

**KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**  
dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2024/2025

**Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych**

Kierunek studiów *nauki o rodzinie* przyporządkowano do dyscypliny nauki socjologiczne.

Tabela odniesienia kierunkowych efektów uczenia się (KEU) do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<b>Nazwa kierunku studiów: NAUKI O RODZINIE</b>		
<b>Poziom studiów: STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA</b>		
<b>Profil: OGÓLNOAKADEMICKI</b>		
Opis zakładanych efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6–7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6–7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Symbol KEU	Kierunkowe efekty uczenia się (KEU)	Symbol (odniesienie KEU do) PRK
	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>nauki o rodzinie</i> absolwent:	
<b>WIEDZA</b>		
N1aK_W01	objaśnia oraz definiuje elementarną terminologię używaną w naukach o rodzinie i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych; wykazuje uporządkowaną wiedzę na temat małżeństwa i rodziny, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, biologicznych, psychologicznych, teologicznych i prawnych podstaw	P6S_WG
N1aK_W02	formułuje w uporządkowany sposób elementarną wiedzę o miejscu nauk o rodzinie w systemie nauk oraz o jej przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi; identyfikuje elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań w naukach o rodzinie, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; rozumie postulat wieloparadygmatowości prowadzenia badań w naukach o rodzinie	P6S_WG

N1aK_W03	w sposób uporządkowany i pogłębiony opisuje i objaśnia wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne, społeczne i teologiczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności w zakresie życia małżeńskiego i rodzinnego; ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym; ma podstawową wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach	P6S_WG
N1aK_W04	objaśnia elementarną wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach; formułuje elementarną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń	P6_WG/K
N1aK_W05	tłumaczy i wyjaśnia w uporządkowany sposób podstawowe teorie dotyczące wychowania, etapów życia rodzinnego, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów; charakteryzuje podstawową, uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących; opisuje najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i koncepcje życia małżeńskiego i rodzinnego, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania	P6S_WG
N1aK_W06	wykazuje elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat różnych dyscyplin naukowych powiązanych z naukami o rodzinie, obejmującą terminologię, teorię i metodykę; ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności w zakresie nauk o rodzinie	P6S_WG
N1aK_W07	identyfikuje podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu rodzinnego; celach, podstawach prawnych, funkcjonowaniu wybranych instytucji wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i pomocowych; formułuje podstawową wiedzę o uczestnikach działalności wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej	P6S_WG
N1aK_W08	w uporządkowany sposób objaśnia elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach wychowawczych, opiekuńczych i pomocowych	P6S_WK
N1aK_W09	wykazuje elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju; ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm moralnych	P6S_WK
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
N1aK_U01	obserwuje i interpretuje zjawiska społeczne; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności z zakresu nauk o rodzinie; wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu nauk o rodzinie oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów wychowawczych, opiekuńczych, kulturowych, religijnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	P6S_UW
N1aK_U02	posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności z zakresu nauk o rodzinie	P6S_UW

N1aK_U03	<p>samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT); prezentuje elementarne umiejętności badawcze pozwalające na analizowanie przykładów badań oraz konstruowanie i prowadzenie prostych badań z zakresu nauk o rodzinie; formułuje wnioski, opracowuje i prezentuje wyniki (z wykorzystaniem ICT) oraz wskazywać kierunki dalszych badań</p>	<p>P6S_UW P6S_UK</p>
N1aK_U04	<p>wypowiada się w sposób precyzyjny i spójny w mowie i piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu nauk o rodzinie; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku nauk o rodzinie, jak i innych dyscyplin; posługuje się rozwiniętymi umiejętnościami w zakresie komunikacji interpersonalnej, używa języka specjalistycznego i porozumiewa się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie nauk o rodzinie, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów</p>	<p>P6S_UW P6S_UK</p>
N1aK_U05	<p>wykorzystuje umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów; potrafi animować prace nad rozwojem podmiotów życia małżeńskiego, rodzinnego i społecznego oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz rozwoju przez całe życie</p>	<p>P6S_UW P6S_UU</p>
N1aK_U06	<p>potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności z zakresu nauk o rodzinie; potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań z zakresu nauk o rodzinie; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów z życia małżeńskiego i rodzinnego i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań</p>	<p>P6S_UW</p>
N1aK_U07	<p>posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań w sferze życia małżeńskiego, rodzinnego i społecznego</p>	<p>P6S_UW</p>
N1aK_U08	<p>wykorzystuje umiejętność pracy w zespole pełniąc różne role; przyjmuje i wyznacza zadania, prezentuje elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych; dokonuje analizy własnych działań i wskazuje ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu</p>	<p>P6S_UW P6S_UO</p>
N1aK_U09	<p>posługuje się umiejętnościami językowymi w zakresie dziedziny nauki i dyscypliny naukowej, właściwej dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</p>	<p>P6S_UK</p>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
N1aK_K01	<p>ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia</p>	<p>P6S_KR P6S_KK</p>

N1aK_K02	docenia znaczenie nauk o rodzinie dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych	P6S_KR
N1aK_K03	wykazuje przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań z zakresu nauk o rodzinie w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie nauk o rodzinie	P6S_KR P6S_KO
N1aK_K04	odznacza się wytrwałością i przekonaniem o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, podejmuje trud refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega ważność istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	P6S_KR
N1aK_K05	jest przygotowany i zorientowany na dostrzeganie i formułowanie problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki	P6S_KR
N1aK_K06	wykazuje aktywność uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz małżeństwa i rodziny; jest zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie	P6S_KR

**Objaśnienie oznaczeń:**

**N1aK (przed podkreślnikiem)** – kierunkowe efekty uczenia się (K) dla kierunku studiów *nauki o rodzinie* (N) na studiach pierwszego stopnia (1) o profilu ogólnoakademickim (a)

**K (przed podkreślnikiem)** – kierunkowe efekty uczenia się

**W (po podkreślniku)** – kategoria wiedzy

**U (po podkreślniku)** – kategoria umiejętności

**K (po podkreślniku)** – kategoria kompetencji społecznych

**P6S** – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P)

**01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu kształcenia w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1–9 są poprzedzone cyfrą 0)