

**MINISTERSTWO FUNDUSZY I POLITYKI REGIONALNEJ**

ul. Wspólna 2/4, 00-926 Warszawa

**Raport o stanie zapewniania dostępności podmiotu publicznego**

**Nazwa i adres podmiotu publicznego**

Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie

**Numer identyfikacyjny REGON**

00387191300000

**Stan w dniu 01.01.2021 r.**

**Termin przekazania: do 31.03.2021 r.**

**Dane kontaktowe**

**E-mail sekretariatu podmiotu**

rektorat@upjp2.edu.pl

**E-mail kontaktowy osoby, która wypełniła formularz**

monika.piega@upjp2.edu.pl

**Telefon kontaktowy**

533281283

**Data**

2021-03-29

**Miejscowość**

Kraków

**Lokalizacja siedziby podmiotu**

**Województwo**

WOJ. MAŁOPOLSKIE

**Powiat**

Powiat m. Kraków

**Gmina**

Kraków-Śródmieście

**Podmiot zobowiązany do złożenia raportu o stanie dostępności na podstawie art. 11 ust. 4. ustawy o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (UzD) do:**

2) wojewody

**Dział 1. Dostępność architektoniczna**

**Liczba budynków, w których podmiot prowadzi podstawową działalność i/lub obsługę interesantów:**

10

**1. Czy podmiot zapewnia w tym budynku (tych budynkach) wolne od barier poziome i pionowe przestrzenie komunikacyjne ?**

W części budynków tak, w części nie

W przypadku odpowiedzi „W części budynków tak, w części nie” – prosimy o podanie liczby budynków, w których podmiot zapewnia wolne od barier poziome i pionowe przestrzenie komunikacyjne:

2

**2. Czy podmiot zastosował w tym budynku (tych budynkach) rozwiązania architektoniczne, środki techniczne lub posiada zainstalowane urządzenia, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych?**

NIE

**3. Czy podmiot zapewnia w tym budynku (tych budynkach) informację na temat rozkładu pomieszczeń, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy?**

W części budynków tak, w części nie

W przypadku odpowiedzi „W części budynków tak, w części nie” – prosimy o podanie liczby budynków, w których podmiot zapewnia informację na temat rozkładu pomieszczeń, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy:

5

**4. Czy podmiot zapewnia (umożliwia, dopuszcza) wstęp do tego budynku (tych budynków) osobie korzystającej z psa asystującego?**

TAK

**5. Czy podmiot zapewnia w przypadku tego budynku (tych budynków) osobom ze szczególnymi potrzebami możliwość ewakuacji lub uratowania w inny sposób?**

NIE

### **Komentarze i uwagi dotyczące dostępności architektonicznej**

Działalność UPJPII prowadzona jest w budynkach starego miasta w Krakowie. Ze względu na wiek oraz konstrukcje budynków nie jest możliwe w niektórych miejscach zamontowanie windy czy platformy schodowej, a remonty muszą być prowadzone za zgodą konserwatora zabytków. W 4 budynkach znajdują windy. W 2 budynku zapewniony jest dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyjątkiem pomieszczeń technicznych. W miejscach, gdzie dostęp jest utrudniony stosowane są rampy podjazdowe. W planach Uczelnia ma zakup kolejnych sprzętów np. schodolazów, ramp podjazdowych. Trwają prace nad zapewnieniem dostępności ewakuacji. Przyjęte zostaną procedury dotyczące ewakuacji osób ze specjalnymi potrzebami. W planach Uczelnia ma także zakup sprzętu specjalistycznego. Uniwersytet zapewnia informację na temat rozkładu pomieszczeń w sposób głosowy przez portierów w 5 budynkach UPJPII. Planowana jest budowa w pełni dostępnego Kampusu Uczelni. Budynki będą nowe i zgodne z wszelkimi przepisami prawa dotyczącymi dostępności.

## **Dział 2. Dostępność cyfrowa**

**1. Liczba prowadzonych stron internetowych i udostępnianych aplikacji mobilnych, dla których podmiot posiada deklarację dostępności**

**Liczba stron:** 0

**Liczba aplikacji:** 0

## Strony internetowe i aplikacje mobilne, dla których podmiot posiada deklarację dostępności

### 2. Liczba prowadzonych stron internetowych i udostępnianych aplikacji mobilnych, dla których podmiot nie posiada deklaracji dostępności

Liczba stron: 42

Liczba aplikacji: 0

#### Prosimy o podanie informacji dotyczących stron, dla których podmiot nie posiada deklaracji dostępności:

Adres strony internetowej	upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	<input checked="" type="checkbox"/> Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	bip.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	<input checked="" type="checkbox"/> Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	konferencja-fp.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	<input checked="" type="checkbox"/> Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	drc2020.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	<input checked="" type="checkbox"/> Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	rekrutacja.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	<input checked="" type="checkbox"/> Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	szkoladoktorska.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	<input checked="" type="checkbox"/> Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	dzn.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	<input checked="" type="checkbox"/> Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	tszuba.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	<input checked="" type="checkbox"/> Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	biurokarier.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	<input checked="" type="checkbox"/> Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	fundacja.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	<input checked="" type="checkbox"/> Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	whidk.upjp2.edu.pl

Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	ih-whidk.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	wf.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	wns.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	isips-wns.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	ipinor-wns.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	idmiks-wns.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	theology.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	wpk.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	international.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	ckp.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	biblioteka.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	patmos.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	mzp.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna

Adres strony internetowej	bon.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	it.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	msjo.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	spr.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	uczelniabezbarier.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	bioetyka.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	fonta.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	tv.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	usosweb.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	apd.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	srs.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	ankieter.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	eva.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	usosapi.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna

Adres strony internetowej	irk2.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	usosadm.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	cas.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna
Adres strony internetowej	elearning.upjp2.edu.pl
Zgodność z UdC	[ X ] Częściowo zgodna

**Prosimy o podanie informacji dotyczących aplikacji, dla których podmiot nie posiada deklaracji dostępności:**

#### **Komentarze i uwagi dotyczące dostępności cyfrowej**

Wszystkie prowadzone strony internetowe korzystają z technologii firm zewnętrznych. Pierwsze 32 strony, tj. do tv.upjp2.edu.pl włącznie, to rozwiązanie firmy OPTeam (OPTicms), kolejne 9 to aplikacje webowe Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studentów (USOS) od Międzyuczelniane Centrum Informatyzacji (MUCI), ostatnia to platforma Moodle. Producenci zapewniają dostosowanie swoich stron internetowych, Uczelnia jest w trakcie przeprowadzania audytu stron pod kątem dostępności po wprowadzeniu własnych treści stąd nie można przyjąć, że strony są w pełni zgodne z UdC. Planuje się przeprowadzenie szkolenia dla administratorów stron internetowych dot. tworzenia dostępnych treści.

### **Dział 3. Dostępność informacyjno-komunikacyjna**

**1. Czy podmiot zapewnia osobom ze szczególnymi potrzebami obsługę z wykorzystaniem niżej wymienionych sposobów/środków wspierających komunikowanie się?**

- |   |           |
|---|-----------|
| <b>a. Kontakt telefoniczny</b>  | [ X ] TAK |
| <b>b. Kontakt korespondencyjny</b>  | [ X ] TAK |
| <b>c. Przesyłanie wiadomości tekstowych, w tym z wykorzystaniem wiadomości SMS, MMS lub komunikatorów internetowych</b> | [ X ] TAK |
| <b>d. Komunikacja audiowizualna, w tym z wykorzystaniem komunikatorów internetowych</b>                                 | [ X ] TAK |
| <b>e. Przesyłanie faksów</b>  | [ X ] TAK |
| <b>f. Wykorzystanie tłumacza języka migowego przez strony internetowe i/lub aplikacje (tłumaczenie online)</b>          | [ X ] TAK |
| <b>g. Pomoc tłumacza języka migowego – kontakt osobisty</b>   | [ X ] TAK |

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „TAK” – prosimy określić w jakim czasie od zgłoszenia potrzeby podmiot zapewnia kontakt osobisty z tłumaczem języka

[ X ] w ciągu 2-3 dni roboczych

migowego:

**h. Kontakt z pomocą tłumacza-przewodnika (kontakt osobisty)**

TAK

**2. Czy podmiot posiada urządzenia lub środki techniczne do obsługi osób słabosłyszących, takich jak np. pętle indukcyjne, systemy FM, systemy na podczerwień (IR), systemy Bluetooth?**

TAK

W przypadku zaznaczenia odpowiedzi „TAK” – prosimy o podanie liczby posiadanych urządzeń lub środków technicznych do obsługi osób słabosłyszących:

4

**Liczba prowadzonych przez podmiot stron internetowych:**

42

**3. Czy podmiot zapewnia na tej stronie internetowej (tych stronach internetowych) informację o zakresie swojej działalności (głównych zadaniach podmiotu) w postaci:**

**a. tekstu odczytywalnego maszynowo?**

TAK

**b. nagrania treści w polskim języku migowym (PJM) w postaci pliku wideo?**

Na części stron tak, na części nie

W przypadku odpowiedzi „Na części stron tak, na części nie” – prosimy o podanie liczby stron, na których podmiot zapewnia informacje o zakresie swojej działalności w postaci nagrania treści w polskim języku migowym:

1

**c. informacji w tekście łatwym do czytania (ETR)?**

NIE

**4. Czy podmiot zapewniał w okresie sprawozdawczym – tj. od 20.09.2019 r. do 01.01.2021 r. – na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami możliwość komunikacji w formie określonej w tym wniosku?**

NIE

#### **Dział 4. Informacja o dostępie alternatywnym**

**1. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w postaci wsparcia innej osoby?**

TAK

W przypadku odpowiedzi „TAK” – prosimy o podanie poniżej dodatkowych informacji:

**Liczba przypadków zastosowania dostępu alternatywnego w postaci wsparcia innej osoby:**

5

### **Uzasadnienie zastosowania tego rodzaju dostępu alternatywnego**

W budynkach, w których dostęp dla osób z niepełnosprawnością ruchową jest niemożliwy (budynki administracji) studenci otrzymują wsparcie asystenta dydaktycznego, którego zadaniem jest między innymi pomoc w załatwianiu spraw administracyjnych. Stosowaną praktyką jest umawianie się pracowników administracji ze studentami z niepełnosprawnością ruchową w miejscach dostępnych. W trakcie tworzenia jest dostępny punkt obsługi studentów.

### **2. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w postaci wsparcia technologicznego, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych technologii?**

TAK

W przypadku odpowiedzi „TAK” – prosimy o podanie poniżej dodatkowych informacji:

#### **Liczba przypadków zastosowania dostępu alternatywnego w postaci wsparcia technologicznego:**

1

### **Uzasadnienie zastosowania tego rodzaju dostępu alternatywnego**

Zakupiono i przekazano studentowi z niepełnosprawnością (w tym trudności w porozumiewaniu się) „Mówik” - tablet z oprogramowaniem, który umożliwia komunikację.

### **3. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w postaci zmian w organizacji funkcjonowania podmiotu?**

TAK

W przypadku odpowiedzi „TAK” – prosimy o podanie poniżej dodatkowych informacji:

#### **Liczba przypadków zastosowania dostępu alternatywnego w postaci zmian w organizacji funkcjonowania podmiotu:**

3

### **Uzasadnienie zastosowania tego rodzaju dostępu alternatywnego**

W przypadku awarii windy w budynku dydaktycznym zajęcia, w których udział biorą studenci z niepełnosprawnością przenoszone są do dostępnych sal dydaktycznych. W w/w okresie taka sytuacja wystąpiła jeden raz. Zamiana sal dydaktycznych na dostępne została zastosowana dla 3 studentów z niepełnosprawnością ruchową.

### **4. Czy w okresie sprawozdawczym podmiot zapewniał dostęp alternatywny w sposób inny niż wymienione wyżej?**

TAK

W przypadku odpowiedzi „TAK” – prosimy o podanie poniżej dodatkowych informacji:

#### **Liczba przypadków zastosowania dostępu alternatywnego w sposób inny niż wymienione wyżej:**

53

### **Na czym polegało zapewnienie dostępu alternatywnego w sposób inny niż wymienione wyżej:**

1. Adaptacje materiałów dydaktycznych – adaptowane do wersji tekstowej (word) są materiały dydaktyczne dla studentów z niepełnosprawnością wzroku, są to niedostępne prezentacje multimedialne, notatki odręczne, skany fragmentów książek itd., adaptacja całych wydawnictw (książek, lektur).



2. Indywidualne lektoraty języków obcych
3. Alternatywne zajęcia z wychowania fizycznego
4. Dostęp do Akademickiej Biblioteki Cyfrowej.

#### **Uzasadnienie zastosowania tego rodzaju dostępu alternatywnego**

Poszczególne formy dostępu alternatywnego wynikają z bezpośrednio zgłaszanych potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami i obserwacji pracowników Uczelni.