

WYKAZ ZAJĘĆ

dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022

Nazwa kierunku studiów: PRACA SOCJALNA

Specjalności:

- kuratela społeczna
- praca socjalna wobec sytuacji kryzysowych w społeczeństwie

Poziom studiów: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Profil: PRAKTYCZNY

Forma studiów: STACJONARNA

1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku *Praca socjalna* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

Lp.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. podstawowy, kierunkowy, kształcenia ogólnego)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Andragogika				kształcenia ogólnego	20	2	1. Andragogika jako nauka o kształceniu i wychowaniu dorosłych. Przedmiot badań, związki interdyscyplinarne andragogiki. 2. Dydaktyczne i psychologiczne	PS2pK_W01 PS2pK_U02 PS2pK_U14 PS2pK_K03

								podstawy uczenia się dorosłych. Specyfika uczenia się dorosłych. 3. Zadania andragogiki w rozwiązywaniu problemów kształcenia ustawicznego. 4. Wybrane zagadnienia wychowania dorosłych. 5. Kształtowanie postaw zawodowych. 6. Wychowanie dorosłych w różnych środowiskach.	
2.	Jan Paweł II wobec problemów społecznych	H			kształcenia ogólnego	10	2	1. Współczesne prądy ideowe dotyczące rodziny. 2. Oblicza ponowoczesności w polityce. 3. Zagadnienie integracji europejskiej. 4. Misja społeczna Kościoła i jej ideowych i kulturowych uwarunkowań.	PS2pK_W01 PS2pK_U02 PS2pK_K03
3.	Prawne aspekty pomocy społecznej			P	kształcenia ogólnego	30	4	1. Podstawy systemu prawnego w Polsce. 2. Konstytucyjne prawo do wolności w kontekście ustawy o zdrowiu psychicznym. 3. Czy zabezpieczenie społeczne jest na pewno dla każdego obywatela RP? (analiza zapisów konstytucji, ustawy o pomocy społecznej i ustawy o systemie ubezpieczeń społecznych. 4. Obywatel państwa trzeciego (spoza UE) a jego prawa socjalne w kontekście konstytucji RP, ustawy o cudzoziemcach i ustawy o pomocy społecznej. 5. Zasada równości kobiety i mężczyzny w aspekcie pomocy socjalnej dla osoby samotnie wychowującej dziecko. 6. Rodzina w Unii Europejskiej:	PS2pK_W03 PS2pK_U03 PS2pK_U10 PS2pK_K03

							<p>prawa rodziny na gruncie wspólnotowym w zakresie praw socjalnych.</p> <p>7. Praca socjalna a prawa człowieka I i II generacji na gruncie prawa polskiego: ustawa o planowaniu rodziny, ustawy o pomocy wspieraniu rodziny, ustawa o wychowaniu w trzeźwości.</p> <p>8. Mniejszości narodowe na terenie RP a ich prawa socjalne a prawo do zachowania odmienności etnicznej i kulturowej.</p> <p>9. Orzecznictwo WSA w zakresie zasiłku celowego: analiza orzecznictwa z województwa: małopolskiego i mazowieckiego.</p> <p>10. Państwo a obywatel: system ochrony człowieka przed naciskiem państwa – rola pracownika socjalnego.</p>		
4.	Technologia informatyczna w pomocy społecznej			P	kształcenia ogólnego	10	2	<p>1. Praca z aplikacjami z chmury obliczeniowej. Edytor tekstu: formatowanie złożonych dokumentów.</p> <p>2. Arkusz kalkulacyjny: Wybór formy prezentacji informacji: formatowanie danych numerycznych, tekstu, grafiki, wykresów itp. Zasady doboru funkcji wbudowanych w aplikację arkusza kalkulacyjnego.</p> <p>3. Prezentacja danych: Przygotowanie animowanej prezentacji bez podziału na slajdy z wykorzystaniem aplikacji PREZI lub podobnej. Publikowanie prezentacji. Praca w chmurze, przechowywanie i udostępnianie plików. Korzystanie z serwisów oprogramowania typu SaaS do</p>	PS2pK_W05 PS2pK_U13 PS2pK_K02

								tworzenia prezentacji. Tworzenie konta użytkownika, tworzenie prezentacji, dodawanie tekstu, obrazu lub innych treści multimedialnych. Formatowanie prezentacji.	
5.	Współczesne problemy społeczne				kształcenia ogólnego	30	4	1. Problemy społeczne – zagadnienia definicyjne. 2. Diagnozowanie zjawisk i problemów społecznych. 3. Przyczyny powstawania problemów społecznych. 4. Wybrane problemy społeczne i metody na rzecz reintegracji społecznej. 5. Religijność a kapitał społeczny.	PS2pK_W04 PS2pK_U01 PS2pK_U07 PS2pK_K04
6.	BHP				kształcenia ogólnego	10	1	1. Ryzyko zawodowe – identyfikacja zagrożeń zawodowych. 2. Metody oceny ryzyka zawodowego. 3. Analiza ryzyka zawodowego. 4. Dokumentacja bhp w zakresie oceny ryzyka zawodowego.	PS2pK_W06 PS2pK_U03 PS2pK_K01
7.	Aksjologia pracy socjalnej	H			kierunkowy	10	2	1. Wzajemna relacja pracy socjalnej i aksjologii. 2. Filozoficzne i etyczne odniesienia pracy socjalnej. 3. Analiza wybranych metod i technik pracy socjalnej z perspektywy etycznej. 4. Metoda umacniania (empowerment) jako etyczna podstawa pracy socjalnej. 5. Hominizacji osoby korzystającej z pomocy jako wyzwanie etyczne w pracy socjalnej.	PS2pK_W03 PS2pK_U05 PS2pK_K03
8.	Edukacja prawnicza w pracy socjalnej				kierunkowy	20	3	1. Potrzeba edukacji prawniczej w każdym wieku i aktywności zawodowej. 2. Przeszłość i terażniejszość edukacji prawnej w Polsce.	PS2pK_W05 PS2pK_U04 PS2pK_U14 PS2pK_K01

								3. Rola poradni prawniczych. 4. Pracownik socjalny w roli edukatora z zakresu prawa.	
9.	Metody badań ilościowych i jakościowych w pracy socjalnej			P	kierunkowy	60	6	1. Pracownik socjalny a badania naukowe. 2. Podstawowe zagadnienia i problemy definicyjne. 3. Poznanie naukowe. Teoria naukowa. Wyjaśnienia naukowe (genetyczne, funkcjonalne, logiczne). 4. Terminy, pojęcia i procedury w badaniach społecznych. Organizacja i etapy badań społecznych. 5. Badania ilościowe w badaniach społecznych. 6. Badania jakościowe w badaniach społecznych. 7. Badania mieszane w badaniach społecznych. 8. Etyczne aspekty badań naukowych. 9. Wykorzystanie kwestionariuszy i ankiet w pracy pracownika socjalnego. 10. Praca socjalna jako obszar zainteresowania metodologii.	PS2pK_W05 PS2pK_U07 PS2pK_K05 PS2pK_K06
10.	Praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach			P	kierunkowy	20	4	1. Geneza PSR – główne założenia i filozofia działania (C. Rogers, M. Ericson). 2. Techniki PSR (1) – poszukiwanie zasobów, skalowanie i pytanie o wyjątki, przeformułowywanie, komplementowanie, pytanie o cud. 3. Praca socjalna nakierowana na rozwiązania – założenia i praktyka.	PS2pK_W04 PS2pK_U06 PS2pK_U14 PS2pK_K03
11.	Praca socjalna z mniejszościami kulturowymi			P	kierunkowy	30	3	1. Kultura – podstawowe pojęcia, klasyfikacje. 2. Kompetencje międzykulturowe. 3. Mniejszości kulturowe,	PS2pK_W04 PS2pK_U06 PS2pK_U10

								przeobrażenia etniczno-religijne. 4. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce. 5. Współczesne procesy migracyjne w Europie. 6. Uwarunkowania pracy socjalnej w kontekście międzykulturowym. 7. Specyficzne sposoby budowania relacji z klientem – indywidualny plan działań. 8. Studium przypadku.	PS2pK_K02
12.	Praca socjalna w ujęciu interdyscyplinarnym				kierunkowy	20	3	1. Naukowe podstawy pracy socjalnej. 2. Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej. 3. Związki pracy socjalnej z innymi dyscyplinami naukowymi. 4. Praca socjalna a wybrane dyscypliny naukowe. 5. Praca socjalna a pedagogika. 6. Model współpracy interdyscyplinarnej. 7. Miejsce i rola pracownika socjalnego w środowisku lokalnym. 8. Zespół interdyscyplinarny. 9. Charakter praktyczny pracy socjalnej.	PS2pK_W02 PS2pK_U04 PS2pK_K04
13.	Public relation w pomocy społecznej			P	kierunkowy	20	2	1. Teoretyczne podstawy public relations. 2. Wewnętrzne i zewnętrzne public relations. 3. Budowanie systemów informacji i komunikacji (w tym wizualnej i elektronicznej). 4. Podstawowe narzędzia media relations. 5. Przygotowywanie materiałów dla mediów. 6. Reklama społeczna.	PS2pK_W06 PS2pK_U09 PS2pK_K02

14.	Seminarium magisterskie		W		kierunkowy	70	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady prowadzenia badań społecznych na potrzeby pracy magisterskiej. 2. Określenie obszaru zainteresowań badawczych oraz problematyki badawczej uczestników seminarium. 3. Dopracowanie założeń metodologicznych własnych badań. 4. Opracowanie wyników badań własnych i ich interpretacja w kontekście do pytań badawczych. 5. Przygotowanie prezentacji z postępujących etapów procesu badawczego. 6. Indywidualne wystąpienia reasumujące podjęte projekty naukowe. 	PS2pK_W05 PS2pK_U01 PS2pK_U07 PS2pK_U11 PS2pK_K01 PS2pK_K05 PS2pK_K06
15.	Standardy w pracy socjalnej			P	kierunkowy	20	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola standardów i cele standaryzacji. 2. Poznanie kryteriów, w oparciu o które pracownik socjalny będzie mógł wykonywać swoje obowiązki. 3. Analiza problemu w aspekcie socjologicznym, psychologicznym oraz pedagogicznym z perspektywy podejmowanych działań. 4. Zapoznanie się z narzędziami do realizacji poszczególnych usług. 5. Etapy metodycznego działania. 6. Zastosowanie narzędzi realizacji usługi w określonym standardzie. 	PS2pK_W06 PS2pK_U09 PS2pK_K04
16.	Superwizja			P	kierunkowy	30	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Superwizja w kształceniu pracowników socjalnych i ustawodawstwie; superwizja w kodeksach etycznych – dylematy, normy i zasady. 2. Metody i modele superwizji. 3. Superwizja indywidualna i grupowa – praca w grupach. 	PS2pK_W05 PS2pK_U09 PS2pK_K02

17.	Język branżowy				kierunkowy	60	8	<p>1. Tłumaczenie tekstów anglojęzycznych na język polski ze szczególnym uwzględnieniem problematyki pracy socjalnej.</p> <p>2. Poprawienie umiejętności tłumaczenia, przełożenia sensu, wypowiedzi pisemnych i ustnych z języka angielskiego na język polski z uwzględnieniem języka branżowego.</p> <p>3. Poszerzenie zakresu leksykalnego, jakim dysponuje student pracy socjalnej.</p>	PS2pK_U12 PS2pK_K01 PS2pK_K05
18.	Warsztaty projektowe			P	kierunkowy	20	3	<p>1. Fundusze unijne w realizacji zadań pomocy społecznej.</p> <p>2. Rodzaje źródeł finansowania aktywności projektowych.</p> <p>3. Realizacja projektów unijnych – przykłady dobrych praktyk.</p>	PS2pK_W06 PS2pK_U04 PS2pK_U08 PS2pK_K06
19.	Wypalenie zawodowe				kierunkowy	20	2	<p>1. Podstawowe informacje na temat stresu; klasyczne koncepcje stresu (R. Lazarusa podejście interakcyjne, S. Hobfolla teoria zachowania zasobów – COR). Stres a zdrowie, osobowościowe uwarunkowania zdrowia i choroby w kontekście stresu, stres niszczący i mobilizujący.</p> <p>2. Praca i kariera jako źródło stresu, satysfakcja z pracy, stresory organizacyjne i pozaorganizacyjne, stres wiązany z różnymi stanowiskami w pracy.</p> <p>3. Wypalenie zawodowe – natura zjawiska, przyczyny, mechanizmy, przejawy, przegląd badań, strategie zapobiegania.</p>	PS2pK_W07 PS2pK_U05 PS2pK_K01
20.	Zarządzanie w pomocy społecznej			P	kierunkowy	30	4	<p>1. Zarządzanie – pojęcia, zakresy, style zarządzania.</p> <p>2. Skuteczne przywództwo.</p> <p>3. Pracownik socjalny w roli</p>	PS2pK_W02 PS2pK_U09 PS2pK_K02

								zarządzającego procesem pomocowym – strategię oraz modele zarządzania.		
21.	Przedmioty specjalnościowe		W		specjalnościowe		44			
	<i>Przedmioty specjalności kuratela społeczna – tabela nr 2a</i>					670		<i>dane zawarte w tabeli nr 2a</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2a</i>	
	<i>Przedmioty specjalności praca socjalna wobec sytuacji kryzysowych w społeczeństwie – tabela nr 2b</i>					670		<i>dane zawarte w tabeli nr 2b</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2b</i>	
Łączna liczba punktów ECTS							120			
Łączna liczba godzin – specjalność kuratela społeczna						1 210				
Łączna liczba godzin – specjalność praca socjalna wobec sytuacji kryzysowych w społeczeństwie						1 210				

2a. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności *kuratela społeczna* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Prawne aspekty funkcjonowania kuratora rodzinnego i sądowego					30	3	1. Kuratela w polskim systemie prawnym. 2. Organizacja służby kuratorskiej; rola i zadania kuratora sądowego (kuratorzy rodzinni oraz kuratorzy dla dorosłych); kuratorzy zawodowi i społeczni – kwalifikacje, uprawnienia i obowiązki; aktualna sytuacja kuratorów w Polsce w świetle ustawy z dnia 27 lipca 2001 r. o kuratorach sądowych. 3. Prawne podstawy przeprowadzania wywiadów	PS2pK_W01 PS2pK_U04 PS2pK_U14 PS2pK_K05

								<p>środowiskowych przez kuratorów sądowych.</p> <p>4. Zadania kuratorów dla dorosłych.</p> <p>5. Nadzory w sprawach opiekuńczych – podstawowe problemy i dylematy moralne. Tworzenie programów oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>6. Postępowanie z nieletnimi w działaniach kuratorów rodzinnych.</p> <p>7. Postępowanie z osobami zobowiązanymi do leczenia odwykowego – zadania kuratorów rodzinnych. Procedura umieszczenia zobowiązanego w placówce stacjonarnej.</p> <p>8. Współpraca kuratora sądowego z różnymi instytucjami i organizacjami społecznymi – aspekty prawne.</p>	
2.	Etyka w pracy kuratora	H				10	1	<p>1. Etyka ogólna a etyki zawodowe.</p> <p>2. Etyczne aspekty pracy zawodowej.</p> <p>3. Kodeks Etyki Kuratora.</p>	<p>PS2pK_W03</p> <p>PS2pK_U05</p> <p>PS2pK_K03</p>
3.	Warsztaty		W	P		30	6	<p>1. Świadomość własnych barier emocjonalnych oraz proksemicznych.</p> <p>2. Kompetencje komunikacyjne, w tym umiejętność prowadzenia rozmowy i słuchania.</p> <p>3. Zdolności nawiązywania, podtrzymywania kontaktu.</p> <p>4. Radzenie z trudnymi emocjami. Sprężystość emocjonalna.</p>	<p>PS2pK_W07</p> <p>PS2pK_U09</p> <p>PS2pK_K02</p> <p>PS2pK_K05</p>
4.	Metodyka pracy wychowawczo-korekcyjnej					30	3	<p>1. Istota procesu postępowania wychowawczego i korekcyjnego w obszarze kurateli sądowej.</p> <p>2. Zasady, metody, formy pracy wychowawczo-korekcyjnej w zakresie opieki i wychowania</p>	<p>PS2pK_W05</p> <p>PS2pK_U05</p> <p>PS2pK_U08</p> <p>PS2pK_K02</p> <p>PS2pK_K05</p>

								<p>dzieci trwale lub okresowo pozbawionych opieki rodzicielskiej.</p> <p>3. Rola grupy formalnej i nieformalnej w obszarze wychowania jednostki (paczki, grupy podwórkowe, gangi - interakcje, cele, normy, struktury grupowe).</p> <p>4. Diagnoza grupy nieformalnej, wychowawczej i terapeutycznej.</p> <p>5. Procedury organizacji grupy wychowawczej i korekcyjnej.</p> <p>6. Nabywanie i rozwój norm grupowych przez jednostkę. Teoretyczny model normy.</p> <p>7. Struktury grupowe - sposoby ich badania. Role grupowe. Zachowania zadaniowe i społeczno-emocjonalne członków grupy.</p> <p>8. Metody pracy z grupą: społeczność terapeutyczna, dyskusja grupowa, podejmowanie decyzji grupowych, instalowanie norm grupowych, zadania grupowe, kooperacja i współzawodnictwo.</p>	
5.	Elementy psychologii klinicznej z psychopatologią					20	3	<p>1. Paradygmaty psychologii klinicznej (biologiczny, poznawczy, uczenia się, psychoanalityczny, humanistyczny). Metody stosowane w psychologii klinicznej.</p> <p>2. Diagnoza w psychologii klinicznej.</p> <p>3. Norma w psychologii klinicznej, koncepcje normy. Wybrane klasyfikacje odchyleń od normy.</p> <p>4. Problem stresu i sposobów radzenia sobie z nim. Sposoby i style radzenia sobie ze stresem.</p> <p>5. Zaburzenia zagrażające zdrowiu – uzależnienia.</p> <p>6. Zaburzenia lękowe, zaburzenia</p>	<p>PS2pK_W01</p> <p>PS2pK_U02</p> <p>PS2pK_U03</p> <p>PS2pK_K04</p>

								<p>depresyjne, zaburzenia zachowania, zaburzenia osobowości, zaburzenia psychotyczne, zaburzenia psychosomatyczne.</p> <p>7. Społeczne i kulturowe uwarunkowania diagnozy zaburzeń psychicznych u dzieci i dorosłych; zaburzenia i choroby psychiczne w różnych kręgach kulturowych; spostrzeganie zaburzeń i chorób psychicznych w polskim społeczeństwie.</p> <p>8. Psychologiczne aspekty przemocy domowej.</p>	
6.	Projekt socjalny		W	P		40	10	<p>1. Istota projektu socjalnego.</p> <p>2. Metodologia tworzenia projektu socjalnego.</p> <p>3. Przygotowanie projektu socjalnego w oparciu o wybrany problem społeczny, poszukiwanie źródeł finansowania projektu.</p> <p>4. Realizacja projektu socjalnego.</p> <p>5. Ewaluacja projektu socjalnego.</p> <p>6. Prezentacja wyników przeprowadzonych projektów socjalnych.</p>	<p>PS2pK_W06</p> <p>PS2pK_U13</p> <p>PS2pK_K06</p>
7.	Warsztat pracy kuratora			P		30	3	<p>1. Diagnoza w pracy kuratora sądowego. Etapy i procedura opracowywania diagnozy przez kuratora – zagadnienia praktyczne.</p> <p>2. Sprawowanie nadzoru nad osobami, którym ograniczono władzę rodzicielską.</p> <p>3. Sprawowanie nadzoru nad nieletnimi.</p> <p>4. Sprawowanie nadzoru nad osobą zobowiązaną do leczenia odwykowego.</p> <p>5. Sądowe kontakty rodziców z dzieckiem – rola kuratora.</p> <p>6. Praca socjalna kuratora dla</p>	<p>PS2pK_W07</p> <p>PS2pK_U03</p> <p>PS2pK_K04</p>

								dorosłych przy realizowaniu pomocy postpenitencjarnej.	
8.	Praktyki		W	P		480/ 3 m-ce	15	<p>1. Zapoznanie się z misją i celami instytucji/organizacji/placówki.</p> <p>2. Zapoznanie się z cechami społecznymi osób wspieranych przez instytucję/organizację.</p> <p>3. Sposób funkcjonowania instytucji/organizacji (podległość instytucjonalna, stanowiska, zadania poszczególnych członków zespołu pracowniczego, sposób realizacji zadań, sposób finansowania instytucji/organizacji, prześledzenie „drogi klienta” w instytucji/organizacji/placówce).</p> <p>4. Specyfika pracy socjalnej w instytucji/organizacji/placówce.</p> <p>5. Określenie zadań studenta wykonywanych podczas praktyki.</p> <p>6. Omówienie wyzwań i barier związanych z pracą w instytucji/organizacji/placówce.</p> <p>7. Omówienie kwestii trudnych dla studenta w trakcie praktyki w danej instytucji/organizacji/placówce.</p> <p>8. Samoocena przez studenta przydatności doświadczeń zawodowych, zdobytych podczas praktyki.</p>	PS2pK_W02 PS2pK_U13 PS2pK_K02

2b. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności *praca socjalna wobec sytuacji kryzysowych w społeczeństwie z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się*

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Warsztaty		W	P		30	6	<p>1. Znaczenie umiejętnego wykorzystania Trójkąta Zmiany Hilary Jacobs Hendel w relacjach z klientem doświadczającym kryzysu.</p> <p>2. Zastosowanie procedury Niebieskiej Karty w obszarze interwencji wobec przemocy domowej.</p> <p>3. Zastosowanie podstawowych narzędzi pracy pracownika socjalnego (wywiad środowiskowy, kontrakt socjalny) w obszarze interwencji z zakresu zaniedbywania osób starszych oraz dzieci w rodzinie.</p>	PS2pK_W07 PS2pK_U09 PS2pK_K02 PS2pK_K05
2.	Praca socjalna w systemie postpenitencjarnym					30	4	<p>1. Środki oddziaływania resocjalizacyjnego.</p> <p>2. Charakterystyka typów i rodzajów Zakładów Karnych w Polsce.</p> <p>3. Praca socjalna w penitencjarystyce w Polsce i wybranych krajach UE.</p> <p>4. Obszary pomocy i wsparcia osób opuszczających ZK i AŚ.</p> <p>5. Zadania pracownika socjalnego w pomocy postpenitencjarnej.</p> <p>6. Projektowania działań pomocowych w obszarze pomocy postpenitencjarnej.</p>	PS2pK_W02 PS2pK_U03 PS2pK_K04
3.	Koordinacja w pieczy zastępczej					30	2	<p>1. Wprowadzenie podstawowych pojęć, podstaw prawnych, instytucji odpowiedzialnych za pieczę</p>	PS2pK_W04 PS2pK_U08

								<p>zastępczą i ich obowiązków. Rola organizatora i koordynatora pieczy zastępczej.</p> <p>2. Formy pracy z rodziną. Sylwetka asystenta rodziny – prawa i obowiązki, specyfika pracy. Placówki wsparcia dziennego i rodzina wspierająca. Interwencyjne ośrodki preadopcyjne.</p> <p>3. Formy pieczy zastępczej – rodzinna i instytucjonalna. Rodzaje i system pracy w rodzinnych i instytucjonalnych formach pieczy zastępczej. Adopcja.</p> <p>4. Usamodzielnienie wychowanka pozostającego w pieczy zastępczej.</p> <p>5. Studium przypadku – diagnoza własna studenta – prezentacja dokumentów.</p> <p>6. Poznanie pracy organizatora i koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej.</p>	<p>PS2pK_K03 PS2pK_K06</p>
4.	Projekt socjalny		W	P		40	10	<p>1. Istota projektu socjalnego.</p> <p>2. Metodologia tworzenia projektu socjalnego.</p> <p>3. Przygotowanie projektu socjalnego w oparciu o wybrany problem społeczny, poszukiwanie źródeł finansowania projektu.</p> <p>4. Realizacja projektu socjalnego.</p> <p>5. Ewaluacja projektu socjalnego.</p> <p>6. Prezentacja wyników przeprowadzonych projektów socjalnych.</p>	<p>PS2pK_W06 PS2pK_U13 PS2pK_K06</p>
5.	Interwencja w kryzysie rodzinnym			P		30	4	<p>1. Istota interwencji kryzysowej – diagnozowanie występowania kryzysów w systemie rodzinnym.</p> <p>2. Strategie Postępowania w kryzysach rodzinnych.</p> <p>3. Umiejętności, kompetencje,</p>	<p>PS2pK_W06 PS2pK_U06 PS2pK_U14 PS2pK_K06</p>

								właściwości pożądane u specjalistów prowadzących interwencję kryzysową. 4. Negocjacje i mediacje w kryzysach rodzinnych. 5. Instytucja realizująca zadania wspierające rodziny doświadczające kryzysów. 6. Praca Ośrodków Interwencji Kryzysowej.	
6.	Wykład fakultatywny	H	W			30	3	(ostateczne zagadnienia po wyborze specjalności) 1. Dziecko a dorosły konflikt dnia codziennego. 2. Dzieci w krajach ubogich. 3. Prawa dzieci a prawa dorosłych. 4. Dzieci pracujące. 5. Prawa dzieci a kształcenie pracowników socjalnych.	PS2pK_W07 PS2pK_U01 PS2pK_K01
7.	Praktyki		W	P		480/ 3 m-ce	15	1. Zapoznanie się z misją i celami instytucji/organizacji/placówki. 2. Zapoznanie się z cechami społecznymi osób wspieranych przez instytucję/organizację. 3. Sposób funkcjonowania instytucji/organizacji (podległość instytucjonalna, stanowiska, zadania poszczególnych członków zespołu pracowniczego, sposób realizacji zadań, sposób finansowania instytucji/organizacji, prześledzenie „drogi klienta” w instytucji/organizacji/placówce). 4. Specyfika pracy socjalnej w instytucji/organizacji/placówce. 5. Określenie zadań studenta wykonywanych podczas praktyki. 6. Omówienie wyzwań i barier związanych z pracą w instytucji/organizacji/placówce. 7. Omówienie kwestii trudnych dla	PS2pK_W02 PS2pK_U13 PS2pK_K02

								studenta w trakcie praktyki w danej instytucji/organizacji/placówce. 8. Samoocena przez studenta przydatności doświadczeń zawodowych, zdobytych podczas praktyki.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki

Praktyki realizowane na profilu praktycznym prowadzone są w wymiarze 3 m-cy, podzielonych na trzy semestry, począwszy od drugiego semestru studiów w wymiarze 1 miesiąca/semestr.

Szczegółowe regulacje dotyczące zasad oraz form ich odbywania określa stosowny Regulamin praktyk dla studiów II stopnia.

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Szczegółowe sposoby weryfikacji oraz ocena efektów określają prowadzący zajęcia, poprzez opis w sylabusie przedmiotu.

Objaśnienie oznaczeń:

H/S – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych / zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

W – zajęcia do wyboru (zajęcia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze łącznym nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

P/N – w przypadku kierunku studiów:

- o profilu praktycznym – P oznacza zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do uzyskania studiów;

- o profilu ogólnoakademickim – N oznacza zajęcia związane z prowadzoną w UPJPII działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

KEU – kierunkowe efekty uczenia się