

WYKAZ ZAJĘĆ

dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022

NAZWA STUDIÓW:

Podypłomowe Studia z Etyki dla Nauczycieli

TYP STUDIÓW:

kwalifikacyjne

1. Wykaz zajęć (przedmiotów) z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS
1.	Etyka ogólna	26	5
2.	Kierunki i szkoły w etyce	30	5
3.	Dydaktyka etyki	10	2
4.	Etyka życia osobistego	20	4
5.	Filozofia i światopoglądy	10	2
6.	Dydaktyka i metodyka szczegółowa nauczania etyki w szkole podstawowej	40	4
7.	Bioetyka	8	2
8.	Aksjologia	14	3
9.	Etyka w życiu publicznym	22	4
10.	Etyka-nauka-wiara	12	2
11.	Etyka zawodowa i życia gospodarczego	14	3
12.	Wybrane współczesne wyzwania dla etyki	26	5
13.	Dydaktyka i Metodyka szczegółowa nauczania etyki w szkole średniej	40	4
14.	Praktyki nauczycielskie	90	5
15.	Egzamin dyplomowy		10
	Razem:	362	60

2. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych

Odbywanie praktyk reguluje „Regulamin Praktyk na Podyplomowych Studiach z Etyki dla Nauczycieli”

3. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta odbywa się na różnych etapach cyklu kształcenia. Szczegółowy opis metod oceniania znajduje się w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Do typowych metod należą: egzamin ustny, egzamin pisemny, praca zaliczeniowa, ocenianie ciągłe w czasie zajęć, kolokwium, projekt. Osiągnięte efekty uczenia się są również weryfikowane po zakończeniu kształcenia: na podstawie egzaminu dyplomowego.

Objaśnienie oznaczeń:

KEU – kierunkowe efekty uczenia się

EFEKTY UCZENIA SIĘ

dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2021/2022

Tabela odniesienia kierunkowych efektów uczenia się (KEU) do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<p>Nazwa studiów podyplomowych: Podyplomowe Studia z Etyki dla Nauczycieli</p> <p>Przyporządkowanie do Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7 PRK</p> <p>Przyporządkowanie do dyscypliny: dyscyplina filozofia</p>		
<p>Opis zakładanych efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6–7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6–7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji</p>		
Symbol EU	Efekty uczenia się na studiach podyplomowych Po ukończeniu Podyplomowych studiów <i>Etyka</i> absolwent:	Symbol (odniesienie KEU do) PRK
WIEDZA		
E_W01	Zna i rozumie cele kształcenia przedmiotu etyka, wyrażone w wymaganiach ogólnych w podstawie programowej do nauczania przedmiotu etyka w szkole podstawowej oraz w podstawie programowej do nauczania przedmiotu etyka w szkole ponadpodstawowej	P7S_WG
E_W02	Zna i rozumie treści nauczania przedmiotu etyka, wyrażone w wymaganiach szczegółowych w podstawie programowej do nauczania przedmiotu etyka w szkole podstawowej oraz w podstawie programowej do nauczania przedmiotu etyka w szkole ponadpodstawowej	P7S_Wg
E_W03	ma szczegółową wiedzę na temat powiązania treści nauczanych w ramach przedmiotu etyka z innymi obszarami wiedzy i kultury	P7S_WG P7S_WK
E_W04	zna specjalistyczną terminologię filozoficzno-etyczną, precyzyjnie definiuje, szczegółowo opisuje oraz rozumie relacje między głównymi subdyscyplinami w obszarze etyki	P7S_WG
E_W05	zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	P7S_WG P7S_WK
E_W06	zna i rozumie miejsce etyki w ramowych planach nauczania na poszczególnych etapach edukacyjnych	P7S_WG P7S_WK
E_W07	zna i rozumie podstawę programową etyki, cele kształcenia i treści nauczania tego przedmiotu na poszczególnych etapach edukacyjnych, przedmiot w kontekście wcześniejszego i dalszego kształcenia, strukturę wiedzy w zakresie przedmiotu nauczania oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach nauczania przedmiotu	P7S_WG P7S_WK

E_W08	zna i rozumie integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania etyki – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału	P7S_WG
E_W09	zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P7S_WG
E_W10	zna i rozumie konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla etyki	P7S_WG
E_W11	zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie etyki – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla etyki, błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym	P7S_WG
E_W12	zna i rozumie organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla etyki: eksperymenty myślowe, analizę tekstów źródłowych, konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową	P7S_WG
E_W13	zna i rozumie sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie nauczanego przedmiotu lub prowadzonych zajęć; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów	P7S_WG
E_W14	zna i rozumie metody kształcenia w odniesieniu do etyki, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P7S_WG
E_W15	zna i rozumie rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny	P7S_WG
E_W16	zna i rozumie egzaminy kończące etap edukacyjny i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach etyki	P7S_WG P7S_WK

E_W17	zna i rozumie diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście etyki oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności	P7S_WG
E_W18	zna i rozumie znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7S_WG
E_W19	zna i rozumie warsztat pracy nauczyciela; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej	P7S_WG
E_W20	zna i rozumie potrzebę kształtowania u ucznia pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się etyki i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie <u>przez stymulowanie go do samodzielnej pracy</u>	P7S_WG
E_W21	posiada wiedzę na temat sposobów i metod nauczania etyki w szkole podstawowej	P7S_WG
E_W22	posiada wiedzę na temat sposobów i metod nauczania etyki w szkole średniej	P7S_WG
E_W23	zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty	P7S_WG/K
E_W24	zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty	P7S_WG
E_W25	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI		
E_U01	Potrafi biegle operować faktami i pojęciami z zakresu etyki	P7S_UW P7S_UK
E_U02	Potrafi interpretować treści nauczania przedmiotu etyka z perspektywy aktualnego stanu wiedzy	P7S_UW
E_U03	Potrafi dobierać treści i zadania umożliwiające rozwijanie zainteresowań uczniów szczególnie uzdolnionych	P7S_UW P7S_UK
E_U04	samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	P7S_UW
E_U05	analizuje złożone argumenty etyczne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, w tym założenia antropologiczne	P7S_UW
E_U06	potrafi w sposób uargumentowany bronić w mowie i na piśmie wybranego stanowiska etycznego	P7S_UK
E_U07	rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk etycznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice	P7S_UW P7S_UK P7S_UO

E_U08	potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi	P7S_UW
E_U09	potrafi przeanalizować rozkład materiału	P7S_UW
E_U10	potrafi identyfikować powiązania treści nauczanego przedmiotu i innymi treściami nauczania	P7S_UW
E_U11	potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów	P7S_UW P7S_UK
E_U12	potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy	P7S_UW P7S_UK
E_U13	potrafi odejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym	P7S_UW P7S_UK P7S_UO
E_U14	potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne	P7S_UW
E_U15	potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu	P7S_UW
E_U16	potrafi konstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów	P7S_UW
E_U17	potrafi rozpoznać typowe dla etyki błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym	P7S_UW
E_U18	potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia	P7S_UW
E_U19	potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej	P7S_UW P7S_UU
E_U20	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć	P7S_UW P7S_UK
E_U21	potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk	P7S_UW P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
E_K01	Jest gotów do ciągłego doskonalenia swojej wiedzy merytorycznej w zakresie etyki	P7S_KK
E_K02	Jest gotów do poszukiwania nowych zasobów wzbogacających treści nauczania etyki i podnoszących efektywność kształcenia uczniów	P7S_KO P7S_KR
E_K03	wykazuje otwartość na nowe idee i gotowość do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów	P7S_KK

E_K04	rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu filozoficznego	P7S_KO
E_K05	uznaje konieczności odwoływania się do racjonalnej argumentacji w debatach na temat współczesnych problemów i rozumie odpowiedzialność nauczyciela etyki za racjonalny charakter sporów	P7S_KO
E_K06	jest gotów do adoptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów	P7S_KO P7S_KR
E_K07	jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym	P7S_KO P7S_KR
E_K08	jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych oraz systematycznej aktywności fizycznej	P7S_KO P7S_KR
E_K09	jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej	P7S_KO P7S_KR
E_K10	jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów	P7S_KO P7S_KR
E_K11	jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych	P7S_KO P7S_KR
E_K12	jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia	P7S_KO P7S_KR
E_K13	jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu	P7S_KO P7S_KR
E_K14	jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę	P7S_KO P7S_KR
E_K15	jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych	P7S_KK P7S_KO

Objaśnienie oznaczeń:

EN (przed podkreślnikiem) – efekty uczenia się dla studiów podyplomowych *Etyka*

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P7S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1–9 są poprzedzone cyfrą 0)