

WYKAZ ZAJĘĆ

dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2024/2025

Nazwa kierunku studiów: PRACA SOCJALNA

Specjalności:

- praca socjalna z osobą chorującą psychicznie
- praca socjalna z rodziną i dzieckiem
- praca socjalna z osobą starszą

Poziom studiów: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA

Profil: PRAKTYCZNY

Forma studiów: STACJONARNA

1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku *Praca socjalna* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. podstawowy, kierunkowy, kształcenia ogólnego)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Antropologia chrześcijańska	H			kształcenia ogólnego	20	2	1. Zadania i cele antropologii chrześcijańskiej (teologicznej i filozoficznej), jej główne	PS1pK_W01 PS1pK_U10

							przesłanki religijne i filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem antropologii personalistycznej (antropologii Jana Pawła II). 2. Podstawy antropologii integralnej. 3. Tajemnica człowieka. 4. Człowiek wobec drugiego człowieka i społeczeństwa. 5. Człowiek wobec Boga. 6. Kryzys rozumienia człowieczeństwa w ponowoczesności.	PS1pK_K02	
2.	Bezpieczeństwo i higiena pracy				kształcenia ogólnego	10	1	1. Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. 2. Regulacje prawne z zakresu prawa pracy dotyczące bezpieczeństwa i higieny pracy. 3. Zakres obowiązków i uprawnień pracodawcy, pracowników w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialność za naruszenie przepisów lub zasad bhp.	PS1pK_W07 PS1pK_U10 PS1pK_K01
3.	Języki obce	H			kształcenia ogólnego	120	9	Treści kształcenia zgodne z przyjętymi dla Międzywydziałowego Studium Języków Obcych UPJPII.	PS1pK_W04 PS1pK_U14 PS1pK_K01
4.	Katolicka nauka społeczna				kształcenia ogólnego	30	3	1. Propedeutyka katolickiej nauki społecznej. 2. Etapy rozwoju myśli społecznej kościoła. 3. Społeczny wymiar życia społecznego. 4. Wybrane zagadnienia społeczno-polityczne. 5. Wybrane zagadnienia społeczno-ekonomiczne.	PS1pK_W01 PS1pK_U01 PS1pK_K02
5.	Komunikacja interpersonalna			P	kształcenia ogólnego	30	2	1. Komunikacja werbalna i niewerbalna – a rozwijanie indywidualnych umiejętności	PS1pK_W03 PS1pK_U04

							komunikacyjnych. 2. Dialog wewnętrzny a niespójność komunikacyjna. 3. Aktywne i empatyczne słuchanie. 4. Modalność sensoryczna i styl komunikacyjny. 5. Asertywność – teoria i praktyka. 6. Analiza transakcyjna. 7. Konflikty.	PS1pK_K03	
6.	Ochrona własności intelektualnej				kształcenia ogólnego	10	1	1. Pojęcie własności intelektualnej. Prawa autorskie i pokrewne oraz ich ochrona. Prawa wynalazcze oraz ich ochrona. Dozwolony użytek z cudzej własności intelektualnej. 2. Przedmiot prawa autorskiego. Dzieło współautorskie i inne rodzaje autorstwa. Autorskie prawa osobiste i majątkowe. 3. Piractwo, plagiat i paserstwo. Utwory pracownicze. Utwory naukowe. Utwory naukowo-pracownicze. Prawa dyplomantów /magistrantów. 4. Rola własności intelektualnej w działalności szkoły wyższej.	PS1pK_W07 PS1pK_U10 PS1pK_K02
7.	Pierwsza pomoc			P	kształcenia ogólnego	20	1	1. Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. 2. Etyka w postępowaniu z pacjentem podczas udzielania pierwszej pomocy. 3. Wstrząs jako stan zagrożenia życia. Podejmowanie działań w sytuacji wstrząsu o różnej etiologii. 4. Ocena uszkodzonego pod kątem zagrożenia życia. 5. Łańcuch przeżycia – algorytm postępowania i prowadzenie resuscytacji krążeniowo-oddechowej. 6. Pierwsza pomoc w zagrożeniach	PS1pK_W02 PS1pK_U02 PS1pK_K03

							<p>życia.</p> <p>7. Pierwsza pomoc w urazach, ostrych zatruciach i zagrożeniach środowiskowych (tamowanie krwawień, zabezpieczanie złamań).</p> <p>8. Zasady przenoszenia i transportu chorych z obrażeniami ciała.</p>		
8.	Podstawy postępowania administracyjnego				kształcenia ogólnego	30	2	<p>1. Rys historyczny przedmiotu.</p> <p>2. Źródła prawa administracyjnego.</p> <p>3. Wszczęcie postępowania administracyjnego.</p> <p>4. Zasady postępowania administracyjnego.</p> <p>5. Struktura administracji w Polsce.</p> <p>6. Zasady wydawania decyzji administracyjnych.</p> <p>7. Strona i uczestnik w postępowaniu administracyjnym.</p> <p>8. Doręczenia w postępowaniu administracyjnym.</p> <p>9. Wniosek w postępowaniu administracyjnym.</p> <p>10. Terminy w postępowaniu administracyjnym.</p> <p>11. Skarga w postępowaniu administracyjnym.</p> <p>12. Funkcjonowanie WSA i NSA.</p>	PS1pK_W02 PS1pK_U01
9.	Prawo rodzinne i opiekuńcze			P	kształcenia ogólnego	30	3	<p>1. Podstawowe pojęcia, źródła i zasady związane z prawem rodzinnym.</p> <p>2. Zawarcie małżeństwa: wymogi prawne, przeszkody małżeńskie.</p> <p>3. Wady oświadczenia woli.</p> <p>4. Unieważnienie, ustanie małżeństwa; rozwód, separacja.</p> <p>5. Rodzice i dzieci: macierzyństwo, ojcostwo, uznanie dziecka, władza rodzicielska i jej pozbawienie, ograniczenie, ustanie, zawieszenie.</p> <p>6. Przysposobienie, piecza</p>	PS1pK_W06 PS1pK_U08 PS1pK_K06

								zastępcza, kuratela. 7. Spadki, powołanie spadkobiercy, testament, zachówek 8. Dziedziczenie ustawowe, darowizny, wspólność majątku spadkowego i dział spadku, długi spadkowe.	
10.	Technologia informatyczna			P	kształcenia ogólnego	20	2	1. Praca z aplikacjami z chmury obliczeniowej (cloud computing, aplikacje typu SaaS). Udostępnianie plików na dyskach chmurowych. Prawa autorskie, rodzaje licencji. 2. Edytor tekstu: formatowanie złożonych dokumentów (definiowanie stylów, automatyczne tworzenie spisów treści, spisów ilustracji przypisy, hiperłącza, redagowanie nagłówków i stopek), korespondencja seryjna, przydatne narzędzia edytorskie (poprawianie błędów za pomocą autokorekty, używanie twardej spacji i ręcznego podziału wiersza, wstawianie komentarzy, itp), osadzanie i łączenie oraz ich formatowanie, tworzenie i formatowanie tabel; formularze elektroniczne. 3. Arkusz kalkulacyjny: przykłady stosowania adresowania, wykorzystanie podstawowych funkcji wbudowanych w programie, tworzenie i formatowanie wykresów. 4. Prezentacje multimedialne: tworzenie prezentacji multimedialnych (tworzenie własnych wzorców, animacje niestandardowe i ustawienia akcji, ustawienia pokazu), dodawanie efektów specjalnych, przejść i animacji niestandardowych,	PS1pK_W06 PS1pK_U13 PS1pK_K01

								przygotowanie prezentacji do pokazu, pokazy niestandardowe, chronometraż.	
11.	Trening interpersonalny			P	kształcenia ogólnego	30	3	1. Człowiek wśród ludzi – podstawowe problemy związane z interakcjami społecznymi. 2. Konflikty i ich rozwiązywanie. Style postępowania w konflikcie. Konstruktywne metody rozwiązywania sporów. 3. Kreatywność w rozwiązywaniu problemów w życiu zawodowym. 4. Współpraca i budowanie zespołów. 5. Ćwiczenia z asertywności. 6. Ćwiczenia pozytywnego myślenia. 7. Rozwijanie otwartości i innych właściwości ułatwiających pracę z ludźmi.	PS1pK_W03 PS1pK_U04 PS1pK_K01
12.	Wybrane elementy prawa cywilnego i karnego				kształcenia ogólnego	30	3	1. Struktura systemu prawnego w Polsce. 2. Elementy prawa karnego. 3. Elementy prawa cywilnego – prawo podmiotowe. 4. Prawo rzeczowe. 5. Umowy. 6. Odpowiedzialność cywilna: na zasadzie winy, z tytułu ryzyka. Kontraktowa i deliktowa. 7. Ochrona konsumenta. 8. Elementy prawa spółek. 9. Elementy prawa pracy. 10. Zasady ustroju RP i ich gwarancje prawne.	PS1pK_W04 PS1pK_U08 PS1pK_K02
13.	Wychowanie fizyczne					60	0	-	-
14.	Psychologia rozwoju człowieka				podstawowy	30	4	1. Psychologia rozwoju człowieka jako dziedzina spekulatywna i stosowana. 2. Kategorie opisu procesu rozwoju	PS1pK_W03 PS1pK_U05 PS1pK_K02

							psychicznego człowieka. Mechanizmy rozwoju i nabywania zmian. 3. Rola teorii psychologicznych w wyjaśnianiu funkcjonowania psychicznego człowieka. Różnicowanie i typy teorii psychologicznych. 4. Modele rozwoju psychicznego człowieka. 5. Okresy rozwojowe w biegu życia w ujęciu poprzecznym: dzieciństwo, adolescencja i okres młodzieńczy, wczesna, średnia i późna dorosłość.		
15.	Metodologia badań społecznych				podstawowy	40	4	<p>1. Paradygmaty nauk społecznych.</p> <p>2. Zjawiska i procesy społeczne wpływające na działalność instytucji pomocy społecznej.</p> <p>3. Projektowanie badań społecznych w celu wzmocnienia sił rozwojowych grup społecznych – badania jakościowe i ilościowe.</p> <p>4. Badania niereaktywne.</p> <p>5. Rozwiązywanie problemów społecznych przy wykorzystaniu wyników badań społecznych – ocena raportów z badań.</p>	PS1pK_W06 PS1pK_U02 PS1pK_K06
16.	Pedagogika specjalna				podstawowy	30	3	<p>1. Pedagogika specjalna i jej związek z innymi dyscyplinami naukowymi; subdyscypliny pedagogiki specjalnej.</p> <p>2. Elementy metodyki pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>3. Systemy kształcenia specjalnego w Polsce, idea integracji osób niepełnosprawnych.</p> <p>4. Podstawowe przepisy prawne dotyczące rehabilitacji osób niepełnosprawnych.</p> <p>5. Wybrane zagadnienia w zakresie</p>	PS1pK_W04 PS1pK_U11 PS1pK_K03

							terminologii, klasyfikacji, opieki, wychowania i kształcenia z zakresu: pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną, pedagogiki osób niesłyszących i słabo słyszących, pedagogiki osób niewidomych i słabo widzących, pedagogiki osób chorych przewlekle, z dysfunkcją narządu ruchu. 6. Praca z dorosłymi osobami niepełnosprawnymi – możliwości rehabilitacji społecznej i zawodowej. 7. System wsparcia osób niepełnosprawnych w Polsce – instytucje państwowe i pozarządowe. 8. System orzekania o niepełnosprawności w Polsce.		
17.	Pedagogika społeczna z elementami resocjalizacji			P	podstawowy	30	2	1. Teoretyczny kontekst pedagogiki społecznej i resocjalizacyjnej. 2. Zmiana społeczna a przestępczość i patologia społeczna. 3. Nieprzystosowanie społeczne dzieci i młodzieży. Problemy teoretyczne i empiryczne. Objawy, stadia i najważniejsze typologie dewiacji i nieprzystosowania społecznego. 4. Resocjalizacja w środowisku zamkniętym, półotwartym i otwartym. 5. Metody i formy pracy w wybranych instytucjach resocjalizacyjnych. 6. Zjawisko podkultury więziennej a efektywność resocjalizacji w środowisku zamkniętym.	PS1pK_W04 PS1pK_U08 PS1pK_K03
18.	Podstawy geriatry				podstawowy	20	3	1. Sfera psychiczna osób wieku podeszłego. Choroby otępienne	PS1pK_W01 PS1pK_U01

								wieku podeszłego. 2. Zaburzenia metaboliczne u osób starszych. 3. Inne choroby charakterystyczne dla wieku podeszłego. 4. Cele i metodyka postępowania fizjoterapeutycznego. 5. Aktywność ruchowa osób starszych. 6. Edukacja pacjentów geriatrycznych, prewencja i rehabilitacja geriatryczna.	PS1pK_K01
19.	Podstawy filozofii z elementami logiki	H			podstawowy	30	3	1. Współczesne metody, style oraz zagadnienia poruszane w filozofii. 2. Filozofia poznania: Prawda jako problem filozoficzny. 3. Spór o źródła i granice ludzkiego poznania. Problem samopoznania. 4. Wielkie systemy ontologiczno-metafizyczne. 5. Bóg, dowody na istnienie Boga. Krytyka religii – ateizm i współczesny laicyzm. 6. Filozofia człowieka. 7. Logika na tle innych dyscyplin. 8. Typy rozumowań: indukcja i dedukcja. 9. Typologia pytań i odpowiedzi. 10. Definiowanie. Typologia definicji, warunki poprawnego definiowania; błędy definicyjne. 11. Klasyczny rachunek zdań. Tautologie.	PS1pK_W01 PS1pK_U10 PS1pK_K02
20.	Podstawy ekonomii społecznej				podstawowy	20	2	1. Podstawowe pojęcia, sektory i obszary ekonomii społecznej. 2. Organizacja sektora ekonomii społecznej. 3. Ekonomia społeczna w świetle prawa. 4. Beneficjenci i interesariusze sektora ekonomii społecznej.	PS1pK_W02 PS1pK_U01 PS1pK_K05

							5. Ekonomia społeczna – współpraca międzysektorowa. 6. Przykłady dobrych praktyk z udziałem podmiotów ekonomii społecznej – praca własna studentów.		
21.	Psychologia kliniczna				podstawowy	30	3	1. Zapoznanie z formami leczenia psychiatrycznego – stacjonarnymi, ambulatoryjnymi, opieką środowiskową. 2. Problematyka uzależnień – alkoholizm, narkomanie, uzależnienia behawioralne. 3. Problematyka chorych z dysfunkcjami układu nerwowego. 4. Zaburzenia osobowości, psychopatie, osobowość borderline. 5. Zaburzenia po stresie traumatycznym. 6. Postępowanie wobec osób uzależnionych. Grupy dla osób współuzależnionych i DDA. 7. Postępowanie wobec chorych z demencją i chorobami neurodegeneracyjnymi. 8. Leczenie zaburzeń osobowości w środowisku społeczności terapeutycznej. 9. Terapia zaburzeń po stresie traumatycznym. 10. Wirtualne perspektywy praktyki psychologicznej (leczenie fobii i innych zaburzeń dzięki symulacji komputerowej).	PS1pK_W03 PS1pK_U08 PS1pK_K02
22.	Wybrane zagadnienia z socjologii				podstawowy	30	3	1. Główne etapy rozwoju socjologii. 2. Typy ładu społecznego. 3. Ideologia jako przekonanie grupy społecznej. 4. Zmiana społeczna. Nowoczesność i ponowoczesność. 5. Globalizacja i modernizacja. Społeczeństwo informacyjne.	PS1pK_W04 PS1pK_U01 PS1pK_K01

							<p>6. Subkultury i kontrkultury młodzieżowe.</p> <p>7. Socjalizacja – kontrola społeczna – efekty socjalizacji, procesy socjalizacji, rodzaje socjalizacji, rodzaje kontroli społecznych.</p> <p>8. Struktura społeczna – innowacje i innowatorzy, zanik reguł, łamanie reguł, struktura jako system społeczny.</p> <p>9. Procesy społeczne jako element funkcjonowania społeczeństwa – rozwój, zmiana, postęp społeczny.</p> <p>10. Grupy społeczne – powstawanie grup, kształtowanie się grup, wpływ grup na strukturę społeczną, odmiany grup społecznych.</p> <p>11. Świadomość społeczna jednostkowa i grupowa – podstawowy element funkcjonowania społeczeństwa.</p> <p>12. Podmiotowość jednostek i grup społecznych w naukach społecznych.</p> <p>13. Główne prądy socjologiczne.</p> <p>14. Współczesna socjologia (analiza kryzysu współczesnego społeczeństwa; socjologia interpretatywna).</p> <p>15. Socjologia w Polsce.</p>		
23.	Diagnoza i ewaluacja w pracy socjalnej			P	kierunkowy	30	3	<p>1. Diagnoza – definicje, znaczenie, etapy w pracy socjalnej.</p> <p>2. Ewaluacja – kontekst nauk społecznych, rodzaje, modele, kryteria.</p> <p>3. Źródła danych w diagnozie i ewaluacji.</p> <p>4. Metody, techniki i narzędzia wykorzystywane w procesie diagnozy i ewaluacji problemów społecznych.</p>	PS1pK_W03 PS1pK_U05 PS1pK_K06

24.	Etyka ogólna i zawodowa	H			kierunkowy	20	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Etyka zawodowa. 2. Aksjologia pracownika socjalnego. 3. Praca socjalna jako wartość. 4. Polski Kodeks Etyczny Pracownika Socjalnego. 	<p>PS1pK_W01 PS1pK_W05 PS1pK_U10 PS1pK_K04</p>
25.	Wprowadzenie do pracy socjalnej				kierunkowy	30	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Istota i cel pracy socjalnej. 2. Źródła i formy zorganizowanej pomocy drugiemu człowiekowi od starożytnych Chin do powstania pracy socjalnej. 3. Podstawowe definicje pracy socjalnej. 4. Praca socjalna a pomoc społeczna. 5. Rodzaje i kategorie trudnych sytuacji życiowych. 6. Praca socjalna i pomoc społeczna. 7. Rodzaje pomocy, sposoby pomagania, teorie samopomocy. 8. Naukowe podstawy pracy socjalnej. 9. Praca socjalna a inne nauki. 10. Cele, założenia i formy pracy socjalnej. 11. Podstawowe zadania pracy socjalnej. 12. Cechy, cele i zadania pracownika socjalnego. 13. Problemy społecznego funkcjonowania. 	<p>PS1pK_W01 PS1pK_U01 PS1pK_K01</p>
26.	Mediacje w pracy socjalnej			P	kierunkowy	30	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psychologia konfliktu. 2. Mediacje – podstawowe zagadnienia. 3. Zasady mediacji. 4. Zadania mediatora. 5. Etapy mediacji. 6. Techniki komunikacji w mediacji. 7. Przeciwwskazania do mediacji. 8. Rozwód jako kryzys – perspektywa indywidualna, diadyczna oraz rodzinna. 	<p>PS1pK_W02 PS1pK_W05 PS1pK_U03 PS1pK_K03</p>

								9. Dzieci w mediacji – ochrona interesów dziecka oraz formy i zakres włączania dzieci w proces mediacji. 10. Wypracowanie planu opieki rodzicielskiej.	
27.	Opieka paliatywno-hospicyjna			P	kierunkowy	20	2	1. Szpital, dom i hospicjum jako miejsca opieki paliatywno-hospicyjnej. 2. Hospicjum jako instytucja wsparcia społecznego. 3. Pacjent w chorobie i w cierpieniu totalnym. 4. Rodzina w stanie cierpienia wszechogarniającego. 5. Zespół interdyscyplinarny w opiece terminalnej. 6. Rola pracownika socjalnego w opiece terminalnej.	PS1pK_W02 PS1pK_U08 PS1pK_K03 PS1pK_K05
28.	Organizacja pracy asystenta rodziny			P	kierunkowy	30	2	1. Definicje asystentury rodziny i jej cele. Funkcje i zadania asystenta. 2. Rodzina z wieloma problemami w praktyce asystenta rodziny. 3. Metody i koncepcje w pracy asystenta rodziny: model zorientowany na rozwiązanie problemu, podejście skoncentrowane na rozwiązaniach, teoria systemów, model ekosystemowy, dialog motywujący. 4. Współpraca asystenta rodziny z innymi podmiotami. Etyka pracy asystenta rodziny. 5. Diagnoza sytuacji rodziny przez asystenta z uwzględnieniem kontekstu kształtowania się bezradności opiekuńczo-wychowawczej. 6. Dokumentacja w pracy asystenta rodziny: zgoda rodziców na współpracę z asystentem rodziny;	PS1pK_W03 PS1pK_U02 PS1pK_K06

								ocena sytuacji rodziny przez asystenta rodziny, plan pracy asystenta z rodziną, ocena okresowa sytuacji rodziny sporządzona przez asystenta rodziny, ocena końcowa pracy asystenta z rodziną. 7. Konferencja grupy rodzinnej jako metoda pracy z rodziną. Wywiad motywujący z młodzieżą i młodymi dorosłymi jako jedna z technik pracy stosowanych przez asystenta.	
29.	Elementy polityki społecznej				kierunkowy	20	2	1. Propedeutyka polityki społecznej. 2. Kategoria „kwestia społeczna”. 3. Polityka rodzinna. 4. Praca jako podstawowa kategoria polityki społecznej (Instytucje i instrumenty polityki rynku pracy). 5. Współczesne wyzwania polityki społecznej. 6. Idea wielosektorowej polityki społecznej.	PS1pK_W06 PS1pK_U02 PS1pK_K02
30.	Podstawy organizacji i zarządzania w pracy socjalnej				kierunkowy	30	3	1. Ustawowa organizacja i zadania systemu pomocy społecznej w Polsce. 2. Podstawowe pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania w pomocy społecznej. 3. Zarządzanie zasobami ludzkimi, finansowymi, rzeczowymi i informacyjnymi w pomocy społecznej. 4. Prawa i obowiązki pracownika socjalnego wynikające ze stosunku pracy. 5. System kontroli w pomocy społecznej. 6. Rola ośrodka pomocy społecznej jako organizatora lokalnej polityki społecznej. 7. Zadania z zakresu administracji	PS1pK_W02 PS1pK_U06 PS1pK_K03

							<p>rządowej i samorządowej – wyszukiwanie i analizowanie danych dotyczących problemów społecznych i zasobów pomocy społecznej, zlecanie i powierzanie zadań pomocy społecznej.</p> <p>8. Rozwiązywanie problemów społecznych – budowanie strategii rozwiązywania problemów społecznych z wykorzystaniem różnych źródeł danych oraz programów pomocy społecznej.</p> <p>9. Organizowanie lokalnej polityki społecznej: współpraca z podmiotami lokalnymi, wykorzystanie wolontariatu, zarządzanie czasem, zarządzanie stresem, sytuacje konfliktowe, znaczenie asertywności.</p> <p>10. Kształtowanie wizerunku pomocy społecznej w środowisku lokalnym i mediach.</p>		
31.	Reintegracja osób zagrożonych wykluczeniem			P	kierunkowy	30	2	<p>1. Wykluczenie i marginalizacja społeczna – kwestie definicyjne.</p> <p>2. Wykluczenie i marginalizacja społeczna – skala i metody pomiaru; instrumenty reintegracji społecznej i zawodowej.</p> <p>3. Omówienie kwestii wybranych grup społecznych potrzebujących reintegracji – opuszczający zakłady karne i osoby z zaburzeniami psychicznymi.</p> <p>4. Omówienie kwestii wybranych grup społecznych potrzebujących reintegracji – cudzoziemcy, uchodźcy; ofiary przemocy.</p> <p>5. Omówienie kwestii wybranych grup społecznych potrzebujących reintegracji – osoby żyjące w biedzie; osoby bezdomne.</p>	<p>PS1pK_W03</p> <p>PS1pK_U08</p> <p>PS1pK_K05</p>

32.	Pomoc społeczna			P	kierunkowy	30	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pomoc społeczna w kontekście podstawowych pojęć polityki społecznej. 2. Prawny kontekst pomocy społecznej. 3. Instrumenty pomocy społecznej. 4. Instytucje pomocy społecznej (publiczne, prywatne, obywatelskie). 5. Odbiorcy i wykonawcy usług pomocy społecznej. 	PS1pK_W02 PS1pK_U11 PS1pK_K06
33.	Praca socjalna z rodziną problemową			P	kierunkowy	30	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie problemów występujących w rodzinie. 2. Koncepcje pracy z rodziną z problemem: uzależnień, bezrobocia, ubóstwa, przemocy, problemów opiekuńczo – wychowawczych, długotrwałej choroby i niepełnosprawności. 3. Skuteczna pomoc rodzinie. 4. Metody pracy z rodziną problemową. 5. Tworzenie planów pomocy rodzinie wieloproblemowej. 	PS1pK_W03 PS1pK_U05 PS1pK_K03
34.	Projekt socjalny			P	kierunkowy	30	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znaczenie projektu socjalnego w szerszym kontekście interwencji i zmian społecznych. 2. Etapy postępowania metodycznego – identyfikowanie problemów – metodyka pracy na zasobach; planowanie projektu – cele, działania, harmonogram, budżet; realizacja; ocena skuteczności – ewaluacja i monitoring. 3. Wdrożenie projektu w środowisku. 	PS1pK_W06 PS1pK_U09 PS1pK_K05
35.	Promocja zdrowia			P	kierunkowy	20	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promocja zdrowia a profilaktyka chorób – podobieństwa i różnice. 2. Obszary działań promocji zdrowia. Edukacja zdrowotna. 	PS1pK_W05 PS1pK_U08 PS1pK_K03

								<p>3. Styl życia jako podstawowy czynnik wpływający na zdrowie człowieka. Uwarunkowania zachowań zdrowotnych.</p> <p>4. Ocena sytuacji epidemiologicznej populacji jako podstawa planowania działań z zakresu promocji zdrowia.</p> <p>5. Rola ochrony zdrowia w kształtowaniu prawidłowego stylu życia. Rola instytucji publicznych w promocji zdrowia. Finansowanie programów promujących zdrowie. Rola mass mediów w promowaniu zdrowia.</p> <p>6. Podejście siedliskowe w promocji zdrowia – programy promocji zdrowia WHO.</p> <p>7. Identyfikowanie zachowań zdrowotnych i formułowanie problemów oraz potrzeb zdrowotnych jednostek, grup i społeczności lokalnych (community-based health promotion).</p> <p>8. Planowanie, realizacja i ewaluacja programów promocji zdrowia. Europejskie narzędzie jakości programów promocji zdrowia (EQUIHP) oraz polskie narzędzie jakości samorządowych programów promocji zdrowia.</p>	
36.	Rynek pracy i bezrobocie			P	kierunkowy	20	2	<p>1. Problematyka rynku pracy.</p> <p>2. Zmiany na rynku pracy.</p> <p>3. Praca jako dobro społeczne.</p> <p>4. Zmiana znaczenie pracy jak i ich reguł.</p> <p>5. Rynek pracy a edukacja.</p> <p>6. Bezrobocie jako problem społeczny.</p> <p>7. Szczególne kategorie bezrobotnych.</p>	<p>PS1pK_W03</p> <p>PS1pK_U01</p> <p>PS1pK_K04</p>

							8. Instytucje rynku pracy. 9. Podstawowe przekroje analiz rynku pracy. 10. Europejska strategia zatrudnienia.		
37.	Statystyka społeczna z demografią				kierunkowy	30	3	1. Statystyka – historia, podstawowe pojęcia i definicje. 2. Statystyka opisowa – charakterystyki rozkładu jednej zmiennej, badanie zależności. 3. Statystyka matematyczna – podstawowe informacje: estymacja i weryfikacja hipotez. 4. Statystyczne badanie zjawisk społecznych – zagadnienia wstępne. 5. Źródła i metody pozyskiwania danych – problem harmonizacji badań i porównywalności danych. 6. Statystyka społeczna w Polsce i w Unii Europejskiej – najważniejsze badania, podejmowane problemy. 7. Demografia – podstawowe nurty w demografii. 8. Demografia – badanie struktury ludności; ruch naturalny ludności (małżeństwa, rozwody, urodzenia, zgony); ruch wędrowniczy ludności. 9. Praca z publikacjami statystycznymi – konstrukcja i czytanie tabel i wykresów statystycznych. 10. Szeregi statystyczne i ich analiza – miary statystyczne (charakterystyki rozkładu, miary zależności). 11. Wskaźniki społeczne i demograficzne – konstrukcja, obliczanie i interpretacja. 12. Proste metody statystycznej	PS1pK_W02 PS1pK_U05 PS1pK_K05

								analizy dynamiki zjawisk – indeksy dynamiki (w tym wskaźnik kosztów utrzymania).	
38.	Superwizja			P	kierunkowy	30	3	<p>1. Geneza superwizji – historia, definicja, konteksty; cele i funkcje superwizji – superwizja menadżerska a edukacyjna.</p> <p>2. Superwizja w kształceniu pracowników socjalnych i ustawodawstwie; superwizja w kodeksach etycznych – dylematy, normy i zasady.</p> <p>3. Metody i modele superwizji.</p> <p>4. Superwizja indywidualna i grupowa – studium przypadku.</p>	PS1pK_W03 PS1pK_U04 PS1pK_K03
39.	Metodyka pracy socjalnej				kierunkowy	30	4	<p>1. Wprowadzenie do metodyki pracy socjalnej – cele i zadania pomocy społecznej na mocy ustawy.</p> <p>2. Schemat metodycznego rozumienia pracy socjalnej.</p> <p>3. Cele pracy socjalnej w odniesieniu do indywidualnego przypadku, grupy, społeczności.</p> <p>4. Systemowe rozumienie pracy socjalnej.</p> <p>5. Metody i narzędzia pracy socjalnej.</p> <p>6. Proces metodycznego postępowania, etapy, narzędzia, dokumentacja – w oparciu o wypracowane standardy pracy.</p> <p>7. Arkusz wywiadu środowiskowego – ćwiczenia w wypełnianiu wraz z wydaniem odpowiednich do rodzaju pomocy decyzji administracyjnych.</p> <p>8. Metodyczne planowanie pomocy w odniesieniu do metod pracy socjalnej z: indywidualnym przypadkiem i lub rodziną; grupą; społecznością (kategorialną lub</p>	PS1pK_W06 PS1pK_U02 PS1pK_U11 PS1pK_K04

							<p>terytorialną) – ćwiczenia w oparciu o kazusy.</p> <p>9. Metodyczne postępowanie w różnych typach placówek systemu pomocy społecznej – w oparciu o osiągnięcie celów klientów instytucji – ćwiczenia problemowe (seniorzy, niepełnosprawni, młodzież, bezrobotni, bezdomni, uzależnieni).</p> <p>10. Podstawowe umiejętności zawodowe w pracy socjalnej. Rodzaje umiejętności zawodowych pracowników socjalnych i pełnione przez pracowników socjalnych role w zależności od miejsca realizowania pracy.</p> <p>11. Praca socjalna w środowisku zamkniętym – jej specyfika, cele, formy i znaczenie. – analiza na wybranych przykładach – więźniowie, uchodźcy, szpitale psychiatryczne.</p> <p>12. Prezentacje problemowe opracowane przez studentów z wybranych zagadnień omawianych w czasie warsztatów i odnoszących się do Instytucji niosących pomoc Klientom bezdomnym i bezrobotnym.</p>		
40.	Instytucje pożytku publicznego i wolontariat			P	kierunkowy	20	3	<p>1. Podstawy prawne działalności pożytku publicznego i wolontariatu.</p> <p>2. Istota działania IPP – szanse i zagrożenia.</p> <p>3. Historia ruchu wolontaryjnego.</p> <p>4. Zasady pracy wolontariusza.</p> <p>5. Wolontariat w jednostkach pomocy społecznej w świetle dokumentów prawnych.</p> <p>6. Kodeks postępowania wolontariusza.</p>	PS1pK_W02 PS1pK_U08 PS1pK_K04

								7. Moje miejsce w wolontariacie – studium przypadku.		
41.	Wspieranie zatrudnienia oraz rehabilitacja osób niepełnosprawnych			P	kierunkowy	30	3	1. Podstawowe pojęcia i klasyfikacje – osoby niepełnosprawne w polityce społecznej państwa. 2. Karta Praw Osób Niepełnosprawnych. 3. Prawno-instytucjonalne formy pomocy ON. 4. Rehabilitacja zawodowa ON. 5. Osoba niepełnosprawna na rynku pracy. 6. System orzekania o niepełnosprawności w kontekście zdolności do pracy. 7. Pracownik socjalny w systemie wsparcia.	PS1pK_W02 PS1pK_U05 PS1pK_U11 PS1pK_K05	
41.	Przedmioty specjalnościowe		W		specjalnościowe		67			
	<i>Przedmioty specjalności praca socjalna z osobą chorującą psychicznie – tabela nr 2a</i>					1280		<i>dane zawarte w tabeli nr 2a</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2a</i>	
	<i>Przedmioty specjalności praca socjalna z rodziną i dzieckiem – tabela nr 2b</i>					1280		<i>dane zawarte w tabeli nr 2b</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2b</i>	
	<i>Przedmioty specjalności praca socjalna z osobą starszą – tabela nr 2c</i>					1280		<i>dane zawarte w tabeli nr 2c</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2c</i>	
Łączna liczba punktów ECTS							180			
Łączna liczba godzin – specjalność praca socjalna z osobą chorującą psychicznie						2 490				
Łączna liczba godzin – specjalność praca socjalna z rodziną i dzieckiem						2 490				
Łączna liczba godzin – specjalność praca socjalna z osobą starszą						2 490				

2a. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności *praca socjalna z osobą chorującą psychicznie* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Język migowy			P		60	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do nauki Polskiego Języka Migowego. 2. Charakterystyka osób nie(do)słyszących, komunikacja. 3. Daktylografia i jej pułapki. 4. Liczebniki ogólne i porządkowe. 5. Wybrane znaki specjalne. 6. Autoprezentacja, praca socjalna, rodzina, relacje rodzinne, praca, szkoła i jej otoczenie, miara czasu – słownictwo, symulacja rozmów. 7. Umiejętność opisu cech zewnętrznych i wewnętrznych osób oraz rzeczy. 8. Gramatyka PJM – zastosowanie czasów, przeczeń, topografia, pytania, stopniowanie przymiotników oraz inne. 	PS1pK_W06 PS1pK_U04 PS1pK_K01
2.	Niepełnosprawność psychiczna					20	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Model niepełnosprawności psychicznej – płaszczyzny biologiczna, psychiczna, społeczna oraz wymiar duchowy. 2. Niepełnosprawność w polskim prawie. 3. Uczestnictwo społeczne i zawodowe osób chorujących psychicznie – przykłady polskich rozwiązań. 4. Zasady etyczne w pracy z osobami niepełnosprawnymi psychicznie. 	PS1pK_W04 PS1pK_U02 PS1pK_K03

								5. Osoba chorująca psychicznie a osoba niepełnosprawna psychicznie – podobieństwa i różnice. 6. Metody diagnozy społecznej osób niepełnosprawnych psychicznie.	
3.	Praktyki		W	P		960 / 6 m-cy	26	1. Zapoznanie się z misją i celami instytucji/organizacji/placówki. 2. Zapoznanie się z cechami społecznymi osób wspieranych przez instytucję/organizację. 3. Sposób funkcjonowania instytucji/organizacji (podległość instytucjonalna, stanowiska, zadania poszczególnych członków zespołu pracowniczego, sposób realizacji zadań, sposób finansowania instytucji/organizacji, prześledzenie „drogi klienta” w instytucji/organizacji/placówce). 4. Specyfika pracy socjalnej w instytucji/organizacji/placówce. 5. Określenie zadań studenta wykonywanych podczas praktyki. 6. Omówienie wyzwań i barier związanych z pracą w instytucji/organizacji/placówce. 7. Omówienie kwestii trudnych dla studenta w trakcie praktyki w danej instytucji/organizacji/placówce. 8. Samoocena przez studenta przydatności doświadczeń zawodowych, zdobytych podczas praktyki.	PS1pK_W06 PS1pK_U03 PS1pK_K06
4.	Projekt socjalny specjalnościowy			P		20	3	1. Określanie celów, charakterystyka odbiorców, planowanie i wycena działań, przewidywanie rezultatów, zarządzanie ryzykiem. 2. Prowadzenie ewaluacji projektu (jej formy, techniki, pisanie sprawozdań).	PS1pK_W06 PS1pK_U09 PS1pK_K05

								3. Kontrakt socjalny (istota kontraktu, kontrakt jako narzędzie pracownika socjalnego, budowa kontraktu, zawieranie kontraktu z klientem). 4. Wybranie beneficjentów projektu, zgodnie ze specjalnością. 5. Realizacja projektu. 6. Przybliżenie analizy SWOT po zrealizowanym projekcie.	
5.	Przedmiot fakultatywny		W			60	6	Uwaga: ostateczna tematyka dookreślona po wyborze specjalności przez studentów. Współczesne role zawodowe pracownika socjalnego w kontekście zmieniających się sposobów realizacji usług przez instytucje pomocy społecznej.	PS1pK_W01 PS1pK_U01 PS1pK_K03
6.	Seminarium naukowe		W	P		80	15	1. Zasady prowadzenia badań społecznych na potrzeby pracy dyplomowej. 2. Określenie obszaru zainteresowań badawczych oraz problematyki badawczej uczestników seminarium. 3. Dopracowanie założeń metodologicznych własnych badań. 4. Opracowanie wyników badań własnych i ich interpretacja w kontekście do pytań badawczych. 5. Monitoring poszczególnych etapów procesu badawczego i ostateczne uzgodnienie końcowej wersji pracy.	PS1pK_W06 PS1pK_U12 PS1pK_K01
7.	Warsztaty			P		50	10	Doradztwo w aktywizowaniu osób bezrobotnych i bezdomnych z doświadczeniem zaburzeń psychicznych.	PS1pK_W03 PS1pK_U08 PS1pK_K05
8.	Wsparcie osoby chorującej psychicznie					30	3	1. Instytucje systemu pomocy społecznej i rehabilitacji oraz podmioty aktywizacji zawodowej dla osób chorujących psychicznie.	PS1pK_W02 PS1pK_U07 PS1pK_K03

								<p>2. Praca socjalna w środowisku osób chorujących psychicznie – niekonwencjonalne metody rehabilitacji.</p> <p>3. Diagnozowanie sytuacji społeczności lokalnych w tym osób chorujących psychicznie.</p> <p>4. Strategie rozwiązywania problemów społecznych osób chorujących psychicznie w gminach.</p> <p>5. Warsztat terapeuty.</p> <p>6. Narzędzia i dokumentacja wykorzystywane w pracy socjalnej z osobą chorującą psychicznie.</p> <p>7. Wybrane formy wspierające osoby chorujące psychicznie i ich rodziny.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2b. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności *praca socjalna z rodziną i dzieckiem* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej					30	2	<p>1. Społeczne przyczyny zaburzeń rozwoju dziecka (sieroctwo społeczne, formy opieki nad dzieckiem).</p> <p>2. Genogram i ekomapa jako podstawowe techniki pracy z dzieckiem i jego rodziną.</p> <p>3. Metody pracy w zastępczych formach opieki nad dzieckiem.</p> <p>4. Formy stymulowania rozwoju intelektualnego wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych.</p>	<p>PS1pK_W04</p> <p>PS1pK_W06</p> <p>PS1pK_U03</p> <p>PS1pK_U05</p> <p>PS1pK_U08</p> <p>PS1pK_K02</p> <p>PS1pK_K06</p>

								<p>5. Kształtowanie asertywności w procesie opieki i wychowania.</p> <p>6. Elementy profilaktyki zachowań problemowych w pracy opiekuńczo-wychowawczej.</p> <p>7. Metody, zasady i formy pracy opiekuńczo-wychowawczej.</p> <p>8. Terapia pedagogiczna w praktyce wychowawczej.</p> <p>Konstruowanie programu pracy korekcyjno-kompensacyjnej.</p> <p>9. Radzenie sobie ze stresem i agresją w pracy opiekuńczo-wychowawczej.</p> <p>10. Praca z rodzinami wychowanków w placówce opiekuńczo-wychowawczej.</p>	
2.	Język migowy			P		60	2	<p>1. Wprowadzenie do nauki Polskiego Języka Migowego.</p> <p>2. Charakterystyka osób nie(do)słyszących, komunikacja.</p> <p>3. Daktylografia i jej pułapki.</p> <p>4. Liczebniki ogólne i porządkowe.</p> <p>5. Wybrane znaki specjalne.</p> <p>6. Autoprezentacja, praca socjalna, rodzina, relacje rodzinne, praca, szkoła i jej otoczenie, miara czasu – słownictwo, symulacja rozmów.</p> <p>7. Umiejętność opisu cech zewnętrznych i wewnętrznych osób oraz rzeczy.</p> <p>8. Gramatyka PJM – zastosowanie czasów, przeczeń, topografia, pytania, stopniowanie przymiotników oraz inne.</p>	PS1pK_W06 PS1pK_U04 PS1pK_K01
3.	Praktyki		W	P		960 / 6 m-cy	26	<p>1. Zapoznanie się z misją i celami instytucji/organizacji/placówki.</p> <p>2. Zapoznanie się z cechami społecznymi osób wspieranych przez instytucję/organizację.</p> <p>3. Sposób funkcjonowania</p>	PS1pK_W06 PS1pK_U03 PS1pK_K06

							<p>instytucji/organizacji (podległość instytucjonalna, stanowiska, zadania poszczególnych członków zespołu pracowniczego, sposób realizacji zadań, sposób finansowania instytucji/organizacji, prześledzenie „drogi klienta” w instytucji/organizacji/placówce).</p> <p>4. Specyfika pracy socjalnej w instytucji/organizacji/placówce.</p> <p>5. Określenie zadań studenta wykonywanych podczas praktyki.</p> <p>6. Omówienie wyzwań i barier związanych z pracą w instytucji/organizacji/placówce.</p> <p>7. Omówienie kwestii trudnych dla studenta w trakcie praktyki w danej instytucji/organizacji/placówce.</p> <p>8. Samoocena przez studenta przydatności doświadczeń zawodowych, zdobytych podczas praktyki.</p>		
4.	Projekt socjalny specjalnościowy			P		20	3	<p>1. Określanie celów, charakterystyka odbiorców, planowanie i wycena działań, przewidywanie rezultatów, zarządzanie ryzykiem.</p> <p>2. Prowadzenie ewaluacji projektu (jej formy, techniki, pisanie sprawozdań).</p> <p>3. Kontrakt socjalny (istota kontraktu, kontrakt jako narzędzie pracownika socjalnego, budowa kontraktu, zawieranie kontraktu z klientem).</p> <p>4. Wybranie beneficjentów projektu, zgodnie ze specjalnością.</p> <p>5. Realizacja projektu.</p> <p>6. Przybliżenie analizy SWOT po zrealizowanym projekcie.</p>	<p>PS1pK_W06</p> <p>PS1pK_U07</p> <p>PS1pK_U09</p> <p>PS1pK_K05</p>

5.	Poradnictwo rodzinne i opiekuńcze					20	3	<p>1. Zakres podmiotowy i przestrzenny specjalistycznego poradnictwa rodzinnego dla rodzin i dzieci.</p> <p>2. Czynności poradnicze – struktura etapów pomagania.</p> <p>3. Etapy usługi z przykładowymi narzędziami oraz szacunkowym wymiarem czasu pracy.</p> <p>4. Monitoring i ewaluacja – typowe problemy w pracy poradniczej.</p>	<p>PS1pK_W02</p> <p>PS1pK_U02</p> <p>PS1pK_U05</p> <p>PS1pK_K02</p> <p>PS1pK_K03</p>
6.	Seminarium naukowe		W	P		80	15	<p>1. Zasady prowadzenia badań społecznych na potrzeby pracy dyplomowej.</p> <p>2. Określenie obszaru zainteresowań badawczych oraz problematyki badawczej uczestników seminarium.</p> <p>3. Dopracowanie założeń metodologicznych własnych badań.</p> <p>4. Opracowanie wyników badań własnych i ich interpretacja w kontekście do pytań badawczych.</p> <p>5. Monitoring poszczególnych etapów procesu badawczego i ostateczne uzgodnienie końcowej wersji pracy.</p>	<p>PS1pK_W06</p> <p>PS1pK_U12</p> <p>PS1pK_K01</p>
7.	Warsztaty			P		50	10	<p>Warsztat pracy pracownika socjalnego i asystenta rodziny na rzecz rodziny wieloproblemowej; Formy pracy doradcy rodzinnego.</p>	<p>PS1pK_W03</p> <p>PS1pK_U08</p> <p>PS1pK_K05</p>
8.	Pedagogika rodziny					30	3	<p>1. Wychowanie w rodzinie jako przedmiot pedagogicznej refleksji,</p> <p>2. Postawy rodzicielskie i style wychowania w rodzinie.</p> <p>3. Rozwój uczuć i osobowości społecznej dziecka w rodzinie.</p> <p>4. Wpływ dezintegracji współczesnej rodziny na jednostkę (przemoc wobec dziecka).</p> <p>5. Współdziałanie rodziny i społeczeństwa na rzecz osoby (współpraca ze szkołą).</p>	<p>PS1pK_W04</p> <p>PS1pK_U02</p> <p>PS1pK_U03</p> <p>PS1pK_K02</p>

								6. Komunikacja interpersonalna w rodzinie – bariery i możliwości ich usuwania. 7. Sztuka porozumiewania się w rodzinie. 8. Poradnictwo małżeńskie i rodzinne.	
9.	Przedmiot fakultatywny		W			30	3	Uwaga: ostateczna tematyka dookreślona po wyborze specjalności przez studentów. Przykład: Pracownik socjalny/Asystent rodziny na rzecz rodziny z problemami opiekuńczo-wychowawczymi.	PS1pK_W04 PS1pK_U01 PS1pK_K03

2c. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności *praca socjalna z osobą starszą* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Społeczne teorie starzenia się					20	2	1. Starość – interdyscyplinarne rozumienie zjawiska. Przegląd możliwych teorii starzenia się – teorie biologiczne, prawne, ekonomiczne, społeczne. 2. Omówienie wybranych teorii społecznych – teoria wyłączenia, aktywności, teoria stratyfikacji wieku, wymiany, naznaczenia społecznego, koncepcja biegu i cyklu życia, teoria modernizacji, gerotranscendencja.	PS1pK_W04 PS1pK_U01 PS1pK_K03
2.	Gerontologia społeczna					30	3	1. Wprowadzenie do gerontologii społecznej – podstawowe pojęcia. Demografia starzenia i jej konsekwencje zdrowotne, społeczne i ekonomiczne.	PS1pK_W03 PS1pK_U02 PS1pK_U07 PS1pK_K02

								<p>2. Człowiek stary w rodzinie i społeczeństwie.</p> <p>3. Wyzwania dla opieki zdrowotnej wynikające ze starzenia się populacji. Organizacja opieki nad osobami starszymi.</p> <p>4. Zabezpieczenie potrzeb starszych pacjentów. Problemy opieki instytucjonalnej.</p> <p>5. Zabezpieczenie socjalne osób starszych.</p> <p>6. Formy rehabilitacji osób starszych.</p>	
3.	Język migowy			P		60	2	<p>1. Wprowadzenie do nauki Polskiego Języka Migowego.</p> <p>2. Charakterystyka osób nie(do)słyszących, komunikacja.</p> <p>3. Daktylografia i jej pułapki.</p> <p>4. Liczebniki ogólne i porządkowe.</p> <p>5. Wybrane znaki specjalne.</p> <p>6. Autoprezentacja, praca socjalna, rodzina, relacje rodzinne, praca, szkoła i jej otoczenie, miara czasu – słownictwo, symulacja rozmów.</p> <p>7. Umiejętność opisu cech zewnętrznych i wewnętrznych osób oraz rzeczy.</p> <p>8. Gramatyka PJM – zastosowanie czasów, przeczeń, topografia, pytania, stopniowanie przymiotników oraz inne.</p>	PS1pK_W06 PS1pK_U04 PS1pK_K01
4.	Praktyki		W	P		960 / 6 m-cy	26	<p>1. Zapoznanie się z misją i celami instytucji/organizacji/placówki.</p> <p>2. Zapoznanie się z cechami społecznymi osób wspieranych przez instytucję/organizację.</p> <p>3. Sposób funkcjonowania instytucji/organizacji (podległość instytucjonalna, stanowiska, zadania poszczególnych członków zespołu pracowniczego, sposób</p>	PS1pK_W06 PS1pK_U03 PS1pK_K06

								realizacji zadań, sposób finansowania instytucji/organizacji, prześledzenie „drogi klienta” w instytucji/organizacji/placówce). 4. Specyfika pracy socjalnej w instytucji/organizacji/placówce. 5. Określenie zadań studenta wykonywanych podczas praktyki. 6. Omówienie wyzwań i barier związanych z pracą w instytucji/organizacji/placówce. 7. Omówienie kwestii trudnych dla studenta w trakcie praktyki w danej instytucji/organizacji/placówce. 8. Samoocena przez studenta przydatności doświadczeń zawodowych, zdobytych podczas praktyki.	
5.	Projekt socjalny specjalnościowy			P		20	3	1. Określanie celów, charakterystyka odbiorców, planowanie i wycena działań, przewidywanie rezultatów, zarządzanie ryzykiem. 2. Prowadzenie ewaluacji projektu (jej formy, techniki, pisanie sprawozdań). 3. Kontrakt socjalny (istota kontraktu, kontrakt jako narzędzie pracownika socjalnego, budowa kontraktu, zawieranie kontraktu z klientem). 4. Wybranie beneficjentów projektu, zgodnie ze specjalnością. 5. Realizacja projektu. 6. Przybliżenie analizy SWOT po zrealizowanym projekcie.	PS1pK_W06 PS1pK_U09 PS1pK_K05
6.	Przedmiot fakultatywny		W			60	6	Uwaga: ostateczna tematyka dookreślona po wyborze specjalności przez studentów. W stronę niezależnej starości.	PS1pK_W01 PS1pK_U01 PS1pK_K03

7.	Seminarium naukowe		W	P		80	15	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady prowadzenia badań społecznych na potrzeby pracy dyplomowej. 2. Określenie obszaru zainteresowań badawczych oraz problematyki badawczej uczestników seminarium. 3. Dopracowanie założeń metodologicznych własnych badań. 4. Opracowanie wyników badań własnych i ich interpretacja w kontekście do pytań badawczych. 5. Monitoring poszczególnych etapów procesu badawczego i ostateczne uzgodnienie końcowej wersji pracy. 	PS1pK_W06 PS1pK_U12 PS1pK_K01
8.	Warsztaty			P		50	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Starość w środowisku otwartym a starość w instytucji. 2. Aktywizacja seniorów w instytucji. 3. Plan współdziałania w ramach aktywizacji. 4. Dylematy starości – dyskusje w oparciu o materiał filmowy. 5. Wizyta studyjna – wybrane instytucje wsparcia dla osób starszych. 	PS1pK_W03 PS1pK_U08 PS1pK_K05

3. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki

Praktyki realizowane na profilu praktycznym prowadzone są w wymiarze 6 m-cy (960 godzin), podzielonych na pierwszych pięć semestrów, w wymiarze: 2 tygodnie (80 godzin)/ 2 tygodnie (80 godzin)/ 2 miesiące (320 godzin)/ 2 miesiące (320 godzin)/ 1 miesiąc (160 godzin). Szczegółowe regulacje dotyczące zasad oraz form ich odbywania określa stosowny Regulamin praktyk dla studiów pierwszego stopnia.

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Szczegółowe sposoby weryfikacji oraz oceny efektów określają prowadzący zajęcia, poprzez opis w sylabusie przedmiotu.

Objaśnienie oznaczeń:

H/S – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych / zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniej niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

W – zajęcia do wyboru (zajęcia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze łącznym nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

P/N – w przypadku kierunku studiów:

- o profilu praktycznym – P oznacza zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów;

- o profilu ogólnoakademickim – N oznacza zajęcia związane z prowadzoną w UPJPII działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

KEU – kierunkowe efekty uczenia się