

## WYKAZ ZAJĘĆ

dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023

**Nazwa kierunku studiów: NAUKI O RODZINIE**

**Specjalności:**

- interwencja kryzysowa
- poradnictwo rodzinne

**Poziom studiów: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**

**Profil: OGÓLNOAKADEMICKI**

**Forma studiów: STACJONARNA**

### 1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku *Nauki o rodzinie* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. podstawowy, kierunkowy, kształcenia ogólnego)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Język migowy	H			kształcenia ogólnego	60	6	Nauka posługiwania się językiem migowym w kontakcie z osobą słabo słyszącą i niesłyszącą.	N2aK_U01 N2aK_U03
2.	Ratownictwo				kształcenia ogólnego	15	2	1. Podstawy prawne i etyka działań ratowniczych.	N2aK_U09 N2aK_K05

								<p>2. Rozpoznanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka.</p> <p>3. Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia.</p> <p>4. Przekazanie studentom wiedzy w zakresie ratownictwa specjalistycznego.</p> <p>5. Zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami prowadzenia działań ratowniczych.</p> <p>6. Przedstawienie studentom profesjonalnego sprzętu ratownictwa specjalistycznego.</p>	
3.	Trening integracyjny			N	kształcenia ogólnego	15	2	<p>1. Ustalenie reguł funkcjonowania podczas treningu, stworzenie norm grupowych.</p> <p>2. Poznanie innych oraz przyjmowanie informacji zwrotnych od innych osób.</p> <p>3. Ćwiczenie empatycznego rozumienia innych.</p> <p>4. Komunikowanie się werbalne i niewerbalne.</p> <p>5. Asertywne określanie własnych granic.</p> <p>6. Współdziałanie w grupie.</p> <p>7. Omówienie wyłaniających się ról grupowych.</p> <p>8. Budowanie wspólnoty grupowej.</p> <p>9. Identyfikacja właściwości ułatwiających pracę z ludźmi.</p>	N2aK_U03 N2aK_K08
4.	Antropologia kulturowa	H			podstawowy	15	2	<p>1. Wprowadzenie do problematyki antropologii.</p> <p>2. Omówienie perspektywy antropologicznej.</p> <p>3. Omówienie podstawowych pojęć oraz najważniejszych paradygmatów antropologicznych.</p>	N2aK_W07 N2aK_U01

5.	Logika z metodologią badań nad rodziną			N	podstawowy	20	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie słuchaczy ze swoistością problematyki badań nad rodziną.</li> <li>2. Przygotowanie do realizacji wybranych metod badawczych środowiska rodzinnego.</li> <li>3. Realizację badań empirycznych w wybranym środowisku rodzinnym.</li> <li>4. Omówienie znaczenia kwestii etycznych w zakresie problematyki badań środowiska rodzinnego.</li> <li>5. Analiza uzyskanego materiału empirycznego w wymiarze relacji emocjonalnych, struktur komunikacyjnych oraz konfiguracji partycypacyjnych w rodzinie.</li> </ol>	N2aK_W03 N2aK_U06 N2aK_K01
6.	Podstawy prawa cywilnego i administracyjnego				podstawowy	20	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do problematyki prawa cywilnego i administracyjnego.</li> <li>2. Podmioty i przedmiot stosunków cywilnoprawnych.</li> <li>3. Czynności prawne.</li> <li>4. Konstrukcja przedstawicielstwa. Charakter prawny przedawnienia i terminów zawitych.</li> <li>5. Obowiązujące regulacje ustrojowe prawa administracyjnego.</li> <li>6. Wybrane zagadnienia materialnego prawa administracyjnego.</li> </ol>	N2aK_W06 N2aK_U08
7.	Współczesne zagadnienia bioetyki			N	podstawowy	40	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy bioetyki.</li> <li>2. Problematyka etyczna początków życia (embriogeneza).</li> <li>3. Wybrane problemy etyczne niektórych terapii (bioterapia).</li> <li>4. Problemy etyczne końca życia.</li> </ol>	N2aK_W07 N2aK_U08
8.	Pomoc społeczna			N	podstawowy	20	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Koncepcja pomocy społecznej.</li> <li>2. Charakterystyka pomocy społecznej i rola metody</li> </ol>	N2aK_W04 N2aK_U02

							<p>opiekuńczo-pomocowej w systemie zabezpieczenia społecznego.</p> <p>3. Współczesny system pomocy społecznej w Polsce.</p> <p>4. Definicje i teorie ubóstwa.</p> <p>5. Marginalizacja i ekskluzja społeczna.</p> <p>6. Publiczne i prywatne podmioty pomocy społecznej.</p> <p>7. Źródła finansowania i struktura wydatków pomocy społecznej.</p> <p>8. Role zawodowe pracowników socjalnych.</p> <p>9. Systemy pomocy społecznej w innych krajach.</p> <p>10. Kategorie klientów pomocy społecznej.</p>		
9.	Polityka rodzinna w Polsce i UE			N	podstawowy	20	2	<p>1. Historyczne, kulturowe, religijne i społeczne uwarunkowania małżeństwa i rodziny.</p> <p>2. Encyklika <i>Familiaris consortio</i> i Karta Praw Rodziny.</p> <p>3. Modele polityki rodzinnej w Europie.</p> <p>4. Model liberalny (Anglia, Irlandia, Szkocja, Walia).</p> <p>5. Model konserwatywny (Niemcy, Francja).</p> <p>6. Model socjaldemokratyczny (kraje skandynawskie).</p> <p>7. Model śródziemnomorski (Grecja, Italia, Hiszpania, Portugalia).</p> <p>8. Polityka prorodzinna w polskim ustawodawstwie powojennym.</p> <p>9. Projekt "Rodzina 500 plus".</p> <p>10. Problemy współczesnej rodziny polskiej.</p>	N2aK_W05 N2aK_K02

10.	Rodzina w świecie współczesnym			N	kierunkowy	20	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodzina, podstawowa jednostka społeczna.</li> <li>2. Zmiany społeczne dotyczące rodziny.</li> <li>3. Spojrzenie na rodzinę w kontekście kulturowym, społecznym i ekonomicznym.</li> <li>4. Stowarzyszenia Pomocy Rodzinie.</li> <li>5. Gdzie udać się z problemem?</li> <li>6. Podstawy prawne organizacji pomocnych rodzinie.</li> <li>7. Zaangażowanie w pomoc rodzinie.</li> </ol>	N2aK_W02 N2aK_K04
11.	Etyka życia małżeńskiego i rodzinnego	H		N	kierunkowy	15	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Postawy wobec płciowo zróżnicowanej cielesności człowieka oraz omówienie norm etyczno-moralnych stojących na straży ludzkiej płciowości i osobowej godności człowieka.</li> <li>2. Omówienie norm moralnych w odniesieniu do zachowań seksualnych w małżeństwie.</li> <li>3. W końcu omówienie zasad moralnych regulujących różnorakie relacje interpersonalne w życiu małżeńsko-rodzinnym oraz w relacjach rodzina-społeczeństwo.</li> </ol>	N2aK_W09 N2aK_K05 N2aK_K06
12.	Prawo rodzinne i opiekuńcze			N	kierunkowy	20	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z normami polskiego małżeńskiego i rodzinnego.</li> <li>2. Stworzenie możliwości do nabycia umiejętności, które pozwolą na pomoc przy formalnościach prawnych związanych z małżeństwem i rodziną.</li> </ol>	N2aK_U07 N2aK_K07
13.	Projekt profilaktyczny			N	kierunkowy	35	5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodologia projektowania i zastosowanie projektów w praktyce życia społecznego.</li> <li>2. Opracowanie koncepcji projektów własnych i ich realizacja</li> </ol>	N2aK_U07 N2aK_U09

								<p>w środowisku lokalnym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- identyfikacja i diagnoza problemów;</li> <li>- określenie celów projektu;</li> <li>- planowanie (konspekt), ocena szans i trudności realizacyjnych;</li> <li>- pozyskiwanie zasobów;</li> <li>- aspekty formalno-prawne;</li> <li>- realizacja;</li> <li>- monitorowanie i ewaluacja.</li> </ul>	
14.	Pedagogika dorosłych			N	kierunkowy	20	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Andragogika jako nauka.</li> <li>2. Fazy rozwojowe człowieka dorosłego.</li> <li>3. Edukacja człowieka dorosłego.</li> <li>4. Syndromy człowieka dorosłego.</li> <li>5. Media a rozwój dorosłego.</li> <li>6. Funkcje społeczne edukacji dorosłych.</li> </ol>	N2aK_W05 N2aK_K08
15.	Duchowość małżeństwa i rodziny			N	kierunkowy	20	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Duchowość i teologia duchowości (wiadomości wstępne) oraz próba identyfikacji specyficznych aspektów duchowości małżeństwa i rodziny.</li> <li>2. Osoba ludzka: właściwa jej godność.</li> <li>3. Świeccy: specyfika ich powołania.</li> <li>4. Małżeństwo i rodzina jako powołanie.</li> <li>5. Biblia o duchowości małżeństwa i rodziny.</li> </ol>	N2aK_W05 N2aK_K03
16.	Edukacja seksualna			N	kierunkowy	20	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problematyka Edukacji seksualnej.</li> <li>2. Teoretyczne i praktyczne aspekty pracy edukacyjnej z dziećmi i młodzieżą.</li> <li>3. Naturalne planowanie rodziny.</li> </ol>	N2aK_U07 N2aK_K08
17.	Elementy psychologii sądowej i penitencjarnej				kierunkowy	30	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wstęp do psychologii sądowej i penitencjarnej, podstawowe definicje, pojęcia, założenia.</li> <li>2. Socjologiczne i psychologiczne koncepcje dewiacji i przestępczości.</li> </ol>	N2aK_W08 N2aK_U05 N2aK_K06

								<p>3. Związki psychologii sądowej z prawem. Wzajemne zależności.</p> <p>4. Zaburzenia psychiczne sprawców czynów karalnych.</p> <p>5. Praca z dziećmi i nieletnimi ofiarami nadużyć seksualnych.</p> <p>6. Opiniowanie – diagnoza psychologiczna.</p> <p>7. Psychologiczny i społeczny wymiar kary pozbawienia wolności: retribucja i resocjalizacja.</p> <p>8. Psychologiczne mechanizmy procesu prionizacji.</p> <p>9. Wiarygodność zeznań świadków. Procesy poznawcze.</p> <p>10. Etyczne aspekty pracy psychologa sądowego.</p>	
18.	Superwizja			N	kierunkowy	20	2	<p>1. Rozpoznanie i ocena kryzysu (w tym także kryzysów rozwojowych i związanych z procesami wypalenia zawodowego).</p> <p>2. Szacowanie podstawowych zasobów człowieka (sposób komunikowania się, style podejmowania decyzji) oraz strategii świadczenia pomocy i interwencji, zarówno w modelu pracy indywidualnej, jak i pracy z rodziną czy oddziaływań w społeczności.</p>	N2aK_W06 N2aK_K07
19.	Mediacje rodzinne			N	kierunkowy	30	3	<p>1. Zapoznanie studentów z zasadami, organizacją oraz przebiegiem procesu mediacji rodzinnych, stosowanych strategii oraz technik.</p> <p>2. Praktyczne ćwiczenie umiejętności mediacyjnych.</p>	N2aK_W08 N2aK_K03
20.	Praca z rodziną wieloprotblemową			N	kierunkowy	20	2	<p>1. Wybrane teorie rodziny: funkcjonalna, systemowa, skoncentrowana na rozwiązaniach.</p>	N2aK_W03 N2aK_K08

								<p>2. Wartości i zasady pracy socjalnej z rodziną z dziećmi.</p> <p>3. Specyficzne działania pracownika socjalnego w pracy socjalnej z rodziną.</p> <p>4. Lokalny system wsparcia rodziny: publiczne i pozarządowe podmioty polityki społecznej oraz jednostki organizacyjne pomocy i integracji społecznej.</p> <p>5. Diagnozowanie zasobów, potrzeb i problemów rodziny: metody i narzędzia. Genogram.</p> <p>6. Kontrakt socjalny z rodziną jako narzędzie wzmacniania zasobów rodziny.</p>	
21.	Poradnictwo rodzinne			N	kierunkowy	30	3	<p>1. Podstawy teoretyczne.</p> <p>2. Poradnictwo małżeńskie i rodzinne.</p> <p>3. Formy udzielanego wsparcia.</p>	N2aK_W06 N2aK_K02
22.	Profilaktyka społeczna			N	kierunkowy	30	3	<p>1. Aktualny stan i znaczenie profilaktyki społecznej dla zdrowia osoby, rodziny i całego społeczeństwa.</p> <p>2. Analiza problemu szeroko pojętych uzależnień w jej antropologicznym ujęciu z uwzględnieniem ontologii duchowości.</p> <p>3. Wiedza podstawowa na temat profilaktyki w jej aspekcie teoretycznym i praktycznym.</p> <p>4. Nauka rozpoznawania czynników ryzyka i czynników chroniących, niezbędnych do zastosowania w profilaktyce.</p> <p>5. Zapoznanie się z nowymi zagrożeniami i uzależnieniami (także na polu pseudonauki).</p> <p>6. Nabywanie umiejętności demaskowania mechanizmów uzależnień.</p>	N2aK_W07 N2aK_K02



								<p>7. Wzmacnianie prozdrowotnego stylu życia i postawy wolności wewnętrznej.</p> <p>8. Podstawy i zasady integralnej profilaktyki społecznej.</p> <p>9. Profilaktyka zintegrowana jako narzędzie pracy na polu profilaktyki społecznej.</p> <p>10. Przykłady profilaktyki integralnej i jej zastosowanie w pracy z osobą, rodziną i w przestrzeni społecznej.</p>	
23.	Statystyka społeczna z demografią			N	kierunkowy	20	2	<p>1. Wprowadzenie do tematyki statystycznego badania zjawisk społecznych demograficznych.</p> <p>2. Opis najważniejszych badań statystycznych oraz zbiorów danych dla badania zjawisk społecznych w tym demograficznych.</p> <p>3. Prezentacja problemów społecznych i ich analizy na podstawie danych liczbowych.</p>	N2aK_U06 N2aK_K03
24.	Współpraca z instytucjami pozarządowymi			N	kierunkowy	10	2	Poznanie specyfiki funkcjonowania instytucji wsparcia społecznego, ich zadań, struktury i specyfiki funkcjonujących na polu pomocy społecznej w celu polepszenia funkcjonowania społecznego osoby i rodziny w środowisku życia.	N2aK_W07 N2aK_K08
25.	Wykład fakultatywny		W		kierunkowy	120	12	Określane przez prowadzących w każdym roku akademickim – ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy specjalistycznej z zakresu nauk o rodzinie.	N2aK_U10 N2aK_K04
26.	Seminarium naukowe		W	N	specjalnościowy	70	13	<p>1. Prowadzenie indywidualnych etapów procesów badawczych.</p> <p>2. Indywidualne wystąpienia quasi-naukowe. W szczególności chodzi o: – określenie celów i wymagań, jakie powinna spełniać praca magisterska;</p>	N2aK_W01 N2aK_U04 N2aK_U06 N2aK_K03

								<ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór tematów poszczególnych prac;</li> <li>- dostarczenie dodatkowej wiedzy z zakresu wybranych tematów;</li> <li>- ukierunkowanie pisania prac magisterskich; pomoc w doborze literatury;</li> <li>- przygotowanie prezentacji z postępujących etapów procesu badawczego.</li> </ul>	
27.	Praktyki		W		specjalnościowy	80	6	<p>1.Zapoznanie się z funkcjonowaniem instytucji/organizacji/placówki, jej finansowaniem, podstawami prawnymi działania.</p> <p>2.Zapoznanie się z profilem osób objętych wsparciem.</p> <p>3. Zapoznanie z procedurami istniejącymi w placówce, specjalistami udzielającymi wsparcia.</p>	N2aK_U08 N2aK_U09
28.	Przedmioty specjalnościowe		W		specjalnościowe		26		
	<i>Przedmioty specjalności interwencja kryzysowa – tabela nr 2a</i>					220		<i>dane zawarte w tabeli nr 2a</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2a</i>
	<i>Przedmioty specjalności poradnictwo rodzinne – tabela nr 2b</i>					210		<i>dane zawarte w tabeli nr 2b</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2b</i>
<b>Łączna liczba punktów ECTS</b>							<b>120</b>		
<b>Łączna liczba godzin –specjalność interwencja kryzysowa</b>						<b>1 055</b>			
<b>Łączna liczba godzin – specjalność poradnictwo rodzinne</b>						<b>1 045</b>			

**2a. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności *interwencja kryzysowa* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

Lp.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Psychologia kryzysu			N	specjalnościowy	20	3	1. Wprowadzenie podstawowych pojęć z zakresu psychologii konfliktu i kryzysu. 2. Zapoznanie uczestników z wybranymi modelami konfliktów interpersonalnych oraz strategiami zachowań w konflikcie. 3. Opanowanie różnorodnych technik rozwiązywania konfliktów oraz umiejętności prowadzenia negocjacji.	N2aK_U02 N2aK_K07
2.	Społeczno-filozoficzne podstawy interwencji kryzysowej			N	specjalnościowy	20	2	1. Osobliwość genezy kryzysu emocjonalnego w życiu człowieka. Teorie potrzeb człowieka. 2. Instrumentalne i emocjonalne wsparcie osobom znajdującym się w kryzysie. 3. Uświadomienie znaczenia pomagania osobom będącym w kryzysie. 4. Uświadomienie znaczenia pracy w zespole.	N2aK_W04
3.	Metodyka interwencji kryzysowej			N	specjalnościowy	30	4	1. Modele teoretyczne obrazujące stadia przebiegu kryzysu, fazy przeżywania i naturalnego rozwiązywania kryzysu. 2. Typy wydarzeń krytycznych, ich specyfika, właściwości, przyczyny i znaczenie dla jednostek – charakterystyka wydarzeń krytycznych, krytyczne wydarzenia a kryzysy emocjonalne.	N2aK_U03 N2aK_U08

								3. Objawy i cechy kryzysu – analiza przykładów. 4. Analiza potencjału osoby w stanie kryzysu psychologicznego. 5. Sposoby i metody oddziaływania na ludzi w przeżywanych przez nich kryzysów – wsparcie społeczne, strukturalne i funkcjonalne; grupy samopomocy.	
4.	Mediacje i negocjacje – zarządzanie konfliktem			N	specjalnościowy	20	2	1. Konflikt w procesie mediacji i negocjacji. 2. Tradycyjne i współczesne sposoby rozwiązywania konfliktów. 3. Modele zarządzania konfliktem. 4. Metoda 4 kroków D. Dany w rozwiązywaniu konfliktów – schemat postępowania. 5. Techniki wspomagające efektywne zarządzanie konfliktami i ich rozwiązywanie. 6. Komunikacja interpersonalna w rozwiązywaniu konfliktów. 7. Negocjacje.	N2aK_U03
5.	Interwencja kryzysowa w sytuacji przemocy			N	specjalnościowy	20	2	1. Zapoznanie i nauczenie uczestników zajęć umiejętności rozróżniania stanów kryzysowych w poszczególnych okresach rozwojowych. 2. Uświadomienie zadań interwencji kryzysowej, nauczenie reagowania wobec osób zagrożonych / dotkniętych przemocą. 3. Zwrócenie uwagi na kwestie dotyczące bezpieczeństwa interwenta i nowych trendów w obszarze interwencji kryzysowej.	N2aK_W04 N2aK_U03
6.	Interwencja kryzysowa w sytuacji choroby i śmierci			N	specjalnościowy	20	2	1. Zapoznanie i nauczenie uczestników zajęć umiejętności rozróżniania stanów kryzysowych w poszczególnych okresach rozwojowych.	N2aK_U07 N2aK_K07

								2. Uświadomienie zadań interwencji kryzysowej, nauczanie reagowania wobec osób w sytuacji choroby i śmierci. 3. Zwrócenie uwagi na kwestie dotyczące bezpieczeństwa interwenta i nowych trendów w obszarze interwencji kryzysowej.	
7.	Interwencja kryzysowa w sytuacji uzależnień			N	specjalnościowy	20	2	1. Zapoznanie i nauczanie uczestników zajęć umiejętności rozróżniania stanów kryzysowych w poszczególnych okresach rozwojowych. 2. Uświadomienie zadań interwencji kryzysowej, nauczanie reagowania wobec osób uzależnionych. 3. Zwrócenie uwagi na kwestie dotyczące bezpieczeństwa interwenta i nowych trendów w obszarze interwencji kryzysowej.	N2aK_W06 N2aK_U08
8.	Grupy wsparcia jako forma pracy w kryzysie			N	specjalnościowy	20	2	1. Zaznajomienie uczestników z ogólnymi zasadami i metodami pracy z grupą. 2. Zapoznanie we specyfiką prowadzenia wybranych rodzajów grup treningowych.	N2aK_W06 N2aK_U03 N2aK_U09
9.	Interwencja kryzysowa wobec osób zagrożonych samobójstwem			N	specjalnościowy	20	3	1. Zapoznanie i nauczanie uczestników zajęć umiejętności rozróżniania stanów kryzysowych w poszczególnych okresach rozwojowych. 2. Uświadomienie zadań interwencji kryzysowej, nauczanie reagowania wobec osób zagrożonych samobójstwem. 3. Zwrócenie uwagi na kwestie dotyczące bezpieczeństwa interwenta i nowych trendów w obszarze interwencji kryzysowej.	N2aK_W06 N2aK_U08

10.	Interwencja kryzysowa w sytuacjach ryzykownych on-line			N	specjalnościowy	20	3	1. Zapoznanie i nauczenie uczestników zajęć umiejętności rozróżniania stanów kryzysowych w poszczególnych okresach rozwojowych. 2. Uświadomienie zadań interwencji kryzysowej, nauczenie reagowania wobec osób w sytuacjach ryzykownych on-line. 3. Zwrócenie uwagi na kwestie dotyczące bezpieczeństwa interwenta i nowych trendów w obszarze interwencji kryzysowej.	N2aK_W08 N2aK_U03
11.	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb społecznych	H			specjalnościowy	10	1	Zapoznanie studentów z normami zachowań etycznych i moralnych obowiązujących w zawodzie, a także oceną tych zachowań.	N2aK_W09 N2aK_K05

**2b. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności *poradnictwo rodzinne* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się**

Lp.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Poradnictwo rodzinne w Kościele			N	specjalnościowy	30	3	1. Poznanie specyfiki funkcjonowania poradnictwa rodzinnego w Kościele, jego zadań, struktury i specyfiki. 2. Wskazanie na wielowymiarowość człowieka, w którym mieści się zarówno wymiar horyzontalny (międzyludzki, z naturalnymi właściwościami osoby), jak i wymiar wertykalny, powiązany z transcendencją i światem łaski Bożej.	N2aK_W04 N2aK_U08

2.	Wprowadzenie do specjalistycznego poradnictwa rodzinnego			N	specjalnościowy	30	4	<p>1. Wskazanie roli i zadań poradnictwa specjalistycznego ze szczególnym uwzględnieniem specjalistycznego poradnictwa rodzinnego.</p> <p>2. Przedstawienie standardów udzielania poradnictwa rodzinnego.</p> <p>3. Omówienie organizowania i udzielania poradnictwa specjalistycznego, w tym skierowanego do rodzin z dziećmi.</p> <p>4. Omówienie kierunków rozwoju poradnictwa.</p>	N2aK_W07 N2aK_U07
3.	Profilaktyka uzależnień			N	specjalnościowy	20	2	<p>1. Przekazanie wiedzy na temat uzależnień chemicznych i behawioralnych (przejawy i skutki).</p> <p>2. Uświadomienie czynników warunkujących powstawanie uzależnień.</p> <p>3. Zapoznanie uczestników z czynnikami sprzyjającymi zachowaniom zdrowotnym.</p> <p>4. Zapoznanie uczestników z wybranymi programami profilaktycznymi.</p>	N2aK_W08 N2aK_K07
4.	Poradnictwo w sytuacjach kryzysowych w rodzinie			N	specjalnościowy	30	2	<p>1. Zapoznanie uczestników z zakresem specjalistycznego poradnictwa rodzinnego i jego narzędziami.</p> <p>2. Przedstawienie poradnictwa rodzinnego jako specjalistycznej części opieki duszpasterskiej, obejmującej pomaganie poszczególnym osobom, małżeństwom, rodzinom w ich zmaganiu się z kryzysami.</p>	N2aK_W06 N2aK_U08
5.	Formy przygotowania do małżeństwa			N	specjalnościowy	20	3	<p>1. Zapoznanie uczestników z dokumentami Kościoła określającymi formy przygotowania do małżeństwa.</p>	N2aK_W02

								2. Omówienie dalszego, bliższego i bezpośredniego procesu przygotowania do zawarcia sakramentu małżeństwa. 3. Pogłębienie wiedzy związanej z funkcjami rodziny, miłością, przyjaźnią, pełnieniem ról małżeńskich i rodzicielskich, seksualnością człowieka i prokreacją. 4. Wskazanie na umiejętność podejmowania odpowiedzialnych decyzji dotyczących wyboru drogi życiowej, małżeństwa i rodziny.	
6.	Poradnictwo narzeczeńskie			N	specjalnościowy	20	3	1. Zaznajomienie uczestników z podstawowymi zasadami postępowania w sferze ludzkiej płciowości i płodności. 2. Kształtowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych i prorodzinnych.	N2aK_W04 N2aK_U07
7.	Prawo małżeńskie i rodzinne			N	specjalnościowy	30	4	1. Zapoznanie uczestników z pojęciem „małżeństwa” w prawie świeckim i kanonicznym. 2. Omówienie zagadnień związanych z materialno-prawnymi regulacjami dotyczącymi małżeństwa i rodziny.	N2aK_W08
8.	Biomedyczne aspekty rodzicielstwa z elementami seksuologii			N	specjalnościowy	20	4	1. Zapoznanie uczestników z podstawowymi informacjami z zakresu biomedycznych uwarunkowań rodzicielstwa. 2. Omówienie wybranych aspektów z zakresu seksuologii.	N2aK_W04
9.	Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb społecznych	H			specjalnościowy	10	1	Zapoznanie studentów z normami zachowań etycznych i moralnych obowiązujących w zawodzie, a także oceną tych zachowań.	N2aK_W09 N2aK_K05



### **3. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki.**

Praktyki realizowane na profilu ogólnoakademickim prowadzone są w wymiarze łącznym 80 godzin – na 2 i 3 semestrze studiów. Szczegółowe regulacje dotyczące zasad oraz form ich odbywania określa stosowny Regulamin praktyk dla studiów drugiego stopnia.

### **4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**

Szczegółowe sposoby weryfikacji oraz ocena efektów określają prowadzący zajęcia, poprzez opis w sylabusie przedmiotu.

#### **Objaśnienie oznaczeń:**

**H/S** – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych / zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniej niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

**W** – zajęcia do wyboru (zajęcia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze łącznym nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

**P/N** – w przypadku kierunku studiów:

- o profilu praktycznym – P oznacza zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów;

- o profilu ogólnoakademickim – N oznacza zajęcia związane z prowadzoną w UPJPII działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

**KEU** – kierunkowe efekty uczenia się