

WYKAZ ZAJĘĆ

dla cykli kształcenia rozpoczynających się od roku akademickiego 2024/2025

Nazwa kierunku studiów: PSYCHOLOGIA

Specjalności:

- psychologia w edukacji i przygotowanie do pracy w oświacie
- psychologia w biznesie i reklamie
- psychologia kliniczna z psychoterapią
- psychologia kliniczna z elementami duchowości i formacji

Poziom studiów: JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE

Profil: PRAKTYCZNY

Forma studiów: STACJONARNA

1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku *Psychologia* z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. podstawowy, kierunkowy, kształcenia ogólnego)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Historia myśli filozoficznej	H			kształcenia ogólnego	30	3	Filozoficzne koncepcje, teorie, paradygmaty opisujące człowieka od starożytności do czasów współczesnych.	PPMpK_W03 PPMpK_W14 PPMpK_U06

									PPMpK_K01 PPMpK_K09
2.	Logika ogólna – wprowadzenie	H		P	kształcenia ogólnego	45	5	Prawa wnioskowania logicznego, zastosowanie ich w praktyce, rozumowanie potoczne vs logiczne, klasyczny rachunek zdań.	PPMpK_W03 PPMpK_W22 PPMpK_U02 PPMpK_U06 PPMpK_K09
3.	Biologiczne podstawy zachowania			P	podstawowy	60	5	Biologiczna koncepcja człowieka, neuroanatomia, neurofizjologia.	PPMpK_W18 PPMpK_U04 PPMpK_K08
4.	Wprowadzenie do psychologii			P	podstawowy	60	6	Psychologia jako nauka, przedmiot psychologii, metody, cele psychologii: opis i wyjaśnienie, odniesienie do innych nauk o człowieku.	PPMpK_W02 PPMpK_U01 PPMpK_K08
5.	Chrześcijańska filozofia człowieka	H			kształcenia ogólnego	30	3	Człowiek w ujęciu filozofii chrześcijańskiej, człowiek w myśli filozoficznej K. Wojtyły, hermeneutyka osoby wg J. Tischnera.	PPMpK_W03 PPMpK_W14 PPMpK_U06 PPMpK_K01 PPMpK_K09
6.	Wprowadzenie do psychologii rodziny			P	podstawowy	60	5	Modele rodziny, typy rodzin, fazy życia rodziny, role rodzinne, konflikty w rodzinie.	PPMpK_W09 PPMpK_W12 PPMpK_U01 PPMpK_U06 PPMpK_K01 PPMpK_K03
7.	Ochrona własności intelektualnej			P	kształcenia ogólnego	10	1	Zasady ochrony własności intelektualnej w Polsce i Unii Europejskiej.	PPMpK_W26 PPMpK_U18 PPMpK_K05
8.	Historia myśli psychologicznej				podstawowy	15	2	Filozoficzne źródła myśli psychologicznej, kierunki i szkoły psychologiczne, rozwój psychologii w Polsce.	PPMpK_W06 PPMpK_U06 PPMpK_K01 PPMpK_K08
9.	Metodologia badań psychologicznych			P	podstawowy	50	6	Wiedza potoczna/naukowa, specyfika badań psychologicznych, badania ilościowe/jakościowe.	PPMpK_W21 PPMpK_W22

									PPMpK_U19 PPMpK_K06
10.	Procesy poznawcze			P	podstawowy	60	5	Charakterystyka podstawowych procesów poznawczych, rozwiązywanie problemów.	PPMpK_W13 PPMpK_W14 PPMpK_U01 PPMpK_U07 PPMpK_K04 PPMpK_K06
11.	Emocje i motywacje			P	podstawowy	60	5	Teorie emocji, wymiary emocji, emocje a procesy poznawcze, koncepcje motywacji, rodzaje motywacji.	PPMpK_W14 PPMpK_W15 PPMpK_U01 PPMpK_U07 PPMpK_K04 PPMpK_K06
12.	Psychologia religii				podstawowy	30	2	Pojęcie religijności, postawy religijne, psychologiczne funkcje religijności.	PPMpK_W04 PPMpK_U01 PPMpK_K02 PPMpK_K09
13.	Metody statystyczne w psychologii			P	podstawowy	60	5	Poznanie pojęć, metod i technik prowadzenia badań psychologicznych oraz zdobycie praktycznych umiejętności analizy danych zebranych w badaniach.	PPMpK_W21 PPMpK_W22 PPMpK_U19 PPMpK_K04 PPMpK_K05
14.	Psychologia osobowości			P	podstawowy	60	5	Osobowość: jej struktura i funkcje, możliwości ograniczenia wyjaśniania zachowania człowieka z perspektywy różnych teorii, model osobowości w teoriach psychodynamicznych, teoriach uczenia, humanistyczne podejście do osobowości, osobowość w ujęciu teorii atrybutów – podejście poznawcze, osobowość w ujęciu egzystencjalnym, temperament.	PPMpK_W03 PPMpK_W20 PPMpK_W21 PPMpK_U01 PPMpK_U09 PPMpK_K03 PPMpK_K06
15.	Psychologia różnic indywidualnych			P	podstawowy	60	5	Współczesne tendencje w psychologii różnic indywidualnych, perspektywa	PPMpK_W04 PPMpK_W19

								nomotetyczna i idiograficzna, różnice indywidualne: zakres, znaczenie, konsekwencje.	PPMpK_U01 PPMpK_U07 PPMpK_K02 PPMpK_K06
16.	Psychologia społeczna			P	podstawowy	60	5	Psychologia społeczna: metody opisowe i wyjaśniające, wpływ społeczny, rozumienie i odczuwanie świata, postawy, stereotypy i uprzedzenia – geneza, struktura i funkcja, grupa społeczna, teorie atrybucji i podstawowe błędy atrybucji.	PPMpK_W07 PPMpK_U01 PPMpK_K09
17.	Psychologia rozwoju w biegu życia: dzieciństwo i dorastanie			P	podstawowy	60	5	Rozwój człowieka: charakterystyka procesu, warunki, wyznaczniki i mechanizmy rozwoju, prawidłowości rozwojowe i charakterystyki rozwoju fizycznego, motorycznego, emocjonalnego, społecznego i poznawczego dzieci od poczęcia do okresu dorastania.	PPMpK_W01 PPMpK_W08 PPMpK_U01 PPMpK_U02 PPMpK_K02 PPMpK_K05
18.	Podstawy pomocy psychologicznej			P	podstawowy	30	3	Podstawowe definicje, pojęcia, formy i założenia pomocy psychologicznej, psychologiczna istota działań pomocowych, zachowanie się człowieka w sytuacji trudnej/kryzysowej, specyfika relacji pomagania, umiejętności pomagania, etyczny wymiar pomocy psychologicznej.	PPMpK_W13 PPMpK_W25 PPMpK_U08 PPMpK_U10 PPMpK_K02 PPMpK_K06 PPMpK_K07
19.	Podstawy diagnozy psychologicznej			P	podstawowy	30	3	Rola diagnozowania w działalności zawodowej psychologa – kiedy i po co przeprowadza się diagnozę – przykłady diagnoz i orzeczeń z praktyki. Kompetencje diagnostyczne – wiedza psychologiczna, umiejętności psychologiczne i wartości humanistyczne. Podstawowe aktualne modele diagnozy psychologicznej.	PPMpK_W13 PPMpK_U06 PPMpK_K04

20.	Psychologia rozwoju w biegu życia: dorosłość			P	podstawowy	60	5	Charakterystyka fizycznych możliwości człowieka w różnych etapach rozwoju, wyzwania dorosłości (zadania rozwojowe w różnych okresach rozwoju człowieka dorosłego), kompetencje poznawcze człowieka dorosłego (rozwój myślenia postformalnego, rozwój mądrości).	PPMpK_W08 PPMpK_W16 PPMpK_U01 PPMpK_U02 PPMpK_K03 PPMpK_K05
21.	Psychopatologia			P	podstawowy	60	5	Klasyfikacja zaburzeń psychicznych, podstawowe definicje, norma ilościowa, społeczno-kulturowa i teoretyczna, biologiczne modele i koncepcje zaburzeń psychicznych, koncepcje psychologiczne zaburzeń psychicznych, postępowanie diagnostyczne i podstawowe metody badawcze.	PPMpK_W08 PPMpK_W13 PPMpK_U01 PPMpK_U06 PPMpK_K01 PPMpK_K07
22.	Psychometria			P	podstawowy	60	5	Podstawy diagnozy psychologicznej z wykorzystaniem testów oraz zrozumienie specyfiki cech psychologicznych i sposobów ich pomiaru za pomocą testów i kwestionariuszy psychologicznych, kształcenie praktycznych umiejętności w zakresie wykonywania podstawowych analiz psychometrycznych.	PPMpK_W21 PPMpK_W22 PPMpK_U09 PPMpK_U19 PPMpK_K05
23.	Elementy psychoterapii			P	podstawowy	30	3	Główne nurty teoretyczne, szkoły psychoterapii i wybrani przedstawiciele, wybrane procesy i zjawiska w psychoterapii, problemy etyczne w psychoterapii.	PPMpK_W01 PPMpK_U01 PPMpK_K02
24.	Podstawy przedsiębiorczości			P	podstawowy	30	3	Przedsiębiorca i przedsiębiorczość z perspektywy ekonomicznej i psychologicznej, racjonalność a działalność gospodarcza jednostek, koncepcje psychologiczne w analizie zjawisk przedsiębiorczych, podmiotowe	PPMpK_W24 PPMpK_U13 PPMpK_K08

								i sytuacyjne uwarunkowania gotowości do przedsiębiorczości: przegląd badań.	
25.	Przyrodnicze i kulturowe obrazy świata	H			kształcenia ogólnego	30	2	Najważniejsze koncepcje „obrazów świata” i „światopoglądów”, jakie pojawiły się w historii filozofii oraz w naukach ścisłych, społecznych i humanistycznych, rola filozofii w kształtowaniu „obrazów świata” i „światopoglądów”.	PPMpK_W05 PPMpK_U06 PPMpK_K09
26.	Technologia informacyjna			P	podstawowy	30	2	Wprowadzenie do metodyki pracy naukowej, materiały naukowe w Internecie, zaawansowana praca z edytorem, prezentacje multimedialne, praktyczne przygotowanie.	PPMpK_W01 PPMpK_U02 PPMpK_U18 PPMpK_K08
27.	Metody badania psychologicznego: obserwacja i wywiad			P	podstawowy	30	3	Kompetencje diagnosty i warunki procesu diagnozowania, teoretyczne podstawy diagnozy psychologicznej, kompetencje w diagnozowaniu: komunikacyjne, interpersonalne, społeczno-kulturowe oraz techniczne, wywiad jako postępowanie badawcze.	PPMpK_W05 PPMpK_W10 PPMpK_U02 PPMpK_U05 PPMpK_K07
28.	Metody badania psychologicznego: testy inteligencji			P	podstawowy	30	2	Definicje, właściwości, rodzaje testów, test inteligencji Bineta, definicja ilorazu inteligencji, badanie inteligencji, m.in. Skala inteligencji Stanford-Binet 5, Test Matryc Ravena, Skala inteligencji Bateria Testów Apis-Z, podłoże teoretyczne, zastosowanie, własności psychometryczne, zasady badania testami.	PPMpK_W25 PPMpK_U05 PPMpK_U15 PPMpK_K01
29.	Metody badania psychologicznego: testy osobowości			P	podstawowy	30	2	Klasyczne i wielowymiarowe metody badania osobowości (EPQ-R, NEO-PI-R, MMPI-2), wybrane projekcyjne metody badania osobowości (Test Apercepcji Tematycznej, Test Zdań Niedokończonych Rottera), Test	PPMpK_W21 PPMpK_W22 PPMpK_W23 PPMpK_U08 PPMpK_K05 PPMpK_K07

								Przymiotnikowy ACL, metody diagnozowania poszczególnych wymiarów osobowości.	
30.	Diagnoza psychologiczna dzieci i młodzieży			P	podstawowy	30	2	Diagnoza psychologiczna, istota procesu, przebieg, wykorzystanie, etyczne aspekty, dokumentacja postępowania diagnostycznego, konstrukcja opinii psychologicznej, diagnoza procesów poznawczych	PPMpK_W10 PPMpK_U05 PPMpK_K03
31.	Psychologia wpływu mediów			P	podstawowy	45	5	Zapoznanie się z wiedzą na temat mechanizmów wpływu mediów (w tym reklamy, jako jednego z aspektów medialnego oddziaływania). Nabycie umiejętności właściwego korzystania z mediów.	PPMpK_W05 PPMpK_U02 PPMpK_U06 PPMpK_K06 PPMpK_K09
32.	Psychologiczne podstawy edukacji			P	podstawowy	30	3	Psychologia edukacji, systemy edukacyjne, nauczanie a wychowanie, nauczyciel-wychowawca, antyedukacja.	PPMpK_W01 PPMpK_W07 PPMpK_W27 PPMpK_U01 PPMpK_U04 PPMpK_K01 PPMpK_K06
33.	Psychologia rozwoju moralnego i religijnego			P	podstawowy	30	3	Moralność a etyka, najważniejsze koncepcje etyczne L. Kohlberga i C. Gilligan, rozwój moralny i jego związek z innymi dziedzinami rozwoju, rozwój religijności w biegu życia człowieka.	PPMpK_W01 PPMpK_W15 PPMpK_U01 PPMpK_K01
34.	Etyka zawodu psychologa			P	podstawowy	45	4	Najważniejsze koncepcje etyczne i ich zastosowania w zawodzie psychologa, w aspekcie wykonywania zawodu psychologa praktyka (doradcy, diagnosty, psychoterapeuty) jak i w planowaniu i przeprowadzaniu badań naukowych.	PPMpK_W01 PPMpK_W25 PPMpK_U08 PPMpK_U17 PPMpK_K05 PPMpK_K09
35.	Język angielski		W		kształcenia ogólnego	180	13	Nauka języka angielskiego, pogłębienie umiejętności komunikacyjnych w sytuacjach zawodowych z wykorzystaniem	PPMpK_U20

								terminologii specjalistycznej dla psychologii, korzystanie z anglojęzycznej literatury fachowej.	
36.	Język nowożytny		W		kształcenia ogólnego	120	9	Nauka wybranego języka nowożytnego, pogłębienie umiejętności komunikacyjnych w sytuacjach zawodowych z wykorzystaniem terminologii specjalistycznej dla psychologii.	PPMpK_U20
37.	Wykład monograficzny z filozofii	H	W		kształcenia ogólnego	30	2	Wykład monograficzny: rokrocznie inny, treść ogólna z obszaru filozofii zależna od prowadzącego.	PPMpK_W03 PPMpK_U06 PPMpK_K01 PPMpK_K09
38.	Philosophical Threads in Psychology		W		kształcenia ogólnego	30	4	Wykład monograficzny: rokrocznie inny, treść ogólna z obszaru filozofii i psychologii, treść zależna od prowadzącego, wykład w języku angielskim.	PPMpK_W03 PPMpK_U01 PPMpK_U03 PPMpK_K09
39.	Psychological perspectives of human life			P	kształcenia ogólnego	30	5	Wykład monograficzny: rokrocznie inny, treść specjalistyczna z obszaru psychologii zależna od prowadzącego, wykład w języku angielskim.	PPMpK_W01 PPMpK_U04 PPMpK_K01
40.	Wychowanie fizyczne				kształcenia ogólnego	60	0	-	-
	<i>Przedmioty ogólne</i>					<i>1890</i>	<i>161</i>		
41.	Przedmioty specjalnościowe		W		specjalnościowe				
	<i>Przedmioty specjalności psychologia w edukacji i przygotowanie do pracy w oświacie – tabela nr 2a</i>					<i>2120</i>	<i>159</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2a</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2a</i>
	<i>Przedmioty specjalności psychologia w biznesie i reklamie – tabela nr 2b</i>					<i>1935</i>	<i>139</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2b</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2b</i>
	<i>Przedmioty specjalności psychologia kliniczna z psychoterapią – tabela nr 2c</i>					<i>1925</i>	<i>139</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2c</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2c</i>

	<i>Przedmioty specjalności psychologia kliniczna z elementami duchowości i formacji – tabela nr 2d</i>					1940	139	<i>dane zawarte w tabeli nr 2d</i>	<i>dane zawarte w tabeli nr 2d</i>
Łączna liczba punktów ECTS – specjalność psychologia w edukacji i przygotowanie do pracy w oświacie						320			
Łączna liczba punktów ECTS – specjalność psychologia w biznesie i reklamie						300			
Łączna liczba punktów ECTS – specjalność psychologia kliniczna z psychoterapią						300			
Łączna liczba punktów ECTS – specjalność psychologia kliniczna z elementami duchowości i formacji						300			
Łączna liczba godzin – specjalność psychologia w edukacji i przygotowanie do pracy w oświacie						4 010			
Łączna liczba godzin – specjalność psychologia w biznesie i reklamie						3 825			
Łączna liczba godzin – specjalność psychologia kliniczna z psychoterapią						3 815			
Łączna liczba godzin – specjalność psychologia kliniczna z elementami duchowości i formacji						3 830			

2a. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności psychologia w edukacji i przygotowanie do pracy w oświacie z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Metody badania psychologicznego dzieci i młodzieży					45	4	Rola diagnozowania w działalności zawodowej psychologa w oświacie kiedy i po co przeprowadza się diagnozę – przykłady diagnoz i orzeczeń z praktyki. Kompetencje diagnostyczne – wiedza psychologiczna, umiejętności psychologiczne i wartości	PPnMpK_W03 PPnMpK_W07 PPnMpK_U01 PPnMpK_U05

								humanistyczne. Podstawowe aktualne modele diagnozy psychologicznej.	
2.	Psychologia edukacji w biegu życia			P		60	6	Relacje wychowawcze, kompetencje i błędy wychowawcze, edukacja dzieci, młodzieży i dorosłych.	PPMpK_W01 PPMpK_W02 PPMpK_W03 PPMpK_U01 PPMpK_U02 PPMpK_U06 PPMpK_U07 PPMpK_K01 PPMpK_K03 PPMpK_K04 PPMpK_K06 PPnMpK_W06 PPnMpK_W09 PPnMpK_W13 PPnMpK_U06 PPnMpK_U07
3.	Metody stymulacji rozwoju dzieci i młodzieży			P		45	4	Wspomaganie a stymulowanie rozwoju, metody interwencji i treningu, ograniczenia działań interwencyjnych w różnych okresach rozwojowych.	PPMpK_W13 PPMpK_W25 PPMpK_U08 PPMpK_U10 PPMpK_K04 PPMpK_K05 PPnMpK_W05 PPnMpK_W06 PPnMpK_W10 PPnMpK_W12 PPnMpK_U03 PPnMpK_U10 PPnMpK_K01
4.	Podstawy wychowania chrześcijańskiego			P		60	5	Cele i zasady wychowania chrześcijańskiego, wizja człowieka i wartości chrześcijańskie.	PPMpK_W03 PPMpK_W25 PPMpK_U07

									PPMpK_K07 PPMpK_K09
5.	Podstawy dydaktyki			P		45	4	Dydaktyka a psychologia, cele kształcenia, przegląd form i środków nauczania.	PPnMpK_W02 PPnMpK_W13 PPnMpK_U04
6.	Emisja głosu			P		15	2	Podstawy emisji głosu, budowa aparatu mowy, wielofunkcyjna rola narządów mowy, wykorzystywaniu własnego głosu, trudności pracy głosem w szkole, optymalne posługiwanie się własnym głosem w pracy nauczyciela.	PPnMpK_U13
7.	Podstawy psychologii zaburzeń dzieci i młodzieży w systemie edukacji			P		75	6	Pojęcie patologii rozwoju i zaburzeń rozwoju, geneza zaburzeń, system klasyfikacji zaburzeń.	PPMpK_W01 PPMpK_W13 PPMpK_U02 PPMpK_U07 PPMpK_K06 PPMpK_K07 PPnMpK_W05 PPnMpK_W12 PPnMpK_U07 PPnMpK_U08
8.	Rodzina jako system			P		30	3	Systemowa teoria rodziny, terapia systemowa rodzin, praca terapeutyczna z rodziną.	PPMpK_W25 PPMpK_U14 PPMpK_K01 PPnMpK_K01
9.	Relacje w rodzinie w cyklu życia			P		60	6	Modele funkcjonowania rodziny, relacje małżeńskie, relacje rodziców z dziećmi, komunikacja i konflikty w rodzinie.	PPMpK_W02 PPMpK_W10 PPMpK_U02 PPMpK_U04 PPMpK_K08
10.	Dynamika procesu grupowego w środowiskach edukacyjnych			P		45	4	Psychoterapia grupowa, duża grupa, społeczność terapeutyczna, organizacja, instytucje edukacyjne.	PPMpK_W11 PPMpK_W17 PPMpK_U11 PPMpK_U15

									PPMpK_K06 PPMpK_K07 PPnMpK_W04
11.	Podstawy seksuologii			P		60	6	Rozwój seksualny, psychofizjologia seksualności, zaburzenia seksualne.	PPMpK_W17 PPMpK_W25 PPMpK_U01 PPMpK_U12 PPMpK_K02 PPMpK_K07
12.	Metodyka pracy psychologa w placówkach edukacyjnych			P		120	10	Warsztat pracy psychologa w placówkach edukacyjnych: monitorowanie, promocja, psychoprofilaktyka, interwencja, mediacje – ćwiczenia w realizowaniu tych grup zadań psychologa w oświacie. Kompetencje społeczne psychologa, psycholog w relacjach z rodzicami i nauczycielami.	PPnMpK_W08 PPnMpK_W11 PPnMpK_W14 PPnMpK_W15 PPnMpK_U04 PPnMpK_U05 PPnMpK_U09 PPnMpK_U11 PPnMpK_U12 PPnMpK_K02 PPnMpK_K03
13.	Podstawy i narzędzia logoterapii			P		50	5	Terapia pedagogiczna, diagnoza pedagogiczna, narzędzia terapii pedagogicznej, ograniczenia terapii.	PPMpK_W10 PPMpK_W11 PPMpK_U07 PPMpK_U11 PPMpK_K01 PPMpK_K08
14.	Trening twórczego myślenia			P		45	3	Teoretyczne ujęcia twórczości i kreatywności na gruncie psychologii, czynniki sprzyjające twórczemu myśleniu i działaniu, różne strategie twórczego myślenia i działania.	PPMpK_W14 PPMpK_U09 PPMpK_K08
15.	Współczesne uzależnienia dzieci i młodzieży – prewencja i profilaktyka			P		60	6	Uzależnienia behawioralne, kryteria diagnostyczne uzależnień, terapia uzależnień, prewencja, profilaktyka.	PPMpK_W04 PPMpK_W25 PPMpK_U10 PPMpK_U14

									PPMpK_K01 PPnMpK_U08
16.	Pedagogika					60	6	Systemy oświatowe, modele szkoły, edukacja alternatywna, rola nauczyciela w systemie oświaty, znaczenie edukacji dla rozwoju człowieka, systemy dydaktyczne, nowe rozwiązania dydaktyczne, współpraca pedagog – psycholog – nauczyciel – rodzic – nadzór pedagogiczny.	PPnMpK_W01 PPnMpK_W02 PPnMpK_W12 PPnMpK_W15 PPnMpK_U10 PPnMpK_K01
17.	Poradnictwo zawodowe i zarządzanie własną karierą zawodową			P		60	6	Teorie rozwoju zawodowego m.in. D. Supera, A. Roe, metody pracy doradcy zawodowego – poradnictwo indywidualne i grupowe, rozmowa doradcza, podstawy zawodoznawstwa. Zarządzanie własną karierą zawodową, modele i teorie kariery osobistej, kariera zawodowa kobiet i mężczyzn, ograniczenia rozwoju kariery, analiza wybranych przypadków karier, planowanie własnej kariery zawodowe.	PPMpK_W10 PPMpK_W19 PPMpK_U02 PPMpK_U13 PPMpK_U16 PPMpK_K01 PPMpK_K04
18.	Coaching metodą wspomaganie rozwoju			P		45	3	Coaching – szkolenia – consulting – mentoring – psychoterapia.	PPMpK_W14 PPMpK_U09 PPMpK_U11 PPMpK_K01 PPMpK_K08
19.	Coaching – wybrane narzędzia i metody prowadzenia sesji coachingowej			P		60	6	Rodzaje coachingu, uczenie się a coaching, wielka piątka coachingu 5C.	PPMpK_W05 PPMpK_W17 PPMpK_U02 PPMpK_U12 PPMpK_K01
20.	Seminarium magisterskie			P		120	12	Metodologia badań psychologicznych, formułowanie pytań i hipotez badawczych, analizy statystyczne, aplikacyjny charakter badań.	PPMpK_W01 PPMpK_W17 PPMpK_U01 PPMpK_U04

									PPMpK_K04 PPMpK_K05
21.	Praca dyplomowa						20	Analiza literatury przedmiotu, problem badawczy, plan pracy, badania empiryczne, interpretacja i dyskusja wyników.	PPMpK_W01 PPMpK_W07 PPMpK_W22 PPMpK_W23 PPMpK_W26 PPMpK_U02 PPMpK_U04 PPMpK_U06 PPMpK_U13 PPMpK_U19 PPMpK_K04 PPMpK_K08
22.	Praktyki (24 tygodni)			P		960	32	Praktyki zawodowe, w tym co najmniej 120 godzin (3 tygodnie, 4 punkty ECTS) praktyk w placówkach oświatowych, Opieka psychologów-praktyków, działania prewencyjne, metody rozwiązywania sytuacji konfliktowych, kontakt z pacjentem, poradnictwo psychologiczne z podkreśleniem specyfiki pracy w placówkach oświatowych.	PPMpK_W04 PPMpK_W13 PPMpK_U02 PPMpK_U05 PPMpK_U09 PPMpK_K04 PPMpK_K05 PPMpK_K06 PPnMpK_K01 PPnMpK_U02 PPnMpK_U03 PPnMpK_K04 PPnMpK_K05

2b. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności psychologia w biznesie i reklamie z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Psychologia biznesu – techniki i narzędzia			P		60	6	Kluczowe problemy występujące w organizacji, ich symptomy i źródła oraz sposoby rozwiązywania, obszary diagnozy i nowoczesne narzędzia wykorzystywane przez specjalistów HRM – przegląd poszczególnych technik oraz narzędzi.	PPMpK_W05 PPMpK_W10 PPMpK_U15 PPMpK_K06
2.	Kultura organizacyjna i klimat w organizacji			P		45	4	Pojęcie kultury organizacyjnej, zjawisko klimatu w organizacji, modele kultury organizacyjnej, rola liderów i menedżerów w kreowaniu oraz zmianie kultury w organizacji, analizy przypadków klimatu i kultury organizacyjnej przedsiębiorstw.	PPMpK_W10 PPMpK_U05 PPMpK_K03
3.	Psycholog w organizacji – różnice międzykulturowe			P		30	2	Teorie porównań międzykulturowych, wymiary kultur narodowych; opis, przebieg i przyczyny powstawania syndromu szoku kulturowego, budowanie zespołów międzynarodowych.	PPMpK_W05 PPMpK_U04 PPMpK_K06
4.	Kreowanie wizerunku pracownika i pracodawcy			P		30	3	Charakterystyka współczesnego rynku pracy – istota employer branding i personal branding, employer branding zewnętrzny na przykładzie kampanii rekrutacyjnych, wdrożenie strategii employer brandingowej w proces zarządzania pracownikami.	PPMpK_W01 PPMpK_W17 PPMpK_U01 PPMpK_U13 PPMpK_K03 PPMpK_K08
5.	Psychologia zachowań konsumenckich			P		60	6	Psychologiczne podstawy marketingu: segmentacja rynku, produkt i marka, miejsce, promocja,	PPMpK_W01 PPMpK_W04

								cena, funkcjonowanie poznawcze konsumenta: strategie marketingowe w świetle procesów spostrzegania, uwagi i pamięci, reklama i jej wpływ na zakupy, w tym reklama społeczna i polityczna.	PPMpK_U01 PPMpK_U06 PPMpK_K03 PPMpK_K08
6.	Psychologia reklamy i marketingu			P		75	5	Psychologiczne aspektu nowoczesnego marketingu z uwzględnieniem reklamy, budowania reputacji (PR), wykorzystania mediów społecznościowych i przekazów ukrytej reklamy, np. pozycjonowania produktów. Wykorzystanie promocji stylu życia oraz tożsamości jako reklamy produktów i usług.	PPMpK_W02 PPMpK_W05 PPMpK_W10 PPMpK_U01 PPMpK_U02 PPMpK_U06 PPMpK_K03 PPMpK_K06 PPMpK_K09
7.	Możliwości aktywizacji zawodowej niepełnosprawnych – aspekt psychologiczny			P		30	2	Wykazanie możliwości i form aktywizacji i rewalidacji zawodowej osób z różnymi postaciami niepełnosprawności, przedstawienie podstawowych systemów aktywizacji zawodowej na otwartym i chronionym rynku pracy, wyposażenie w wiedzę na temat zasad i norm etycznych w procesie aktywizacji i rewalidacji zawodowe.	PPMpK_W04 PPMpK_W25 PPMpK_U01 PPMpK_U12 PPMpK_K04 PPMpK_K06
8.	Coaching w organizacji			P		60	5	Coaching jako forma doskonalenia kompetencji pracowników, etapy i podstawowe zasady prowadzenia coachingu, kluczowe kompetencje coacha, rozpoznawanie i diagnoza potrzeb coachingowych, projektowanie działań coachingowych.	PPMpK_W05 PPMpK_W11 PPMpK_W17 PPMpK_W25 PPMpK_U02 PPMpK_U11 PPMpK_U12 PPMpK_K01 PPMpK_K08

9.	Patologie w organizacji			P		60	4	Patologie w środowisku pracy i ich klasyfikacja, pracoholizm, wypalenie zawodowe, mobbing, zachowania nieasertywne pracowników: agresja, uległość i manipulowanie innymi, zachowania kontrproduktywne, higiena pracy: czynniki higieny i motywujące w środowisku zawodowym.	PPMpK_W13 PPMpK_U02 PPMpK_K02
10.	Rozwiązywanie konfliktów w organizacji			P		60	5	Źródła i skutki konfliktów w organizacjach, strategie zarządzania konfliktem: zasady prewencji i interwencji, menedżer w systemie zarządzania konfliktami.	PPMpK_W25 PPMpK_U14 PPMpK_K01
11.	Poradnictwo zawodowe i zarządzanie własną karierą zawodową			P		60	6	Teorie rozwoju zawodowego m.in. D. Supera, A. Roe, metody pracy doradcy zawodowego – poradnictwo indywidualne i grupowe, rozmowa doradcza, podstawy zawodoznawstwa. Zarządzanie własną karierą zawodową, modele i teorie kariery osobistej, kariera zawodowa kobiet i mężczyzn, ograniczenia rozwoju kariery, analiza wybranych przypadków karier, planowanie własnej kariery zawodowe.	PPMpK_W10 PPMpK_W19 PPMpK_U02 PPMpK_U13 PPMpK_U16 PPMpK_K01 PPMpK_K04
12.	Rekrutacja i selekcja pracowników			P		45	4	Polityki personalnej w organizacji i ich konsekwencje dla rekrutacji i selekcji, rola kultury organizacyjnej i wizerunku pracodawcy w rekrutacji i selekcji, budowanie strategii rekrutacyjnych, dobór narzędzi do realizacji strategii rekrutacyjnej.	PPMpK_W04 PPMpK_U09 PPMpK_K05
13.	Sposoby oceny pracowników			P		30	3	Uwarunkowania sposobu oceny pracowników: strategia organizacji, polityki personalne, kultura organizacji, otoczenie organizacji itp., ocena pracownika jako system	PPMpK_W14 PPMpK_U02 PPMpK_K04

								w organizacji, proces w organizacji i jako proces psychologiczny, metody (m.in. 180, 270, 360), techniki, narzędzia i skale stosowane w ocenie.	
14.	Szkolenia pracowników			P		45	4	Metody doskonalenia kompetencji pracowniczych, badanie potrzeb szkoleniowych, opracowywanie programu działań szkoleniowych – budowanie własnych projektów rozwojowych dla pracowników, kompetencje skutecznego trenera.	PPMpK_W17 PPMpK_W25 PPMpK_U14 PPMpK_U15 PPMpK_K01 PPMpK_K08
15.	Assessment Center – przygotowanie i realizacja sesji			P		45	5	Assessment i Development Center: cele, założenia, uwarunkowania, narzędzia oceny i prowadzenie sesji.	PPMpK_W23 PPMpK_U08 PPMpK_U09 PPMpK_K03 PPMpK_K05
16.	Psychologia kierownictwa i procesy decyzyjne w zarządzaniu			P		45	5	Koncepcja władzy w organizacji i kompetencje przywódcze, teorie przywództwa, funkcjonowanie menedżerów w strukturach władzy, teoria podejmowania decyzji, uwarunkowania decyzji menedżerskich, grupowe podejmowanie decyzji.	PPMpK_W04 PPMpK_U08 PPMpK_K03
17.	Negocjacje w biznesie			P		30	3	Podstawy negocjacji, obowiązujące reguły, etapy, uwarunkowania skutecznych negocjacji, analiza procesu przygotowania do negocjacji (budowanie strategii, praca nad argumentacją, przewidywanie sytuacji trudnych).	PPMpK_W14 PPMpK_U03 PPMpK_K04
18.	Trening twórczego myślenia			P		45	3	Teoretyczne ujęcia twórczości i kreatywności na gruncie psychologii, czynniki sprzyjające twórczemu myśleniu i działaniu, różne strategie twórczego myślenia i działania.	PPMpK_W14 PPMpK_U09 PPMpK_K08
19.	Seminarium magisterskie			P		120	12	Metodologia badań psychologicznych, formułowanie pytań i hipotez badawczych, analizy	PPMpK_W01 PPMpK_W17

							statystyczne, aplikacyjny charakter badań.	PPMpK_U01 PPMpK_U04 PPMpK_K04 PPMpK_K05	
20.	Praca dyplomowa					20	Analiza literatury przedmiotu, problem badawczy, plan pracy, badania empiryczne, interpretacja i dyskusja wyników.	PPMpK_W01 PPMpK_W07 PPMpK_W22 PPMpK_W23 PPMpK_W26 PPMpK_U02 PPMpK_U04 PPMpK_U06 PPMpK_U13 PPMpK_U19 PPMpK_K04 PPMpK_K08	
21.	Praktyki (24 tygodnie)			P		960	32	Opieka psychologów-praktyków, działania prewencyjne, metody rozwiązywania sytuacji konfliktowych, kontakt z pacjentem, rekrutacja pracowników, poradnictwo psychologiczne.	PPMpK_W04 PPMpK_W13 PPMpK_U02 PPMpK_U05 PPMpK_U09 PPMpK_K04 PPMpK_K05 PPMpK_K06

2c. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności psychologia kliniczna z psychoterapią z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Podstawy psychologii zaburzeń dzieci i młodzieży			P		75	6	Pojęcie patologii rozwoju i zaburzeń rozwoju, geneza zaburzeń, system klasyfikacji zaburzeń.	PPMpK_W01 PPMpK_W13 PPMpK_U02 PPMpK_U07 PPMpK_K06 PPMpK_K07
2.	Psychologia kliniczna człowieka dorosłego			P		60	6	Modele patogenezy i salutogenezy, kierunki i podejścia w psychologii klinicznej, obszarów pracy psychologa klinicznego.	PPMpK_W08 PPMpK_W13 PPMpK_U02 PPMpK_U12 PPMpK_K04 PPMpK_K07
3.	Stres i jego skutki w życiu człowieka			P		45	4	Ujęcie stresu w klasycznych i współczesnych koncepcjach: Selye'go, Lazarusa i Folkman, Dohrenwendów, Hobfolla, Miller, Endlera i Parkera, rodzaje sytuacji stresowych, wypalenie zawodowe.	PPMpK_W16 PPMpK_U08 PPMpK_U09 PPMpK_K04
4.	Rozwój po traumie			P		60	6	Ostre zaburzenia potraumatyczne (ASD), zespołu stresu pourazowego (PTSD), model potraumatycznego wzrostu PTG w ujęciu Tedeschiiego, Calhouna oraz Janoff-Bulman oraz metody szacujące PTG, funkcjonalnościowe ujęcie obrony psychologicznej MFCOP – Senejko.	PPMpK_W04 PPMpK_U08 PPMpK_U09 PPMpK_K05 PPMpK_K07
5.	Psychologia zaburzeń psychotycznych			P		45	4	Schizofrenia, etiologia, obraz kliniczny, modele biologiczne i psychologiczne uwarunkowań schizofrenii (koncepcja „podwójnego wiązania” Batesona),	PPMpK_W13 PPMpK_U01 PPMpK_K07

								psychoanalityczna koncepcja psychoz (Mahler, Klein, Bion), poznawcza koncepcja psychoz (Beck, Flower, Garety).	
6.	Psychologia zaburzeń lękowych i nastroju			P		50	5	Geneza i definicja lęku, zaburzeń lękowych i nastroju w różnych paradygmatach psychoterapeutycznych, systematyka, diagnoza, poziomy dysfunkcji, specyfika pracy z pacjentami, narzędzia badawcze: lęku, nastroju, depresji.	PPMpK_W01 PPMpK_U01 PPMpK_K07
7.	Dynamika procesu grupowego			P		45	4	Psychoterapia grupowa, duża grupa, społeczność terapeutyczna, organizacja/institucja.	PPMpK_W11 PPMpK_W17 PPMpK_U11 PPMpK_U15 PPMpK_K06 PPMpK_K07
8.	Psychoterapia: rodzaje, narzędzia, metody i techniki			P		65	6	Psychoterapia poznawczo-behawioralna i psychodynamiczna, struktura sesji, proces terapeutyczny, superwizja, analiza i opis przypadku, etyka psychoterapeuty.	PPMpK_W04 PPMpK_U11 PPMpK_K07
9.	Psychologia zaburzeń osobowości			P		65	6	Patomechanizmy zaburzeń osobowości w paradygmatach: biologicznym, psychoanalityczno-psychodynamicznym, interpersonalnym, poznawczym, biopsychospołeczno-ewolucyjnym, psychoterapia, analiza przypadku, narzędzia badawcze.	PPMpK_W01 PPMpK_U01 PPMpK_K07
10.	Tanatopsychologia			P		30	3	Specyfika i typologia sytuacji granicznych, proces umierania, śmierć i postawy wobec niej, strata, żałoba.	PPMpK_W04 PPMpK_U01 PPMpK_K07 PPMpK_K09
11.	Psychologia sądowa i penitencjarna			P		45	3	Socjologiczne i psychologiczne koncepcje dewiacji i przestępczości, zaburzenia psychiczne sprawców	PPMpK_W04 PPMpK_W13 PPMpK_U08

								czynów karalnych, wiarygodność zeznań świadków, etyczne aspekty pracy psychologa sądowego.	PPMpK_K04
12.	Podstawy seksuologii			P		60	6	Rozwój seksualny, psychofizjologia seksualności, zaburzenia seksualne.	PPMpK_W17 PPMpK_W25 PPMpK_U01 PPMpK_U12 PPMpK_K02 PPMpK_K07
13.	Współczesne uzależnienia dzieci i młodzieży			P		60	6	Uzależnienia behawioralne, kryteria diagnostyczne uzależnień, terapia uzależnień.	PPMpK_W04 PPMpK_W25 PPMpK_U10 PPMpK_U14 PPMpK_K01
14.	Terapia uzależnień od środków psychoaktywnych i współuzależnienie dorosłych			P		60	4	Uzależnienie od substancji psychoaktywnych, psychologiczna charakterystyka pacjentów, terapia indywidualna, grupowa, współuzależnienie.	PPMpK_W04 PPMpK_W25 PPMpK_U10 PPMpK_U14 PPMpK_K01 PPMpK_K07
15.	Patologia grupy społecznej (sekty)			P		60	4	Typologia sekt, psychologiczne i społeczne aspekty funkcjonowania sekt, metody rekrutacyjne, kontroli wewnątrzgrupowej, kontrola umysłu i syndrom sekty, nadużycia, psychoprofilaktyka i inne formy pomocy psychologicznej.	PPMpK_W09 PPMpK_W11 PPMpK_U10 PPMpK_U14 PPMpK_K02 PPMpK_K07
16.	Zarządzanie własną karierą i rozwojem zawodowym			P		20	2	Zarządzania własną karierą zawodową, modele i teorie kariery osobistej, kariera zawodowa kobiet i mężczyzn, ograniczenia rozwoju kariery, analiza wybranych przypadków karier, planowanie własnej kariery zawodowe.	PPMpK_W19 PPMpK_U02 PPMpK_U16 PPMpK_K01
17.	Seminarium magisterskie			P		120	12	Metodologia badań psychologicznych, formułowanie pytań i hipotez badawczych, analizy	PPMpK_W01 PPMpK_W17 PPMpK_U01

								statystyczne, aplikacyjny charakter badań.	PPMpK_U04 PPMpK_K04 PPMpK_K05
18.	Praca dyplomowa						20	Analiza literatury przedmiotu, problem badawczy, plan pracy, badania empiryczne, interpretacja i dyskusja wyników.	PPMpK_W01 PPMpK_W07 PPMpK_W22 PPMpK_W23 PPMpK_W26 PPMpK_U02 PPMpK_U04 PPMpK_U06 PPMpK_U13 PPMpK_U19 PPMpK_K04 PPMpK_K08
19.	Praktyki (24 tygodnie)			P		960	32	Opieka psychologów-praktyków, działania prewencyjne, metody rozwiązywania sytuacji konfliktowych, kontakt z pacjentem, poradnictwo psychologiczne.	PPMpK_W04 PPMpK_W13 PPMpK_U02 PPMpK_U05 PPMpK_U09 PPMpK_K04 PPMpK_K05 PPMpK_K06

2d. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności psychologia kliniczna z elementami duchowości i formacji z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. specjalnościowy, modułowy)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Podstawy psychologii zaburzeń dzieci i młodzieży			P		75	6	Pojęcie patologii rozwoju i zaburzeń rozwoju, geneza zaburzeń, system klasyfikacji zaburzeń.	PPMpK_W01 PPMpK_W13 PPMpK_U02 PPMpK_U07 PPMpK_K06 PPMpK_K07
2.	Psychologia kliniczna człowieka dorosłego			P		60	5	Modele patogenezы i salutogenezy, kierunki i podejścia w psychologii klinicznej, obszarów pracy psychologa klinicznego.	PPMpK_W08 PPMpK_W13 PPMpK_U02 PPMpK_U12 PPMpK_K04 PPMpK_K07
3.	Stres i jego skutki w życiu człowieka			P		45	4	Ujęcie stresu w klasycznych i współczesnych koncepcjach: Selye'go, Lazarusa i Folkman, Dohrenwendów, Hobfolla, Miller, Endlera i Parkera, rodzaje sytuacji stresowych, wypalenie zawodowe.	PPMpK_W16 PPMpK_U08 PPMpK_U09 PPMpK_K04
4.	Psychologia pastoralna			P		45	3	Antropologia pastoralna (teorie: psychodynamiczne, zachowania, humanistyczne, egzystencjalne, kognitywne), psychologia w duszpasterstwie (różne formy zastosowania).	PPMpK_W03 PPMpK_U14 PPMpK_K06
5.	Umiejętności i interwencje – towarzyszenie w procesie formacji			P		30	3	Koncepcja integralnego rozwoju (poziom psychofizyczny, psychospołeczny, racjonalno-duchowy), schemat Okna Johari, płaszczyzny komunikacji wg	PPMpK_W03 PPMpK_U11 PPMpK_K05

								Schulza von Thuna, dialog wewnętrzny.	
6.	Rozwój po traumie			P		60	6	Ostre zaburzenia potraumatyczne (ASD), zespołu stresu pourazowego (PTSD), model potraumatycznego wzrostu PTG w ujęciu Tedeschiego, Calhouna oraz Janoff-Bulman oraz metody szacujące PTG, funkcjonalno-czynnościowe ujęcie obrony psychologicznej MFCOP – Senejko.	PPMpK_W04 PPMpK_U08 PPMpK_U09 PPMpK_K05 PPMpK_K07
7.	Patologia grupy społecznej (sekty)			P		45	3	Typologia sekt, psychologiczne i społeczne aspekty funkcjonowania sekt, metody rekrutacyjne, kontroli wewnątrzgrupowej, kontrola umysłu i syndrom sekty, nadużycia, psychoprofilaktyka i inne formy pomocy psychologicznej.	PPMpK_W09 PPMpK_W11 PPMpK_U10 PPMpK_U14 PPMpK_K02 PPMpK_K07
8.	Problemy religijne i duchowe w kontekście zaburzeń psychicznych			P		45	4	Religijność i jej psychologiczne uwarunkowania: Freud, Klein, Bowlby, Heider, Allport, narracja doświadczenia duchowego i religijnego, choroba psychiczna a życie religijne: przykłady.	PPMpK_W13 PPMpK_U01 PPMpK_K07
9.	Dynamika procesu grupowego			P		45	4	Psychoterapia grupowa, duża grupa, społeczność terapeutyczna, organizacja, instytucja.	PPMpK_W11 PPMpK_W17 PPMpK_U11 PPMpK_U15 PPMpK_K06 PPMpK_K07
10.	Podstawy wychowania chrześcijańskiego			P		60	5	Cele i zasady wychowania chrześcijańskiego, wizja człowieka i wartości chrześcijańskie.	PPMpK_W03 PPMpK_W25 PPMpK_U07 PPMpK_K07 PPMpK_K09
11.	Tanatopsychologia			P		30	3	Specyfika i typologia sytuacji granicznych, proces umierania, śmierć i postawy wobec niej, strata, żałoba.	PPMpK_W04 PPMpK_U01 PPMpK_K07 PPMpK_K09

12.	Człowiek wobec cierpienia			P		30	3	Cierpienie z różnych perspektyw: psychologia, filozofia, religia, wymiar społeczny, ból somatyczny, rodzina wobec cierpienia dziecka, samowychowanie w cierpieniu.	PPMpK_W01 PPMpK_U02 PPMpK_U14 PPMpK_K06
13.	Problemy religijne i duchowe: zaburzenia osobowości			P		60	5	Charakter, jego styl, a zaburzenie osobowości, natura i psychologiczne podłoże doświadczenia religijnego, a osobowość, religijność i obraz Boga jako element psychopatologii w zaburzeniach osobowości.	PPMpK_W01 PPMpK_U01 PPMpK_K07
14.	Coaching metodą wspomagania rozwoju			P		45	3	Coaching – szkolenia – consulting – mentoring – psychoterapia.	PPMpK_W05 PPMpK_W14 PPMpK_U09 PPMpK_U11 PPMpK_K01 PPMpK_K08
15.	Podstawy seksuologii			P		60	6	Rozwój seksualny, psychofizjologia seksualności, zaburzenia seksualne.	PPMpK_W17 PPMpK_W25 PPMpK_U01 PPMpK_U12 PPMpK_K02 PPMpK_K07
16.	Współczesne uzależnienia dorosłych			P		60	5	Uzależnienie behawioralne, uzależnienie od internetu, hazardu, gier, seksu, studium przypadku, zasady etyczne.	PPMpK_W04 PPMpK_U10 PPMpK_K01 PPMpK_K07
17.	Doświadczenie religijne – perspektywa filozoficzna, teologiczna i psychologiczna			P		45	5	Doświadczenie: aspekt empirystyczny, fenomenologiczny, hermeneutyczny, doświadczenie religijne (św. Augustyn, James, Scheler, Buber, Ebner, Tischner).	PPMpK_W01 PPMpK_U01 PPMpK_U06 PPMpK_K01 PPMpK_K09
18.	Zarządzanie własną karierą i rozwojem zawodowym			P		20	2	Zarządzania własną karierą zawodową, modele i teorie kariery osobistej, kariera zawodowa kobiet i mężczyzn, ograniczenia rozwoju	PPMpK_W19 PPMpK_U02 PPMpK_U16

								kariery, analiza wybranych przypadków karier, planowanie własnej kariery zawodowe.	PPMpK_K01
19.	Seminarium magisterskie			P		120	12	Metodologia badań psychologicznych, formułowanie pytań i hipotez badawczych, analizy statystyczne, aplikacyjny charakter badań.	PPMpK_W01 PPMpK_W17 PPMpK_U01 PPMpK_U04 PPMpK_K04 PPMpK_K05
20.	Praca dyplomowa						20	Analiza literatury przedmiotu, problem badawczy, plan pracy, badania empiryczne, interpretacja i dyskusja wyników.	PPMpK_W01 PPMpK_W07 PPMpK_W22 PPMpK_W23 PPMpK_W26 PPMpK_U02 PPMpK_U04 PPMpK_U06 PPMpK_U13 PPMpK_U19 PPMpK_K04 PPMpK_K08
21.	Praktyki (24 tygodnie)			P		960	32	Opieka psychologów-praktyków, działania prewencyjne, metody rozwiązywania sytuacji konfliktowych, kontakt z pacjentem, poradnictwo psychologiczne.	PPMpK_W04 PPMpK_W13 PPMpK_U02 PPMpK_U05 PPMpK_U09 PPMpK_K04 PPMpK_K05 PPMpK_K06

3. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki

Studenci kształtują umiejętności praktyczne z zakresu psychologii realizując takie formy zajęć akademickich jak: wykłady, ćwiczenia, warsztaty, konwersatoria i laboratoria o tematyce psychologicznej oraz seminarium magisterskie. Jednakże największe znaczenie dla zdobywania przez studentów praktycznego doświadczenia z różnych specjalności kierunku psychologia mają praktyki specyficzne dla każdej z nich (Psychologia w edukacji i przygotowanie do pracy w oświacie, Psychologia w biznesie i reklamie, Psychologia kliniczna z psychoterapią, Psychologia kliniczna z elementami duchowości i formacji). W praktykach tych studenci uczestniczą przez dwa lata, od szóstego semestru (24 tygodnie, 960 godz.).

Studenci w ramach wymienionych kursów akademickich, śledząc analizę konkretnych przypadków, czy analizując prezentowane im zjawiska mają możliwość dogłębnego poznania omawianych kwestii z zakresu psychologii. W trakcie zajęć dotyczących diagnozy psychologicznej, studenci badając się wzajemnie ćwiczeniowo zdobywają podstawy umiejętności przeprowadzania testów psychologicznych. Przygotowując pracę dyplomową o charakterze badawczo-aplikacyjnym studenci, pod opieką promotora prowadzą badania empiryczne zdobywając w ten sposób praktyczne doświadczenie w nawiązywaniu kontaktów z badanymi, stosowaniem testów psychologicznych.

Praktyki odbywają się w instytucjach, które zatrudniają psychologów, zatem doświadczenie i umiejętności zdobyte pod kierunkiem ekspertów będą przydatne w pracy absolwentów Psychologii. Każdy student zobowiązany jest odbyć 960 godzin praktyk. Część praktyk realizowana jest w trakcie trwania semestru (w semestrach zimowych), a pozostałe w okresach wakacyjnych. Ważnym miejscem praktyk jest Szpital Kliniczny im. dra J. Babińskiego w Krakowie (www.babinski.pl), największa jednostka leczenia psychiatrycznego w województwie małopolskim. Studenci pracując pod opieką psychologów zatrudnionych w poszczególnych oddziałach mogą poznać rolę, zadania, działania diagnostyczne i terapeutyczne podejmowane przez psychologa w stosunku do pacjentów ujawniających różnorodne zaburzenia zachowania i osobowości. Systematyczny, trwający w dłuższym przedziale czasowym kontakt z pacjentami pozwalają studentom zrozumieć dynamikę zaburzeń oraz indywidualny charakter ich obrazu i przebiegu. Ponieważ każdy absolwent Psychologii powinien dobrze orientować się w psychopatologii jest to miejsce praktyk dla studentów każdej specjalności. Poza tym studenci realizujący specjalność Psychologia w edukacji i przygotowanie do pracy w oświacie oraz Psychologia kliniczna z elementami duchowości i formacji odbywają praktyki w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, poradniach rodzinnych oraz instytucjach edukacyjnych, takich jak: przedszkola, szkoły, ośrodki wychowawcze. W trakcie tych praktyk mają możliwość uczestniczenia w działaniach diagnostycznych wobec dzieci i młodzieży ujawniających trudności wychowawcze oraz zakłócenia w przebiegu procesu rozwoju. Poznają sposoby działań prewencyjnych oraz metody rozwiązywania sytuacji konfliktowych w społecznościach klasowych. Podstawy umiejętności związanych z poradnictwem osobom dorosłym, doświadczających problemów w życiu rodzinnym studenci kształtują w trakcie praktyk odbywanych w poradniach rodzinnych.

Studenci, studiujący specjalność: Psychologia w biznesie i reklamie realizują praktyki w instytucjach zatrudniających duże liczby pracowników, ucząc się sposobów rekrutacji pracowników, strategii zarządzania firmą, sposobów rozwiązywania konfliktów interpersonalnych w środowisku pracy, a także możliwości wspomagania pracowników w ich rozwoju zawodowym.

4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Wydział Filozoficzny Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie prowadzi weryfikację zakładanych efektów uczenia się na wszystkich etapach kształcenia. Weryfikacja obejmuje wszystkie kategorie obszarów (wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne). Dokumentowana jest na bieżąco w protokołach zaliczenia przedmiotu i w kartach okresowych osiągnięć studenta w postaci podpisanych wydruków danych elektronicznych. Ponadto prace zaliczeniowe, seminaryjne, egzaminacyjne oraz inne materiały potwierdzające postępy studenta w nauce zarówno w formie papierowej jak i elektronicznej są archiwizowane w archiwum UPJPII. Końcowa weryfikacja realizacji efektów uczenia się odbywa się poprzez obronę pracy dyplomowej.

Przyjmuje się, że:

1. Egzamin lub zaliczenie kończące przedmiot może mieć formę pisemną lub ustną. Uzyskanie oceny pozytywnej jest jednoznaczne z tym, że student opanował, przynajmniej w stopniu co najmniej dostatecznym, wiedzę i umiejętności, kompetencje społeczne przewidziane programem danego przedmiotu. W przypadku przedmiotów, w ramach których oprócz wykładu prowadzone są ćwiczenia, przed przystąpieniem do egzaminu student uzyskuje zaliczenie ćwiczeń.
2. Zaliczenia z przedmiotów, które nie kończą się egzaminem następują np. po napisaniu przez studenta pracy pisemnej (testu, referatu, itp.), uzyskuje się przez zaliczenie ustne lub inną formę weryfikacji, odpowiedniego do zakładanych efektów uczenia się, a wyszczególnioną w sylabusach.

Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się należą:

- a. egzaminy pisemne i ustne ograniczone czasowo,
- b. egzaminy pisemnie i ustne z dostępem i bez dostępu do materiałów dydaktycznych,
- c. samodzielnie przygotowywane prace pisemne,
- d. ocenianie ciągle,
- e. kolokwium,
- f. prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo,
- g. przygotowanie projektu,
- h. przygotowanie referatu lub wystąpienia np. na konferencji naukowej,
- i. wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji,
- j. zadania wykonywane w grupie, zarówno w trakcie zajęć z nauczycielem akademickim, jak i w trakcie czasu przeznaczanego na prace własne studenta,
- k. analiza przypadków, tzw. *case study*,
- l. ocena pracy przy przygotowywaniu pracy dyplomowej,
- ł. egzamin dyplomowy/obrona pracy.

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie realizacji praktyk studenckich należą:

- a. wypełnienie dzienniczka praktyk,
- b. ocena z praktyk.

Weryfikacja efektów uczenia się odnoszących się do umiejętności językowych odbywa się podczas egzaminów kończących lektoraty, które przeprowadzane są zgodnie z regulaminem Międzywydziałowego Studium Języków Obcych UPJPII.

Troska o weryfikację i ocenę osiągniętych przez studenta efektów uczenia się jest ważnym elementem procesu edukacji. Dlatego zaprezentowano szeroką gamę metod ich sprawdzania.

Objaśnienie oznaczeń:

H/S – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych / zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniej niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

W – zajęcia do wyboru (zajęcia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze łącznym nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

P/N – w przypadku kierunku studiów:

- o profilu praktycznym – P oznacza zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów

- o profilu ogólnoakademickim – N oznacza zajęcia związane z prowadzoną w UPJPII działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

KEU – kierunkowe efekty uczenia się