

WYKAZ ZAJĘĆ

dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2023/2024

Nazwa kierunku studiów: PRACA SOCJALNA

Specjalności:

- organizacja usług społecznych i społeczności lokalnej
- praca socjalna wobec sytuacji kryzysowych w społeczeństwie

Poziom studiów: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Profil: PRAKTYCZNY

Forma studiów: NIESTACJONARNA

1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku Praca socjalna z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. podstawowy, kierunkowy, kształcenia ogólnego)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Andragogika				kształcenia ogólnego	15	2	1. Andragogika jako nauka o kształceniu i wychowaniu dorosłych. Przedmiot badań, związki interdyscyplinarne andragogiki. 2. Dydaktyczne i psychologiczne	PS2pK_W01 PS2pK_U02 PS2pK_U14 PS2pK_K03

												<p>podstawy uczenia się dorosłych. Specyfika uczenia się dorosłych. 3. Zadania andragogiki w rozwiązywaniu problemów kształcenia ustawicznego. 4. Wybrane zagadnienia wychowania dorosłych. 5. Kształtowanie postaw zawodowych. 6. Wychowanie dorosłych w różnych środowiskach.</p>	
2.	Jan Paweł II wobec problemów społecznych	H				kształcenia ogólnego	10	2				<p>PS2pK_W01 PS2pK_U02 PS2pK_K03</p>	
3.	Prawne aspekty pomocy społecznej		P		30	kształcenia ogólnego	4					<p>PS2pK_W03 PS2pK_U03 PS2pK_U10 PS2pK_K03</p>	<p>1. Podstawy systemu prawnego w Polsce. 2. Konstytucyjne prawo do wolności w kontekście ustawy o zdrowiu psychicznym. 3. Czy zabezpieczenie społeczne jest na pewno dla każdego obywatela RP? (analiza zapisów konstytucji, ustawy o pomocy społecznej i ustawy o systemie ubezpieczeń społecznych). 4. Obywatel państwa trzeciego (spoza UE) a jego prawa socjalne w kontekście konstytucji RP, ustawy o cudzoziemcach i ustawy o pomocy społecznej. 5. Zasada równości kobiety i mężczyzny w aspekcie pomocy socjalnej dla osoby samotnie wychowującej dziecko. 6. Rodzina w Unii Europejskiej:</p>

								<p>prawa rodziny na gruncie wspólnotowym w zakresie praw socjalnych.</p> <p>7. Praca socjalna a prawa człowieka I i II generacji na gruncie prawa polskiego: ustawa o planowaniu rodziny, ustawy o pomocy wspieraniu rodziny, ustawa o wychowaniu w trzeźwości.</p> <p>8. Mniejszości narodowe na terenie RP a ich prawa socjalne a prawo do zachowania odmienności etnicznej i kulturowej.</p> <p>9. Orzecznictwo WSA w zakresie zasiłku celowego: analiza orzecznictwa z województwa: małopolskiego i mazowieckiego.</p> <p>10. Państwo a obywatel: system ochrony człowieka przed naciskiem państwa – rola pracownika socjalnego.</p>	
4.	Technologia informatyczna w pomocy społecznej	P	kształcenia ogólnego	10	2			<p>1. Praca z aplikacjami z chmury obliczeniowej. Edytor tekstu: formatowanie złożonych dokumentów.</p> <p>2. Arkusz kalkulacyjny: Wybór formy prezentacji informacji: formatowanie danych numerycznych, tekstu, grafiki, wykresów itp. Zasady doboru funkcji wbudowanych w aplikację arkusza kalkulacyjnego.</p> <p>3. Prezentacja danych: Przygotowanie animowanej prezentacji bez podziału na slajdy z wykorzystaniem aplikacji PREZI lub podobnej. Publikowanie prezentacji. Praca w chmurze, przechowywanie i udostępnianie plików. Korzystanie z serwisów oprogramowania typu SaaS do</p>	<p>PS2pK_W05 PS2pK_U13 PS2pK_K02</p>

									tworzenia prezentacji. Tworzenie konta użytkownika, tworzenie prezentacji, dodawanie tekstu, obrazu lub innych treści multimedialnych. Formatowanie prezentacji.	
5.	Współczesne problemy społeczne				kształcenia ogólnego	20	4		<p>1. Problemy społeczne – zagadnienia definicyjne.</p> <p>2. Diagnozowanie zjawisk i problemów społecznych.</p> <p>3. Przyczyny powstawania problemów społecznych.</p> <p>4. Wybrane problemy społeczne i metody na rzecz reintegracji społecznej.</p> <p>5. Religijność a kapitał społeczny.</p>	<p>PS2pK_W04</p> <p>PS2pK_U01</p> <p>PS2pK_U07</p> <p>PS2pK_K04</p>
6.	BHP				kształcenia ogólnego	10	1		<p>1. Ryzyko zawodowe – identyfikacja zagrożeń zawodowych.</p> <p>2. Metody oceny ryzyka zawodowego.</p> <p>3. Analiza ryzyka zawodowego.</p> <p>4. Dokumentacja bhp w zakresie oceny ryzyka zawodowego.</p>	<p>PS2pK_W06</p> <p>PS2pK_U03</p> <p>PS2pK_K01</p>
7.	Aksjologia pracy społecznej			H	kierunkowy	10	2		<p>1. Wzajemna relacja pracy społecznej i aksjologii.</p> <p>2. Filozoficzne i etyczne odniesienia pracy społecznej.</p> <p>3. Analiza wybranych metod i technik pracy społecznej z perspektywy etycznej.</p> <p>4. Metoda umacniania (empowerment) jako etyczna podstawa pracy społecznej.</p> <p>5. Hominizacji osoby korzystającej z pomocy jako wyzwanie etyczne w pracy społecznej.</p>	<p>PS2pK_W03</p> <p>PS2pK_U05</p> <p>PS2pK_K03</p>
8.	Edukacja prawnicza w pracy społecznej				kierunkowy	10	3		<p>1. Potrzeba edukacji prawniczej w każdym wieku i aktywności zawodowej.</p> <p>2. Przeszłość i teraźniejszość edukacji prawnej w Polsce.</p>	<p>PS2pK_W05</p> <p>PS2pK_U04</p> <p>PS2pK_U14</p> <p>PS2pK_K01</p>

9.	Metody badań ilościowych i jakościowych w pracy socjalnej			P	40	6	<p>3. Rola poradni prawnych.</p> <p>4. Pracownik socjalny w roli edukatora z zakresu prawa.</p> <p>1. Pracownik socjalny a badania naukowe.</p> <p>2. Podstawowe zagadnienia i problemy definicyjne.</p> <p>3. Poznanie naukowe. Teoria naukowa. Wyjaśnienia naukowe (genetyczne, funkcjonalne, logiczne).</p> <p>4. Terminy, pojęcia i procedury w badaniach społecznych.</p> <p>Organizacja i etapy badań społecznych.</p> <p>5. Badania ilościowe w badaniach społecznych.</p> <p>6. Badania jakościowe w badaniach społecznych.</p> <p>7. Badania mieszane w badaniach społecznych.</p> <p>8. Etyczne aspekty badań naukowych.</p> <p>9. Wykorzystanie kwestionariuszy i ankiet w pracy pracownika socjalnego.</p> <p>10. Praca socjalna jako obszar zainteresowania metodologii.</p>	<p>PS2pK_W05</p> <p>PS2pK_U07</p> <p>PS2pK_K05</p> <p>PS2pK_K06</p>
10.	Praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach			P	15	4	<p>1. Geneza PSR – główne założenia i filozofia działania (C. Rogers, M. Ericson).</p> <p>2. Techniki PSR (1) – poszukiwanie zasobów, skalowanie i pytanie o wyjątki, przeformułowywanie, komplementowanie, pytanie o cud.</p> <p>3. Praca socjalna nakierowana na rozwiązania – założenia i praktyka.</p>	<p>PS2pK_W04</p> <p>PS2pK_U06</p> <p>PS2pK_U14</p> <p>PS2pK_K03</p>
11.	Praca socjalna z mniejszościami kulturowymi			P	20	3	<p>1. Kultura - podstawowe pojęcia, klasyfikacje.</p> <p>2. Kompetencje międzykulturowe.</p> <p>3. Mniejszości kulturowe,</p>	<p>PS2pK_W04</p> <p>PS2pK_U06</p> <p>PS2pK_U10</p>

									<p>przeobrażenia etniczno-religijne.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce. 5. Współczesne procesy migracyjne w Europie. 6. Uwarunkowania pracy społecznej w kontekście międzykulturowym. 7. Specyficzne sposoby budowania relacji z klientem – indywidualny plan działań. 8. Studium przypadku. 	PS2pK_K02	
12.	Praca społeczna w ujęciu interdyscyplinarnym							15	3	<p>kierunkowy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naukowe podstawy pracy społecznej. 2. Interdyscyplinarny charakter pracy społecznej. 3. Związki pracy społecznej z innymi dyscyplinami naukowymi. 4. Praca społeczna a wybrane dyscypliny naukowe. 5. Praca społeczna a pedagogika. 6. Model współpracy interdyscyplinarnej. 7. Miejsce i rola pracownika społecznego w środowisku lokalnym. 8. Zespół interdyscyplinarny. 9. Charakter praktyczny pracy społecznej. 	PS2pK_W02 PS2pK_U04 PS2pK_K04
13.	Public relation w pomocy społecznej							15	2	<p>kierunkowy</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoretyczne podstawy public relations. 2. Wewnętrzne i zewnętrzne public relations. 3. Budowanie systemów informacji i komunikacji (w tym wizualnej i elektronicznej). 4. Podstawowe narzędzia media relations. 5. Przygotowywanie materiałów dla mediów. 6. Reklama społeczna. 	PS2pK_W06 PS2pK_U09 PS2pK_K02

14.	Seminarium magisterskie	W		50	15	<p>1. Zasady prowadzenia badań społecznych na potrzeby pracy magisterskiej.</p> <p>2. Określenie obszaru zainteresowań badawczych oraz problematyki badawczej uczestników seminarium.</p> <p>3. Dopracowanie założeń metodologicznych własnych badań.</p> <p>4. Opracowanie wyników badań własnych i ich interpretacja w kontekście do pytań badawczych.</p> <p>5. Przygotowanie prezentacji z postępujących etapów procesu badawczego.</p> <p>6. Indywidualne wystąpienia reasumujące podjęte projekty naukowe.</p>	<p>PS2pK_W05</p> <p>PS2pK_U01</p> <p>PS2pK_U07</p> <p>PS2pK_U11</p> <p>PS2pK_K01</p> <p>PS2pK_K05</p> <p>PS2pK_K06</p>
15.	Standardy w pracy socjalnej		P	15	3	<p>1. Rola standardów i cele standaryzacji.</p> <p>2. Poznanie kryteriów, w oparciu o które pracownik socjalny będzie mógł wykonywać swoje obowiązki.</p> <p>3. Analiza problemu w aspekcie socjologicznym, psychologicznym oraz pedagogicznym z perspektywy podejmowanych działań.</p> <p>4. Zapoznanie się z narzędziami do realizacji poszczególnych usług.</p> <p>5. Etapy metodycznego działania.</p> <p>6. Zastosowanie narzędzi realizacji usługi w określonym standardzie.</p>	<p>PS2pK_W06</p> <p>PS2pK_U09</p> <p>PS2pK_K04</p>
16.	Superwizja		P	15	3	<p>1. Superwizja w kształceniu pracowników socjalnych i ustawodawstwie; superwizja w kodeksach etycznych - dylematy, normy i zasady.</p> <p>2. Metody i modele superwizji.</p> <p>3. Superwizja indywidualna i grupowa – praca w grupach.</p>	<p>PS2pK_W05</p> <p>PS2pK_U09</p> <p>PS2pK_K02</p>

17.	Język branżowy					40	8	<p>1. Tłumaczenie tekstów angielskojęzycznych na język polski ze szczególnym uwzględnieniem problematyki pracy socjalnej.</p> <p>2. Poprawienie umiejętności tłumaczenia, przełożenia sensu, wypowiedzi pisemnych i ustnych z języka angielskiego na język polski z uwzględnieniem języka branżowego.</p> <p>3. Poszerzenie zakresu leksykalnego, jakim dysponuje student pracy socjalnej.</p>	PS2pK_U12 PS2pK_K01 PS2pK_K05
18.	Warsztaty projektowe				P	10	3	<p>1. Fundusze unijne w realizacji zadań pomocy społecznej.</p> <p>2. Rodzaje źródeł finansowania aktywności projektowych.</p> <p>3. Realizacja projektów unijnych – przykłady dobrych praktyk.</p>	PS2pK_W06 PS2pK_U04 PS2pK_U08 PS2pK_K06
19.	Wypalenie zawodowe					15	2	<p>1. Podstawowe informacje na temat stresu; klasyczne koncepcje stresu (R. Lazarusa podejście interakcyjne, S. Hobfolla teoria zachowania zasobów – COR). Stres a zdrowie, osobowościowe uwarunkowania zdrowia i choroby w kontekście stresu, stres niszczący i mobilizujący.</p> <p>2. Praca i kariera jako źródło stresu, satysfakcja z pracy, stresory organizacyjne i pozaorganizacyjne, stres wiązany z różnymi stanowiskami w pracy.</p> <p>3. Wypalenie zawodowe – natura zjawiska, przyczyny, mechanizmy, przejawy, przegląd badań, strategie zapobiegania.</p>	PS2pK_W07 PS2pK_U05 PS2pK_K01
20.	Zarządzanie w pomocy społecznej				P	20	4	<p>1. Zarządzanie – pojęcia, zakresy, style zarządzania.</p> <p>2. Skuteczne przywództwo.</p> <p>3. Pracownik socjalny w roli</p>	PS2pK_W02 PS2pK_U09 PS2pK_K02

									zarządzającego procesem pomocowym – strategie oraz modele zarządzania.	
21.	Przedmioty specjalnościowe	W		specjalnościowe		44			dane zawarte w tabeli nr 2a	dane zawarte w tabeli nr 2a
	<i>Przedmioty specjalności organizacji usług społecznych i społeczności lokalnej – tabela nr 2a</i>				630					
	<i>Przedmioty specjalności praca socjalna wobec sytuacji kryzysowych w społeczeństwie – tabela nr 2b</i>				630				dane zawarte w tabeli nr 2b	dane zawarte w tabeli nr 2b
Łączna liczba punktów ECTS										120
Łączna liczba godzin – specjalność organizacja usług społecznych i społeczności lokalnej										1 015
Łączna liczba godzin – specjalność praca socjalna wobec sytuacji kryzysowych w społeczeństwie										1 015

2a. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności organizacji usług społecznych i społeczności lokalnej z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Prawne aspekty działalności centrum usług społecznych					15	2	1. Kuratora w polskim systemie prawnym. 2. Organizacja służby kuratorskiej; rola i zadania kuratora sądowego (kuratorzy rodzinni oraz kuratorzy dla dorosłych); kuratorzy zawodowi i społeczni – kwalifikacje, uprawnienia i obowiązki; aktualna sytuacja kuratorów w Polsce	PS2pK_W01 PS2pK_U04 PS2pK_U14 PS2pK_K05

									<p>w świetle ustawy z dnia 27 lipca 2001 r. o kuratorach sądowych.</p> <p>3. Prawne podstawy przeprowadzania wywiadów środowiskowych przez kuratorów sądowych.</p> <p>4. Zadania kuratorów dla dorosłych.</p> <p>5. Nadzory w sprawach opiekuńczych – podstawowe problemy i dylematy moralne. Tworzenie programów oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>6. Postępowanie z nieletnimi w działaniach kuratorów rodzinnych.</p> <p>7. Postępowanie z osobami zobowiązanymi do leczenia odwykowego – zadania kuratorów rodzinnych. Procedura umieszczenia zobowiązanego w placówce stacjonarnej.</p> <p>8. Współpraca kuratora sądowego z różnymi instytucjami i organizacjami społecznymi – aspekty prawne.</p>			
2.	Usługi społeczne na rzecz osób, rodzin, grup społecznych, grup mieszkańców o określonych potrzebach lub ogółu mieszkańców	H							15	2	<p>1. Etyka ogólna a etyki zawodowe.</p> <p>2. Etyczne aspekty pracy zawodowej.</p> <p>3. Kodeks Etyki Kuratora.</p>	<p>PS2pK_W03</p> <p>PS2pK_U05</p> <p>PS2pK_K03</p>
3.	Warsztaty – diagnozowanie potrzeb i potencjałów społeczności lokalnej w zakresie usług społecznych								30	6	<p>1. Świadomość własnych barier emocjonalnych oraz proksemicznych.</p> <p>2. Kompetencje komunikacyjne, w tym umiejętność prowadzenia rozmowy i słuchania.</p> <p>3. Zdolności nawiązywania, podtrzymywania kontaktu.</p> <p>4. Radzenie z trudnymi emocjami. Sprężystość emocjonalna.</p>	<p>PS2pK_W07</p> <p>PS2pK_U09</p> <p>PS2pK_K02</p> <p>PS2pK_K05</p>

4.	Opracowanie i realizacja programów usług społecznych				20	3	<p>1. Istota procesu postępowania wychowawczego i korekcyjnego w obszarze kurateli sądowej.</p> <p>2. Zasady, metody, formy pracy wychowawczo-korekcyjnej w zakresie opieki i wychowania dzieci trwale lub okresowo pozbawionych opieki rodzicielskiej.</p> <p>3. Rola grupy formalnej i nieformalnej w obszarze wychowania jednostki (paczki, grupy podwórkowe, gangi - interakcje, cele, normy, struktury grupowe).</p> <p>4. Diagnoza grupy nieformalnej, wychowawczej i terapeutycznej.</p> <p>5. Procedury organizacji grupy wychowawczej i korekcyjnej.</p> <p>6. Nabywanie i rozwój norm grupowych przez jednostkę. Teoretyczny model normy.</p> <p>7. Struktury grupowe – sposoby ich badania. Role grupowe. Zachowania zadaniowe i społeczno-emocjonalne członków grupy.</p> <p>8. Metody pracy z grupą: społeczność terapeutyczna, dyskusja grupowa, podejmowanie decyzji grupowych, instalowanie norm grupowych, zadania grupowe, kooperacja i współzawodnictwo.</p>	<p>PS2pK_W05 PS2pK_U05 PS2pK_U08 PS2pK_K02 PS2pK_K05</p>
5.	Zarządzanie zintegrowanym lokalnym systemem usług społecznych				20	3	<p>1. Paradygmaty psychologii klinicznej (biologiczny, poznawczy, uczenia się, psychoanalityczny, humanistyczny). Metody stosowane w psychologii klinicznej.</p> <p>2. Diagnoza w psychologii klinicznej.</p> <p>3. Norma w psychologii klinicznej, koncepcje normy. Wybrane klasyfikacje odchyleń od normy.</p>	<p>PS2pK_W01 PS2pK_U02 PS2pK_U03 PS2pK_K04</p>

								<p>4. Problem stresu i sposobów radzenia sobie z nim. Sposoby i style radzenia sobie ze stresem.</p> <p>5. Zaburzenia zagrażające zdrowiu – uzależnienia.</p> <p>6. Zaburzenia lękowe, zaburzenia depresyjne, zaburzenia zachowania, zaburzenia osobowości, zaburzenia psychotyczne, zaburzenia psychosomatyczne.</p> <p>7. Społeczne i kulturowe uwarunkowania diagnozy zaburzeń psychicznych u dzieci i dorosłych; zaburzenia i choroby psychiczne w różnych kręgach kulturowych; spozstrzeganie zaburzeń i chorób psychicznych w polskim społeczeństwie.</p> <p>8. Psychologiczne aspekty przemocy domowej.</p>	
6.	Projekt socjalny		W	P		30	10	<p>1. Istota projektu socjalnego.</p> <p>2. Metodologia tworzenia projektu socjalnego.</p> <p>3. Przygotowanie projektu socjalnego w oparciu o wybrany problem społeczny, poszukiwanie źródeł finansowania projektu.</p> <p>4. Realizacja projektu socjalnego.</p> <p>5. Ewaluacja projektu socjalnego.</p> <p>6. Prezentacja wyników przeprowadzonych projektów socjalnych.</p>	<p>PS2pK_W06</p> <p>PS2pK_U13</p> <p>PS2pK_K06</p>
7.	Metodyka pracy OUS, OSL, KIPUS			P		20	3	<p>1. Diagnoza w pracy kuratora sądowego. Etapy i procedura opracowywania diagnozy przez kuratora – zagadnienia praktyczne.</p> <p>2. Sprawowanie nadzoru nad osobami, którym ograniczono władzę rodzicielską.</p> <p>3. Sprawowanie nadzoru nad nieletnimi.</p>	<p>PS2pK_W07</p> <p>PS2pK_U03</p> <p>PS2pK_K04</p>

	<p>4. Sprawowanie nadzoru nad osobą zobowiązaną do leczenia odwykowego.</p> <p>5. Sądowe kontakty rodziców z dzieckiem – rola kuratora.</p> <p>6. Praca socjalna kuratora dla dorosłych przy realizowaniu pomocy postpenitencjarnej.</p>								
<p>8. Praktyki</p>	<p>1. Zapoznanie się z misją i celami instytucji/organizacji/placówki.</p> <p>2. Zapoznanie się z cechami społecznymi osób wspieranych przez instytucję/organizację.</p> <p>3. Sposób funkcjonowania instytucji/organizacji (podległość instytucjonalna, stanowiska, zadania poszczególnych członków zespołu pracowniczego, sposób realizacji zadań, sposób finansowania instytucji/organizacji, prześledzenie „drogi klienta” w instytucji/organizacji/placówce).</p> <p>4. Specyfika pracy socjalnej w instytucji/organizacji/placówce.</p> <p>5. Określenie zadań studenta wykonywanych podczas praktyki.</p> <p>6. Omówienie wyzwań i barier związanych z pracą w instytucji/organizacji/placówce.</p> <p>7. Omówienie kwestii trudnych dla studenta w trakcie praktyki w danej instytucji/organizacji/placówce.</p> <p>8. Samoocena przez studenta przydatności doświadczeń zawodowych, zdobytych podczas praktyki.</p>	<p>15</p>	<p>480/3 m-ce</p>		<p>P</p>	<p>W</p>			<p>PS2pK_W02 PS2pK_U13 PS2pK_K02</p>

2b. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności praca socjalna wobec sytuacji kryzysowych w społeczeństwie z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Warsztaty		W	P		30	6	<ol style="list-style-type: none"> Znaczenie umiejętności wykorzystania Trójkąta Zmiany Hilary Jacobs Hendel w relacjach z klientem doświadczającym kryzysu. Zastosowanie procedury Niebieskiej Karty w obszarze interwencji wobec przemocy domowej. Zastosowanie podstawowych narzędzi pracy pracownika socjalnego (wywiad środowiskowy, kontrakt socjalny) w obszarze interwencji z zakresem zaniedbywania osób starszych oraz dzieci w rodzinie. 	<p>PS2pK_W07</p> <p>PS2pK_U09</p> <p>PS2pK_K02</p> <p>PS2pK_K05</p>
2.	Praca socjalna w systemie postpenitencjarnym					20	4	<ol style="list-style-type: none"> Środki oddziaływania resocjalizacyjnego. Charakterystyka typów i rodzajów Zakładów Karnych w Polsce. Praca socjalna w penitencjarystyce w Polsce i wybranych krajach UE. Obszary pomocy i wsparcia osób opuszczających ZK i AŚ. Zadania pracownika socjalnego w pomocy postpenitencjarnej. Projektowania działań pomocowych w obszarze pomocy postpenitencjarnej. 	<p>PS2pK_W02</p> <p>PS2pK_U03</p> <p>PS2pK_K04</p>
3.	Koordinacja w pieczy zastępczej					20	2	<ol style="list-style-type: none"> Wprowadzenie podstawowych pojęć, podstaw prawnych, instytucji odpowiedzialnych za pieczę 	<p>PS2pK_W04</p> <p>PS2pK_U08</p>

								<p>zastępczą i ich obowiązków. Rola organizatora i koordynatora pieczy zastępczej.</p> <p>2. Formy pracy z rodziną. Sylwetka asystenta rodziny – prawa i obowiązki, specyfika pracy. Placówki wsparcia dziennego i rodzina wspierająca. Interwencyjne ośrodki preadopcyjne.</p> <p>3. Formy pieczy zastępczej – rodzinna i instytucjonalna. Rodzaje i system pracy w rodzinnych i instytucjonalnych formach pieczy zastępczej. Adopcja.</p> <p>4. Usamodzielenie wychowanka pozostającego w pieczy zastępczej.</p> <p>5. Studium przypadku – diagnoza własna studenta – prezentacja dokumentów.</p> <p>6. Poznanie pracy organizatora i koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej.</p>	<p>PS2pK_K03 PS2pK_K06</p>	
4.	Projekt socjalny				W	P	30	10	<p>1. Istota projektu socjalnego.</p> <p>2. Metodologia tworzenia projektu socjalnego.</p> <p>3. Przygotowanie projektu socjalnego w oparciu o wybrany problem społeczny, poszukiwanie źródeł finansowania projektu.</p> <p>4. Realizacja projektu socjalnego.</p> <p>5. Ewaluacja projektu socjalnego.</p> <p>6. Prezentacja wyników przeprowadzonych projektów socjalnych.</p>	<p>PS2pK_W06 PS2pK_U13 PS2pK_K06</p>
5.	Interwencja w kryzysie rodzinnym					P	30	4	<p>1. Istota interwencji kryzysowej – diagnozowanie występowania kryzysów w systemie rodzinnym.</p> <p>2. Strategie Postępowania w kryzysach rodzinnych.</p> <p>3. Umiejętności, kompetencje,</p>	<p>PS2pK_W06 PS2pK_U06 PS2pK_U14 PS2pK_K06</p>

									<p>właściwości połączone u specjalistów prowadzących interwencję kryzysową.</p> <p>4. Negocjacje i mediacje w kryzysach rodzinnych.</p> <p>5. Instytucja realizująca zadania wspierające rodziny doświadczające kryzysów.</p> <p>6. Praca Ośrodków Interwencji Kryzysowej.</p>	
6.	Wykład fakultatywny	H	W			20	3		<p>(ostatyczne zagadnienia po wyborze specjalności)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dziecko a dorosły konflikt dnia codziennego. 2. Dzieci w krajach ubogich. 3. Prawa dzieci a prawa dorosłych. 4. Dzieci pracujące. 5. Prawa dzieci a kształcenie pracowników socjalnych. 	<p>PS2pK_W07</p> <p>PS2pK_U01</p> <p>PS2pK_K01</p>
7.	Praktyki		W			480/3 m-ce	15	P	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z misją i celami instytucji/organizacji/placówki. 2. Zapoznanie się z cechami społecznymi osób wspieranych przez instytucję/organizację. 3. Sposób funkcjonowania instytucji/organizacji (podległość instytucjonalna, stanowiska, zadania poszczególnych członków zespołu pracowniczego, sposób realizacji zadań, sposób finansowania instytucji/organizacji, prześledzenie „drogi klienta” w instytucji/organizacji/placówce). 4. Specyfika pracy socjalnej w instytucji/organizacji/placówce. 5. Określenie zadań studenta wykonywanych podczas praktyki. 6. Omówienie wyzwań i barier związanych z pracą w instytucji/organizacji/placówce. 7. Omówienie kwestii trudnych dla 	<p>PS2pK_W02</p> <p>PS2pK_U13</p> <p>PS2pK_K02</p>

									studenta w trakcie praktyki w danej instytucji/organizacji/placówce. 8. Samoocena przez studenta przydatności doświadczeń zawodowych, zdobytych podczas praktyki.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki

Praktyki realizowane na profilu praktycznym prowadzone są w wymiarze 3 m-cy, podzielonych na trzy semestry, począwszy od drugiego semestru studiów w wymiarze 1 miesiąca/semestr.

Szczegółowe regulacje dotyczące zasad oraz form ich odbywania określa stosowny Regulamin praktyk dla studiów II stopnia.

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Szczegółowe sposoby weryfikacji oraz ocena efektów określają prowadzący zajęcia, poprzez opis w sylabusie przedmiotu.

Objaśnienie oznaczeń:

H/S – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych / zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniej niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

W – zajęcia do wyboru (zajęcia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze łącznym nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

P/N – w przypadku kierunku studiów:

- o profilu praktycznym – P oznacza zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów;

- o profilu ogólnoakademickim – N oznacza zajęcia związane z prowadzoną w UPIPII działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

KEU – kierunkowe efekty uczenia się