

WYKAZ ZAJĘĆ

dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2022/2023

Nazwa kierunku studiów: FILOZOFIA

Specjalności :

- etyka stosowana
- filozofia i chrześcijaństwo
- filozofia w nauce
- filozofia systematyczna

Poziom studiów: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Profil: OGÓLNOAKADEMICKI

Forma studiów: STACJONARNA

1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku *Filozofia* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. podstawowy, kierunkowy, kształcenia ogólnego)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Kierunki filozoficzne. Wybrane zagadnienia			N		60	7	Przegląd i porównanie wybranych ważnych kierunków filozoficznych.	F2aK_W01 F2aK_W09 F2aK_U05 F2aK_K02 F2aK_K06

2.	Filozofia i światopoglądy		N		60	7	Definicja „światopoglądu”. Filozoficzne znaczenie problematyki światopoglądu. Struktura i typy światopoglądów. Filozofowie o światopoglądach. Rola języka w kształtowaniu światopoglądu. Światopogląd naukowy. Światopogląd filozoficzny, filozofia światopoglądowa. Filozofia jako ukrytycznienie światopoglądu.	F2aK_W02 F2aK_W09 F2aK_W10 F2aK_U05 F2aK_K02 F2aK_K03 F2aK_K06
3.	Retoryka		N		30	3	1. Rezultaty badań dotyczących sztuki efektywnego formułowania wypowiedzi. 2. Komunikaty i komunikacja, literalna zawartość komunikatów, komunikacja niedosłowna, argumentacja i argumenty, komponowanie wypowiedzi argumentacyjnych, reguły racjonalnej dyskusji, chwytły erystyczne, perswazja, kłamstwo.	F2aK_U03 F2aK_U06 F2aK_U10 F2aK_U12 F2aK_K02 F2aK_K05 F2aK_K07
4.	Metody i pojęcia filozoficzne		N		30	4	Filozofia a wiedza zdrotworośnkowa. Filozofia a nauka. Filozofia a sztuka. Filozofia a religia. Specyfika metod filozoficznych. Metody filozoficzne proste i złożone. Specyfika pojęć filozoficznych. Najważniejsze pojęcia używane w podstawowych dziedzinach filozofii – prezentacja.	F2aK_W02 F2aK_W06 F2aK_U03 F2aK_K04 F2aK_K08
5.	Wykład monograficzny		W	N	90	6	Niepowtarzalne wykłady związane z aktualnymi badaniami naukowymi pracowników wydziału, dotyczą zagadnień szczegółowych. Treści programowe są zawarte w sylabusach wykładów ogłaszanych co semestr przez Wydział Filozoficzny.	F2aK_W05

6.	Seminarium		W	N		30	3	Przygotowanie pracy dyplomowej. Udostonalenie warsztatu naukowego.	F2aK_W04 F2aK_U01 F2aK_U07 F2aK_U08 F2aK_U09 F2aK_U11 F2aK_K01 F2aK_K04 F2aK_K08
7.	Przedmioty specjalnościowe		W		specjalnościowe		90		
	<i>Przedmioty specjalności etyka stosowana – tabela nr 2a</i>					840		dane zawarte w tabeli nr 2a	dane zawarte w tabeli nr 2a
	<i>Przedmioty specjalności filozofia i chrześcijaństwo – tabela nr 2b</i>					840		dane zawarte w tabeli nr 2b	dane zawarte w tabeli nr 2b
	<i>Przedmioty specjalności filozofia w nauce – tabela nr 2c</i>					840		dane zawarte w tabeli nr 2c	dane zawarte w tabeli nr 2c
	<i>Przedmioty specjalności filozofia systematyczna – tabela nr 2d</i>					840		dane zawarte w tabeli nr 2d	dane zawarte w tabeli nr 2d
Łączna liczba punktów ECTS							120		
Łączna liczba godzin – specjalność etyka stosowana						1140			
Łączna liczba godzin – specjalność filozofia i chrześcijaństwo						1140			
Łączna liczba godzin – specjalność filozofia w nauce						1140			
Łączna liczba godzin – specjalność filozofia systematyczna						1140			

2a. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności *etyka stosowana* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (specjalnościowy)	łącznie liczba godzin	łącznie liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Historia etyki I			N		60	7	1. Zarys myśli etycznej wybranych filozofów starożytnych, średniowiecznych, epoki odrodzenia. 2. Najważniejsze problemy etyczne i różne propozycje ich rozwiązania oraz ich wpływ na współczesne debaty publiczne.	F2aK_W07 F2aK_U09 F2aK_U13 F2aK_K02 F2aK_K03 F2aK_K06
2.	Historia etyki II			N		60	7	1. Zarys myśli etycznej wybranych filozofów nowożytnych i współczesnych. 2. Najważniejsze problemy etyczne i różne propozycje ich rozwiązania oraz ich wpływ na współczesne debaty publiczne.	F2aK_W07 F2aK_U09 F2aK_U13 F2aK_K02 F2aK_K03 F2aK_K06
3.	Współczesne dylematy etyczne i bioetyczne			N		60	7	Wybrane współczesne problemy bioetyczne, argumentacja filozoficzne i założenia antropologiczne leżące u ich podstaw.	F2aK_W02 F2aK_W05 F2aK_W08 F2aK_U03 F2aK_U04 F2aK_U05 F2aK_U06 F2aK_U13 F2aK_K02 F2aK_K07
4.	Antropologia Karola Wojtyły			N		30	4	1. Szczegółowe zagadnienia antropologii filozoficznej Karola Wojtyły. 2. Specyficzna terminologia.	F2aK_W05 F2aK_U03 F2aK_U04 F2aK_U05 F2aK_K02
5.	Filozofia społeczna			N		60	7	1. Podstawowe zagadnienia filozofii społecznej. 2. Główne problemy filozoficzne i propozycje ich rozwiązania. 3. Specyficzna terminologia.	F2aK_W05 F2aK_W09 F2aK_W10 F2aK_U03 F2aK_U04 F2aK_U05

6.	Etyka biznesu i CSR					N		60	7	1. Ogólna charakterystyka etyki biznesu oraz zagadnień społecznej odpowiedzialności biznesu, koncepcje biznesowe klasyków historii filozofii, teorie zależności między społecznością moralną a sferą biznesu, kryteria etyczne w biznesie, problematyka „opłacalności” etyki biznesu, etyka pracy oraz kwestie etyczne występujące w wewnętrznych relacjach przedsiębiorstw. 2. Analiza wybranych standardów moralnej oceny działalności przedsiębiorstw: SA 8000 i ISO 26000 oraz przykładów problemów etycznych wyrosłych w sferze życia gospodarczego.	F2aK_W02 F2aK_W09 F2aK_U06 F2aK_U07 F2aK_U12 F2aK_U13 F2aK_K03
7.	Wyzwania dla etyki stosowanej w XXI wieku					N		30	2	Przedstawienie wybranych współczesnych problemów etycznych oraz ich rozwiązań w ramach różnych stanowisk etycznych. Porównanie i analiza argumentacji.	F2aK_W05 F2aK_W06 F2aK_W08 F2aK_U02 F2aK_U03 F2aK_U06 F2aK_U09 F2aK_K02 F2aK_K03 F2aK_K07 F2aK_K08
8.	Wykład monograficzny					N		330	22	Niepowtarzalne wykłady związane z aktualnymi badaniami naukowymi pracowników wydziału, dotyczą zagadnień szczegółowych. Treści programowe są zawarte w sylabusach wykładów ogłaszanych co semestr przez Wydział Filozoficzny.	F2aK_W05
9.	Translatorium filozoficzne					N		30	3	Analiza i przekład tekstów filozoficznych w języku obcym na język polski. Słownictwo specyficzne dla filozofii i sposób przekładu obcojęzycznych form gramatycznych i wyrażen idiomatycznych typowych dla filozofii.	F2aK_W03 F2aK_U14 F2aK_U15

10.	Konwersatorium etyczne i bioetyczne w języku obcym	W	N		30	3	Analiza tekstów filozoficznych w języku obcym. Formułowanie i prezentacja argumentów w języku obcym.	F2aK_W03 F2aK_U02 F2aK_U14 F2aK_U15 F2aK_K01
11.	Seminarium	W	N		90	9	Przygotowanie pracy dyplomowej. Udoskonalenie warsztatu naukowego.	F2aK_W04 F2aK_U01 F2aK_U07 F2aK_U08 F2aK_U09 F2aK_U11 F2aK_K01 F2aK_K04 F2aK_K08
12.	Praca magisterska	W	N			12	Praca dyplomowa, przygotowana samodzielnie pod kierunkiem promotora, na wybrany temat, według skonsultowanego planu, zgodnie z właściwą metodologią i w oparciu o zatwierdzoną bibliografię.	F2aK_W04 F2aK_W05 F2aK_U01 F2aK_U02 F2aK_U07 F2aK_U08 F2aK_U10 F2aK_U11 F2aK_U13

2b. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności *filozofia i chrześcijaństwo* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (specjalnościowy)	łączna liczba godzin	łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Filozoficzny spór o dowody na istnienie Boga			N		60	7	Zapoznanie się szczegółowo z filozoficzną argumentacją (oraz z jej historyczno-filozoficznym kontekstem) za i przeciw istnieniu Boga, w szczególności z argumentacją dotyczącą dowodu ontologicznego, dowodów	F2aK_W02 F2aK_W05 F2aK_W07 F2aK_U02 F2aK_U03 F2aK_U05

									kosmologicznych, dowodu teleologicznego i tzw. zakładu Pascala, stanowiącego podstawę argumentów pragmatycznych, a także z wybranymi współczesnymi interpretacjami tych argumentów. (Lektura i analiza wybranych tekstów źródłowych)	F2aK_U07 F2aK_U13
2.	Filozoficzne wyzwania chrześcijaństwa w nowożytności i czasach współczesnych			N	60	7			Przedstawienie najważniejszych filozoficznych problemów i wyzwań dla chrześcijaństwa, od nowożytności aż do czasów współczesnych: rozumienie człowieka i świata, natury i kultury, funkcji i wartości poznawczych religii i nauki.	F2aK_W02 F2aK_W05 F2aK_W08 F2aK_U04 F2aK_U06 F2aK_U08 F2aK_U13 F2aK_K01 F2aK_K03
3.	Fenomenologia i hermeneutyka Boga i religii			N	30	4			1. Przyjrzenie się dwóm współczesnym metodom umożliwiających filozoficzne badanie fenomenów religijnych: fenomenologicznej, która dzięki kolejnym redukcjom obiecuje dotarcie do istoty zjawiska religii oraz hermeneutycznej, która – nie wierząc w filozofię uprawianą „znikąd” – pragnie rozjaśnić kolejne, nabudowujące się w dziejach sensy tego zjawiska. 2. Analizie dokonywanej z tych dwóch punktów widzenia zostaną poddane następujące zagadnienia: pojęcia sacrum/swiętość, objawienie, wiara, religia, myślenie religijne.	F2aK_W02 F2aK_W05 F2aK_U05 F2aK_U06 F2aK_U13 F2aK_K01 F2aK_K06
4.	Filozofia Ojców Kościoła			N	60	7			1. Prezentacja filozoficznych tez i problemów, które pojawiają się na gruncie myśli patrystycznej rozumianej jako dokonane na potrzeby kształtującej się teologii chrześcijańskiej twórcze podjęcie i interpretacja podstawowych terminów i argumentów myśli greckiej.	F2aK_W02 F2aK_W05 F2aK_W07 F2aK_U02 F2aK_U03 F2aK_U04 F2aK_U07 F2aK_U13

							2. Omówienie poglądów wybranych kościelnych pisarzy okresu patrystycznego oraz wpływu, jaki u źródeł mądrość grecka w aspekcie filozoficznym wywarła na sposób wyjaśniania, argumentacji jak i obrony nauki wczesnochrześcijańskiej (przede wszystkim w aspekcie teologii trynitarniej). (Lektura i analiza wybranych tekstów źródłowych)	
5.	Rosyjska myśl filozoficzna i religijna		N	60	7	1. Podstawowe problemy filozoficzne obecne w rosyjskiej myśli religijnej i różne próby ich rozwiązania. 2. Poglądy głównych przedstawicieli.	F2aK_W02 F2aK_W05 F2aK_U02 F2aK_U03 F2aK_U04 F2aK_U13	
6.	Filozofia chrześcijańska w średniowieczu		N	60	7	Omówienie i wyjaśnienie pojęć, treści i problemów istotnych dla myślicieli chrześcijańskich wieków średnich. Prezentacja poglądów poszczególnych filozofów na temat istotnych dla chrześcijaństwa fornuł doktrynalnych, wywnioskowanych z Objawienia. W ramach wykładu zostaną poruszone następujące zagadnienia: – wiara i rozum: pierwzeństwo wiary w stosunku do rozumu; znaczenie rozumu dla wyjaśnienia doktryny chrześcijańskiej; – natura Boga: nieskończoność, jedność, dobroć, istnienie, – Trójca święta: sposoby racjonalnego wyjaśnienia doktryny o Trójcy Świętej; – Bóg i stworzenie: creatio ex nihilo, wszechmoc Boga. – Aniołowie: natura aniołów, sposób poznawania przez aniołów, – człowiek jako obraz Boga. – zjednoczenie z Bogiem jako cel człowieka. (Lektura i analiza wybranych tekstów źródłowych)	F2aK_W02 F2aK_W08 F2aK_W07 F2aK_U04 F2aK_U07 F2aK_K06	

7.	Filozoficzne wyzwania chrześcijaństwa			N		30	2	Główne filozoficzne zagadnienia, podstawy i treści ujawniające się w obrębie religii chrześcijańskiej. Filozoficzne dyskusje i spory, dotyczące interpretacji jej kluczowych pojęć.	F2aK_W02 F2aK_U03 F2aK_U09 F2aK_U10 F2aK_U12 F2aK_U13 F2aK_K07 F2aK_K08
8.	Wykład monograficzny	W		N		330	22	Niepowtarzalne wykłady związane z aktualnymi badaniami naukowymi pracowników wydziału, dotyczą zagadnień szczegółowych. Treści programowe są zawarte w sylabusach wykładów ogłaszanych co semestr przez Wydział Filozoficzny.	F2aK_W05
9.	Translatorium filozoficzne	W		N		30	3	Analiza i przekład tekstów filozoficznych w języku obcym na język polski. Słownictwo specyficzne dla filozofii i sposób przekładu obcojęzycznych form gramatycznych i wyrażen idiomatycznych typowych dla filozofii.	F2aK_W03 F2aK_U14 F2aK_U15
10.	Konwersatorium w języku obcym z filozofii Boga i filozofii religii					30	3	Analiza tekstów filozoficznych w języku obcym. Formułowanie i prezentacja argumentów w języku obcym.	F2aK_W03 F2aK_U02 F2aK_U14 F2aK_U15 F2aK_K01
11.	Seminarium	W		N		90	9	Przygotowanie pracy dyplomowej. Udoskonalenie warsztatu naukowego.	F2aK_W04 F2aK_U01 F2aK_U07 F2aK_U08 F2aK_U09 F2aK_U11 F2aK_K01 F2aK_K04 F2aK_K08

12.	Praca magisterska		W	N			12	Praca dyplomowa, przygotowana samodzielnie pod kierunkiem promotora, na wybrany temat, według skonsultowanego planu, zgodnie z właściwą metodologią i w oparciu o zatwierdzoną bibliografię.	F2aK_W04 F2aK_W05 F2aK_U01 F2aK_U02 F2aK_U07 F2aK_U08 F2aK_U10 F2aK_U11 F2aK_U13
-----	-------------------	--	---	---	--	--	----	--	--

2c. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności *filozofia w nauce* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (specjalnościowy)	łącznie liczba godzin	łącznie liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Wprowadzenie do filozofii nauki			N		60	7	1. Podstawowe zagadnienia z obszaru filozofii nauki. 2. Wprowadzenie podstawowej terminologii.	F2aK_W02 F2aK_W08 F2aK_W10 F2aK_U08 F2aK_U13 F2aK_K06 F2aK_K07
2.	Wybrane zagadnienia filozoficzne w nauce			N		60	7	1. Przybliżenie podstaw koncepcji 'filozofii w nauce' M. Hellera. 2. Prezentacja wybranych zagadnień filozoficznych w nauce. 3. Analiza znaczenia wybranych zagadnień dla rozwoju nauki i filozofii.	F2aK_W01 F2aK_W02 F2aK_W08 F2aK_W10 F2aK_U01 F2aK_U02 F2aK_U03 F2aK_U04
3.	Historia nauki			N		30	4	1. Filozoficzne znaczenie historii nauki. 2. Wprowadzenie do historiografii nauki. 3. Najważniejsze etapy rozwoju nauki na przestrzeni dziejów i ich	F2aK_W02 F2aK_W07 F2aK_W09 F2aK_W10 F2aK_U05

									znaczenie dla kształtowania się metody naukowej.	F2aK_U12 F2aK_U13 F2aK_K06
4.	Filozofia nauki					N	60	7	1. Prezentacja problemów i zagadnień filozofii nauki. 2. Przegląd najważniejszych stanowisk i dyskusji.	F2aK_W01 F2aK_W02 F2aK_W07 F2aK_U01 F2aK_U02 F2aK_U03 F2aK_U04 F2aK_U05
5.	Specyfika filozofii M. Hellera i J. Życińskiego					N	60	7	1. Krakowskie tradycje filozofowania w kontekście nauki jako źródło filozofii M. Hellera i J. Życińskiego. 2. Rola M. Hellera i J. Życińskiego w rozwoju badań interdyscyplinarnych. 3. M. Hellera koncepcja filozofii w nauce i najważniejsze dokonania na tym polu. 4. Prezentacja specyfiki badań filozoficznych J. Życińskiego. 5. Refleksja nauka-wiara (nauka-teologia) w kontekście filozofii M. Hellera i J. Życińskiego.	F2aK_W02 F2aK_W05 F2aK_W07 F2aK_U02 F2aK_U03 F2aK_K05 F2aK_K07
6.	Dialog nauki i wiary					N	60	7	1. Wprowadzenie do zagadnień relacji nauka-wiara (nauka-teologia). 2. Badania relacji nauka-wiara w kręgu M. Hellera i J. Życińskiego. 3. Analiza wybranych przykładów dialogu nauki i wiary.	F2aK_W02 F2aK_U10 F2aK_U13 F2aK_K07
7.	Wyzwania filozoficzne współczesnej techniki					N	30	2	1. Wprowadzenie do zagadnień filozofii techniki. 2. Prezentacja koncepcji 'filozofii w technice'. 3. Analiza wybranych filozoficznych zagadnień związanych ze współczesnym rozwojem technik cyfrowych. 4. Filozoficzne wyzwania techniki w kontekście wiary (wprowadzenie).	F2aK_W02 F2aK_W05 F2aK_U03 F2aK_U09 F2aK_U12 F2aK_U13 F2aK_K07 F2aK_K08

8.	Wykład monograficzny		W	N		330	22	Niepowtarzalne wykłady związane z aktualnymi badaniami naukowymi pracownikow wydziału, dotyczą zagadnień szczegółowych. Treści programowe są zawarte w sylabusach wykładow ogłaszanych co semestr przez Wydział Filozoficzny.	F2aK_W09
9.	Translatorium filozoficzne		W	N		30	3	Analiza i przekład tekstow filozoficznych w języku obcym na język polski. Słownictwo specyficzne dla filozofii i sposób przekładu obcojęzycznych form gramatycznych i wyrażeń idiomatycznych typowych dla filozofii.	F2aK_W03 F2aK_U14 F2aK_U15
10.	Konwersatorium w języku obcym z filozofii nauki					30	3	Analiza tekstow filozoficznych w języku obcym. Formułowanie i prezentacja argumentow w języku obcym.	F2aK_W03 F2aK_U02 F2aK_U14 F2aK_U15 F2aK_K01
11.	Seminarium		W	N		90	9	Przygotowanie pracy dyplomowej. Udoskonalenie warsztatu naukowego.	F2aK_W04 F2aK_U01 F2aK_U07 F2aK_U08 F2aK_U09 F2aK_U11 F2aK_K01 F2aK_K04 F2aK_K08
12.	Praca magisterska		W	N			12	Praca dyplomowa, przygotowana samodzielnie pod kierunkiem promotora, na wybrany temat, według skonsultowanego planu, zgodnie z właściwą metodologią i w oparciu o zatwierdzoną bibliografię.	F2aK_W04 F2aK_W05 F2aK_U01 F2aK_U02 F2aK_U07 F2aK_U08 F2aK_U10 F2aK_U11 F2aK_U13

2d. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności filozofia systematyczna z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (specjalnościowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Przedmiot uzupełniający I <i>Historia etyki I</i>		W	N		60 60	7 7	1. Zarys myśli etycznej wybranych filozofów starożytnych, średniowiecznych, epoki odrodzenia. 2. Najważniejsze problemy etyczne i różne propozycje ich rozwiązania oraz ich wpływ na współczesne debaty publiczne.	F2aK_W07 F2aK_U09 F2aK_U13 F2aK_K02 F2aK_K03 F2aK_K06
	<i>Filozoficzny spór o dowody na istnienie Boga</i>			N		60	7	Zapoznanie się szczegółowo z filozoficzną argumentacją (oraz z jej historyczno-filozoficznym kontekstem) za i przeciw istnieniu Boga, w szczególności z argumentacją dotyczącą dowodu ontologicznego, dowodów kosmologicznych, dowodu teleologicznego i tzw. zakładu Pascala, stanowiącego podstawę argumentów pragmatycznych, a także z wybranymi współczesnymi interpretacjami tych argumentów. (Lektura i analiza wybranych tekstów źródłowych)	F2aK_W02 F2aK_W05 F2aK_W07 F2aK_U02 F2aK_U03 F2aK_U05 F2aK_U07 F2aK_U13
	<i>Wprowadzenie do filozofii nauki</i>			N		60	7	1. Podstawowe zagadnienia z obszaru filozofii nauki. 2. Wprowadzenie podstawowej terminologii.	F2aK_W02 F2aK_W08 F2aK_W10 F2aK_U08 F2aK_U13 F2aK_K06 F2aK_K07

2.	Przedmiot uzupełniający II <i>Współczesne dylematy etyczne i bioetyczne</i>		W	N		60	7	Wybrane współczesne problemy bioetyczne, argumentacja filozoficzne i założenia antropologiczne leżące u ich podstaw.	F2aK_W02 F2aK_W05 F2aK_W08 F2aK_U03 F2aK_U04 F2aK_U05 F2aK_U06 F2aK_U13 F2aK_K02 F2aK_K07
	<i>Filozoficzne wyzwania Chrześcijaństwa w nowożytności i czasach współczesnych</i>			N		60	7	Prezentowanie najważniejszych filozoficznych problemów i wyzwań dla chrześcijaństwa, od nowożytności aż do czasów współczesnych: rozumienie człowieka i świata, natury i kultury, funkcji i wartości poznawczych religii i nauki.	F2aK_W02 F2aK_W05 F2aK_U04 F2aK_U06 F2aK_U08 F2aK_U13 F2aK_K01 F2aK_K03
	<i>Wybrane zagadnienia filozoficzne w nauce</i>			N		60	7	1. Przybliżenie podstaw koncepcji 'filozofii w nauce' M. Hellera. 2. Prezentacja wybranych zagadnień filozoficznych w nauce. 3. Analiza znaczenia wybranych zagadnień dla rozwoju nauki i filozofii.	F2aK_W01 F2aK_W02 F2aK_W08 F2aK_W10 F2aK_U01 F2aK_U02 F2aK_U03 F2aK_U04
3.	Przedmiot uzupełniający III <i>Antropologia Karola Wojtyły</i>		W	N		30	4	1. Szczegółowe zagadnienia antropologii filozoficznej Karola Wojtyły. 2. Specyficzna terminologia.	F2aK_W05 F2aK_U03 F2aK_U04 F2aK_U05 F2aK_K02
	<i>Historia nauki</i>			N		30	4	1. Filozoficzne znaczenie historii nauki. 2. Wprowadzenie do historiografii nauki. 3. Najważniejsze etapy rozwoju nauki na przestrzeni dziejów i ich	F2aK_W02 F2aK_W07 F2aK_W09 F2aK_W10 F2aK_U05

									znaczenie dla kształtowania się metody naukowej.	F2aK_U12 F2aK_U13 F2aK_K06
	<i>Fenomenologia i hermeneutyka Boga i religii</i>				N		30	4	1. Przyjrzenie się dwóm współczesnym metodom umożliwiających filozoficzne badanie fenomenów religijnych: fenomenologicznej, która dzięki kolejnym redukcjom obiecuje dotarcie do istoty zjawiska religii oraz hermeneutycznej, która – nie wierząc w filozofię uprawianą „znikąd” – pragnie rozjaśnić kolejne, nabudowujące się w dziejach sensy tego zjawiska. 2. Analizie dokonywanej z tych dwóch punktów widzenia zostaną poddane następujące zagadnienia: pojęcia sacrum/świętość, objawienie, wiara, religia, myślenie religijne.	F2aK_W02 F2aK_W05 F2aK_U05 F2aK_U06 F2aK_U13 F2aK_K01 F2aK_K06
4.	<i>Przedmiot uzupełniający IV</i>					W	60	7		
	<i>Historia etyki II</i>				N		60	7	1. Zarys myśli etycznej wybranych filozofów nowożytnych i współczesnych. 2. Najważniejsze problemy etyczne i różne propozycje ich rozwiązania oraz ich wpływ na współczesne debaty publiczne.	F2aK_W07 F2aK_U09 F2aK_U13 F2aK_K02 F2aK_K03 F2aK_K06
	<i>Filozofia Ojców Kościoła</i>				N		60	7	1. Prezentacja filozoficznych tez i problemów, które pojawiają się na gruncie myśli patrystycznej rozumianej jako dokonane na potrzeby kształtującej się teologii chrześcijańskiej twórcze podjęcie i interpretacja podstawowych terminów i argumentów myśli greckiej. 2. Omówienie poglądów wybranych kościelnych pisarzy okresu patrystycznego oraz wpływu, jaki u źródła mądrość grecka w aspekcie filozoficznym wywarła na sposób wyjaśniania, argumentacji jak i obrony nauki	F2aK_W02 F2aK_W05 F2aK_W07 F2aK_U02 F2aK_U03 F2aK_U04 F2aK_U07 F2aK_U13

									wczesnochrześcijańskiej (przedewszystkim w aspekcie teologii trynitarniej). (Lektura i analiza wybranych tekstów źródłowych)	
	<i>Filozofia nauki</i>			N		60	7		1. Prezentacja problemów i zagadnień filozofii nauki. 2. Przegląd najważniejszych stanowisk i dyskusji.	F2aK_W01 F2aK_W02 F2aK_W07 F2aK_U01 F2aK_U02 F2aK_U03 F2aK_U04 F2aK_U05
5.	Przedmiot uzupełniający V <i>Filozofia społeczna</i>		W			60	7		1. Podstawowe zagadnienia filozofii społecznej. 2. Główne problemy filozoficzne i propozycje ich rozwiązania. 3. Specyficzna terminologia.	F2aK_W05 F2aK_W09 F2aK_W10 F2aK_U03 F2aK_U04 F2aK_U05
	<i>Rosyjska myśl filozoficzna i religijna</i>			N		60	7		1. Podstawowe problemy filozoficzne obecne w rosyjskiej myśli religijnej i różne próby ich rozwiązania. 2. Poglądy głównych przedstawicieli.	F2aK_W02 F2aK_W05 F2aK_U02 F2aK_U03 F2aK_U04 F2aK_U13
	<i>Specyfika filozofii M. Hellera i J. Życińskiego</i>			N		60	7		1. Krakowskie tradycje filozofowania w kontekście nauki jako źródło filozofii M. Hellera i J. Życińskiego. 2. Rola M. Hellera i J. Życińskiego w rozwoju badań interdyscyplinarnych. 3. M. Hellera koncepcja filozofii w nauce i najważniejsze dokonania na tym polu. 4. Prezentacja specyfiki badań filozoficznych J. Życińskiego. 5. Refleksja nauka-wiara (nauka-teologia) w kontekście filozofii M. Hellera i J. Życińskiego.	F2aK_W02 F2aK_W05 F2aK_W07 F2aK_U02 F2aK_U03 F2aK_U05 F2aK_K07

6.	<p>Przedmiot uzupełniający VI</p> <p><i>Etyka biznesu i CSR</i></p>	W	N	60	7	<p>1. Ogólna charakterystyka etyki biznesu oraz zagadnień społecznej odpowiedzialności biznesu, koncepcje biznesowe klasyków historii filozofii, teorie zależności między społecznością moralną a sfera biznesu, kryteria etyczne w biznesie, problematyka „opłacalności” etyki biznesu, etyka pracy oraz kwestie etyczne występujące w wewnętrznych relacjach przedsiębiorstw.</p> <p>2. Analiza wybranych standardów moralnej oceny działalności przedsiębiorstw: SA 8000 i ISO 26000 oraz przykładów problemów etycznych wyrosłych w sferze życia gospodarczego.</p>	<p>F2aK_W02 F2aK_W09 F2aK_U06 F2aK_U07 F2aK_U12 F2aK_U13 F2aK_K03</p>
	<p><i>Filozofia chrześcijańska w średniowieczu</i></p>	N	60	7	<p>Omówienie i wyjaśnienie pojęć, treści i problemów istotnych dla myślicieli chrześcijańskich wieków średnich. Prezentacja poglądów poszczególnych filozofów na temat istotnych dla chrześcijaństwa formuł doktrynalnych, wywnioskowanych z Objawienia. W ramach wykładu zostaną poruszone następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiara i rozum: pierwszeństwo wiary w stosunku do rozumu; znaczenie rozumu dla wyjaśnienia doktryny chrześcijańskiej, - natura Boga: nieskończoność, jedność, dobroć, istnienie, - Trójca święta: sposoby racjonalnego wyjaśnienia doktryny o Trójcy Świętej, - Bóg i stworzenie: creatio ex nihilo, wszechmoc Boga, - Aniołowie: natura aniołów, sposób poznawania przez aniołów, - człowiek jako obraz Boga, - zjednoczenie z Bogiem jako cel człowieka. 	<p>F2aK_W02 F2aK_W07 F2aK_U04 F2aK_U07 F2aK_K06</p>	

									(Lektura i analiza wybranych tekstów źródłowych)	
	Dialog nauki i wiary		N		60	7			1. Wprowadzenie do zagadnień relacji nauka-wiara (nauka-teologia). 2. Badania relacji nauka-wiara w kręgu M. Hellera i J. Życińskiego. 3. Analiza wybranych przykładów dialogu nauki i wiary.	F2aK_W02 F2aK_U10 F2aK_U13 F2aK_K07
7.	Przedmiot uzupełniający VII	W			30	2				
	Wyzwania dla etyki stosowanej w XXI wieku		N		30	2			Przedstawienie wybranych współczesnych problemów etycznych oraz ich rozwiązań w ramach różnych stanowisk etycznych. Porównanie i analiza argumentacji.	F2aK_W05 F2aK_W06 F2aK_W08 F2aK_U02 F2aK_U03 F2aK_U06 F2aK_U09 F2aK_K02 F2aK_K03 F2aK_K07 F2aK_K08
	Filozoficzne wyzwania chrześcijaństwa		N		30	2			Główne filozoficzne zagadnienia, podstawa i treści ujmujące się w obrębie religii chrześcijańskiej. Filozoficzne dyskusje i spory, dotyczące interpretacji jej kluczowych pojęć.	F2aK_W02 F2aK_U03 F2aK_U09 F2aK_U10 F2aK_U12 F2aK_U13 F2aK_K07 F2aK_K08
	Wyzwania filozoficzne współczesnej techniki		N		30	2			1. Wprowadzenie do zagadnień filozofii techniki. 2. Prezentacja koncepcji 'filozofii w technice'. 3. Analiza wybranych filozoficznych zagadnień związanych ze współczesnym rozwojem technik cyfrowych. 4. Filozoficzne wyzwania techniki w kontekście wiary (wprowadzenie).	F2aK_W02 F2aK_W05 F2aK_U03 F2aK_U09 F2aK_U12 F2aK_U13 F2aK_K07 F2aK_K08

8.	Wykład monograficzny		W	N		330	22	Niepowtarzalne wykłady związane z aktualnymi badaniami naukowymi pracowników wydziału, dotyczą zagadnień szczegółowych. Treści programowe są zawarte w sylabusach wykładów ogłaszanych co semestr przez Wydział Filozoficzny.	F2aK_W05
9.	Translatorium filozoficzne		W	N		30	3	Analiza i przekład tekstów filozoficznych w języku obcym na język polski. Słownictwo specyficzne dla filozofii i sposób przekładu obcojęzycznych form gramatycznych i wyrażen idiomatycznych typowych dla filozofii.	F2aK_W03 F2aK_U14 F2aK_U15
10.	Konwersatorium filozoficzne w języku obcym <i>Konwersatorium etyczne i bioetyczne w języku obcym</i>		W	N		30	3		
	<i>Konwersatorium w języku obcym z filozofii Boga i filozofii religii</i>					30	3	Analiza tekstów filozoficznych w języku obcym. Formułowanie i prezentacja argumentów w języku obcym.	F2aK_W03 F2aK_U02 F2aK_U14 F2aK_U15 F2aK_K01
	<i>Konwersatorium w języku obcym z filozofii nauki</i>					30	3	Analiza tekstów filozoficznych w języku obcym. Formułowanie i prezentacja argumentów w języku obcym.	F2aK_W03 F2aK_U02 F2aK_U14 F2aK_U15 F2aK_K01
11.	Seminarium		W	N		90	9	Przygotowanie pracy dyplomowej. Udoskonalenie warsztatu naukowego.	F2aK_W04 F2aK_U01 F2aK_U07 F2aK_U08 F2aK_U09 F2aK_U11 F2aK_K01 F2aK_K04 F2aK_K08

12.	Praca magisterska	W	N	12	Praca dyplomowa, przygotowana samodzielnie pod kierunkiem promotora, na wybrany temat, według skonsultowanego planu, zgodnie z właściwą metodologią i w oparciu o zatwierdzoną bibliografię.	F2aK_W04 F2aK_W05 F2aK_U01 F2aK_U02 F2aK_U07 F2aK_U08 F2aK_U10 F2aK_U11 F2aK_U13

3. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki

Program studiów nie przewiduje praktyk.

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiąganym przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiąganych przez studenta odbywa się na różnych etapach cyklu kształcenia. Szczegółowy opis metod oceniania znajduje się w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Do typowych metod należą: egzamin ustny, egzamin pisemny, praca zaliczeniowa, ocenianie ciągłe w czasie zajęć, kolokwium, projekt. Osiągnięte efekty uczenia się są również weryfikowane po zakończeniu kształcenia: na podstawie przedłożonej pracy magisterskiej oraz egzaminu dyplomowego.

Objaśnienie oznaczeń:

H/S – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych / zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniej niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

W – zajęcia do wyboru (zajęcia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze łącznym nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

P/N – w przypadku kierunku studiów:

- o profilu praktycznym – P oznacza zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów

- o profilu ogólnoakademickim – N oznacza zajęcia związane z prowadzoną w UPPPI działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

KEU – kierunkowe efekty uczenia się