

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

dla cyklu kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022

Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych

Kierunek studiów *pedagogika* przyporządkowano do dyscypliny pedagogika.

Tabela odniesienia kierunkowych efektów uczenia się (KEU) do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa kierunku studiów: PEDAGOGIKA		
Poziom studiów: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA		
Profil: PRAKTYCZNY		
Opis zakładanych efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6–7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6–7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Symbol KEU	Kierunkowe efekty uczenia się (KEU) Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>pedagogika</i> absolwent:	Symbol (odniesienie KEU do) PRK
WIEDZA		
P1pK_W01	objaśnia i definiuje elementarną terminologię używaną w pedagogice oraz opisuje jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie podstawowym	P6S_WG
P1pK_W02	tłumaczy w uporządkowany sposób wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki, jej nurtach i systemach pedagogicznych, opisuje ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P6S_WK
P1pK_W03	wykazuje podstawową i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki, charakteryzuje główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; przedstawia stanowiska i obszary podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatowości prowadzenia badań w pedagogice	P6S_WG P6S_WK
P1pK_W04	opisuje i objaśnia w uporządkowany sposób podstawowy zakres wiedzy dotyczącej subdyscyplin i specjalizacji w pedagogice; wykazuje się podstawową znajomością terminologii, definiuje i opisuje w uporządkowanym i podstawowym stopniu wiedzę na temat własnej specjalności, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	P6S_WG

P1pK_W05	formułuje elementarną wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym; rozpoznaje i objaśnia wiedzę z zakresu podstaw diagnozy głównych problemów występujących w różnych środowiskach; tłumaczy w podstawowym zakresie zależności zachodzące między nimi, ich specyfikę oraz funkcjonujące w nich procesy; identyfikuje w elementarnym stopniu istotę funkcjonalności i dysfunkcjonalności, harmonii i dysharmonii, normy i patologii	P6S_WG
P1pK_W06	tłumaczy w uporządkowany i spójny sposób wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach; nazywa oraz charakteryzuje procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia	P6S_WG
P1pK_W07	w podstawowym zakresie tłumaczy i wyjaśnia cele, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, terapeutycznych (w podstawowym stopniu w wybranych zakresach)	P6S_WG P6S_WK
P1pK_W08	tłumaczy i wyjaśnia w uporządkowany sposób wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych, społecznych, filozoficznych podstaw kształcenia i wychowania oraz pracy w obszarze resocjalizacji w zakresie socjoterapii lub opieki wychowawczej w zakresie terapii pedagogicznej	P6S_WG
P1pK_W09	formułuje w uporządkowany i spójny sposób wiedzę na temat własnej specjalności, obejmującą terminologię, teorię i metodykę, tłumaczy i objaśnia cele i specyfikę funkcjonowania w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych, terapeutycznych (w podstawowym stopniu w wybranych zakresach), a także rodziny; posiada oraz identyfikuje wiedzę w obszarze resocjalizacji w zakresie socjoterapii lub opieki wychowawczej w zakresie terapii pedagogicznej	P6S_WG
P1pK_W10	identyfikuje oraz formułuje w uporządkowanym i elementarnym stopniu wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej, wskazuje kompetencje aksjologiczne oraz zasady i normy etyczne w edukacji	P6S_WG P6S_WK
P1pK_W11	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz bezpieczeństwa i higieny pracy	P6S_WK
UMIĘTNOŚCI		
P1pK_U01	obserwuje i interpretuje podstawowe zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności z zakresu pedagogiki; podejmuje podstawowe działania obserwacji, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat procesu wychowania w wybranych jego zakresach, przy użyciu różnych źródeł	P6S_UW
P1pK_U02	konstruuje i stosuje programy działań profilaktycznych i kompensacyjnych dostosowanych do zdiagnozowanych potrzeb; wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych, religijnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań w celu projektowania działań praktycznych	P6S_UW
P1pK_U03	posługuje się praktycznymi umiejętnościami diagnozowania i stosowania narzędzi diagnostycznych w badaniu rozwoju dzieci, młodzieży i dorosłych	P6S_UW

P1pK_U04	podjmuje elementarne działania w celu zdobywania wiedzy i kształtowania swoich profesjonalnych umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) oraz nowoczesnych technologii (ICT); posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6S_UW P6S_UU P6S_UK
P1pK_U05	potrafi organizować prace w zespole pełniąc różne role; przyjmuje i wyznacza zadania, podejmuje działania organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i wdrażaniem profesjonalnych działań	P6S_UO
P1pK_U06	posługuje się praktycznymi umiejętnościami obserwowania, diagnozowania, racjonalnego oceniania różnych sytuacji wychowawczych oraz analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań w kontekście uczestnictwa rodziny w procesie socjalizacji i w towarzyszeniu w sytuacjach trudnych	P6S_UW
P1pK_U07	wykorzystuje praktyczne umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej; potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów	P6S_UK
P1pK_U08	formułuje oraz prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów	P6S_UK P6S_UW
P1pK_U09	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej w wybranych zakresach	P6S_UW
P1pK_U10	wyszukuje i stosuje we właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobiera odpowiednie środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych w wybranych zakresach	P6S_UW
P1pK_U11	posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje i interpretuje skutki konkretnych działań w sferze życia rodzinnego i społecznego; dokonuje analizy własnych działań i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu	P6S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
P1pK_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest wrażliwy i rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia dla dobra podopiecznych	P6S_KK P6S_KO
P1pK_K02	docenia znaczenie pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w rodzinie i w środowiskach społecznych; odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych, utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w obszarze resocjalizacji w zakresie socjoterapii lub opieki wychowawczej w zakresie terapii pedagogicznej	P6S_KR P6S_KO

P1pK_K03	jest zorientowany na podejmowanie wysiłku oraz odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych operacji w zakresie działań wychowawczych; cechuje się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	P6S_KR
P1pK_K04	jest zdolny i zorientowany na zachowanie się w sposób profesjonalny, aktywny do wyrażania refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	P6S_KR
P1pK_K05	dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P6S_KR P6S_KK
P1pK_K06	jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	P6S_KR
P1pK_K07	docenia znaczenie aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz dzieci, młodzieży i dorosłych, jest wrażliwy na problemy tych grup oraz zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie celem podejmowania odpowiednich działań pedagogicznych	P6S_KO P6S_KR
P1pK_K08	jest kreatywny i zdolny do pełnienia funkcji pedagogicznych w instytucjach państwowych i organizacjach pozarządowych oraz placówkach przez nie prowadzonych działających w obszarze opieki pedagogicznej, terapeutycznej, pomocy społecznej oraz wspierającej rozwój społeczno-kulturalny i duchowy	P6S_KO P6S_KR

Objaśnienie oznaczeń:

P1pK(p przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się (K) dla kierunku studiów *pedagogika* (P) na studiach pierwszego stopnia (1) o profilu praktycznym (p)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P6S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu uczenia się w obrębie danej kategorii