

WYKAZ ZAJĘĆ

dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2024/2025

Nazwa kierunku studiów: PRACA SOCJALNA

Specjalności:

- organizacja usług społecznych i społeczności lokalnej
- praca socjalna wobec sytuacji kryzysowych w społeczeństwie

Poziom studiów: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Profil: PRAKTYCZNY

Forma studiów: STACJONARNA

1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku *Praca socjalna* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. podstawowy, kierunkowy, kształcenia ogólnego)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Andragogika				kształcenia ogólnego	20	2	1. Andragogika jako nauka o kształceniu i wychowaniu dorosłych. Przedmiot badań, związki interdyscyplinarne andragogiki. 2. Dydaktyczne i psychologiczne	PS2pK_W01 PS2pK_U02 PS2pK_U14 PS2pK_K03

								podstawy uczenia się dorosłych. Specyfika uczenia się dorosłych. 3. Zadania andragogiki w rozwiązywaniu problemów kształcenia ustawicznego. 4. Wybrane zagadnienia wychowania dorosłych. 5. Kształtowanie postaw zawodowych. 6. Wychowanie dorosłych w różnych środowiskach.	
2.	Jan Paweł II wobec problemów społecznych	H			kształcenia ogólnego	10	2	1. Współczesne prądy ideowe dotyczące rodziny. 2. Oblicza ponowoczesności w polityce. 3. Zagadnienie integracji europejskiej. 4. Misja społeczna Kościoła i jej ideowych i kulturowych uwarunkowań.	PS2pK_W01 PS2pK_U02 PS2pK_K03
3.	Prawne aspekty pomocy społecznej			P	kształcenia ogólnego	30	4	1. Podstawy systemu prawnego w Polsce. 2. Konstytucyjne prawo do wolności w kontekście ustawy o zdrowiu psychicznym. 3. Czy zabezpieczenie społeczne jest na pewno dla każdego obywatela RP? (analiza zapisów konstytucji, ustawy o pomocy społecznej i ustawy o systemie ubezpieczeń społecznych. 4. Obywatel państwa trzeciego (spoza UE) a jego prawa socjalne w kontekście konstytucji RP, ustawy o cudzoziemcach i ustawy o pomocy społecznej. 5. Zasada równości kobiety i mężczyzny w aspekcie pomocy socjalnej dla osoby samotnie wychowującej dziecko. 6. Rodzina w Unii Europejskiej:	PS2pK_W03 PS2pK_U03 PS2pK_U10 PS2pK_K03

							<p>prawa rodziny na gruncie wspólnotowym w zakresie praw socjalnych.</p> <p>7. Praca socjalna a prawa człowieka I i II generacji na gruncie prawa polskiego: ustawa o planowaniu rodziny, ustawy o pomocy wspieraniu rodziny, ustawa o wychowaniu w trzeźwości.</p> <p>8. Mniejszości narodowe na terenie RP a ich prawa socjalne a prawo do zachowania odmienności etnicznej i kulturowej.</p> <p>9. Orzecznictwo WSA w zakresie zasiłku celowego: analiza orzecznictwa z województwa: małopolskiego i mazowieckiego.</p> <p>10. Państwo a obywatel: system ochrony człowieka przed naciskiem państwa – rola pracownika socjalnego.</p>		
4.	Technologia informatyczna w pomocy społecznej			P	kształcenia ogólnego	10	2	<p>1. Praca z aplikacjami z chmury obliczeniowej. Edytor tekstu: formatowanie złożonych dokumentów.</p> <p>2. Arkusz kalkulacyjny: Wybór formy prezentacji informacji: formatowanie danych numerycznych, tekstu, grafiki, wykresów itp. Zasady doboru funkcji wbudowanych w aplikację arkusza kalkulacyjnego.</p> <p>3. Prezentacja danych: Przygotowanie animowanej prezentacji bez podziału na slajdy z wykorzystaniem aplikacji PREZI lub podobnej. Publikowanie prezentacji. Praca w chmurze, przechowywanie i udostępnianie plików. Korzystanie z serwisów oprogramowania typu SaaS do</p>	PS2pK_W05 PS2pK_U13 PS2pK_K02

								tworzenia prezentacji. Tworzenie konta użytkownika, tworzenie prezentacji, dodawanie tekstu, obrazu lub innych treści multimedialnych. Formatowanie prezentacji.	
5.	Współczesne problemy społeczne				kształcenia ogólnego	30	4	1. Problemy społeczne – zagadnienia definicyjne. 2. Diagnozowanie zjawisk i problemów społecznych. 3. Przyczyny powstawania problemów społecznych. 4. Wybrane problemy społeczne i metody na rzecz reintegracji społecznej. 5. Religijność a kapitał społeczny.	PS2pK_W04 PS2pK_U01 PS2pK_U07 PS2pK_K04
6.	BHP				kształcenia ogólnego	10	1	1. Ryzyko zawodowe – identyfikacja zagrożeń zawodowych. 2. Metody oceny ryzyka zawodowego. 3. Analiza ryzyka zawodowego. 4. Dokumentacja bhp w zakresie oceny ryzyka zawodowego.	PS2pK_W06 PS2pK_U03 PS2pK_K01
7.	Aksjologia pracy socjalnej	H			kierunkowy	10	2	1. Wzajemna relacja pracy socjalnej i aksjologii. 2. Filozoficzne i etyczne odniesienia pracy socjalnej. 3. Analiza wybranych metod i technik pracy socjalnej z perspektywy etycznej. 4. Metoda umacniania (empowerment) jako etyczna podstawa pracy socjalnej. 5. Hominizacji osoby korzystającej z pomocy jako wyzwanie etyczne w pracy socjalnej.	PS2pK_W03 PS2pK_U05 PS2pK_K03
8.	Edukacja prawnicza w pracy socjalnej				kierunkowy	20	3	1. Potrzeba edukacji prawniczej w każdym wieku i aktywności zawodowej. 2. Przeszłość i teraźniejszość edukacji prawnej w Polsce.	PS2pK_W05 PS2pK_U04 PS2pK_U14 PS2pK_K01

								3. Rola poradni prawniczych. 4. Pracownik socjalny w roli edukatora z zakresu prawa.	
9.	Metody badań ilościowych i jakościowych w pracy socjalnej			P	kierunkowy	60	6	1. Pracownik socjalny a badania naukowe. 2. Podstawowe zagadnienia i problemy definicyjne. 3. Poznanie naukowe. Teoria naukowa. Wyjaśnienia naukowe (genetyczne, funkcjonalne, logiczne). 4. Terminy, pojęcia i procedury w badaniach społecznych. Organizacja i etapy badań społecznych. 5. Badania ilościowe w badaniach społecznych. 6. Badania jakościowe w badaniach społecznych. 7. Badania mieszane w badaniach społecznych. 8. Etyczne aspekty badań naukowych. 9. Wykorzystanie kwestionariuszy i ankiet w pracy pracownika socjalnego. 10. Praca socjalna jako obszar zainteresowania metodologii.	PS2pK_W05 PS2pK_U07 PS2pK_K05 PS2pK_K06
10.	Praca socjalna skoncentrowana na rozwiązaniach			P	kierunkowy	20	4	1. Geneza PSR – główne założenia i filozofia działania (C. Rogers, M. Ericson). 2. Techniki PSR (1) – poszukiwanie zasobów, skalowanie i pytanie o wyjątki, przeformułowywanie, komplementowanie, pytanie o cud. 3. Praca socjalna nakierowana na rozwiązania – założenia i praktyka.	PS2pK_W04 PS2pK_U06 PS2pK_U14 PS2pK_K03
11.	Praca socjalna z mniejszościami kulturowymi			P	kierunkowy	30	3	1. Kultura – podstawowe pojęcia, klasyfikacje. 2. Kompetencje międzykulturowe. 3. Mniejszości kulturowe,	PS2pK_W04 PS2pK_U06 PS2pK_U10

								przeobrażenia etniczno-religijne. 4. Mniejszości narodowe i etniczne w Polsce. 5. Współczesne procesy migracyjne w Europie. 6. Uwarunkowania pracy socjalnej w kontekście międzykulturowym. 7. Specyficzne sposoby budowania relacji z klientem – indywidualny plan działań. 8. Studium przypadku.	PS2pK_K02
12.	Praca socjalna w ujęciu interdyscyplinarnym				kierunkowy	20	3	1. Naukowe podstawy pracy socjalnej. 2. Interdyscyplinarny charakter pracy socjalnej. 3. Związki pracy socjalnej z innymi dyscyplinami naukowymi. 4. Praca socjalna a wybrane dyscypliny naukowe. 5. Praca socjalna a pedagogika. 6. Model współpracy interdyscyplinarnej. 7. Miejsce i rola pracownika socjalnego w środowisku lokalnym. 8. Zespół interdyscyplinarny. 9. Charakter praktyczny pracy socjalnej.	PS2pK_W02 PS2pK_U04 PS2pK_K04
13.	Public relation w pomocy społecznej			P	kierunkowy	20	2	1. Teoretyczne podstawy public relations. 2. Wewnętrzne i zewnętrzne public relations. 3. Budowanie systemów informacji i komunikacji (w tym wizualnej i elektronicznej). 4. Podstawowe narzędzia media relations. 5. Przygotowywanie materiałów dla mediów. 6. Reklama społeczna.	PS2pK_W06 PS2pK_U09 PS2pK_K02

14.	Seminarium magisterskie		W		kierunkowy	70	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady prowadzenia badań społecznych na potrzeby pracy magisterskiej. 2. Określenie obszaru zainteresowań badawczych oraz problematyki badawczej uczestników seminarium. 3. Dopracowanie założeń metodologicznych własnych badań. 4. Opracowanie wyników badań własnych i ich interpretacja w kontekście do pytań badawczych. 5. Przygotowanie prezentacji z postępujących etapów procesu badawczego. 6. Indywidualne wystąpienia reasumujące podjęte projekty naukowe. 	PS2pK_W05 PS2pK_U01 PS2pK_U07 PS2pK_U11 PS2pK_K01 PS2pK_K05 PS2pK_K06
15.	Standardy w pracy socjalnej			P	kierunkowy	20	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola standardów i cele standaryzacji. 2. Poznanie kryteriów, w oparciu o które pracownik socjalny będzie mógł wykonywać swoje obowiązki. 3. Analiza problemu w aspekcie socjologicznym, psychologicznym oraz pedagogicznym z perspektywy podejmowanych działań. 4. Zapoznanie się z narzędziami do realizacji poszczególnych usług. 5. Etapy metodycznego działania. 6. Zastosowanie narzędzi realizacji usługi w określonym standardzie. 	PS2pK_W06 PS2pK_U09 PS2pK_K04
16.	Superwizja			P	kierunkowy	30	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Superwizja w kształceniu pracowników socjalnych i ustawodawstwie; superwizja w kodeksach etycznych – dylematy, normy i zasady. 2. Metody i modele superwizji. 3. Superwizja indywidualna i grupowa – praca w grupach. 	PS2pK_W05 PS2pK_U09 PS2pK_K02

17.	Język branżowy				kierunkowy	60	8	<p>1. Tłumaczenie tekstów anglojęzycznych na język polski ze szczególnym uwzględnieniem problematyki pracy socjalnej.</p> <p>2. Poprawienie umiejętności tłumaczenia, przełożenia sensu, wypowiedzi pisemnych i ustnych z języka angielskiego na język polski z uwzględnieniem języka branżowego.</p> <p>3. Poszerzenie zakresu leksykalnego, jakim dysponuje student pracy socjalnej.</p>	PS2pK_U12 PS2pK_K01 PS2pK_K05
18.	Warsztaty projektowe			P	kierunkowy	20	3	<p>1. Fundusze unijne w realizacji zadań pomocy społecznej.</p> <p>2. Rodzaje źródeł finansowania aktywności projektowych.</p> <p>3. Realizacja projektów unijnych – przykłady dobrych praktyk.</p>	PS2pK_W06 PS2pK_U04 PS2pK_U08 PS2pK_K06
19.	Wypalenie zawodowe				kierunkowy	20	2	<p>1. Podstawowe informacje na temat stresu; klasyczne koncepcje stresu (R. Lazarusa podejście interakcyjne, S. Hobfolla teoria zachowania zasobów – COR). Stres a zdrowie, osobowościowe uwarunkowania zdrowia i choroby w kontekście stresu, stres niszczący i mobilizujący.</p> <p>2. Praca i kariera jako źródło stresu, satysfakcja z pracy, stresory organizacyjne i pozaorganizacyjne, stres wiązany z różnymi stanowiskami w pracy.</p> <p>3. Wypalenie zawodowe – natura zjawiska, przyczyny, mechanizmy, przejawy, przegląd badań, strategie zapobiegania.</p>	PS2pK_W07 PS2pK_U05 PS2pK_K01
20.	Zarządzanie w pomocy społecznej			P	kierunkowy	30	4	<p>1. Zarządzanie – pojęcia, zakresy, style zarządzania.</p> <p>2. Skuteczne przywództwo.</p> <p>3. Pracownik socjalny w roli</p>	PS2pK_W02 PS2pK_U09 PS2pK_K02

								zarządzającego procesem pomocowym – strategię oraz modele zarządzania.		
21.	Przedmioty specjalnościowe		W		specjalnościowe		44			
	<i>Przedmioty specjalności organizacja usług społecznych i społeczności lokalnej – tabela nr 2a</i>					670		<i>dane zawarte w tabeli nr 2a</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2a</i>	
	<i>Przedmioty specjalności praca socjalna wobec sytuacji kryzysowych w społeczeństwie – tabela nr 2b</i>					670		<i>dane zawarte w tabeli nr 2b</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2b</i>	
Łączna liczba punktów ECTS							120			
Łączna liczba godzin –specjalność organizacja usług społecznych i społeczności lokalnej						1 210				
Łączna liczba godzin – specjalność praca socjalna wobec sytuacji kryzysowych w społeczeństwie						1 210				

2a. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności *organizacja usług społecznych i społeczności lokalnej* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Prawne aspekty działalności centrum usług społecznych					20	2	1. Kuratela w polskim systemie prawnym. 2. Organizacja służby kuratorskiej; rola i zadania kuratora sądowego (kuratorzy rodzinni oraz kuratorzy dla dorosłych); kuratorzy zawodowi i społeczni – kwalifikacje, uprawnienia i obowiązki; aktualna sytuacja kuratorów w Polsce	PS2pK_W01 PS2pK_U04 PS2pK_U14 PS2pK_K05

								<p>w świetle ustawy z dnia 27 lipca 2001 r. o kuratorach sądowych.</p> <p>3. Prawne podstawy przeprowadzania wywiadów środowiskowych przez kuratorów sądowych.</p> <p>4. Zadania kuratorów dla dorosłych.</p> <p>5. Nadzory w sprawach opiekuńczych – podstawowe problemy i dylematy moralne. Tworzenie programów oddziaływań opiekuńczo-wychowawczych.</p> <p>6. Postępowanie z nieletnimi w działaniach kuratorów rodzinnych.</p> <p>7. Postępowanie z osobami zobowiązanymi do leczenia odwykowego – zadania kuratorów rodzinnych. Procedura umieszczenia zobowiązanego w placówce stacjonarnej.</p> <p>8. Współpraca kuratora sądowego z różnymi instytucjami i organizacjami społecznymi – aspekty prawne.</p>	
2.	Usługi społeczne na rzecz osób, rodzin, grup społecznych, grup mieszkańców o określonych potrzebach lub ogółu mieszkańców	H				20	2	<p>1. Etyka ogólna a etyki zawodowe.</p> <p>2. Etyczne aspekty pracy zawodowej.</p> <p>3. Kodeks Etyki Kuratora.</p>	PS2pK_W03 PS2pK_U05 PS2pK_K03
3.	Warsztaty – diagnozowanie potrzeb i potencjałów społeczności lokalnej w zakresie usług społecznych		W	P		30	6	<p>1. Świadomość własnych barier emocjonalnych oraz proksemicznych.</p> <p>2. Kompetencje komunikacyjne, w tym umiejętność prowadzenia rozmowy i słuchania.</p> <p>3. Zdolności nawiązywania, podtrzymywania kontaktu.</p> <p>4. Radzenie z trudnymi emocjami. Sprężystość emocjonalna.</p>	PS2pK_W07 PS2pK_U09 PS2pK_K02 PS2pK_K05

4.	Opracowanie i realizacja programów usług społecznych					30	3	<p>1. Istota procesu postępowania wychowawczego i korekcyjnego w obszarze kurateli sądowej.</p> <p>2. Zasady, metody, formy pracy wychowawczo-korekcyjnej w zakresie opieki i wychowania dzieci trwale lub okresowo pozbawionych opieki rodzicielskiej.</p> <p>3. Rola grupy formalnej i nieformalnej w obszarze wychowania jednostki (paczki, grupy podwórkowe, gangi - interakcje, cele, normy, struktury grupowe).</p> <p>4. Diagnoza grupy nieformalnej, wychowawczej i terapeutycznej.</p> <p>5. Procedury organizacji grupy wychowawczej i korekcyjnej.</p> <p>6. Nabywanie i rozwój norm grupowych przez jednostkę. Teoretyczny model normy.</p> <p>7. Struktury grupowe – sposoby ich badania. Role grupowe. Zachowania zadaniowe i społeczno-emocjonalne członków grupy.</p> <p>8. Metody pracy z grupą: społeczność terapeutyczna, dyskusja grupowa, podejmowanie decyzji grupowych, instalowanie norm grupowych, zadania grupowe, kooperacja i współzawodnictwo.</p>	<p>PS2pK_W05 PS2pK_U05 PS2pK_U08 PS2pK_K02 PS2pK_K05</p>
5.	Zarządzanie zintegrowanym lokalnym systemem usług społecznych					20	3	<p>1. Paradygmaty psychologii klinicznej (biologiczny, poznawczy, uczenia się, psychoanalityczny, humanistyczny). Metody stosowane w psychologii klinicznej.</p> <p>2. Diagnoza w psychologii klinicznej.</p> <p>3. Norma w psychologii klinicznej, koncepcje normy. Wybrane klasyfikacje odchyleń od normy.</p>	<p>PS2pK_W01 PS2pK_U02 PS2pK_U03 PS2pK_K04</p>

								<p>4. Problem stresu i sposobów radzenia sobie z nim. Sposoby i style radzenia sobie ze stresem.</p> <p>5. Zaburzenia zagrażające zdrowiu – uzależnienia.</p> <p>6. Zaburzenia lękowe, zaburzenia depresyjne, zaburzenia zachowania, zaburzenia osobowości, zaburzenia psychotyczne, zaburzenia psychosomatyczne.</p> <p>7. Społeczne i kulturowe uwarunkowania diagnozy zaburzeń psychicznych u dzieci i dorosłych; zaburzenia i choroby psychiczne w różnych kręgach kulturowych; spostrzeganie zaburzeń i chorób psychicznych w polskim społeczeństwie.</p> <p>8. Psychologiczne aspekty przemocy domowej.</p>	
6.	Projekt socjalny		W	P		40	10	<p>1. Istota projektu socjalnego.</p> <p>2. Metodologia tworzenia projektu socjalnego.</p> <p>3. Przygotowanie projektu socjalnego w oparciu o wybrany problem społeczny, poszukiwanie źródeł finansowania projektu.</p> <p>4. Realizacja projektu socjalnego.</p> <p>5. Ewaluacja projektu socjalnego.</p> <p>6. Prezentacja wyników przeprowadzonych projektów socjalnych.</p>	<p>PS2pK_W06</p> <p>PS2pK_U13</p> <p>PS2pK_K06</p>
7.	Metodyka pracy OUS, OSL, KIPUS			P		30	3	<p>1. Diagnoza w pracy kuratora sądowego. Etapy i procedura opracowywania diagnozy przez kuratora – zagadnienia praktyczne.</p> <p>2. Sprawowanie nadzoru nad osobami, którym ograniczono władzę rodzicielską.</p> <p>3. Sprawowanie nadzoru nad nieletnimi.</p>	<p>PS2pK_W07</p> <p>PS2pK_U03</p> <p>PS2pK_K04</p>

								<p>4. Sprawowanie nadzoru nad osobą zobowiązaną do leczenia odwykowego.</p> <p>5. Sądowe kontakty rodziców z dzieckiem – rola kuratora.</p> <p>6. Praca socjalna kuratora dla dorosłych przy realizowaniu pomocy postpenitencjarnej.</p>	
8.	Praktyki		W	P		480/ 3 m-ce	15	<p>1. Zapoznanie się z misją i celami instytucji/organizacji/placówki.</p> <p>2. Zapoznanie się z cechami społecznymi osób wspieranych przez instytucję/organizację.</p> <p>3. Sposób funkcjonowania instytucji/organizacji (podległość instytucjonalna, stanowiska, zadania poszczególnych członków zespołu pracowniczego, sposób realizacji zadań, sposób finansowania instytucji/organizacji, prześledzenie „drogi klienta” w instytucji/organizacji/placówce).</p> <p>4. Specyfika pracy socjalnej w instytucji/organizacji/placówce.</p> <p>5. Określenie zadań studenta wykonywanych podczas praktyki.</p> <p>6. Omówienie wyzwań i barier związanych z pracą w instytucji/organizacji/placówce.</p> <p>7. Omówienie kwestii trudnych dla studenta w trakcie praktyki w danej instytucji/organizacji/placówce.</p> <p>8. Samoocena przez studenta przydatności doświadczeń zawodowych, zdobytych podczas praktyki.</p>	<p>PS2pK_W02</p> <p>PS2pK_U13</p> <p>PS2pK_K02</p>

2b. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności *praca socjalna wobec sytuacji kryzysowych w społeczeństwie z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się*

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Warsztaty		W	P		30	6	<p>1. Znaczenie umiejętnego wykorzystania Trójkąta Zmiany Hilary Jacobs Hendel w relacjach z klientem doświadczającym kryzysu.</p> <p>2. Zastosowanie procedury Niebieskiej Karty w obszarze interwencji wobec przemocy domowej.</p> <p>3. Zastosowanie podstawowych narzędzi pracy pracownika socjalnego (wywiad środowiskowy, kontrakt socjalny) w obszarze interwencji z zakresu zaniedbywania osób starszych oraz dzieci w rodzinie.</p>	PS2pK_W07 PS2pK_U09 PS2pK_K02 PS2pK_K05
2.	Praca socjalna w systemie postpenitencjarnym					30	4	<p>1. Środki oddziaływania resocjalizacyjnego.</p> <p>2. Charakterystyka typów i rodzajów Zakładów Karnych w Polsce.</p> <p>3. Praca socjalna w penitencjarystyce w Polsce i wybranych krajach UE.</p> <p>4. Obszary pomocy i wsparcia osób opuszczających ZK i AŚ.</p> <p>5. Zadania pracownika socjalnego w pomocy postpenitencjarnej.</p> <p>6. Projektowania działań pomocowych w obszarze pomocy postpenitencjarnej.</p>	PS2pK_W02 PS2pK_U03 PS2pK_K04
3.	Koordinacja w pieczy zastępczej					30	2	<p>1. Wprowadzenie podstawowych pojęć, podstaw prawnych, instytucji odpowiedzialnych za pieczę</p>	PS2pK_W04 PS2pK_U08

								<p>zastępczą i ich obowiązków. Rola organizatora i koordynatora pieczy zastępczej.</p> <p>2. Formy pracy z rodziną. Sylwetka asystenta rodziny – prawa i obowiązki, specyfika pracy. Placówki wsparcia dziennego i rodzina wspierająca. Interwencyjne ośrodki preadopcyjne.</p> <p>3. Formy pieczy zastępczej – rodzinna i instytucjonalna. Rodzaje i system pracy w rodzinnych i instytucjonalnych formach pieczy zastępczej. Adopcja.</p> <p>4. Usamodzielnienie wychowanka pozostającego w pieczy zastępczej.</p> <p>5. Studium przypadku – diagnoza własna studenta – prezentacja dokumentów.</p> <p>6. Poznanie pracy organizatora i koordynatora rodzinnej pieczy zastępczej.</p>	<p>PS2pK_K03 PS2pK_K06</p>
4.	Projekt socjalny		W	P		40	10	<p>1. Istota projektu socjalnego.</p> <p>2. Metodologia tworzenia projektu socjalnego.</p> <p>3. Przygotowanie projektu socjalnego w oparciu o wybrany problem społeczny, poszukiwanie źródeł finansowania projektu.</p> <p>4. Realizacja projektu socjalnego.</p> <p>5. Ewaluacja projektu socjalnego.</p> <p>6. Prezentacja wyników przeprowadzonych projektów socjalnych.</p>	<p>PS2pK_W06 PS2pK_U13 PS2pK_K06</p>
5.	Interwencja w kryzysie rodzinnym			P		30	4	<p>1. Istota interwencji kryzysowej – diagnozowanie występowania kryzysów w systemie rodzinnym.</p> <p>2. Strategie Postępowania w kryzysach rodzinnych.</p> <p>3. Umiejętności, kompetencje,</p>	<p>PS2pK_W06 PS2pK_U06 PS2pK_U14 PS2pK_K06</p>

								właściwości pożądane u specjalistów prowadzących interwencję kryzysową. 4. Negocjacje i mediacje w kryzysach rodzinnych. 5. Instytucja realizująca zadania wspierające rodziny doświadczające kryzysów. 6. Praca Ośrodków Interwencji Kryzysowej.	
6.	Wykład fakultatywny	H	W			30	3	(ostateczne zagadnienia po wyborze specjalności) 1. Dziecko a dorosły konflikt dnia codziennego. 2. Dzieci w krajach ubogich. 3. Prawa dzieci a prawa dorosłych. 4. Dzieci pracujące. 5. Prawa dzieci a kształcenie pracowników socjalnych.	PS2pK_W07 PS2pK_U01 PS2pK_K01
7.	Praktyki		W	P		480/ 3 m-ce	15	1. Zapoznanie się z misją i celami instytucji/organizacji/placówki. 2. Zapoznanie się z cechami społecznymi osób wspieranych przez instytucję/organizację. 3. Sposób funkcjonowania instytucji/organizacji (podległość instytucjonalna, stanowiska, zadania poszczególnych członków zespołu pracowniczego, sposób realizacji zadań, sposób finansowania instytucji/organizacji, prześledzenie „drogi klienta” w instytucji/organizacji/placówce). 4. Specyfika pracy socjalnej w instytucji/organizacji/placówce. 5. Określenie zadań studenta wykonywanych podczas praktyki. 6. Omówienie wyzwań i barier związanych z pracą w instytucji/organizacji/placówce. 7. Omówienie kwestii trudnych dla	PS2pK_W02 PS2pK_U13 PS2pK_K02

								studenta w trakcie praktyki w danej instytucji/organizacji/placówce. 8. Samoocena przez studenta przydatności doświadczeń zawodowych, zdobytych podczas praktyki.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki

Praktyki realizowane na profilu praktycznym prowadzone są w wymiarze 3 m-cy, podzielonych na trzy semestry, począwszy od drugiego semestru studiów w wymiarze 1 miesiąca/semestr.

Szczegółowe regulacje dotyczące zasad oraz form ich odbywania określa stosowny Regulamin praktyk dla studiów II stopnia.

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Szczegółowe sposoby weryfikacji oraz ocena efektów określają prowadzący zajęcia, poprzez opis w sylabusie przedmiotu.

Objaśnienie oznaczeń:

H/S – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych / zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniej niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

W – zajęcia do wyboru (zajęcia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze łącznym nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

P/N – w przypadku kierunku studiów:

- o profilu praktycznym – P oznacza zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów;

- o profilu ogólnoakademickim – N oznacza zajęcia związane z prowadzoną w UPJPII działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

KEU – kierunkowe efekty uczenia się