



**UCHWAŁA Nr 2/2025**  
**SENATU UNIWERSYTETU PAPIESKIEGO JANA PAWŁA II W KRAKOWIE**  
**z dnia 27 stycznia 2025 r.**

*w sprawie*

***ustalenia programu kształcenia w Szkole Doktorskiej  
na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie  
od roku akademickiego 2025/2026***

**§ 1**

**Podstawa prawna**

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 12 w związku z art. 201 ust. 4 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2024 poz. 1571 z późn. zm.), Senat Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie uchwała Program kształcenia w Szkole Doktorskiej na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie obowiązujący od roku 2025/2026:

**§ 2**

**Kształcenie**

1. Kształcenie w Szkole Doktorskiej na UPJPII w Krakowie (dalej Szkoła) trwa osiem semestrów, z możliwością wcześniejszego zakończenia pod warunkiem zrealizowania programu kształcenia i osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się.
2. Kształcenie w Szkole prowadzone jest w języku polskim.
3. Kształcenie doktoranta kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.
4. Dyscypliny, w których prowadzone jest kształcenie są określone w Zarządzeniu Rektora UPJPII na dany rok akademicki.
5. Wzór planu kształcenia dla danego naboru określa Zarządzenie Dyrektora Szkoły.

**§ 3**

**Efekty uczenia się**

Szkoła umożliwia doktorantowi osiągnięcie efektów uczenia się adekwatnych dla kwalifikacji na poziomie ósmym Polskiej Ramy Kwalifikacji dla dyscypliny lub dyscyplin, w ramach których powstaje rozprawa doktorska.

W wyniku realizacji kształcenia w Szkole doktorant osiąga efekty uczenia się opisane w tabeli poniżej:

- a) P8S - charakterystyki efektów uczenia się dla poziomu 8,
- b) WG (po podkreślniku) – kategoria wiedza, zakres i głębokość / kompletność perspektywy poznawczej i zależności,
- c) WK (po podkreślniku) – kategoria wiedza, kontekst / uwarunkowania, skutki,
- d) UW (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, wykorzystanie wiedzy / rozwiązywane problemy i wykonywane zadania,

- e) UK (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, komunikowanie się / odbieranie i tworzenie wypowiedzi, upowszechnianie wiedzy w środowisku naukowym,
- f) UO (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, organizacja pracy / planowanie i praca zespołowa,
- g) UU (po podkreślniku) – kategoria umiejętności, uczenie się / planowanie własnego rozwoju i rozwoju innych osób,
- h) KK (po podkreślniku) – kategoria kompetencje społeczne, oceny / krytyczne podejście,
- i) KO (po podkreślniku) – kategoria kompetencje społeczne, odpowiedzialność / wypełnienie zobowiązania społecznych i działanie na rzecz interesu publicznego,
- j) KR (po podkreślniku) – kategoria kompetencje społeczne, rola zawodowa niezależność i rozwój etosu.

Nr efektu	Efekt uczenia się	Kod efektu uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK
<b>Wiedza (zna i rozumie):</b>		
<b>K_W01</b>	Zna i rozumie światowy dorobek naukowy i twórczy związany z dyscyplinami, w których prowadzone jest kształcenie w szkole doktorskiej, a także wynikające z niego implikacje dla praktyki.	P8U_WG P8S_WK
<b>K_W02</b>	Zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek obejmujący podstawy teoretyczne i zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe, w tym metodologię nauk, właściwe dla dyscyplin, w których prowadzone jest kształcenie w szkole doktorskiej, a także zasady dydaktyki szkoły wyższej.	P8S_WG
<b>K_W03</b>	Zna i rozumie główne trendy rozwojowe dla dyscyplin, w których prowadzone jest kształcenie w szkole doktorskiej.	P8S_WG
<b>K_W04</b>	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne istotne uwarunkowania działalności badawczej.	P8S_WG
<b>K_W05</b>	Zna i rozumie fundamentalne dylematy społeczne i ekonomiczne współczesnej cywilizacji.	P8S_WK
<b>K_W06</b>	Zna i rozumie zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu oraz podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej, w tym podstawowe zasady komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.	P8S_WK P8S_WG

<b>Umiejętności (potrafi):</b>		
<b>K_U01</b>	Potrafi dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku, w tym - definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezy badawcze, twórczo stosować i rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze, właściwe dla prowadzonych badań, wnioskować na podstawie wyników badań naukowych.	P8S_UW
<b>K_U02</b>	Potrafi samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób.	P8S_UU
<b>K_U03</b>	Potrafi uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym.	P8S_UK
<b>K_U04</b>	Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań, formułować hipotezę badawczą, rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować, wnioskować na podstawie wyników badań.	P8S_UW
<b>K_U05</b>	Potrafi transferować wyniki prac badawczych do sfery gospodarczej i społecznej, w tym w ramach procesu edukacji z uwzględnieniem zasad dydaktyki.	P8S_UW
<b>K_U06</b>	Potrafi upowszechniać wyniki badań, inicjować debatę, uczestniczyć w dyskursie naukowym również w środowisku międzynarodowym.	P8S_UK
<b>K_U07</b>	Potrafi planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcie badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym.	P8S_UO
<b>Kompetencje społeczne (jest gotów do):</b>		
<b>K_K01</b>	Jest gotów do niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy, podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem ich etycznego wymiaru i odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach.	P8S_KK

<b>K_K02</b>	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku uprawianej dyscypliny naukowej oraz do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój tej dyscypliny.	P8S_KK
<b>K_K03</b>	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P8S_KK
<b>K_K04</b>	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców oraz do inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, w tym w ramach edukacji i procesu dydaktycznego.	P8S_KR P8S_KO
<b>K_K05</b>	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy i innowacyjny.	P8S_KR
<b>K_K06</b>	Jest gotów do podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym: prowadzenia badań w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników badań naukowych z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.	P8S_KR

Doktorant jest zobowiązany do udokumentowania osiągnięcia wszystkich efektów uczenia się oraz spełnienia warunków określonych w programie szkoły przed złożeniem rozprawy doktorskiej.

#### **§ 4**

##### **Formy kształcenia**

1. Szkoła rozwija kompetencje miękkie, kompetencje specjalistyczne, w tym spoza dyscypliny doktryzowania, dydaktyczne oraz językowe.
2. Kształcenie w Szkole jest realizowane w formie:
  - a) modułów zajęć obejmujących wykłady, warsztaty, ćwiczenia, lektoraty, seminaria, praktyki,
  - b) pracy naukowej we współpracy z promotorem lub promotorami,
  - c) uczestnictwa doktoranta w konferencjach naukowych,
  - d) przygotowywania przez doktoranta publikacji naukowych oraz rozprawy doktorskiej.
3. Doktorant realizuje indywidualny plan kształcenia obejmujący zajęcia w wymiarze odpowiadającym co najmniej 98 punktom ECTS i 880 godzinom zajęć, o których mowa w §4 ust. 2 lit. a.
4. Szkoła stwarza doktorantowi warunki pozwalające na rozszerzenie programu kształcenia powyżej minimalnej liczby godzin wskazanej w §4 ust. 3.

#### **§ 5**

##### **Moduły obowiązkowe**

Doktorant w ciągu kształcenia w Szkole jest zobowiązany do zaliczenia modułów obowiązkowych. Za moduły obowiązkowe uznaje się:

- a) seminarium doktorskie (indywidualna praca z promotorem), prowadzone w wymiarze 30 godzin i 4 punktów ECTS na pierwszym roku drugi semestr,

- drugim, trzecim i czwartym roku oraz 15 godzin i 2 punkty ECTS w pierwszym semestrze pierwszego roku (razem 225 godzin i 30 ECTS);
- b) moduł Warsztat badacza w wymiarze 315 godzin i 30 punktów ECTS;
  - c) moduł Praktyki dydaktyczne w wymiarze 40 godzin i 8 punktów ECTS;
  - d) moduł Specjalistyczny kurs języka angielskiego Academic English realizowany od poziomu B2, którego ukończenie powinno być potwierdzone egzaminem po zakończonym kursie w wymiarze 120 godzin i 13 punktów;
  - e) moduł Specjalistyczny kurs języka obcego, w tym do wyboru: j. francuski, j. niemiecki, j. włoski, j. rosyjski, j. hiszpański którego ukończenie powinno być potwierdzone egzaminem po zakończonym kursie w wymiarze 120 godzin i 13 punktów ECTS. Kurs może być realizowany od poziomu A1.

## **§ 6**

### **Moduły obieralne**

Doktorant wybiera moduły obieralne z innych dyscyplin niż własna z puli proponowanej przez Szkołę w semestrze drugim, czwartym oraz szóstym i wpisuje je do indywidualnego programu kształcenia.

W puli znajdują się:

1. moduły obieralne powiązane z inną dyscypliną odpowiadające tematyką realizowanych badań naukowych powinny odpowiadać co najmniej 60 godzinom i 4 punktom ECTS;
2. moduły oferowane przez profesorów wizytujących zapraszanych przez kierowników poszczególnych dyscyplin – Wykład monograficzny w j. angielskim (visiting professor);
3. język obcy starożytny: j. grecki, j. łaciński, gdy wymaga tego specyfika pracy doktorskiej i jest realizowany w kolejnych czterech następujących po sobie semestrach począwszy od semestru trzeciego;

Dyrektor Szkoły może wyrazić zgodę na uczestnictwo doktoranta w module prowadzonym na innej uczelni, w tym zagranicznej.

## **§ 7**

### **Indywidualny plan kształcenia**

1. Doktorant jest zobowiązany do złożenia do weryfikacji indywidualnego planu kształcenia do siedmiu dni od daty rozpoczęcia danego semestru – począwszy od semestru drugiego. Wzór planu kształcenia dla danego naboru określa Zarządzenie Dyrektora Szkoły. Plan kształcenia musi zostać zaakceptowany przez promotora/promotorów lub promotora i promotora pomocniczego rozprawy doktorskiej oraz zapewnić osiągnięcie efektów uczenia się wymienionych w §3.
2. Doktorant na koniec każdego semestru jest zobligowany do:
  - a) uzyskania przewidzianych indywidualnym planem kształcenia zaliczeń;
  - b) złożenia sprawozdania merytorycznego, z określeniem stopnia zaawansowania pracy;
  - c) złożenia podpisanej pisemnej opinii promotora/promotorów lub promotora i promotora pomocniczego na temat sprawozdania merytorycznego składanego przez doktoranta;
  - d) złożenia podpisanej pisemnej opinii kierownika dyscypliny.Wzór sprawozdania oraz opinii, o których mowa w §7 ust. 2 lit. b) do d) określa Dyrektor Szkoły w drodze zarządzenia.
3. Przed złożeniem rozprawy doktorskiej doktorant powinien wziąć udział w charakterze prelegenta w co najmniej dwóch konferencjach (lub innych wydarzeniach o charakterze naukowym) oraz opublikować co najmniej dwa artykuły w czasopiśmie

naukowym lub dwie publikacje pokonferencyjne albo dwa rozdziały lub jedną monografię. Opublikowane dzieło, o którym mowa powinno być uwzględnione w wykazach przygotowanych przez MNiSW dla celów ewaluacji działalności naukowej zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 267 ust. 2 pkt 2 Ustawy.

## § 8

### Treść modułów

1. Moduł Warsztat badacza (315 godzin, 30 ECTS) służy osiągnięciu efektów uczenia się K\_W01, K\_W02, K\_W03, K\_W04, K\_W05, K\_W06, K\_UOZ K\_K04, K\_K05, K\_K06 i obejmuje następujące zagadnienia:
  - a) Etyka prowadzenia badań naukowych (15 godzin, 1 ECTS);
  - b) Uwarunkowania prawne prowadzenia badań naukowych (15 godzin, 1 ECTS);
  - c) Zasady upowszechniania wyników badań oraz komercjalizacji wyników (15 godzin, 1 ECTS);
  - d) Zasady pozyskiwania grantów (15 godzin, 1 ECTS);
  - e) Dydaktyka szkoły wyższej (30 godzin, 2 ECTS);
  - f) Metodologia dyscypliny własnej (45 godzin, 3 ECTS);
  - g) Zajęcia obowiązkowe w ramach dyscypliny własnej (210 godzin, 21 ECTS).
2. Zagadnienia, o których mowa w ust. 1 lit. a) do e) realizowane są wspólnie dla wszystkich doktorantów, zagadnienia o których mowa w ust. 1 lit. f) do g) są specjalizowane dla dyscypliny, w której doktorant przygotowuje rozprawę doktorską.
3. Praktyki dydaktyczne (40 godzin, 8 ECTS), realizowane są w formie prowadzenia zajęć lub współuczestniczenia w prowadzeniu zajęć, w tym co najmniej 30 godzin w formie samodzielnego prowadzenia zajęć po ocenie śródkresowej.
4. Seminarium doktorskie (15 godz. i 2 ECTS w pierwszym semestrze pierwszego roku oraz 30 godzin i 4 ECTS w drugim semestrze pierwszego roku oraz podczas kolejnych sześciu semestrów kształcenia, razem 225 godzin i 30 ECTS) służy między innymi osiągnięciu efektów K\_U03, K\_U06, K\_K01, K\_K02, K\_K03.
5. Seminarium obejmuje między innymi: dyskusję dotyczącą tematyki badań realizowanych w ramach doktoratu; prezentację postępów prac i ich krytyczną ewaluację; dyskusje związane z publikacjami naukowymi dotyczącymi doktoratu; omówienie przydatnych narzędzi komputerowych wspomagających pracę nad doktoratem; przygotowanie do obrony pracy; przygotowanie tekstu popularnego na temat rozprawy.
6. Język angielski Academic English (120 godz., 13 punktów ECTS).  
Celem tych zajęć jest wprowadzenie i przećwiczenie w różnych kontekstach słownictwa i frazeologii specjalistycznej ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny naukowej, w której powstaje rozprawa doktorska.
7. Język obcy specjalistyczny (120 godz., 13 punktów ECTS).  
Celem tych zajęć jest wprowadzenie i przećwiczenie w różnych kontekstach słownictwa i frazeologii specjalistycznej ze szczególnym uwzględnieniem dyscypliny naukowej, w której powstaje rozprawa doktorska.

## § 9

### Postanowienia końcowe

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

*ks. prof. dr hab. Robert Tyrała*  
REKTOR

Kraków, 27 stycznia 2025 r.