizowania wewnętrznego na przebieg procesów cywilizacyjnych.</p> <p>6. Wyznaczenie przynależności kulturowej i cywilizacyjnej w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p> <p>7. Rozpoznanie punktów wrażliwych na konflikty cywilizacyjne w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p> <p>8. Projektowanie rozwiązań w zakresie zapobiegania i łagodzenia konfliktów na tle cywilizacyjnym w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p> <p>9. Praktyczne sposoby udzielania pomocy w zakresie zapobiegania i łagodzenia konfliktów na tle cywilizacyjnym w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p>	<p>SC1pK_U13</p> <p>SC1pK_U14</p> <p>SC1pK_U21</p> <p>SC1pK_U26</p> <p>SC1pK_U28</p> <p>SC1pK_K05</p> <p>SC1pK_K06</p>
24.	Filozofia społeczna a porozumienie międzycywilizacyjne	P	kierunkowy	45	5	<p>1. Terminologia podstawowa w zakresie filozofii społecznej.</p> <p>2. Rola integracji i dialogu międzycywilizacyjnego w sporach społecznych (na wybranych przykładach współczesnych).</p> <p>3. Skutki realnych sporów społecznych (z udziałem działań integracyjnych i dialogu międzycywilizacyjnego i bez takiego udziału).</p>	<p>SC1pK_W27</p> <p>SC1pK_W33</p> <p>SC1pK_U08</p> <p>SC1pK_U09</p> <p>SC1pK_U11</p> <p>SC1pK_U13</p> <p>SC1pK_U26</p> <p>SC1pK_K05</p>

								4. Sposoby rozwiązywania konfliktów społecznych (instytucjonalne, integracyjne, dialogiczne, edukacyjne, sítowe). 5. Nauka społeczna Kościoła Katolickiego (podstawa). 6. Analiza roli i wpływu człowieka i jego uczywilizowania wewnętrznego na przebieg procesów cywilizacyjnych. 7. Wyznaczanie przynależności kulturowej i cywilizacyjnej w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych. 8. Rozpoznanie punktów wrażliwych na konflikty cywilizacyjne w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych. 9. Projektowanie rozwiązań w zakresie zapobiegania i łagodzenia konfliktów na tle cywilizacyjnym w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.	SC1pK_K06
25.	Zarządzanie konfliktem		Kierunkowy	15	2		1. Definicja konfliktu. 2. Struktura i przebieg konfliktu. 3. Płaszczyzny konfliktu. 4. Oznaki nadchodzącego konfliktu. 5. Sposoby rozwiązywania konfliktu (wybrane).	SC1pK_W04 SC1pK_W05 SC1pK_W28 SC1pK_W31 SC1pK_U03	
26.	Filozofia polityki a porozumienie międzycywilizacyjne	P	Kierunkowy	45	5		1. Terminologia podstawowa w zakresie filozofii polityki. 2. Rola integracji i dialogu międzycywilizacyjnego w sporach politycznych (na wybranych przykładach współczesnych). 3. Skutki realnych sporów politycznych (z udziałem działań integracyjnych i dialogu międzycywilizacyjnego i bez takiego udziału). 4. Sposoby rozwiązywania konfliktów politycznych	SC1pK_W29 SC1pK_W33 SC1pK_U08 SC1pK_U09 SC1pK_U11 SC1pK_U13 SC1pK_U26 SC1pK_K05 SC1pK_K06	

27.	Dialog między cywilizacjami w kontekście obrazów świata	P	kierunkowy	30	3	<p>(instytucjonalne, integracyjne, dialogiczne, edukacyjne, siłowe).</p> <p>5. Analiza roli i wpływu człowieka i jego ucywilizowania wewnętrznego na przebieg procesów cywilizacyjnych.</p> <p>6. Wyznaczenie przynależności kulturowej i cywilizacyjnej w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p> <p>7. Rozpoznanie punktów wrażliwych na konflikty cywilizacyjne w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p> <p>8. Projektowanie rozwiązań w zakresie zapobiegania i łagodzenia konfliktów na tle cywilizacyjnym w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p>	
						<p>1. Rozpoznanie podłoża różnic cywilizacyjnych w oparciu o trójprawo, pięciomian i generalia etyczne Konecznego.</p> <p>2. Rozpoznanie ucywilizowania wewnętrznego człowieka (przynależności cywilizacyjnej) za pomocą informacji o jego obrazie świata.</p> <p>3. Sposoby nabywania i zmiany przekonań i ucywilizowania na podstawie koncepcji dezintegracji pozytywnej i negatywnej Kazimierza Dąbrowskiego.</p> <p>4. Analiza roli człowieka i jego ucywilizowania wewnętrznego na przebieg procesów cywilizacyjnych.</p> <p>5. Wyznaczenie przynależności kulturowej i cywilizacyjnej w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p> <p>6. Rozpoznanie punktów wrażliwych na konflikty</p>	<p>SC1pK_W06</p> <p>SC1pK_W07</p> <p>SC1pK_W30</p> <p>SC1pK_W33</p> <p>SC1pK_U01</p> <p>SC1pK_U05</p> <p>SC1pK_U06</p> <p>SC1pK_U08</p> <p>SC1pK_U09</p> <p>SC1pK_U10</p> <p>SC1pK_U12</p> <p>SC1pK_U13</p> <p>SC1pK_U14</p> <p>SC1pK_U20</p> <p>SC1pK_U21</p> <p>SC1pK_U26</p> <p>SC1pK_U28</p> <p>SC1pK_K03</p>

				Kierunkowy	960	30	<p>cywilizacyjne w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p> <p>7. Projektowanie rozwiązań w zakresie zapobiegania i łagodzenia konfliktów na tle cywilizacyjnym w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p> <p>8. Praktyczne sposoby udzielania pomocy w zakresie zapobiegania i łagodzenia konfliktów na tle cywilizacyjnym w oparciu o metody filozoficzne, metody nauki o cywilizacji i metody jakościowe nauk społecznych.</p> <p>Uzależnione od specyfiki instrukcji, w której odbywa student swoją praktykę.</p>	<p>SC1pK_K04 SC1pK_K06 SC1pK_K09</p>
28.	Praktyki	W	P	Kierunkowy	960	30	<p>Uzależnione od specyfiki instrukcji, w której odbywa student swoją praktykę.</p>	<p>SC1pK_W32 SC1pK_U05 SC1pK_U06 SC1pK_U07 SC1pK_U08 SC1pK_U10 SC1pK_U11 SC1pK_U12 SC1pK_U13 SC1pK_U14 SC1pK_U15 SC1pK_U19 SC1pK_U21 SC1pK_U23 SC1pK_U24 SC1pK_U26 SC1pK_U27 SC1pK_U28 SC1pK_K02 SC1pK_K03 SC1pK_K06</p>

									SC1pK_K07 SC1pK_K08 SC1pK_K09 SC1pK_K10
29.	Seminarium licencjackie	W	P	podstawowy	60	6		1. Analiza literatury przedmiotu, problem badawczy, plan pracy, badania empiryczne, wykorzystanie wyników badań, interpretacja i dyskusja wyników badań. 2. Konsultacje z ekspertami w danych dziedzinach.	SC1pK_U04 SC1pK_U05 SC1pK_U06 SC1pK_U14 SC1pK_U15 SC1pK_K02
30.	Praca licencjacka	W	P	kierunkowy		11		Praca dyplomowa przygotowana samodzielnie pod okiem promotora na wybrany z promotorem i zgodny z działaniami podejmowanymi podczas praktyk temat według skonsultowanego planu.	SC1pK_U05 SC1pK_U06 SC1pK_U15
Łączna liczba punktów ECTS									180
Łączna liczba godzin									2515

2. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności/ modułu ... z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

NIE DOTYCZY.

3. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki

W ramach odbywanych praktyk studenci będą korzystać z wiedzy i umiejętności zdobytych podczas pozostałych zajęć (wykładów, ćwiczeń, warsztatów). Studenci podczas praktyk będą wykorzystywać i udoskonalać umiejętności praktyczne z zakresu rozpoznawania, analizy i dialogu między cywilizacjami. W praktykach tych studenci będą uczestniczyć przez trzy semestry, od czwartego semestru (24 tygodnie, 960 godz.). Aby tym lepiej poznać specyfikę zawodową związaną z nabywanymi kompetencjami studenci będą odbywać praktyki w przynajmniej dwóch instytucjach (w wyjątkowych i umotywowanych tak przez studenta, jak i przez instytucję przyjmującą wypadkach dopuszczamy możliwość odbywania praktyk tylko w jednej instytucji).

Studenci w ramach odbywania praktyk, śledząc analizę konkretnych przypadków, czy analizując codzienne zjawiska charakterystyczne dla danej instytucji będą mieć możliwość dogłębnego poznania omawianych również podczas zajęć (wykładów, ćwiczeń i warsztatów) kwestii z zakresu

studiów nad cywilizacjami, konfliktów międzycywilizacyjnych oraz sposobów dialogowania i szukania porozumienia między cywilizacjami lub w międzycywilizacyjnym środowisku. W trakcie praktyk szczególny nacisk (dostosowany jednak do charakteru i możliwości występujących w instytucji przyjmującej) będzie położony na praktyczne rozpoznanie ucywilizowania (ew. przynależności cywilizacyjnej i kulturowej), studenci zdobędą dzięki temu lepsze umiejętności przeprowadzania analiz pod kątem rozpoznawania przynależności cywilizacyjnej i kulturowej oraz sposobów rozwiązywania problemów powstających na tym tle, jak też proponowania systemowych rozwiązań zapobiegających powstawaniu nowych konfliktów. Przygotowując pracę dyplomową o charakterze badawczo-aplikacyjnym studenci, pod opieką promotora prowadzić będą również w ramach praktyk badania empiryczne, zdobywając w ten sposób praktyczne doświadczenie w nawiązywaniu kontaktów z osobami różnie ucywilizowanymi, a także zaznajomią się z praktycznymi problemami wybranych instytucji, które rozgrywają się na płaszczyźnie międzycywilizacyjnej oraz zapoznają się z dotychczasowymi sposobami rozwiązywania i zapobiegania tego rodzaju konfliktom.

Praktyki planowane są w instytucjach, które zatrudniają specjalistów z zakresu kultury, komunikacji, sztuki (jako nośnika informacji kulturowej i cywilizacyjnej), religii, edukacji i polityki, zatem doświadczenie i umiejętności zdobyte pod kierunkiem ekspertów będą przydatne w pracy absolwentów „Studiów nad cywilizacjami”. Każdy student zobowiązany jest odbyć 960 godzin praktyk. Dokładny czas (liczba godzin) realizacji praktyk będzie uzależniony od możliwości i dostępności danych instytucji partnerskich, w skład których będą wchodzić:

1. instytucje kultury (centra kultury, ośrodki kultury);
2. instytucje sztuki;
3. placówki oświatowe;
4. stowarzyszenia i fundacje związane z kulturą i cywilizacją;
5. instytucje religijne (zarówno katolickie, jak i innych wyznań).

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganym przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Wydział Filozoficzny Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie prowadzi weryfikację zakładanych efektów uczenia się na wszystkich etapach kształcenia. Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie obszarów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne). Dokumentowana jest na bieżąco w protokołach zaliczenia przedmiotu i w kartach okresowych osiągnięć studenta w postaci podpisanych wydruków danych elektronicznych. Ponadto prace zaliczeniowe, seminaryjne, egzaminacyjne oraz inne materiały potwierdzające postępy studenta w nauce zarówno w formie papierowej, jak i elektronicznej są archiwizowane w archiwum UPPII. Końcowa weryfikacja realizacji efektów uczenia się odbywa się poprzez obronę pracy dyplomowej.

Przyjmuje się, że:

1. Egzamin lub zaliczenie kończące przedmiot może mieć formę pisemną lub ustną. Uzyskanie oceny pozytywnej jest jednoznaczne z tym, że student opanował, przynajmniej w stopniu co najmniej dostatecznym, wiedzę i umiejętności, kompetencje społeczne przewidziane programem danego przedmiotu. W przypadku przedmiotów, w ramach których oprócz wykładu prowadzone są ćwiczenia, przed przystąpieniem do egzaminu student uzyskuje zaliczenie ćwiczeń.

2. Zaliczenia z przedmiotów, które nie kończą się egzaminem następują np. po napisaniu przez studenta pracy pisemnej (testu, referatu, itp.), uzyskuje się przez zaliczenie ustne lub inną formę weryfikacji, odpowiedniego do zakładanych efektów uczenia się, a wyszczególnioną w sylabusach.

Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się należą:

- a. egzaminy pisemne i ustne ograniczone czasowo,
- b. egzaminy pisemnie i ustne z dostępem i bez dostępu do materiałów dydaktycznych,
- c. samodzielnie przygotowywane prace pisemne,
- d. ocenianie ciągłe,
- e. kolokwium,
- f. prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo,
- g. przygotowanie projektu,
- h. przygotowanie referatu lub wystąpienia np. na konferencji naukowej,
- i. wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji,
- j. zadania wykonywane w grupie, zarówno w trakcie zajęć z nauczycielem akademickim, jak i w trakcie czasu przeznaczanego na prace własne studenta,
- k. analiza przypadków, tzw. *case study*,
- l. ocena pracy przy przygotowywaniu pracy dyplomowej,
- ł. egzamin dyplomowy/obrona pracy.

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie realizacji praktyk studenckich należą:

- a. wypełnienie dzienniczka praktyk,
- b. ocena z praktyk.

Weryfikacja efektów uczenia się odnoszących się do umiejętności językowych odbywa się podczas egzaminów kończących lektoraty, które przeprowadzane są zgodnie z regulaminem Międzywydziałowego Studium Języków Obcych UPJPII.

Troska o weryfikację i ocenę osiągniętych przez studenta efektów uczenia się jest ważnym elementem procesu edukacji. Dlatego zaprezentowano szeroką gamę metod ich sprawdzania.

Objaśnienie oznaczeń:

H/S – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych / zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniej niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

W – zajęcia do wyboru (zajęcia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze łącznym nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

P/N – w przypadku kierunku studiów:

- o profilu praktycznym – P oznacza zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów;

- o profilu ogólnoakademickim – N oznacza zajęcia związane z prowadzoną w UPJPII działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

KEU - kierunkowe efekty uczenia się