

## WYKAZ ZAJĘĆ

dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022

**Nazwa kierunku studiów: NAUKI O RODZINIE**

**Specjalności:**

- mediacje rodzinne
- terapia zajęciowa

**Poziom studiów: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA**

**Profil: OGÓLNOAKADEMICKI**

**Forma studiów: STACJONARNA**

### 1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku *Nauki o rodzinie* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. podstawowy, kierunkowy, kształcenia ogólnego)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Język obcy		W		kształcenia ogólnego	120	9	Określone przez MSJO UPJPiI.	N1aK_U03 N1aK_U09
2.	Ochrona własności intelektualnej				kształcenia ogólnego	10	2	1. Rys historyczny przedmiotu. 2. Ochrona prawna własności	N1aK_W09 N1aK_U03

							<p>intelektualnej; akty prawa polskiego, prawa Unii Europejskiej, prawa międzynarodowego.</p> <p>3. Dobra niematerialne i prawa na nich.</p> <p>4. Pojęcie własności intelektualnej.</p> <p>5. Zakres ochrony własności intelektualnej: dobra objęte prawem autorskim, ochrona baz danych, dobra objęte prawem własności przemysłowej.</p> <p>6. Formy ochrony własności intelektualnej; towar piracki, towar podrobiony, plagiat itp.</p> <p>7. Majątkowy aspekt dóbr koncepcyjnych.</p> <p>8. Własność intelektualna a działalność gospodarcza, polityczna i społeczna.</p> <p>9. Ochrona własności intelektualnej w życiu codziennym i pracy zawodowej.</p>	
3.	Podstawy filozofii z elementami logiki	H		kształcenia ogólnego	20	3	<p>1. Co to jest filozofia? Podział filozofii.</p> <p>2. Początki filozofii w Grecji, pierwsi filozofowie przyrody.</p> <p>3. Współczesne metody, style oraz zagadnienia poruszane w filozofii.</p> <p>4. Filozofia poznania: Prawda jako problem filozoficzny.</p> <p>5. Spór o źródła i granice ludzkiego poznania. Problem samopoznania.</p> <p>6. Rzeczywistość – ontologia i metafizyka.</p> <p>7. Wielkie systemy ontologiczno-metafizyczne.</p> <p>8. Bóg, dowody na istnienie Boga, Krytyka religii – ateizm i współczesny laicyzm.</p> <p>9. Filozofia człowieka.</p> <p>10. Wybrane problemy antropologiczne.</p>	N1aK_W01 N1aK_W02 N1aK_W03

4.	Trening integracyjny				kształcenia ogólnego	15	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ustalenie reguł funkcjonowania podczas treningu, stworzenie norm grupowych.</li> <li>2. Poznanie innych oraz przyjmowanie informacji zwrotnych od innych osób.</li> <li>3. Ćwiczenie empatycznego rozumienia innych.</li> <li>4. Komunikowanie się werbalne i niewerbalne.</li> <li>5. Asertywne określanie własnych granic.</li> <li>6. Współdziałanie w grupie.</li> <li>7. Omówienie wyłaniających się ról grupowych.</li> <li>8. Budowanie wspólnoty grupowej.</li> <li>9. Identyfikacja właściwości ułatwiających pracę z ludźmi.</li> </ol>	N1aK_U02 N1aK_U08 N1aK_K06
5.	Podstawy pedagogiki				podstawowy	30	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdefiniowanie pedagogiki, podstawowe pojęcia oraz systematyka dyscyplin pedagogicznych.</li> <li>2. Metodologia badań pedagogicznych, specyfika badań ilościowych i jakościowych.</li> <li>3. Budowanie teorii pedagogicznych.</li> <li>4. Aksjologia i teleologia wychowawcza.</li> <li>5. Współczesne prądy i kierunki pedagogiczne.</li> <li>6. Pseudowychowanie.</li> <li>7. Zasady wychowawcze.</li> <li>8. Wybrane szkoły i systemy pedagogiczne.</li> </ol>	N1aK_W05 N1aK_U05
6.	Podstawy psychologii				podstawowy	30	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Historia myśli psychologicznej.</li> <li>2. Badania psychologiczne i psychologia w praktyce.</li> <li>3. Podstawowe szkoły psychologiczne.</li> </ol>	N1aK_W03 N1aK_U02 N1aK_K01

							<p>4. Podejścia redukcjonistyczne i determinizm w koncepcjach psychologicznych.</p> <p>5. Zmienność funkcjonowania psychicznego człowieka w ciągu.</p> <p>6. Spekulacje teoretyczne a aspekt przekonaniowy i światopoglądowy dociekań o naturze psychicznej człowieka.</p> <p>7. Wybrane pojęcia w psychologii: inteligencja, osobowość, charakter, temperament, stres, frustracja, kryzys, konflikt, asertywność.</p> <p>8. Osobowość w koncepcjach psychologicznych.</p>		
7.	Wstęp do socjologii			N	podstawowy	20	3	<p>1. Charakter socjologii i historyczne warunki jej powstania.</p> <p>2. Biologiczne podstawy życia społecznego z perspektywy biologii ewolucyjnej.</p> <p>3. Techniki i metody badań socjologicznych.</p> <p>4. Ogólne zagadnienia związane z kulturą.</p> <p>5. Interakcje społeczne.</p> <p>6. Socjalizacja.</p> <p>7. Kontrola społeczna.</p> <p>8. Grupa społeczna.</p> <p>9. Organizacja formalna.</p> <p>10. Społeczność lokalna.</p> <p>11. Zróżnicowanie społeczne i ruchliwość społeczna.</p> <p>12. Zróżnicowanie społeczne społeczeństw ponowoczesnych.</p> <p>13. Sytuacja rodziny we współczesnym świecie.</p> <p>14. Wybrane zagadnienie dotyczące religii, a przede wszystkim Kościoła katolickiego.</p>	<p>N1aK_W01</p> <p>N1aK_W06</p> <p>N1aK_U01</p>
8.	Wychowanie fizyczne				kształcenia ogólnego	60	0	-	-

9.	Podstawy prawa z elementami prawa rodzinnego			N	kierunkowy	30	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Źródła prawa rodzinnego w Polsce.</li> <li>2. Zasady prawa rodzinnego.</li> <li>3. Podstawowe pojęcia związane z prawem rodzinnym.</li> <li>4. Stosunki rodzinne.</li> <li>5. Zawarcie małżeństwa: wymogi prawne, przeszkody małżeńskie.</li> <li>6. Małżeństwa konkordatowe.</li> <li>7. Wady oświadczenia woli.</li> <li>8. Prawa i obowiązki małżeńskie.</li> <li>9. Małżeńskie ustroje majątkowe: ustawowy, umowne, przymusowy.</li> <li>10. Unieważnienie małżeństwa.</li> <li>11. Ustanie małżeństwa.</li> <li>12. Rozwód.</li> <li>13. Separacja.</li> <li>14. Rodzice i dzieci: macierzyństwo, ojcostwo, uznanie dziecka, władza rodzicielska i jej pozbawienie, ograniczenie, ustanie, zawieszenie.</li> <li>15. Przystosowanie.</li> <li>16. Piecza zastępcza.</li> <li>17. Opieka.</li> <li>18. Kuratela.</li> </ol>	N1aK_W07 N1aK_U01
10.	Małżeństwo i rodzina w Piśmie Świętym			N	kierunkowy	20	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kanoniczny przegląd ksiąg biblijnych (Stary Testament: historyczne, prorockie, mądrościowe).</li> <li>2. Nowy Testament: Ewangelie, Listy z uwzględnieniem ich pouczeń w zakresie nauki o małżeństwie i rodzinie.</li> </ol>	N1aK_W03 N1aK_U04
11.	Socjologia rodziny			N	kierunkowy	20	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza pojęć związanych z rodziną.</li> <li>2. Miejsce rodziny w historii myśli społecznej i socjologii.</li> <li>3. Uniwersalne cechy, funkcje i znaczenie rodziny.</li> <li>4. Kwestia kobieca w kontekście historycznych modeli i wzorów rodziny.</li> </ol>	N1aK_W07

							<p>5. Socjologiczne ujęcia rodziny.</p> <p>6. Funkcje rodziny oraz kontrowersje wokół ich wyodrębniania.</p> <p>7. Religijne oraz ideologiczne racjonalizacje instytucjonalnych cech rodziny.</p> <p>8. Rodzina jako przedmiot i podmiot procesów społecznych.</p> <p>9. Procesy dezinstytucjonalizacji rodziny oraz ich społeczno-kulturowe i legislacyjne konsekwencje.</p> <p>10. Nowe prądy, koncepcje i podejścia w socjologii rodziny.</p> <p>11. Znaczenie rodziny dla człowieka w sytuacji procesów globalizacji.</p>		
12.	Zasady pracy wolontaryjnej			N	kierunkowy	15	2	<p>1. Postrzeganie podstawowych pojęć wolontariat i wolontariusz.</p> <p>2. Rys historyczny działalności dobroczynnej.</p> <p>3. Obraz wolontariusza w Polsce, przyczyny bycia wolontariuszem, zakres jego obowiązków i etyka wolontariusza.</p> <p>4. Aspekty prawne wolontariatu.</p> <p>5. Obszary działania wolontariuszy.</p> <p>6. Dobre przykłady działalności wolontariuszy.</p>	N1aK_W03
13.	Psychologia rozwojowa				kształcenia ogólnego	30	4	<p>1. Pojęcie zmiany rozwojowej, czynników i wskaźników rozwoju.</p> <p>2. Ciągłość i zmiana w rozwoju.</p> <p>3. Mechanizmy rozwoju.</p> <p>4. Charakterystyka właściwości wieku w poszczególnych etapach biegu życia człowieka.</p> <p>5. Społeczny kontekst rozwoju.</p> <p>6. Kształtowanie się tożsamości w biegu życia.</p>	N1aK_W03 N1aK_U04

14.	Rozwój osobisty i zawodowy			N	kształcenia ogólnego	10	2	1. Teorie poradnictwa zawodowego. 2. Zasady rynku pracy, instytucjami realizującymi zadania z zakresu pośrednictwa pracy, poradnictwa i doradztwa zawodowego oraz przepisami prawnymi z tym związanymi, informacją o zawodach, podstawowymi metodami pracy. 3. Kształcenie przez całe życie.	N1aK_U05 N1aK_K01
15.	Technologia informacyjna				kształcenia ogólnego	20	3	1. Zasady pracy na platformie e-learningowej. 2. Edytor tekstu. 3. Arkusz kalkulacyjny. 4. Prezentacje multimedialne.	N1aK_U03 N1aK_K01
16.	Metodologia badań społecznych			N	podstawowy	20	3	1. Cele poznania naukowego. 2. Wiedza potoczna i naukowa. 3. Kryteria prawdziwości wiedzy naukowej. 4. Rola i funkcje metodologii naukowej. 5. Swoistość badań społecznych. 6. Proces realizacji badań społecznych. 7. Dobór próby badawczej. 8. Podstawowe metody i techniki badań społecznych. 9. Etyczne wymogi badań społecznych.	N1aK_W02 N1aK_U06 N1aK_K06
17.	Wybrane zagadnienia patologii społecznych				kierunkowy	30	2	1. Główne nurty teoretyczne i koncepcje niedostosowania społecznego. 2. Patologie w życiu rodzinnym i społecznym. 3. Patologiczne przejawy w środowisku szkolnym i rówieśniczym.	N1aK_W03 N1aK_U04

18.	Etyka ogólna i zawodowa	H			kierunkowy	20	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia etyki.</li> <li>2. Ogólnofilozoficzne podstawy etyki.</li> <li>3. Aksjologia etyczna.</li> <li>4. Deontologia etyczna.</li> <li>5. Etyka i prawo.</li> <li>6. Sumienie.</li> <li>7. Aretologia.</li> <li>8. Odpowiedzialność moralna.</li> <li>9. Etyka pracy.</li> <li>10. Etyka zawodowa.</li> </ol>	<p>N1aK_W09 N1aK_U07 N1aK_K05</p>
19.	Komunikacja interpersonalna w rodzinie			N	kierunkowy	30	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Komunikacja werbalna i niewerbalna.</li> <li>2. Dialog wewnętrzny a niespójność komunikacyjna.</li> <li>3. Aktywne i empatyczne słuchanie.</li> <li>4. Modalność sensoryczna i styl komunikacyjny.</li> <li>5. Asertywność.</li> <li>6. Analiza transakcyjna.</li> <li>7. Konflikty.</li> </ol>	N1aK_U04
20.	Kanoniczne prawo małżeńskie			N	kierunkowy	20	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Małżeństwo, pojęcie, rodzaje, przymioty.</li> <li>2. Troska Kościoła o małżeństwo i rodzinę.</li> <li>3. Kanoniczna forma zawarcia małżeństwa.</li> <li>4. Przeszkody małżeńskie.</li> <li>5. Dyspensowanie od przeszkód.</li> <li>6. Konsens małżeński.</li> <li>7. Wady zgody małżeńskiej.</li> <li>8. Małżeństwa mieszane wyznaniowo.</li> <li>9. Małżeństwa zawierane tajnie.</li> <li>10. Separacja.</li> <li>11. Ustanie małżeństwa.</li> <li>12. Prawa i obowiązki małżonków.</li> <li>13. Proces o stwierdzenie nieważności małżeństwa.</li> <li>14. Wyznaniowa forma zawarcia małżeństwa.</li> </ol>	<p>N1aK_W07 N1aK_U01</p>



21.	Wprowadzenie do poradnictwa małżeńskiego i rodzinnego			N	kierunkowy	45	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Charakterystyka zdrowej i zaburzonej rodziny.</li> <li>2. Podstawowy teoretyczne w psychologii małżeństwa i rodziny.</li> <li>3. Ujęcie rodziny w kategoriach systemu realizującego cele wspólne i indywidualne.</li> <li>4. Zasady i kierunki poradnictwa i psychoterapii rodzinnej.</li> <li>5. Diagnozowanie problemów.</li> <li>6. Podstawy poradnictwa.</li> <li>7. Rozwiązywanie problemów rodzinnych.</li> </ol>	<p>N1aK_W05 N1aK_U05 N1aK_K06</p>
22.	Pierwsza pomoc przedmedyczna				kształcenia ogólnego	15	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy prawne i etyka działań ratowniczych.</li> <li>2. Rozpoznanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka.</li> <li>3. Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia.</li> <li>4. Przekazanie studentom wiedzy w zakresie ratownictwa specjalistycznego.</li> <li>5. Zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami prowadzenia działań ratowniczych.</li> <li>6. Przedstawienie studentom profesjonalnego sprzętu ratownictwa specjalistycznego.</li> </ol>	<p>N1aK_U08</p>
23.	Biomedyczne podstawy małżeństwa z elementami seksuologii				kierunkowy	20	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Biologiczny rytm płodności u kobiety.</li> <li>2. Rozwój i budowa narządów płciowych żeńskich i męskich.</li> <li>3. Wady wrodzone narządów płciowych.</li> <li>4. Podstawy embriologii ogólnej.</li> <li>5. Fizjologia rozrodu.</li> <li>6. Rozwój dziecka w łonie matki.</li> <li>7. Poród naturalny.</li> <li>8. Trudności w urodzeniu zdrowego dziecka.</li> </ol>	<p>N1aK_W05 N1aK_U06 N1aK_K02</p>

							9. Niepłodność żeńska i męska. 10. Genetyka w położnictwie. 11. Poradnictwo genetyczne. 12. Zaburzenia seksualne.		
24.	Elementy bioetyki				kierunkowy	20	2	1. Co to jest bioetyka. 2. Modele bioetyczne. 3. Medyczne techniki wspomaganego poczęcia. 4. Naprotechnologia. 5. Aborcja. 6. Problemy transplantologii i komórek macierzystych. 7. Problematyka ksenotransplantacji i medycyny luksusowej. 8. Stany terminalne człowieka. 9. Umieranie, śmierć, eutanazja.	N1aK_U07
25.	Pedagogika rodziny			N	kierunkowy	20	3	1. Małżeństwo i rodzina jako przedmiot badań pedagogicznych. 2. Modele i wzory życia. 3. Teorie rodziny. 4. Źródła i kierunki przemian rodziny współczesnej. 5. Proces wychowania w rodzinie – metody i techniki wychowania. 6. Postawy rodzicielskie. 7. Więzy rodzinne.	N1aK_W04 N1aK_U05
26.	Psychologia społeczna				kierunkowy	20	2	1. Główne perspektywy teoretyczne psychologii społecznej. 2. Opis mechanizmów zachowań społecznych. 3. Elementy badań prowadzonych w psychologii społecznej. 4. Problemy etyczne w psychologii społecznej. 5. Teoria równowagi poznawczej. 6. Postawy i zmiany postaw. 7. Perswazja i propaganda. 8. Zachowania prospołeczne. 9. Agresja i przemoc. 10. Wpływ sytuacji społecznych na podstawowe procesy psychiczne. 11. Dynamika interakcyjna małych grup.	N1aK_W03 N1aK_U02

27.	Wybrane metody pracy socjalnej			N	kierunkowy	20	2	<p>1. Rozumienie terminu „praca socjalna”.</p> <p>2. Teorie humanistyczne w pracy socjalnej: <i>teorie socjologiczne, teorie psychologiczne, teorie psychospołeczne.</i></p> <p>3. Metody pracy socjalnej: <i>case work, group work, organizacion (community) work; aplikacje w zakresie: historia, definicja, zastosowanie, cele.</i></p>	N1aK_W07 N1aK_U06
28.	Proseminarium			N	kształcenia ogólnego	20	2	<p>1. Przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu metodologii i na tej podstawie ustalenie ogólnych zasad ustalenia treści podejmowanych zagadnień badawczych i ich realizacja.</p> <p>2. Opracowuje techniki badawcze, narzędzia, konstruuje wskaźniki.</p> <p>3. Na proseminarium student wygłasza referaty ilustrujące zakres przygotowania pracy.</p> <p>4. Podczas zajęć omawiane są treści dotyczące rzetelności metodologicznej i naukowej.</p>	N1aK_W06 N1aK_U03 N1aK_K01
29.	Wybrane zagadnienia moralne			N	kształcenia ogólnego	30	3	<p>1. Definicja teologii moralnej (przedmiot, cel metoda).</p> <p>2. Teologia moralna a inne dyscypliny teologiczne i poza teologiczne.</p> <p>3. Historia teologii moralnej.</p>	N1aK_W07 N1aK_U02 N1aK_U07
30.	Antropologia chrześcijańska	H			podstawowy	20	2	<p>1. Antropologia jako dyscyplina naukowa i jako perspektywa badawcza.</p> <p>2. Źródła refleksji antropologicznej.</p> <p>3. Pojęcie „kultury” w tradycji antropologicznej i dylematy z tym związane.</p> <p>4. Prekursorzy antropologii.</p> <p>5. Podstawowe paradygmaty w antropologii.</p>	N1aK_W07 N1aK_U02 N1aK_U07

31.	Elementy pedagogiki specjalnej				podstawowy	30	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia pedagogiki specjalnej.</li> <li>2. Pedagogika specjalna i jej związek z innymi dyscyplinami naukowymi.</li> <li>3. Funkcjonowanie rodziny z osobą z niepełnosprawnością.</li> <li>4. Elementy metodyki pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</li> <li>5. Systemy kształcenia specjalnego w Polsce.</li> <li>6. Podstawowe przepisy prawne dotyczące rehabilitacji osób niepełnosprawnych.</li> <li>7. Subdyscypliny pedagogiki specjalnej.</li> <li>8. Praca z dorosłymi osobami niepełnosprawnymi.</li> <li>9. System wsparcia osób niepełnosprawnych.</li> <li>10. System orzekania o niepełnosprawności w Polsce.</li> </ol>	N1aK_W04 N1aK_U04
32.	Podstawy psychologii klinicznej				podstawowy	30	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicja psychologii klinicznej.</li> <li>2. Kontakt z chorym psychicznie.</li> <li>3. Sposoby traktowania chorych w rodzinie i społeczeństwie.</li> <li>4. Sposoby rozumienia normy i patologii.</li> <li>5. Podejście pato- i salutogenet.</li> <li>6. Podstawy teoretyczne psychologii klinicznej.</li> <li>7. Problematyka stresu i radzenia sobie.</li> <li>8. Psychologia kliniczna dorosłych.</li> <li>9. Psychopatologia.</li> </ol>	N1aK_W03 N1aK_U01
33.	Statystyka społeczna z elementami demografii			N	podstawowy	20	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Statystyka – historia, podstawowe pojęcia i definicje.</li> <li>2. Statystyka opisowa.</li> <li>3. Statystyka matematyczna.</li> <li>4. Statystyczne badanie zjawisk społecznych – zagadnienia wstępne.</li> </ol>	N1aK_W02 N1aK_U01 N1aK_U06

								5. Źródła i metody pozyskiwania danych. 6. Statystyka społeczna w Polsce i w Unii Europejskiej. 7. Demografia – podstawowe nurty w demografii. 8. Demografia – badanie struktury ludności.	
34.	Praca z rodziną dysfunkcyjną			N	kierunkowy	20	2	1. Patologie w rodzinie: rozwody, bezrobocie, alkoholizm czynniki generujące przemoc w rodzinie. 2. Zagadnienia związane z brakami w wychowaniu rodzinnym młodego pokolenia, problemem nietrwałości związków oraz porusza przyczyny wzrastającej liczby związków tzw. niepełnych.	N1aK_W05 N1aK_U06 N1aK_K03
35.	Teologia małżeństwa i rodziny			N	kierunkowy	20	2	1. Naturalne podstawy małżeństwa i rodziny. 2. Małżeństwo i rodzina w myśli Ojców Kościoła. 3. Orzeczenia Magisterium Kościoła nt. małżeństwa i rodziny przed Soborem Trydenckim. 4. Sobór Trydencki o małżeństwie i rodzinie. 5. Magisterium Kościoła i teologia o małżeństwie i rodzinie do XX w. 6. Małżeństwo i rodzina w nauczaniu papieży Pius XI, Piusa XII i Jana XXIII. 7. Sobór Watykański II o małżeństwie i rodzinie. 8. Paweł VI o małżeństwie i rodzinie. 9. Małżeństwo i rodzina w nauczaniu Jana Pawła II, Benedykta XVI i Franciszka. 10. Małżeństwo jako sakrament. 11. Zadania i łaski wypływające z sakramentu małżeństwa.	N1aK_W05

36.	Rodzina w sytuacji kryzysowej			N	kierunkowy	20	2	<p>1. Wybrane teorie rodziny: funkcjonalna, systemowa, skoncentrowana na rozwiązaniach.</p> <p>2. Wartości i zasady pracy z rodziną z dziećmi.</p> <p>3. Lokalny system wsparcia rodziny: publiczne i pozarządowe podmioty polityki społecznej oraz jednostki organizacyjne pomocy i integracji społecznej.</p> <p>5. Diagnozowanie zasobów, potrzeb i problemów rodziny: metody i narzędzia. Genogram.</p> <p>6. Kontrakt socjalny z rodziną jako narzędzie wzmacniania zasobów rodziny.</p>	N1aK_W01
37.	Naturalne metody rozpoznawania płodności			N	kierunkowy	20	3	<p>1. Zarys anatomii i fizjologii człowieka.</p> <p>2. Zarys historii metod rozpoznawania płodności.</p> <p>3. Metody termiczne: ścisła i poszerzona.</p> <p>4. Metoda owulacji Billingsów.</p> <p>5. NaProTechnologia.</p> <p>6. Metoda podwójnego sprawdzenia.</p> <p>7. Wykorzystanie metod NPR w celu poczęcia dziecka.</p>	N1aK_W03 N1aK_U04
38.	Podstawy psychiatrii				kierunkowy	20	3	<p>Zapoznanie studentów z terminologią psychopatologiczną:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nabycie umiejętności obserwacji, rozpoznania i opisywania objawów psychopatologicznych;</li> <li>- nabycie umiejętności oceny stanu psychicznego chorego, próby postawienia rozpoznania wstępnego;</li> <li>- nabycie umiejętności rozpoznawania stanów ostrych w psychiatrii i postępowania;</li> <li>- zdobycie przez studentów</li> </ul>	N1aK_W05 N1aK_U06 N1aK_K03

								umiejętności nawiązania kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi.	
39.	Polityka społeczna			N	kierunkowy	20	2	1. Propedeutyka polityki społecznej. 2. Kategoria „kwestia społeczna”. 3. Polityka rodzinna. 4. Praca jako podstawowa kategoria polityki społecznej. 5. Współczesne wyzwania polityki społecznej. 6. Idea wielosektorowej polityki społecznej.	N1aK_W01 N1aK_U04
40.	System wsparcia dziecka i rodziny w Polsce			N	kierunkowy	20	3	1. Obowiązki rodziców i dzieci w świetle aktów prawnych, teorii pedagogicznych i psychologicznych. 2. Funkcjonowanie instytucji, które w swoim statucie mają zapisaną pomoc dzieciom i/lub rodzinie.	N1aK_W07 N1aK_W08 N1aK_U06
41.	Podstawy psychoprofilaktyki			N	kierunkowy	30	3	1. Modele rodziny i ich uwarunkowania. 2. Zadania, cele i funkcje psychoprofilaktyki. 3. Funkcje rodziny. 4. Fazy cyklu życia małżeńskiego i rodzinnego. 5. Psychologiczne aspekty przygotowania do małżeństwa. 6. Znaczenie miłości i pożycia seksualnego w związku małżeński. 7. Analiza struktury i procesu wychowania w rodzinie. 8. Atmosfera wychowawcza w rodzinie.	N1aK_W05 N1aK_U01
42.	Katolicka nauka społeczna			N	kształcenia ogólnego	20	2	1. Pojęcie, terminologia, metoda. 2. Źródła biblijne katolickiej nauki społecznej. 3. Moc wiążąca, niezmiennosc i rozwojowość nauki. 4. Historyczny wymiar nauczania społecznego.	N1aK_W03

								<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Chrześcijańska wizja człowieka w społeczeństwie.</li> <li>6. Podstawowe zasady życia społecznego.</li> <li>7. Społeczny wymiar życia rodzinnego.</li> <li>8. Zagadnienie ochrony środowiska naturalnego.</li> <li>9. Apostolat społeczny.</li> </ul>	
43.	Psychologia starzenia się i umierania			N	podstawowy	20	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Antropologia starości.</li> <li>2. Koncepcje starości.</li> <li>3. Proces starzenia się.</li> <li>4. Struktura doświadczenia przemijania.</li> <li>5. Lęk wobec śmierci.</li> <li>6. Typologia postaw wobec śmierci.</li> <li>7. Proces umierania.</li> <li>8. Pomoc umierającym.</li> <li>9. Zjawisko żałoby.</li> <li>10. Rodzina a doświadczenie przemijania.</li> </ul>	N1aK_W03 N1aK_U01
44.	Człowiek niepełnosprawny i nieuleczalnie chory w rodzinie			N	kierunkowy	20	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami z zakresu niepełnosprawności, choroby przewlekłej i opieki długoterminowej.</li> <li>2. Opieka długoterminowa a opieka paliatywna.</li> <li>3. Zapoznanie z podstawowymi założeniami pracy z rodziną osób niepełnosprawnych i przewlekle chorych.</li> <li>4. Ukazanie podstawowych problemów medycznych będących przyczyną niepełnosprawności/chorób przewlekłych/nieuleczalnych.</li> <li>5. Zapoznanie z podstawami opieki nad chorym w domu.</li> <li>6. Zapoznanie z modelami opieki i wsparciem systemowym.</li> </ul>	N1aK_W05 N1aK_U02



45.	Opieka paliatywno-hospicyjna			N	kierunkowy	20	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szpital, dom i hospicjum jako miejsca opieki paliatywno-hospicyjnej.</li> <li>2. Hospicjum jako instytucja wsparcia społecznego.</li> <li>3. Pacjent w chorobie i w cierpieniu totalnym.</li> <li>4. Rodzina w stanie cierpienia wszechogarniającego.</li> <li>5. Zespół interdyscyplinarny w opiece terminalnej.</li> </ol>	N1aK_U08 N1aK_K02
46.	Wybrane elementy resocjalizacji			N	kierunkowy	30	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoretyczny kontekst pedagogiki resocjalizacyjnej.</li> <li>2. Zmiana społeczna a przestępczość i patologia społeczna.</li> <li>3. Dewiacja pozytywna i negatywna, stygmaty i naznaczenie w ujęciu Goffmana.</li> <li>4. Nieprzystosowanie społeczne dzieci i młodzieży.</li> <li>5. Resocjalizacja w środowisku zamkniętym, półotwartym i otwartym.</li> <li>6. Współczesne koncepcje zapobiegania przestępczości i patologii społecznej.</li> <li>7. Przyczyny niedostosowania społecznego.</li> <li>8. Metody i formy pracy w wybranych instytucjach resocjalizacyjnych.</li> <li>9. Zjawisko podkultury więziennej.</li> <li>10. Problem readaptacji skazanych.</li> </ol>	N1aK_W02 N1aK_U01
47.	Poradnictwo przyparafialne			N	kierunkowy	20	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementy historii poradnictwa przyparafialnego.</li> <li>2. Zasady powstawania i funkcjonowania poradni przyparafialnych.</li> <li>3. Zadania i zasady działania poradnictwa przyparafialnego.</li> </ol>	N1aK_W07 N1aK_U01

								4. Istotne element porady. 5. Wiedza i postawa doradcy; relacje poradnia – kancelaria parafialna, konfesjonał.	
48.	Praktyki		W		kierunkowy	90	4	1. Zapoznanie się z funkcjonowaniem instytucji/organizacji/placówki, jej finansowaniem, podstawami prawnymi działania. 2. Zapoznanie się z profilem osób objętych wsparciem. 3. Zapoznanie z procedurami istniejącymi w placówce, specjalistami udzielającymi wsparcia.	N1aK_W05 N1aK_W06
49.	Poradnictwo psychologiczno-pedagogiczne				podstawowy	30	2	1. Przedmiot zainteresowań, geneza oraz terminologia poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego 2. Diagnoza i jej znaczenie w poradnictwie psychologiczno-pedagogicznym 3. Różne koncepcje poradnictwa w świetle psychologicznych koncepcji człowieka. 4. Podstawowe kierunki działalności poradni psychologiczno-pedagogicznej. 5. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w placówkach edukacyjnych. 6. Metodyka realizacji zadań z obszaru poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego. 7. Udzielanie porady jako układ komunikacyjny (NVC).	N1aK_W05 N1aK_U06

50.	Przedmiot specjalnościowy		W		specjalnościowe		48			
	<i>Przedmioty specjalności mediacje rodzinne – tabela nr 2a</i>					595		<i>dane zawarte w tabeli nr 2a</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2a</i>	
	<i>Przedmioty specjalności terapia zajęciowa – tabela nr 2b</i>					610		<i>dane zawarte w tabeli nr 2b</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2b</i>	
<b>Łączna liczba punktów ECTS</b>							<b>180</b>			
<b>Łączna liczba godzin – specjalność mediacje rodzinne</b>							<b>1 895</b>			
<b>Łączna liczba godzin – specjalność terapia zajęciowa</b>							<b>1 910</b>			

## 2a. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności *mediacje rodzinne* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Metodyka procesu mediacji					30	3	1. Psychologia konfliktu. 2. Mediacje – podstawowe zagadnienia. 3. Zasady mediacji. 4. Zadania mediatora. 5. Etapy mediacji. 6. Techniki komunikacji w mediacji. 7. W jakich sprawach warto stosować mediację rodzinną? 8. Przeciwwskazania do mediacji. 9. Korzyści płynące ze stosowania mediacji.	N1aK_W04 N1aK_U04 N1aK_K06
2.	Psychologia konfliktu					15	2	1. Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu psychologii konfliktu i kryzysu. 2. Poznanie zagrożeń wynikających z nieprawidłowej komunikacji. 3. Zapoznanie uczestników z wybranymi modelami konfliktów	N1aK_W05 N1aK_U06

								interpersonalnych oraz strategiami zachowań w konflikcie. 4. Omówienie użyteczności poszczególnych postaw przejawianych w konflikcie. 5. Opanowanie różnorodnych technik rozwiązywania konfliktów oraz umiejętności prowadzenia negocjacji.	
3.	Ochrona dziecka w konflikcie			N		10	2	1. Psychologiczne aspekty ciąży, porodu, połogu. 2. Komunikacja neurohormonalna. 3. Uwarunkowania poczucia bezpieczeństwa w relacji przywiązania matka – dziecko. 4. Wzory przywiązania i ich konsekwencje dla dalszego rozwoju emocjonalno społecznego. 5. Rodzaje pomocy psychologicznej udzielanej rodzinie i dziecku. 6. Pomoc w okresie adolescencji.	N1aK_W04 N1aK_U02
4.	Projekt specjalistyczny			N		30	4	1. Projekt specjalistyczny jako działanie interdyscyplinarne i zespołowe. 2. Tok postępowania celowościowego. 3. Formy i rodzaje dofinansowywania projektów. 4. Warunki skuteczności programów. 5. Konstrukcja, monitorowanie i ewaluacja projektów.	N1aK_U06 N1aK_K06
5.	Komunikacja w mediacji					15	2	1. Kontrakt jako forma zapobiegania sytuacjom trudnym. Zawieranie kontraktu w grupie. 2. Proces komunikacji. Komunikacja społeczna. Komunikacja interpersonalna, grupowa i masowa. 3. Zakłócenia na linii nadawca – odbiorca. Wpływ różnych czynników na przebieg procesu komunikacji.	N1aK_W04 N1aK_W05 N1aK_U04

								<p>4. Komunikacja jedno- i wielokierunkowa.</p> <p>5. Komunikacja werbalna i pozawerbalna. Szumy komunikacyjne. Aspekty komunikacji.</p> <p>6. Reakcje na problem drugiego człowieka: bierne i aktywne słuchanie.</p> <p>7. Sposoby zachowania w sytuacjach posiadania problemu: wypowiedzi typu „ja” przykładem nietoksycznej dbałości o swoje potrzeby.</p> <p>8. Asertywność jako jeden ze sposobów konstruktywnego komunikowania się.</p> <p>9. Definicja konfliktu. Mechanizmy obronne w sytuacjach konfliktowych. Pozytywne aspekty konfliktu. Konflikt jako problem do wspólnego rozwiązania.</p> <p>10. Sposoby reakcji w sytuacjach konfliktowych: dominacja, podporządkowanie, uległość, kompromis, konsensus. Sposoby rozwiązywania konfliktów: negocjacje, mediacje, arbitraż, sąd, facylitacja.</p>	
6.	Trening umiejętności negocjacyjnych i mediacyjnych					30	3	<p>1. Etapy procesu negocjacji.</p> <p>2. Style negocjowania.</p> <p>3. Typy negocjacji (pozycyjne, integracyjne).</p> <p>4. Stosowane w nich techniki.</p> <p>5. Psychologiczne podłoże negocjacji w tym manipulacje.</p> <p>6. Specyfika negocjacji wielostronnych.</p> <p>7. Dobór miejsca negocjacji etyczne zagadnienia związane z procesem negocjacji.</p>	N1aK_U04 N1aK_K03

7.	Praca opiekuńczo-wychowawcza			N		30	3	1. Psychologiczno-pedagogiczne aspekty pracy opiekuńczo-wychowawczej. 2. Funkcje, cele, zakres i metody oddziaływań wychowawczych. 3. Rodzinne i pozarodzinne środowiska wychowania. 4. Praca opiekuńczo-wychowawcza w różnych formach pieczy zastępczej.	N1aK_W01 N1aK_U03 N1aK_K04
8.	Praktyki		W			210	6	1. Zapoznanie się z funkcjonowaniem instytucji/organizacji/placówki, jej finansowaniem, podstawami prawnymi działania. 2. Zapoznanie się z profilem osób objętych wsparciem. 3. Zapoznanie z procedurami istniejącymi w placówce, specjalistami udzielającymi wsparcia.	N1aK_W05 N1aK_W06
9.	Przedmiot fakultatywny		W			120	8	Szczegółowe treści określają każdorazowo prowadzący w sylabusach.	N1aK_W05 N1aK_U03
10.	Mediacje rodzinne					30	2	1. Dostarczenie rzetelnej wiedzy, podstaw teoretycznych oraz stworzenie możliwości efektywnego ćwiczenia i rozwijania umiejętności w zakresie mediacji rodzinnych. 2. Zapoznanie z przyczynami i dynamiką konfliktu oraz zasadami prowadzenia mediacji w sprawach rodzinnych.	N1aK_W04 N1aK_U04 N1aK_U05
11.	Seminarium naukowe		W	N		60	11	1. Prowadzenie indywidualnych etapów procesów badawczych. 2. Indywidualne wystąpienia quasi-naukowe. W szczególności chodzi o: – określenie celów i wymagań, jakie powinna spełniać praca dyplomowa;	N1aK_W06 N1aK_U03 N1aK_K01

								<ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór tematów poszczególnych prac;</li> <li>- dostarczenie dodatkowej wiedzy z zakresu wybranych tematów;</li> <li>- ukierunkowanie pisania prac dyplomowych; pomoc w doborze literatury;</li> <li>- przygotowanie prezentacji z postępujących etapów procesu badawczego.</li> </ul>	
12.	Poradnictwo zawodowe					15	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teoretyczne podstawy doradztwa.</li> <li>2. Koncepcje wyboru zawodu.</li> <li>3. Analiza obecnej sytuacji na rynku pracy w Polsce.</li> <li>4. Metodyka pracy doradcy zawodowego.</li> </ol>	N1aK_W09 N1aK_K01

## 2b. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności *terapia zajęciowa* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Praktyki		W			210	7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie się z funkcjonowaniem instytucji/organizacji/placówki, jej finansowaniem, podstawami prawnymi działania.</li> <li>2. Zapoznanie się z profilem osób objętych wsparciem.</li> <li>3. Zapoznanie z procedurami istniejącymi w placówce, specjalistami udzielającymi wsparcia.</li> </ol>	N1aK_W05 N1aK_W06
2.	Metodyka terapii zajęciowej					40	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie terapii zajęciowej i jej miejsce w systemie usprawniania osób z niepełnosprawnością.</li> </ol>	N1aK_W05 N1aK_W06

							<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Cele stawiane przed terapią zajęciową.</li> <li>3. Funkcje terapii zajęciowej.</li> <li>4. Przegląd technik wykorzystywanych w terapii zajęciowej i ich dobór do potrzeb i możliwości klienta.</li> <li>5. Zasady regulujące dobór metod terapii zajęciowej.</li> <li>6. Zasady umożliwiające realizację celów terapii zajęciowej.</li> <li>7. Właściwe planowanie toku zajęć terapeutycznych.</li> <li>8. Formy i metody pracy w procesie terapii zajęciowej.</li> <li>9. Organizacja warunków pracy w terapii zajęciowej.</li> <li>10. Specyfika pracy terapeuty zajęciowego z grupą osób z niepełnosprawnością intelektualną.</li> <li>11. Projektowanie zajęć usprawniających z wykorzystaniem technik terapii zajęciowej – zajęcia warsztatowe.</li> <li>12. Spodziewane efekty oddziaływań terapeutycznych.</li> </ul>		
3.	Podstawy interwencji kryzysowej			N		20	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Rozpoznanie i ocena kryzysu (w tym także kryzysów rozwojowych i związanych z procesami wypalenia zawodowego).</li> <li>2. Szacowanie podstawowych zasobów człowieka (sposób komunikowania się, style podejmowania decyzji) oraz strategii świadczenia pomocy i interwencji, zarówno w modelu pracy indywidualnej, jak i pracy z rodziną czy oddziaływań w społeczności.</li> </ul>	N1aK_W07



4.	Przedmiot fakultatywny		W			120	7	Szczegółowe treści określają każdorazowo prowadzący w sylabusach.	N1aK_W05 N1aK_U03
5.	Podstawy muzykoterapii					20	2	1. Muzykoterapia, muzyka – podstawowe aspekty zagadnienia. 2. Podstawy teoretyczne – psychologia kliniczna muzyki, od słyszenia werbalnego do słyszenia muzycznego, terapeutyczne znaczenie muzyki. 3. Główne metody i techniki wykorzystywane w muzykoterapii – muzykoterapia receptywna i aktywna.	N1aK_W07 N1aK_U06 N1aK_K06
6.	Projekt terapeutyczny			N		30	4	1. Metodologia projektowania i zastosowanie projektów w praktyce życia społecznego. 2. Opracowanie koncepcji projektów własnych i ich realizacja w środowisku lokalnym: – identyfikacja i diagnoza problemów; – określenie celów projektu; – planowanie (konspekt), ocena szans i trudności realizacyjnych; – pozyskiwanie zasobów; – aspekty formalno-prawne; – realizacja; – monitorowanie i ewaluacja.	N1aK_U06 N1aK_U08 N1aK_K06
7.	Podstawy socjoterapii			N		30	2	1. Przedstawienie metod i form pracy socjoterapeutycznej jako możliwości przeciwdziałania przemocy i innego rodzaju zaburzeń w zachowaniach dzieci i młodzieży. 2. Zapoznanie z etapami pracy nad projektem działań socjoterapeutycznych oraz ewaluacją podejmowanych działań.	N1aK_W07 N1aK_U06 N1aK_K06
8.	Biblioterapia					15	2	1. Wprowadzenie do zagadnień biblioterapii: definicja, rodzaje biblioterapii, cele, uczestnicy.	N1aK_W07 N1aK_U06

								2. Organizacja procesu biblioterapeutycznego. Podstawowe techniki biblioterapeutyczne. Wykorzystanie elementów pedagogiki zabawy w biblioterapii. 3. Warsztat biblioterapeuty. Terapeutyczna funkcja literatury. Dobór i wykorzystanie literatury. 4. Alternatywne materiały czytelnicze. 5. Budowa scenariusza zajęć warsztatowych. 6. Praktyczna realizacja prezentowanego scenariusza zajęć.	N1aK_K06
9.	Wybrane zagadnienia z ergoterapii					15	2	1. Podstawowe pojęcia i zasady ergoterapii. 2. Cele i zadania ergoterapii w rehabilitacji osób niepełnosprawnych. 3. Rozwój chwytu i jego zaburzenia. Terapia ręki. 4. Terapia funkcjonalna. 5. Techniki samoobsługi jako forma ergoterapii. 6. Wpływ ergoterapii na osobowość osób niepełnosprawnych i niedostosowanych społecznie. 7. Terapia zabawą jako główna forma ergoterapii dziecięcej. 8. Formy i techniki ergoterapii. 9. Znaczenie ergoterapii w wyrównywaniu zaburzeń rozwojowych.	N1aK_W07 N1aK_U06 N1aK_K06
10.	Terapia z osobami niedostosowanymi motorycznie sensorycznie i intelektualnie					30	3	1. Analiza metod terapeutycznych stosowanych w pracy z osobami niedostosowanymi motorycznie sensorycznie i intelektualnie. 2. Organizacje pozarządowe działające na rzecz osób niedostosowanych społecznie. 3. Założenia, cel i metody działalności profilaktycznej.	N1aK_W06 N1aK_U04 N1aK_U05

11.	Terapia z osobami niedostosowanymi społecznie					20	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analiza metod terapeutycznych stosowanych w pracy z osobami niedostosowanymi społecznie.</li> <li>2. Resocjalizująca rola kultury.</li> <li>3. Rola higieny psychicznej w zapobieganiu zjawisk przestępczości.</li> <li>4. Organizacje pozarządowe działające na rzecz osób niedostosowanych społecznie.</li> <li>5. Założenia, cel i metody działalności profilaktycznej.</li> </ol>	N1aK_K03
12.	Seminarium naukowe		W	N		60	11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prowadzenie indywidualnych etapów procesów badawczych.</li> <li>2. Indywidualne wystąpienia quasi-naukowe. W szczególności chodzi o: <ul style="list-style-type: none"> <li>- określenie celów i wymagań, jakie powinna spełniać praca dyplomowa;</li> <li>- właściwy dobór tematów poszczególnych prac;</li> <li>- dostarczenie dodatkowej wiedzy z zakresu wybranych tematów;</li> <li>- ukierunkowanie pisania prac dyplomowych; pomoc w doborze literatury;</li> <li>- przygotowanie prezentacji z postępujących etapów procesu badawczego.</li> </ul> </li> </ol>	N1aK_W06 N1aK_U03 N1aK_K01

**3. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki.**

Praktyki realizowane na profilu ogólnoakademickim prowadzone są w wymiarze 300 godzin, podzielonych na pierwszych pięć semestrów. Szczegółowe regulacje dotyczące zasad oraz form ich odbywania określa stosowny Regulamin praktyk dla studiów pierwszego stopnia.

#### **4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**

Szczegółowe sposoby weryfikacji oraz ocena efektów określają prowadzący zajęcia, poprzez opis w sylabusie przedmiotu.

##### **Objaśnienie oznaczeń:**

**H/S** – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych / zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

**W** – zajęcia do wyboru (zajęcia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze łącznym nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

**P/N** – w przypadku kierunku studiów:

- o profilu praktycznym – P oznacza zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów;

- o profilu ogólnoakademickim – N oznacza zajęcia związane z prowadzoną w UPJPII działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

KEU – kierunkowe efekty uczenia się