

WYKAZ ZAJĘĆ

dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2025/2026

Nazwa kierunku studiów: FILOZOFIA

Specjalności:

- filozofia z elementami psychologii
- filozofia i chrześcijaństwo a świat współczesny

Poziom studiów: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Profil: OGÓLNOAKADEMICKI

Forma studiów: STACJONARNA

1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku *Filozofia* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. podstawowy, kierunkowy, kształcenia ogólnego)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Kierunki filozoficzne. Wybrane zagadnienia			N		60	5	Przegląd i porównanie wybranych ważnych kierunków i dyscyplin filozoficznych.	F2aK_W01 F2aK_W09 F2aK_U05 F2aK_K02 F2aK_K06

2.	Filozofia i światopoglądy			N		60	4	Definicja „światopoglądu”. Filozoficzne znaczenie problematyki światopoglądu. Struktura i typy światopoglądów. Filozofowie o światopoglądach. Rola języka w kształtowaniu światopoglądu. Światopogląd naukowy. Światopogląd filozoficzny, filozofia światopoglądowa. Filozofia jako ukrytycznienie światopoglądu.	F2aK_W02 F2aK_W09 F2aK_W10 F2aK_U05 F2aK_U16 F2aK_K02 F2aK_K03 F2aK_K06
3.	Retoryka	S		N		60	5	1. Rezultaty badań dotyczących sztuki efektywnego formułowania wypowiedzi. 2. Komunikaty i komunikacja, literalna zawartość komunikatów, komunikacja niedosłowna, argumentacja i argumenty, komponowanie wypowiedzi argumentacyjnych, reguły racjonalnej dyskusji, chwytłyerystyczne, perswazja, kłamstwo.	F2aK_U03 F2aK_U06 F2aK_U10 F2aK_U12 F2aK_U17 F2aK_K02 F2aK_K05 F2aK_K07
4.	Wykłady monograficzne		W	N		720	48	Niepowtarzalne zajęcia związane z aktualnymi badaniami naukowymi pracowników wydziału, dotyczą zagadnień szczegółowych. Treści programowe są zawarte w sylabusach zajęć ogłaszanych co semestr przez Wydział Filozoficzny.	F2aK_W05 F2aK_U03 F2aK_U04 F2aK_U10 F2aK_U17 F2aK_K02 F2aK_K07 F2aK_K08
5.	Metody i pojęcia filozoficzne			N		30	2	Filozofia a wiedza zdroworozsądkowa. Filozofia a nauka. Filozofia a sztuka. Filozofia a religia. Specyfika metod filozoficznych. Metody filozoficzne proste i złożone. Specyfika pojęć filozoficznych.	F2aK_W02 F2aK_W06 F2aK_U03 F2aK_U20 F2aK_K04 F2aK_K08

								Najważniejsze pojęcia używane w podstawowych dziedzinach filozofii – prezentacja.	
6.	Miejsce i rola filozofa we współczesnym świecie		W	N		30	2	Zajęcia warsztatowe, których celem jest stworzenie i udoskonalenie warsztatu filozoficznego, w szczególności chodzi o: 1. kompetencje filozofa na rynku pracy, w społeczeństwie i innych rodzajach wspólnot, 2. budowanie rozpoznawalności dzięki kompetencjom filozoficznym, 3. rozpoznawanie ukrytych/głębszych struktur w ww. obszarach dzięki kompetencjom filozoficznym, 4. implementacja tego, co ogólne/universalne itd. do tego, co poszczególne/indywidualne/case studies, 5. implementacja "filozofii" przez działanie.	F2aK_W04 F2aK_U01 F2aK_U07 F2aK_U08 F2aK_U09 F2aK_U11 F2aK_U17 F2aK_U19 F2aK_U20 F2aK_K01 F2aK_K04 F2aK_K08 F2aK_K10 F2aK_K12
7.	Translatorium filozoficzne		W	N		30	3	Analiza i przekład tekstów filozoficznych w języku obcym na język polski. Słownictwo specyficzne dla filozofii i sposób przekładu obcojęzycznych form gramatycznych i wyrażen idiomatycznych typowych dla filozofii.	F2aK_W03 F2aK_U14 F2aK_U15
8.	Seminarium		W	N		90	17	Przygotowanie pracy dyplomowej. Udoskonalenie warsztatu naukowego. Praca dyplomowa, przygotowana samodzielnie pod kierunkiem promotora, na wybrany temat, według skonsultowanego planu, zgodnie z właściwą metodologią i w oparciu o zatwierdzoną bibliografię.	F2aK_W04 F2aK_W05 F2aK_U01 F2aK_U02 F2aK_U07 F2aK_U08 F2aK_U09 F2aK_U10 F2aK_U11

									F2aK_U13 F2aK_U17 F2aK_U18 F2aK_U19 F2aK_U20 F2aK_K01 F2aK_K04 F2aK_K08 F2aK_K10 F2aK_K12
9.	Sprawozdanie pisemne z wydarzenia filozoficznego		W	N		10	0.5	Samodzielne przygotowanie sprawozdania z krótkiego, wybranego wspólnie z opiekunem roku wydarzenia filozoficznego: wykładu otwartego, prelekcji, webinaru, seminarium wydziałowego itd.	F2aK_K12
10.	Konwersatorium filozoficzne w języku obcym		W			30	3	Analiza tekstów filozoficznych w języku obcym. Formułowanie i prezentacja argumentów w języku obcym.	F2aK_W03 F2aK_W06 F2aK_W08 F2aK_U02 F2aK_U03 F2aK_U04 F2aK_U09 F2aK_U10 F2aK_U14 F2aK_U15 F2ak_U16 F2aK_K07 F2aK_K11
10.	Sprawozdanie z konferencji naukowej		W	N		25	1.5	Samodzielne przygotowanie sprawozdanie z wybranej wspólnie z opiekunem roku konferencji naukowej dotyczącej zagadnień filozoficznych.	F2aK_K12 F2aK_K12

12.	Praktyki w czasopiśmie naukowym w dyscyplinie filozofia lub wydawnictwie naukowym		W			30	1.5	Praktyki w czasopiśmie naukowym w dyscyplinie filozofia lub w wydawnictwie naukowym lub w porozumieniu z opiekunem roku w ramach innej działalności popularyzującej filozofię.	F2aK_U18 F2aK_K09 F2aK_K10 F2aK_K11
13.	Wykłady gościnne w języku obcym		W	N		6	0.5	Zalicza i określa warunki opiekun roku. Zajęcia prowadzone w ramach wykładów gościnnych profesorów zagranicznych (Erasmus, Ceepus, itp.).	F2aK_U15
14.	Przedmioty specjalnościowe				specjalnościowe				
	<i>Przedmioty ścieżki „Filozofia z elementami psychologii” – tabela nr 2a</i>					330	27	<i>dane zawarte w tabeli nr 2a</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2a</i>
	<i>Przedmioty ścieżki „Filozofia i chrześcijaństwo a świat współczesny” – tabela nr 2b</i>					330	27	<i>dane zawarte w tabeli nr 2b</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2b</i>
Łączna liczba punktów ECTS							120		
Łączna liczba godzin – specjalność filozofia z elementami psychologii						1511			
Łączna liczba godzin – specjalność filozofia i chrześcijaństwo a świat współczesny						1511			

2a. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności *filozofia z elementami psychologii* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (specjalnościowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Ja, grupa, społeczeństwo – filozoficzno-psychologiczne aspekty			N		30	3	Filozoficzno-psychologiczne aspekty życia człowieka w kontekście indywidualnym, grupowym i społecznym. Relacja jednostka – społeczeństwo.	F2aK_W02 F2aK_W08 F2aK_U05 F2aK_K06

									F2aK_K07 Fp2aK_W01 Fp2aK_U01 Fp2aK_K01
2.	Wybrane zagadnienia z psychologii rozwoju człowieka w biegu życia			N		30	3	Periodyzacja etapów rozwoju człowieka. Główne modele zmian rozwojowych. Podstawowe zagadnienia rozwoju osobowości i tożsamości człowieka.	F2aK_W08 F2aK_U05 F2aK_K01 Fp2aK_W01 Fp2aK_U01
3.	Psychologiczne koncepcje człowieka					30	3	Charakterystyka koncepcji psychologicznych człowieka. Podstawowe założenia wybranych koncepcji człowieka w psychologii – w tym założenia filozoficzne, stanowiące podstawę wybranych koncepcji psychologicznych.	F2aK_W07 F2aK_U05 F2aK_U13 F2aK_K07 Fp2aK_W01 Fp2aK_U01 Fp2aK_K01
4.	Wątki filozoficzne w psychologii			N		30	3	Wybrane wątki filozoficzne, antropologiczne i etyczne w psychologii.	Fp2aK_W01 Fp2aK_U01 Fp2aK_K01
5.	Psychologiczny portret człowieka. Możliwości i ograniczenia psychologicznego poznania			N		30	3	Wybrane nurty psychologii człowieka. Czynniki rozwoju człowieka. Epistemologiczne ograniczenia poznania psychologicznego w kontekście problematyki antropologicznej.	F2aK_W02 F2aK_W07 F2aK_K06 Fp2aK_W01 Fp2aK_U01 Fp2aK_K01
6.	Podstawy metodologii nauk społecznych dla filozofów			N		30	2	Pojęcie metodologii nauk. Założenia filozoficzne w metodologii badań społecznych. Język nauk społecznych. Podstawowe metody stosowane w naukach społecznych. Specyfika nauk społecznych.	F2aK_W01 F2aK_U01 F2aK_U06 F2aK_U12 F2aK_K03 Fp2aK_U01 Fp2aK_K01

7.	Tożsamość i charakter – filozoficzne i psychologiczne aspekty dojrzałości			N		30	2	Pojęcie tożsamości i charakteru w filozofii oraz psychologii. Zagadnienia filozoficzne w psychologii rozwoju człowieka. Dojrzałość jako problem interdyscyplinarny.	F2aK_W01 F2aK_W02 F2aK_U04 F2aK_U07 F2aK_U13 F2aK_K06 Fp2aK_W01
8.	Psychologia mediów					30	2	Media z perspektywy psychologicznej. Wybrane teorie mediów. Psychologiczne oddziaływanie mediów. Zagadnienia nowych mediów.	F2aK_U01 F2aK_K02 F2aK_K03 Fp2aK_K01
9.	Egzystencjalne problemy człowieka			N		30	2	Filozoficzno-psychologiczna refleksja nad problematyką egzystencjalną, m.in.: problem sensu życia, cierpienie, przemijalność, psychologiczno-egzystencjalne aspekty starości, postawa wobec umierania i śmierci.	F2aK_W05 F2aK_W08 F2aK_U12 F2aK_K07 Fp2aK_W01
10.	Filozoficzne i psychologiczne aspekty sytuacji trudnych w życiu osoby			N		30	2	Typy sytuacji trudnych i ich wpływ na zachowanie człowieka. Filozoficzne aspekty sytuacji trudnych w życiu jednostki i w kontekście społecznym.	F2aK_U13 F2aK_K03 F2aK_K05 Fp2aK_W01 Fp2aK_U01
11	Wybrane zagadnienia z psychologii pracy i organizacji			N		30	2	Podstawowe zagadnienia z zakresu psychologii pracy i organizacji (m.in. człowiek w środowisku pracy, kryzysy w organizacji), z uwzględnieniem aktualnych uwarunkowań i potencjalnych przeobrażeń w różnych sferach życia osoby.	F2aK_U04 F2aK_K01 F2aK_K03 Fp2aK_U01 Fp2aK_K01

2b. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności *filozofia i chrześcijaństwo a świat współczesny z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się*

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (specjalnościowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbol KEU)
1.	Filozofia i chrześcijaństwo			N		30	3	Zapoznanie się z wpływem filozofii antycznej na kształtowanie się myśli chrześcijańskiej; krytyczna analiza pojęcia „filozofia chrześcijańska”	F2aK_W02 F2aK_W08 F2aK_U03 F2aK_U04 F2aK_U05 F2aK_U06 Fc2aK_W01 Fc2aK_U01
2.	Filozoficzny spór o dowody na istnienie Boga			N		30	3	Zapoznanie się szczegółowo z filozoficzną argumentacją (oraz z jej historyczno-filozoficznym kontekstem) za i przeciw istnieniu Boga, w szczególności z argumentacją dotyczącą dowodu ontologicznego, dowodów kosmologicznych, dowodu teleologicznego i tzw. zakładu Pascala, stanowiącego podstawę argumentów pragmatycznych, a także z wybranymi współczesnymi interpretacjami tych argumentów. (Lektura i analiza wybranych tekstów źródłowych)	F2aK_W02 F2aK_W05 F2aK_W07 F2aK_U02 F2aK_U03 F2aK_U05 F2aK_U07 F2aK_U13 Fc2aK_U01
3.	Dialog nauki i wiary			N		30	3	1. Wprowadzenie do zagadnień relacji nauka-wiara (nauka-teologia). 2. Badania relacji nauka-wiara w kręgu M. Hellera i J. Życińskiego. 3. Analiza wybranych przykładów dialogu nauki i wiary.	F2aK_W02 F2aK_U10 F2aK_U13 F2aK_K07 Fc2aK_W01 Fc2aK_U01

4.	Antropologia Karola Wojtyły			N		30	3	1. Szczegółowe zagadnienia antropologii filozoficznej Karola Wojtyły. 2. Specyficzna terminologia.	F2aK_W05 F2aK_U03 F2aK_U04 F2aK_U05 F2aK_K02 Fc2aK_U01
5.	Fenomenologia i hermeneutyka Boga i religii			N		30	3	1. Przyjrzenie się dwóm współczesnym metodom umożliwiającym filozoficzne badanie fenomenów religijnych: fenomenologicznej, która dzięki kolejnym redukcjom obiecuje dotarcie do istoty zjawiska religii oraz hermeneutycznej, która – nie wierząc w filozofię uprawianą „znikąd” – pragnie rozjaśniać kolejne, nabudowujące się w dziejach sensy tego zjawiska. 2. Analizie dokonywanej z tych dwóch punktów widzenia zostaną poddane następujące zagadnienia: pojęcia sacrum/świętość, objawienie, wiara, religia, myślenie religijne.	F2aK_W02 F2aK_W05 F2aK_U05 F2aK_U06 F2aK_U13 F2aK_K01 F2aK_K06 Fc2aK_U01
6.	Filozofia w kontekście nauki – M. Heller i J. Życiński			N		30	2	1. Krakowskie tradycje filozofowania w kontekście nauki jako źródło filozofii M. Hellera i J. Życińskiego. 2. Rola M. Hellera i J. Życińskiego w rozwoju badań interdyscyplinarnych. 3. M. Hellera koncepcja filozofii w nauce i najważniejsze dokonania na tym polu. 4. Prezentacja specyfiki badań filozoficznych J. Życińskiego. 5. Refleksja nauka-wiara (nauka-teologia) w kontekście filozofii M. Hellera i J. Życińskiego.	F2aK_W02 F2aK_W05 F2aK_W07 F2aK_U02 F2aK_U03 F2aK_K05 F2aK_K07 Fc2aK_U01

7.	Katolicka nauka społeczna a współczesne problemy filozoficzne			N		30	2	Omówienie wybranych zagadnień z zakresu Katolickiej Nauki Społecznej jako głosu we współczesnych sporach filozoficznych.	Fc2aK_W01 Fc2aK_U01 Fc2aK_K01
8.	Postsekularyzm			N		30	2	Zapoznanie się ze zjawiskiem postsekularizmu, jego przyczynami i konsekwencjami.	F2aK_W07 F2aK_W08 F2aK_U04 F2aK_U10 F2aK_U12 F2aK_U13 F2aK_K03 Fc2aK_W01 Fc2aK_U01
9.	Współczesne dylematy etyczne i bioetyczne			N		30	2	Wybrane współczesne problemy bioetyczne, argumentacja filozoficzne i założenia antropologiczne leżące u ich podstaw.	F2aK_W02 F2aK_W05 F2aK_W08 F2aK_U03 F2aK_U04 F2aK_U05 F2aK_U06 F2aK_U13 F2aK_K02 F2aK_K07 Fc2aK_U01 Fc2aK_K01
10.	Dialog między intelektualnymi tradycjami Wschodu i Zachodu			N		30	2	Zapoznanie się z historią a aktualnym stanem dialogu filozoficzno-religijnego między poszczególnymi tradycjami kulturowymi Wschodu i Zachodu.	F2aK_W02 F2aK_W08 F2aK_U03 F2aK_U04 F2aK_U05 F2aK_U06 Fc2aK_W01 Fc2aK_U01 Fc2aK_K01

11.	Filozoficzne wyzwania chrześcijaństwa w nowożytności i czasach współczesnych			N		30	2	Przedstawienie najważniejszych filozoficznych problemów i wyzwań dla chrześcijaństwa, od nowożytności aż do czasów współczesnych: rozumienie człowieka i świata, natury i kultury, funkcji i wartości poznawczych religii i nauki.	F2aK_W02 F2aK_W05 F2aK_W08 F2aK_U04 F2aK_U06 F2aK_U08 F2aK_U13 F2aK_K01 F2aK_K03 Fc2aK_W01 Fc2aK_U01 Fc2aK_K01
-----	--	--	--	---	--	----	---	--	---

3. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki

Praktyki (30 h w IV sem.) są obowiązkowym przedmiotem (1,5 ECTS). Opiekun praktyk koordynuje ich realizację. Miejscem praktyk jest jedna lub kilka zatwierdzonych instytucji zgodnych z profilem filozofii. Do zakresu praktyk wchodzi: poznanie struktury i metod pracy instytucji, opracowanie planu działań, obserwacja, konsultacje z pracownikami, wykonywanie zadań zgodnych z efektami uczenia się. Szczegółowe zasady zawiera regulamin praktyk na kierunku filozofia.

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Weryfikacja i ocena efektów uczenia się osiągniętych przez studenta odbywa się na różnych etapach cyklu kształcenia. Szczegółowy opis metod oceniania znajduje się w sylabusach poszczególnych przedmiotów. Do typowych metod należą: egzamin ustny, egzamin pisemny, praca zaliczeniowa, ocenianie ciągłe w czasie zajęć, kolokwium, projekt. Osiągnięte efekty uczenia się są również weryfikowane po zakończeniu kształcenia: na podstawie przedłożonej pracy magisterskiej oraz egzaminu dyplomowego.

Objaśnienie oznaczeń:

H/S – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych / zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniej niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

W – zajęcia do wyboru (zajęcia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze łącznym nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

P/N – w przypadku kierunku studiów:

- o profilu praktycznym – P oznacza zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów

- o profilu ogólnoakademickim – N oznacza zajęcia związane z prowadzoną w UPJPII działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

KEU – kierunkowe efekty uczenia się