

## KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych

Kierunek studiów *studia nad cywilizacjami* przyporządkowano do dyscyplin: filozofia (53%) – dyscyplina wiodąca, nauki o komunikacji społecznej i mediach (22%), historia (12%), nauki o kulturze i religii (10%), literaturoznawstwo (3%).

**Tabela odniesienia kierunkowych efektów uczenia się (KEU) do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4**

<b>Nazwa kierunku studiów: STUDIA NAD CYWILIZACJAMI</b>		
<b>Poziom studiów: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA</b>		
<b>Profil: PRAKTYCZNY</b>		
Opis zakładanych efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6–7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6–7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Symbol KEU	Kierunkowe efekty uczenia się (KEU)  Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>studia nad cywilizacjami</i> absolwent:	Symbol (odniesienie KEU do) PRK
<b>WIEDZA</b>		
SC1pK_W01	interpretuje fundamentalne dla kultury i cywilizacji zagadnienia historyczne oraz ich wpływ na kształtowanie się późniejszych epok, genezę wybranych metod ustroju życia zbiorowego występujących w historii oraz prezentuje ich lokalne warianty, przyczyny upadku lub wzrostu wybranych cywilizacji i kultur występujących w przeszłości, dominujące lokalnie obrazy człowieka i świata w różnych okresach historycznych, a także opisuje przemiany, jakie w nich zachodziły; charakteryzuje wybrane idee filozoficzne obecne w danym okresie historycznym; określa miejsce badań historycznych w kontekście pozostałych nauk, w kontekście społecznym oraz w kontekście praktycznego wykorzystania wiedzy z tego zakresu	P6S_WG

SC1pK_W02	przedstawia historię rozwoju wybranych metod ustroju życia zbiorowego w Polsce, wpływ wybranych poszczególnych zapożyczeń światopoglądowych na rozwój poszczególnych cywilizacji w Polsce, cywilizacyjną rolę Kościoła Katolickiego w kształtowaniu światopoglądu i cywilizacji w Polsce, wpływ poszczególnych obrazów świata i cywilizacji w Polsce występujące w różnych epokach na późniejsze epoki; identyfikuje wybrane rodzime i napływowe idee filozoficzne obecne w danym okresie historycznym	P6S_WG
SC1pK_W03	prezentuje ogólne zagadnienia i wyjaśnia terminologię z zakresu antropologii filozoficznej; w szczególności tłumaczy rolę antropologii adekwatnej, filozofii dialogu oraz zna i rozumie niebezpieczeństwa redukcjonizmu antropologicznego, fundamentalne dla metafizyki i epistemologii terminy pomagające ukształtować widzenie i podejście do osoby ludzkiej; określa miejsce filozoficznych badań nad człowiekiem w kontekście pozostałych nauk, w kontekście społecznym oraz w kontekście praktycznego wykorzystania wiedzy z tego zakresu	P6S_WG
SC1pK_W04	przedstawia zależności między opartym na wiedzy filozoficznej oraz antropologicznej obrazem człowieka a sposobem komunikowania się z innymi	P6S_WG
SC1pK_W05	opisuje rolę człowieka w świecie naturalnym, w świecie wytworów ludzkich oraz w relacjach międzyosobowych	P6S_WG
SC1pK_W06	tłumaczy terminy z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach występujące w kontekście komunikacji i relacji międzyosobowych, a także wskazuje konieczność dostosowywania ich znaczenia do poszczególnych sytuacji praktycznych	P6S_WG
SC1pK_W07	prezentuje sens i cel komunikacji i relacji międzyosobowych, a także identyfikuje przeszkody mogące utrudniać komunikację czy porozumienie; wyjaśnia ważność komunikowania się i relacji międzyosobowych dla rozwoju, wzrostu i zdrowia człowieka; opisuje miejsce badań nad komunikacją i teorie komunikacji w kontekście pozostałych nauk, w kontekście społecznym oraz w kontekście praktycznego wykorzystania wiedzy z tego zakresu	P6S_WG
SC1pK_W08	opisuje wybrane teorie komunikacji międzyludzkiej, a także wybrane praktyczne sposoby skutecznego dialogu z innymi ludźmi	P6S_WG
SC1pK_W09	opisuje wybrane historyczne i współczesne teorie kultury oraz cywilizacji, różnice między kulturą a cywilizacją obecne w wybranych ujęciach teoretycznych; rozpoznaje wybrane paradygmaty nauki o cywilizacji oraz badań kulturowych; charakteryzuje trudności związane z prowadzeniem badań nad cywilizacjami i kulturami oraz trudności związane ze świadomą partycypacją w określonych cywilizacjach i kulturach; tłumaczy wybraną terminologię z zakresu badań kulturowych oraz nauki o cywilizacjach; opisuje miejsce badań nad cywilizacjami i kulturami w kontekście pozostałych nauk, w kontekście społecznym oraz w kontekście praktycznego wykorzystania wiedzy z tego zakresu	P6S_WG

SC1pK_W10	tłumaczy wybrane zagadnienia związane z rzetelnością naukową, prowadzeniem prostych prac badawczych oraz z weryfikacją źródeł informacji; charakteryzuje właściwe dla studiów nad cywilizacjami metody prowadzenia prostych badań; wyjaśnia znaczenie rzetelności i adekwatności stosowania właściwych dla danego przedmiotu metod badawczych w kontekście pisania pracy dyplomowej oraz zatrudnienia w zawodzie związanym z wykorzystaniem umiejętności nabytych w trakcie studiów	P6S_WG
SC1pK_W11	wskazuje sposoby szukania i selekcjonowania potrzebnych informacji	P6S_WG
SC1pK_W12	charakteryzuje trudności związane z wybranymi teoriami i ujęciami kultury oraz cywilizacji, trudności wynikające z traktowania kultury i cywilizacji jako podmiotu lub podmiotu cech; opisuje zagadnienie wiedzy tła ( <i>dark matter of the mind</i> ); wskazuje perspektywy rozwoju teorii kultury i cywilizacji	P6S_WG
SC1pK_W13	streszcza historię filozoficznej refleksji nad kulturą i cywilizacją; tłumaczy wybraną specjalistyczną terminologię z zakresu filozofii kultury i cywilizacji; identyfikuje wybrane współczesne spory na gruncie filozofii kultury i cywilizacji; prezentuje zagadnienia związane z metafizyką, ontologią i epistemologią kultury i cywilizacji; opisuje miejsce filozofii kultury i cywilizacji w kontekście pozostałych nauk, w kontekście społecznym oraz w kontekście praktycznego wykorzystania wiedzy z tego zakresu	P6S_WG
SC1pK_W14	charakteryzuje zależności pomiędzy kanałami komunikacyjnymi; opisuje wybrane teorie komunikacji międzyludzkiej; tłumaczy wybraną specjalistyczną terminologię związaną z rytuałami komunikacyjnymi, rolę rytuałów komunikacyjnych w życiu człowieka, wybrane rytuały komunikacyjne właściwe dla wybranych kręgów kulturowych i cywilizacyjnych; opisuje miejsce teorii komunikacji oraz rytuałów komunikacyjnych w kontekście pozostałych nauk, w kontekście społecznym oraz w kontekście praktycznego wykorzystania wiedzy z tego zakresu	P6S_WG
SC1pK_W15	rozpoznaje rolę literatury jako czynnika kulturotwórczego i umacniającego modele ustroju życia zbiorowego; rozpoznaje potencjał informacyjny, ideowy i filozoficzny dotyczący obrazu świata danej cywilizacji czy kultury zawarty w dziełach literackich; tłumaczy wybraną terminologię właściwą badaniom literaturoznawczym; charakteryzuje wybrane metody badań nad dziełami literackimi w kontekście studiów nad cywilizacjami	P6S_WG
SC1pK_W16	tłumaczy wybraną terminologię z zakresu badań nad ideologiami, właściwości ideologii; wyjaśnia jak odróżnić ideologię od światopoglądu, obrazu świata czy opinii; rozpoznaje wybrane ideologie wieku XX i XXI; opisuje genezę wybranych ideologii wieku XX i XXI, zagrożenia, jakie niosą ze sobą poszczególne ideologie oraz ideologia jako zjawisko; wymienia metody badań nad ideologiami, metody przewycięzania ideologii na gruncie naukowym (ze szczególnym uwzględnieniem filozofii), społecznym, politycznym, religijnym i prywatnym; opisuje związek badań nad ideologiami z badaniami filozoficznymi, badaniami nad kulturą i cywilizacjami, z badaniami nad komunikacją społeczną i mediami, z badaniami literaturoznawczymi	P6S_WG

SC1pK_W17	<p>charakteryzuje wybrane nurty religijne we współczesnym świecie; tłumaczy wybraną terminologię związaną z poszczególnymi religiami oraz ze studiami religioznawczymi; identyfikuje współczesne, egzystencjalne oraz popularne podejścia filozoficzne będące namiastką lub zamiennikiem religii; przedstawia wpływ religii na obraz świata, zależności między poglądami religijnymi a postawami życiowymi i konkretnymi działaniami jednostek; wymienia szanse oraz zagrożenia płynące z zaangażowania religijnego; rozpoznaje konfliktogenne podłoże sporów religijnych i światopoglądowych; opisuje wybrane koncepcje obrazów świata, ważność religii i obrazów świata dla życia człowieka oraz rozwoju społecznego; przedstawia genezę istotnych współczesnych zmian religijnych i w religijności; opisuje miejsce religii i obrazów świata oraz badań religioznawczych, teologicznych i badań nad obrazami świata w kontekście pozostałych nauk (ze szczególnym uwzględnieniem filozofii), w kontekście społecznym oraz w kontekście praktycznego wykorzystania wiedzy z tego zakresu</p>	P6S_WG
SC1pK_W18	<p>rozpoznaje wybrane rytuały komunikacyjne, charakterystyczne dla wybranych kultur i cywilizacji, znaczenie komunikacji symbolicznej, wybrane symbole wybranych kultur i cywilizacji; opisuje miejsce badań nad mimiką i mikromimiką w kontekście rytuałów komunikacyjnych; prezentuje wiedzę na temat mimiki i mikromimiki jako form komunikowania się w zależności od kultury i cywilizacji; określa rolę komunikacji medialnej we współczesnym świecie; opisuje możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu torii komunikacji i rytuałów komunikacyjnych w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów</p>	P6S_WG
SC1pK_W19	<p>tłumaczy wybraną terminologię związaną z teorią i praktyką działań perswazyjnych i manipulacyjnych; przedstawia różnice między perswazją i manipulacją; ilustruje wpływ perswazji na postawy człowieka oraz wpływ manipulacji na postawy człowieka; rozpoznaje wybrane techniki perswazji i manipulacji oraz techniki obronne przed niechcianą perswazją lub manipulacją; identyfikuje poziomy i kanały perswazji i manipulacji; opisuje możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu technik perswazji i manipulacji w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów</p>	P6S_WG
SC1pK_W20	<p>referuje wybrane teksty literackie wybranych cywilizacji okresu starożytności, średniowiecza i epoki nowożytnej; prezentuje wybrane techniki interpretacji tekstów literackich w kontekście studiów nad cywilizacjami</p>	P6S_WG
SC1pK_W21	<p>tłumaczy wybraną terminologię z zakresu negocjacji; rozpoznaje miejsce procesów negocjacyjnych w sytuacjach konfliktowych i w zapobieganiu sytuacjom konfliktowym; identyfikuje kanały, etapy i płaszczyzny procesu negocjacyjnego; przedstawia wybrane techniki negocjacyjne skuteczne w warunkach wielocywilizacyjnych; wyjaśnia konieczność i sposoby przygotowania się do rozpoczęcia procesu negocjacyjnego; wyjaśnia wpływ procesu negocjacyjnego na zgodne lub skuteczne dalsze współdziałanie; opisuje możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu negocjacji w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów</p>	P6S_WG

SC1pK_W22	wskazuje różnice i spory między poszczególnymi współczesnymi nurtami religijnymi i filozoficznymi/egzystencjalnymi związanymi z religią; rozpoznaje nowe formy religijności, duchowości i pseudofilozoficznych rozwiązań egzystencjalnych; wyjaśnia wpływ popularnych ruchów intelektualnych na sferę duchową człowieka; tłumaczy znaczenie symboli religijnych i pseudo religijnych; opisuje możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy z wiedzy o religiach i obrazach świata w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_WG
SC1pK_W23	przedstawia genezę wybranych problemów występujących w społeczeństwach wielocywilizacyjnych; identyfikuje wybrane punkty sporne występujące w społeczeństwach wielocywilizacyjnych; określa filozoficzne oraz ideologiczne podłoże wybranych problemów społeczeństw wielocywilizacyjnych; przedstawia wybrane spory i problemy w społeczeństwach międzycywilizacyjnych w kontekście nieredukcjonistycznej antropologii filozoficznej; wskazuje sposoby rozpoznawania przyszłych problemów i sporów w społeczeństwach wielocywilizacyjnych; charakteryzuje swoją rolę, jako specjalisty od integracji i dialogu międzycywilizacyjnego, w zapobieganiu i rozwiązywaniu problemów społeczności wielocywilizacyjnych; przedstawia wybrane przykłady problemów współczesnych oraz XX wiecznych społeczności wielocywilizacyjnych; opisuje możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy na temat ideologicznych i filozoficznych podłoży problemów społeczeństw wielocywilizacyjnych w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_WG
SC1pK_W24	przedstawia wybrane teksty literackie wybranych cywilizacji okresu XIX, XX i XXI wieku; prezentuje wybrane techniki interpretacji tekstów literackich w kontekście studiów nad cywilizacjami	P6S_WG
SC1pK_W25	identyfikuje wybrane zaawansowane techniki perswazji i manipulacji oraz zaawansowane techniki obronne przed niechcianą perswazją lub manipulacją; rozpoznaje poziomy i kanały perswazji i manipulacji w kontekście nieredukcjonistycznej antropologii filozoficznej	P6S_WG
SC1pK_W26	charakteryzuje genezę i przebieg wybranych współczesnych konfliktów i antagonizmów religijnych na świecie; przedstawia wykorzystywane sposoby zapobiegania lub łagodzenia konfliktów i antagonizmów religijnych; opisuje miejsce integracji i dialogu międzycywilizacyjnego w procesie rozwiązywania konfliktów i antagonizmów religijnych; opisuje możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy na temat antagonizmów religijnych na świecie w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_WG

SC1pK_W27	tłumaczy wybraną terminologię właściwą filozofii społecznej; rozpoznaje rolę integracji i dialogu międzycywilizacyjnego w sporach z zakresu filozofii społecznej; przedstawia wybrane współczesne spory z zakresu filozofii społecznej i ich realne skutki; prezentuje wybrane sposoby rozwiązywania praktycznych problemów opisywanych przez filozofię społeczną; przedstawia naukę społeczną Kościoła Katolickiego w wybranych aspektach; opisuje możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy na temat filozofii społecznej i możliwości wykorzystania w niej narzędzi komunikacji międzycywilizacyjnej w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_WG
SC1pK_W28	wyjaśnia rolę konfliktów w życiu człowieka (ze szczególnym uwzględnieniem płaszczyzny egzystencjalnej); rozpoznaje ich genezę i etapy; prezentuje możliwości ich rozwiązania; tłumaczy wybraną terminologię z zakresu zarządzania konfliktem; opisuje możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresy zarządzania konfliktem w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_WG
SC1pK_W29	tłumaczy wybraną terminologię właściwą filozofii polityki; rozpoznaje rolę integracji i dialogu międzycywilizacyjnego w wybranych sporach z zakresu filozofii polityki; przedstawia wybrane współczesne spory z zakresu filozofii polityki i ich realne skutki; prezentuje dotychczasowe sposoby rozwiązywania praktycznych problemów opisywanych przez filozofię polityki; opisuje możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy na temat filozofii polityki i możliwości wykorzystania w niej narzędzi komunikacji międzycywilizacyjnej w działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	P6S_WG
SC1pK_W30	kwalifikuje podłoże cywilizacyjne różnic w obrazach świata; identyfikuje problem ucywilizowania wewnętrznego; wyjaśnia proces nabywania, kształtowania i zmiany obrazu świata; wskazuje potrzebę znajomości obrazów świata podmiotów sytuacji komunikacyjnej dla skuteczności integracji i dialogu międzyosobowego; opisuje możliwości wykorzystania wiedzy o obrazach świata w kontekście praktyki integracji i dialogu między cywilizacjami	P6S_WG
SC1pK_W31	przedstawia zasady etyczne dotyczące poszanowania drugiego człowieka, jego uczuć, poglądów i celów, własnej osoby, własnych uczuć, poglądów i celów; wyjaśnia normotwórczą rolę osoby ludzkiej; identyfikuje potrzebę każdego człowieka do bycia szanowanym, właściwie wynagradzanym za wykonaną pracę, do życia w pokoju, do samorealizacji, do samostanowienia o sobie, do wolności słowa i sumienia, do życia we wspólnocie, do bycia wysłuchanym; wskazuje możliwość dążenia każdego człowieka do prawdy	P6S_WK
SC1pK_W32	wskazuje obowiązujące normy i przepisy prawne związane z działalnością zawodową związaną z kierunkiem studiów	P6S_WK
SC1pK_W33	identyfikuje uwarunkowania ekonomiczne i społeczne wpływające na sytuację życiową poszczególnych ludzi; charakteryzuje wybrane współczesne spory egzystencjalne i światopoglądowe; wskazuje wzajemne wpływy sfery ekonomicznej, religijnej, światopoglądowej, filozoficznej i cywilizacyjnej	P6S_WK

<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
SC1pK_U01	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii człowieka oraz powiązanych z nią dziedzin w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów cywilizacyjnych, zachowania jednostek oraz zjawisk zachodzących w społeczeństwie	P6S_UW
SC1pK_U02	wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu historii kultury i cywilizacji oraz powiązanych z nią dziedzin (ze szczególnym uwzględnieniem historii idei i stających za nimi założeń filozoficznych) w celu analizy przyczyn i przebiegu procesów cywilizacyjnych, kształtowania się społeczeństw, rozwoju idei oraz obrazów świata	P6S_UW
SC1pK_U03	sprawnie i skutecznie porozumiewa się (w języku polskim i w języku obcym) przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych	P6S_UK
SC1pK_U04	w sposób spójny i precyzyjny wypowiada się w mowie i piśmie (w języku polskim i w języku obcym); konstruuje rozbudowane wypowiedzi ustne i pisemne; przedstawia sądy na tematy dotyczące zagadnień związanych z kierunkiem studiów	P6S_UK
SC1pK_U05	w sposób jasny i spójny formułuje pisemne i ustne wypowiedzi o charakterze eksperckim w zakresie studiów nad cywilizacjami	P6S_UW
SC1pK_U06	na podstawie twierdzeń wyprowadza merytoryczne argumenty z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów; szkicuje rozwiązywania problemów; formułuje jasne wnioski o charakterze praktycznym; tworzy syntetyczne podsumowania	P6S_UK
SC1pK_U07	kompetentnie porozumiewa się i współpracuje zarówno ze specjalistami w zakresie filozofii człowieka, nauk o kulturze i cywilizacji oraz z dziedzin pokrewnych, jak i z osobami spoza grona specjalistów	P6S_UO
SC1pK_U08	przeprowadza badanie jednostki, grupy czy społeczności dla różnych celów związanych z integracją i dialogiem międzykulturowym; integruje wyniki tego badania; formułuje wnioski, a także praktyczne wskazania na potrzeby różnych odbiorców	P6S_UW
SC1pK_U09	w oparciu o metody filozoficzne oraz metody nauk o cywilizacji sprawnie i rzetelnie posługuje się metodami i technikami rozpoznawania uwarunkowań cywilizacyjnych i kulturowych, punktów wrażliwych na gruncie cywilizacyjnym, różnic cywilizacyjnych oraz dokonuje ich wyboru	P6S_UW
SC1pK_U10	w oparciu o metody filozoficzne oraz metody nauk o cywilizacji umiejętnie udziela kompetentnej pomocy w zakresie zapobiegania, łagodzenia i rozwiązywania konfliktów pojawiających się na gruncie niezgodności cywilizacyjnych	P6S_UW
SC1pK_U11	w oparciu o metody filozoficzne oraz metody nauk o cywilizacji z powodzeniem planuje działania zapobiegające konfliktom i nieporozumieniom na tle cywilizacyjnym i przeprowadza je w wymaganym zakresie	P6S_UW
SC1pK_U12	w oparciu o metody filozoficzne oraz metody nauk o cywilizacji generuje oryginalne rozwiązania złożonych problemów powstałych na gruncie jednostkowych lub grupowych sporów czy konfliktów cywilizacyjnych; monitoruje przebieg ich rozwiązywania; przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych	P6S_UW

SC1pK_U13	współpracuje z jednostką, grupą; podejmuje działania na rzecz grupy lub wspólnoty	P6S_UO
SC1pK_U14	pracuje w zespole; wyznacza oraz przyjmuje zadania oraz wspólne cele działania; przyjmuje rolę lidera, jak i uczestnika zespołu	P6S_UO
SC1pK_U15	odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania; planuje pracę indywidualną i w grupie	P6S_UO
SC1pK_U16	identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce integracyjnej i dialogicznej – zwłaszcza na gruncie międzykulturowym – oraz rozstrzyga dylematy etyczne; dostrzega własne błędy i wyciąga z nich wnioski	P6S_UW
SC1pK_U17	posługuje się wybranymi narzędziami i technikami informatycznymi w celu pozyskiwania danych i samodzielnego zdobywania wiedzy	P6S_UW
SC1pK_U18	posługuje się językiem angielskim lub innym językiem nowożytnym (spośród: niemiecki, francuski) w zakresie właściwym dla filozofii oraz nauk o kulturze i cywilizacji zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, na poziomie umożliwiającym zapoznanie się z literaturą fachową oraz swobodne porozumiewanie się	P6S_UK
SC1pK_U19	sprawnie posługuje się wybranymi technikami komunikacyjnymi, rozpoznaje i reaguje na próby manipulacji	P6S_UK
SC1pK_U20	w oparciu o metody filozoficzne oraz metody nauk o cywilizacji rozpoznaje przynależność cywilizacyjną i kulturową jednostki na podstawie obserwacji i rozmowy	P6S_UW
SC1pK_U21	dostosowuje środki, treść komunikatów i narzędzia komunikacyjne do zaistniałej sytuacji rozgrywającej się na podłożu międzykulturowym	P6S_UW
SC1pK_U22	odnosi się z szacunkiem i szanuje osobę ludzką niezależnie od jej przynależności cywilizacyjnej zgodnie ze wskazaniami normy personalistycznej	P6S_UW
SC1pK_U23	szanuje cudze poglądy i respektuje ich odmienność	P6S_UW
SC1pK_U24	stosuje środki zapobiegające relatywizmowi poznawczemu i światopoglądowemu	P6S_UU
SC1pK_U25	potrafi wykorzystać literaturę piękną jako źródło informacji o rodzaju cywilizacji i jej filozoficznych podstawach	P6S_UW
SC1pK_U26	bierze pod uwagę własne ograniczenia, ograniczenia własnej cywilizacji oraz własnego języka obecne podczas badania i współdziałania z przedstawicielami innych cywilizacji, jak również bierze pod uwagę ograniczenia innych ludzi, ich cywilizacji oraz ich języka	P6S_UW
SC1pK_U27	domaga się szacunku dla prawdy	P6S_UW
SC1pK_U28	podejmuje działania zmierzające do wzajemnego zrozumienia osób przebywających w różnorodnym cywilizacyjnie środowisku	P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
SC1pK_K01	dostrzega potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	P6S_KK
SC1pK_K02	identyfikuje potrzebę zasięgnięcia opinii i konsultacji eksperta z danej dziedziny lub dostrzega konieczność poproszenia o pomoc w rozwiązaniu problemu	P6S_KK



SC1pK_K03	podejmuje wyzwania zawodowe; wykazuje aktywność i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań zawodowych w zakresie integracji i dialogu międzykulturowego; angażuje się we współpracę i okazuje dbałość o prestiż związany z wykonywaniem swojego zawodu	P6S_KR
SC1pK_K04	utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w swoim życiu zawodowym, ma rozwiniętą wrażliwość na drugiego człowieka i jego potrzeby, odznacza się rzetelnością, rozważnością, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań na gruncie integracji i dialogu międzykulturowego	P6S_KR
SC1pK_K05	jest przekonany o konieczności i wadze przestrzegania ogólnych zasad etyki zawodowej; podejmuje refleksję na tematy związane z etyką działania; zachowuje otwartość na problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą oraz postępowaniem	P6S_KR
SC1pK_K06	jest wrażliwy na problemy komunikacyjne, osobowe oraz cywilizacyjne; podejmuje dialog i współpracę z otoczeniem – w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie; aktywnie uczestniczy w grupach i organizacjach realizujących działania wspomagające porozumienie na gruncie międzykulturowym	P6S_KK
SC1pK_K07	okazuje szacunek wobec osoby oraz troskę o jej obiektywne dobro; dąży do zrozumienia i akceptacji wobec drugiego człowieka, którego traktuje podmiotowo	P6S_KO
SC1pK_K08	szanuje dziedzictwo kulturowe i narodowe, w szczególności cywilizacji łacińskiej; ze zrozumieniem odnosi się do ich roli w psychologicznym rozumieniu jednostki i społeczności	P6S_KR
SC1pK_K09	przyjmuje pozycję lidera społecznego i inspiruje swoją postawą ludzi, z którymi się styka; podejmuje niezbędne działania, aby stawać się wzorem dla innych w życiu zawodowym i pozazawodowym	P6S_KO
SC1pK_K10	docenia walory estetyczne w otaczającym świecie i docenia ich rolę jako nośnika wartości	P6S_KO

**Objaśnienie oznaczeń:**

**SC1pK (przed podkreślnikiem)** – kierunkowe efekty uczenia się (K) dla kierunku *studia nad cywilizacjami* (SC) na studiach pierwszego stopnia (1) o profilu praktycznym (p)

**K (przed podkreślnikiem)** – kierunkowe efekty uczenia się

**W (po podkreślniku)** – kategoria wiedzy

**U (po podkreślniku)** – kategoria umiejętności

**K (po podkreślniku)** – kategoria kompetencji społecznych

**P6S** – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P)

**01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu kształcenia w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1–9 są poprzedzone cyfrą 0)