

## KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych

Kierunek studiów *pedagogika specjalna* przyporządkowano do dyscypliny *pedagogika*.

Tabela odniesienia kierunkowych efektów uczenia się (KEU) do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

| <b>Nazwa kierunku studiów: PEDAGOGIKA SPECJALNA</b><br><b>Poziom studiów: JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE</b><br><b>Profil: PRAKTYCZNY</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| Opis zakładanych efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6–7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6–7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                 |
| Symbol KEU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kierunkowe efekty uczenia się (KEU)<br>Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku studiów <i>pedagogika specjalna</i> absolwent:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Symbol (odniesienie KEU do) PRK | Numer (odniesienie KEU do standardów kształcenia <sup>1</sup> ) |
| <b>WIEDZA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                 |
| SPMpK_W01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | zna i rozumie w rozszerzonym zakresie filozoficzne (w tym aksjologiczne) i kulturowe podstawy wychowania i procesów zachodzących w obrębie podstawowych środowisk wychowawczych                                                                                                                                                                                                                                                                                             | P7S_WG                          | 1.1.1                                                           |
| SPMpK_W02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | zna i rozumie w pogłębionym stopniu miejsce pedagogiki specjalne w systemie nauk, jej interdyscyplinarny charakter wynikający z przedmiotowych i metodologicznych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi                                                                                                                                                                                                                                                                  | P7S_WG                          | 1.1.3                                                           |
| SPMpK_W03                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawidłowości, utrudnienia i zaburzenia w rozwoju człowieka w biegu życia (w tym etapy rozwoju we wszystkich jego sferach, podstawowe i specyficzne potrzeby człowieka), koncepcje wyjaśniające ich źródła w perspektywie biologicznej, psychologicznej i społecznej oraz rozpatruje istotę specjalnych potrzeb i normy, z uwzględnieniem funkcjonalności, analizując szczegółowo te zagadnienia w odniesieniu do wybranej specjalności | P7S_WG                          | 1.1.2<br>1.1.5<br>1.1.8                                         |

<sup>1</sup> Odniesienie do ogólnych efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                            |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------|
| SPMpK_W04           | zna i rozumie w pogłębionym stopniu przedmiot, cele i zadania pedagogiki specjalnej (z uwzględnieniem jej zakresów), właściwą dla tej dyscypliny terminologię, teorie, metodykę, organizację i metodyki pracy z dziećmi i uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego) w placówkach specjalnych, integracyjnych i włączających oraz doskonali posiadaną wiedzę w ramach wybranej specjalności | P7S_WG | 1.1.4<br>1.1.11<br>1.1.12  |
| SPMpK_W05           | zna i rozumie historyczne uwarunkowania i współczesne podejście do problemów osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i związane z nim tendencje oraz kierunki w zakresie edukacji, rehabilitacji, terapii i resocjalizacji oraz ich naukowe, prawne i etyczne umocowanie, w pogłębionym stopniu w odniesieniu do wybranej specjalności                                                                                                            | P7S_WG | 1.1.5<br>1.1.8<br>1.1.9    |
| SPMpK_W06           | zna i rozumie prawne uwarunkowania, etyczne, merytoryczne i metodyczne aspekty edukacji oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzenia działań na rzecz inkluzji oraz zajęć w instytucjach zajmujących się pracą z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w pogłębionym stopniu w odniesieniu do wybranej specjalności                                                                                                    | P7S_WG | 1.1.10<br>1.1.11<br>1.1.12 |
| SPMpK_W07           | zna i rozumie modele i zasady współpracy w zespołach interdyscyplinarnych, skutecznego komunikowania się z nauczycielami i rodzicami oraz angażowania ich w proces edukacji i rehabilitacji                                                                                                                                                                                                                                                           | P7S_WG | 1.1.11<br>1.1.14           |
| SPMpK_W08           | zna i rozumie uwarunkowania i prawidłowości procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, znaczenie więzi międzyludzkich i potrzebę komunikacji interpersonalnej oraz społecznej, jak również możliwe utrudnienia w tym obszarze wynikające z nieprawidłowego funkcjonowania aparatu mowy lub niedostatecznych kompetencji komunikacyjnych uczestników interakcji                                                                           | P7S_WK | 1.1.13<br>1.1.14           |
| SPMpK_W09           | zna i rozumie rolę wiedzy naukowej w procesach kształcenia, kształtowania środowiska człowieka, jego samopoznania, samorealizacji i samorozwoju oraz podstawowe założenia i zasady umożliwiające projektowanie badań i poznanie naukowe w obszarze pedagogiki specjalnej z zachowaniem ich rzetelności i standardów bioetycznych                                                                                                                      | P7S_WK | 1.1.6<br>1.1.7             |
| SPMpK_W10           | zna i rozumie zasady ochrony i ratowania życia drugiego człowieka uznając zarówno prawny, medyczny, jak i etyczny wymiar tych działań                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | P7S_WK | 1.1.15                     |
| SPMpK_W11           | zna i rozumie prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania ochrony własności intelektualnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | P7S_WK | 1.1.16                     |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                            |
| SPMpK_U01           | potrafi zastosować zdobytą wiedzę dla zanalizowania zjawisk społecznych oraz ukazania ich powiązań z zakresami pedagogiki specjalnej, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz nauk o zdrowiu                                                                                                                                                                                                                                               | P7S_UW | 1.2.2                      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                            |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------|
| SPMpK_U02 | potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej (w tym szczególnie wybranej specjalności) oraz innych nauk (w tym z zakresu psychologii i pedagogiki) w celu pozyskiwania i interpretowania danych dotyczących zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, rehabilitacji, terapii i resocjalizacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz projektowania, ewaluowania i podejmowania działań praktycznych, w tym na rzecz inkluzji | P7S_UW           | 1.2.1<br>1.2.4<br>1.2.6    |
| SPMpK_U03 | potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim, adekwatnie do wieku uczniów wykorzystywać specjalistyczną terminologię oraz posługiwać się nią w sposób profesjonalny w kontaktach z innymi specjalistami oraz rodzicami, korzystając z aparatu mowy zgodnie z zasadami emisji głosu                                                                                                                                                                                     | P7S_UK           | 1.2.12<br>1.2.13           |
| SPMpK_U04 | potrafi zaplanować, zrealizować i poddać ocenie zajęcia dla osób o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, dobierając prawidłowo metody i wykorzystując aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne, w racjonalny sposób korzystając z zasady wynikających z projektowania uniwersalnego, jak i indywidualizacji, w sposób szczególny wykazując się umiejętnością planowania i realizowania zajęć związanych z wybraną specjalnością                                   | P7S_UW           | 1.2.5<br>1.2.7             |
| SPMpK_U05 | potrafi uczestniczyć efektywnie w pracy zespołowej z udziałem innych specjalistów, nauczycieli i rodziców i podejmować w sposób refleksyjny, etyczny i twórczy powierzone role i wynikające z nich zadania                                                                                                                                                                                                                                                                  | P7S_UO           | 1.2.9                      |
| SPMpK_U06 | potrafi twórczo wykorzystywać poznane koncepcje w obszarze edukacji, rehabilitacji, terapii i resocjalizacji w celu opracowania praktycznych rozwiązań odpowiadających potrzebom danej osoby lub grupy, odwołując się do wiedzy i umiejętności zdobytych w ramach wybranej specjalności                                                                                                                                                                                     | P7S_UO           | 1.2.17                     |
| SPMpK_U07 | potrafi krytycznie analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne i wychowawcze, dążyć do samorozwoju i pozyskiwania wiedzy wykraczającej poza zakres dyscypliny (korzystając także ze źródeł w języku obcym), dostrzegać wartość interdyscyplinarnej wiedzy dla zrozumienia potrzeb drugiego człowieka, diagnozowania i planowania pracy zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej                                                                          | P7S_UU<br>P7S_UK | 1.2.10<br>1.2.11<br>1.2.16 |
| SPMpK_U08 | potrafi opracowywać i wdrażać programy edukacyjne, terapeutyczne i wychowawcze ukierunkowane na rozwój osoby w wybranym obszarach funkcjonowania i w nawiązaniu do wybranej specjalności                                                                                                                                                                                                                                                                                    | P7S_UW           | 1.2.8                      |
| SPMpK_U09 | potrafi odróżnić orientacje badawcze, prowadzić działalność badawczą odwołując się do poznanych zasad, metod i schematów badawczych oraz współpracować z członkami zespołu badawczego na każdym etapie badania naukowego, w szczególności w odniesieniu do wybranego zakresu pedagogiki specjalnej                                                                                                                                                                          | P7S_UW           | 1.2.3<br>1.2.15            |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                  |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------|
| SPMpK_U10                    | potrafi podjąć natychmiastową opiekę nad osobą, której stan zdrowia uległ gwałtownemu pogorszeniu lub zagraża życiu, zgodnie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej                                                                                                                                                        | P7S_UW | 1.2.14                           |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                                  |
| SPMpK_K01                    | jest gotów do kontynuowania dorobku tradycji pedagogiki (w tym pedagogiki specjalnej) oraz ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w celu doskonalenia posiadanych kompetencji i umiejętności zawodowych (szczególnie w odniesieniu do wybranej specjalności) oraz podnoszenia jakości pracy placówki oświatowej                | P7S_KK | 1.3.6<br>1.3.8                   |
| SPMpK_K02                    | jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych, aktywności, odpowiedzialności i kreatywności w działaniach indywidualnych i zespołowych, rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz angażowania się w działania społeczności lokalnej (w tym na rzecz inkluzji), zgodnie z uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi | P7S_KO | 1.3.1<br>1.3.3<br>1.3.4<br>1.3.5 |
| SPMpK_K03                    | jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za samokształcenie i przygotowanie do pracy (szczególnie w ramach wybranej specjalności), prowadzenia działań w środowisku w sposób inspirujący do aktywności na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego i budowania wspólnego świata                                                          | P7S_KR | 1.3.1<br>1.3.3<br>1.3.4<br>1.3.8 |
| SPMpK_K04                    | jest gotów do współpracy w zespole i korzystania z pomocy specjalistów podczas rozwiązywania złożonych problemów wychowawczych, edukacyjnych i rehabilitacyjnych                                                                                                                                                                          | P7S_KK | 1.3.7                            |
| SPMpK_K05                    | jest gotów do tworzenia relacji ze wszystkimi uczestnikami procesu edukacji i rehabilitacji i podejmowania działalności zawodowej w zgodzie z uniwersalnymi zasadami życia społecznego i poszanowaniu godności człowieka jako wartości niezbywalnej                                                                                       | P7S_KR | 1.3.1<br>1.3.2<br>1.3.3          |
| SPMpK_K06                    | jest gotów do komunikowania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej w sposób zapewniający możliwość budowania dialogu w różnych sytuacjach związanych z procesem edukacji i rehabilitacji                                                                                                         | P7S_KR | 1.3.4                            |

**Objaśnienie oznaczeń:**

**SPMpK (przed podkreślnikiem)** – kierunkowe efekty uczenia się (K) dla kierunku studiów pedagogika specjalna (SP) na jednolitych studiach magisterskich (M) o profilu praktycznym (p)

**W (po podkreślniku)** – kategoria wiedzy

**U (po podkreślniku)** – kategoria umiejętności

**K (po podkreślniku)** – kategoria kompetencji społecznych

**P7S** – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P)

**01, 02, 03 i kolejne** – numer efektu kształcenia w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1–9 są poprzedzone cyfrą 0)