

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Tabela odniesienia efektów uczenia się (EU) do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

Nazwa studiów podyplomowych: Podyplomowe studia personalizm i logoterapia w nauczaniu i wychowaniu Przyporządkowanie do Polskiej Ramy Kwalifikacji: 7 PRK		
Opis zakładanych efektów uczenia się uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6–7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6–7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji		
Symbol EU	Efekty uczenia się (EU) Po ukończeniu studiów podyplomowych absolwent:	Symbol (odniesienie EU do) PRK
WIEDZA		
PiL_W01	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat pojęcia personalizmu, jego historii i rodzajów, posiada wiedzę na temat logoterapii i logoprofilaktyki	P7S_WG
PiL_W02	posiada pogłębioną wiedzę na temat antropologii personalistycznej i jej specyfiki	P7S_WG
PiL_W03	posiada znajomość istnienia różnych nurtów antypersonalistycznych i ich zagrożeń dla kultury	P7S_WK
PiL_W04	ma rozszerzoną wiedzę na temat polskiego personalizmu chrześcijańskiego, szczególnie personalizmu Karola Wojtyły	P7S_WK
PiL_W05	ma pogłębioną wiedzę na temat wartości w wychowaniu	P7S_WK
PiL_W06	ma wiedzę dotyczącą metod logoterapii i narzędzi diagnostycznych w logoterapii	P7S_WG
PiL_W07	ma wiedzę na temat socjoterapii, arteterapii i logodramy	P7S_WK
PiL_W08	posiada wiedzę na temat rodzajów traumy i sposobów pracy z traumą w nurcie logoterapeutycznym	P7S_WK
PiL_W09	ma zaawansowaną wiedzę na temat specyfiki logowychowania skoncentrowanego na poszukiwaniu sensu	P7S_WK

PiL_W10	posiada wiedzę o zastosowaniu logoterapii w resocjalizacji, w coachingu; wie, jak pracować w nurcie logoterapii z osobami przewlekle chorymi i niepełnosprawnymi; wie, jakie narzędzia w nurcie personalizmu i logoterapii może zastosować w pracy z osobami w kryzysie	P7S_WK
PiL_W11	ma świadomość źródeł zaburzeń zdrowia psychicznego i pustki egzystencjalnej obecnych w kulturze i społeczeństwie	P7S_WK
PiL_W12	zna obszary zastosowania logoterapii w różnych aspektach wychowania pojmowanego integralnie, dostrzega i rozumie aktualność logoterapeutycznej metody pracy z osobą we współczesnym świecie	P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
PiL_U01	realizuje działania wspomagające dzieci, młodzież i osoby dorosłe w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i życiowych, angażując w ów proces również sferę noetyczną osoby	P7S_UW
PiL_U02	rozdzielania pojęcia filozoficzne dotyczące personalizmu i stosuje je w sposób praktyczny	P7S_UW
PiL_U03	potrafi analizować nurty antypersonalistyczne w kulturze	P7S_UW
PiL_U04	posiada umiejętności pracy z uczniem w nurcie personalizmu chrześcijańskiego, zwłaszcza Karola Wojtyły	P7S_UW
PiL_U05	potrafi diagnozować czynniki ryzyka i czynniki chroniące obecne w zaburzeniach zdrowia psychicznego	P7S_UW
PiL_U06	posiada umiejętność prowadzenia poradnictwa logoterapeutycznego	P7S_UW
PiL_U07	posiada umiejętność pracy z grupą „w oporze”	P7S_UO
PiL_U08	posiada umiejętność realizowania programów profilaktycznych i logoprofilaktycznych	P7S_UW
PiL_U09	nabywa umiejętności prowadzenia indywidualnych rozmów metodą coachingową	P7S_UW
PiL_U10	posiada umiejętność towarzyszenia osobom przewlekle chorym i niepełnosprawnym	P7S_UW
PiL_U11	potrafi wykorzystywać metody logoterapii i narzędzi diagnostycznych	P7S_UW
PiL_U12	ma umiejętność prowadzenia w szkole socjoterapii, arteterapii i logodramy	P7S_UO
PiL_U13	rozdzielania rodzajów traumy i pracy z traumą	P7S_UW

PiL_U14	diagnozuje zjawiska społeczne i grożące im redukcjonizm oraz przeciwdziałać mu w oparciu o logoterapię i personalizm	P7S_UW
PiL_U15	potrafi prowadzić grupy wsparcia w nurcie logoterapii oraz projektować i prowadzić zajęcia z elementami logoterapii, dokonywać ich ewaluacji oraz analizować własne działania	P7S_UO
PiL_U16	potrafi samodzielnie planować rozwój osobisty w odniesieniu do personalizmu i logoterapii z jednoczesnym ukierunkowaniem innych osób na osiągnięcie podobnych celów	P7S_UU
PiL_U17	potrafi kształtować w innych przekonanie o sensie i wartości ludzkiego życia w różnych kontekstach rozwojowych	P7S_UU
PiL_U18	prowadzić debatę dotyczącą tej problematyki personalizmu oraz komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców	P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
PiL_K01	afirmuje godność osoby ludzkiej, jest gotów do jej uzasadnienia na płaszczyźnie teoretycznej i praktycznej oraz potrafi podchodzić z szacunkiem do każdej osoby ze względu na jej niepodważalną godność	P7S_KK
PiL_K02	chroni osobę ją przed uprzedmiotowieniem i manipulacją będąc wrażliwym na duchowy wymiar osoby, wykazuje troskę o integralny rozwój człowieka	P7S_KK
PiL_K03	jest gotów do zajmowania właściwej postawy wobec zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży tj. depresji, zachowań autodestrukcyjnych, kryzysów egzystencjalnych	P7S_KK
PiL_K04	potrafi zajmować stanowisko i wypowiadać się w sprawach dotyczących personalizmu i logoterapii	P7S_KK
PiL_K05	jest przygotowany do pracy w grupie złożonej z przedstawicieli różnych dyscyplin naukowych	P7S_KO
PiL_K06	posiada kompetencje kształtowania środowisk wychowawczych w duchu logoterapii i personalizmu zgodnie z zasadami etyki zawodowej	P7S_KR
PiL_K07	posiada pogłębioną świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobowego i zawodowego	P7S_KK
PiL_K08	uznaje znaczenie zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK

Objaśnienie oznaczeń:

PiL (przed podkreślnikiem) – Podyplomowe studia personalizm i logoterapia w nauczaniu i wychowaniu

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P7S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1–9 są poprzedzone cyfrą 0)