

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Przyporządkowanie kierunku studiów do dyscyplin naukowych lub artystycznych

Kierunek studiów *pedagogika specjalna* przyporządkowano do dyscypliny *pedagogika*.

Tabela odniesienia kierunkowych efektów uczenia się (KEU) do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4.

Nazwa kierunku studiów: PEDAGOGIKA SPECJALNA			
Poziom studiów: JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE			
Profil: PRAKTYCZNY			
Opis zakładanych efektów uczenia się dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6–7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6–7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 28 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6–8 Polskiej Ramy Kwalifikacji			
Symbol KEU	Kierunkowe efekty uczenia się (KEU) Po ukończeniu jednolitych studiów magisterskich na kierunku studiów <i>pedagogika specjalna</i> absolwent:	Symbol (odniesienie KEU do) PRK	Numer (odniesienie KEU do standardów kształcenia ¹)
WIEDZA			
SPMpK_W01	zna i rozumie w rozszerzonym zakresie filozoficzne (w tym aksjologiczne) i kulturowe podstawy wychowania i procesów zachodzących w obrębie podstawowych środowisk wychowawczych	P7S_WG	1.1.1
SPMpK_W02	zna i rozumie miejsce pedagogiki (w tym pedagogiki specjalnej) w systemie nauk, jej interdyscyplinarny charakter wynikający z przedmiotowych i metodologicznych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi	P7S_WG	1.1.3
SPMpK_W03	zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawidłowości, utrudnienia i zaburzenia w rozwoju człowieka w biegu życia (w tym etapy rozwoju we wszystkich jego sferach oraz podstawowe i specyficzne potrzeby człowieka), jak również koncepcje wyjaśniające ich źródła w perspektywie biologicznej, psychologicznej i społecznej i rozpatruje istotę specjalnych potrzeb i normy z uwzględnieniem funkcjonalności i w poszanowaniu godności i wartości osoby ludzkiej	P7S_WG	1.1.2 1.1.5 1.1.8

¹ Odniesienie do ogólnych efektów uczenia się zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego

SPMpK_W04	zna i rozumie przedmiot, cele i zadania pedagogiki i jej subdyscyplin (w tym pedagogiki specjalnej, z uwzględnieniem jej zakresów), właściwą dla tej dyscypliny terminologię, teorie, metodykę, w pogłębionym stopniu organizację i metodyki pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego) w placówkach specjalnych, integracyjnych i włączających	P7S_WG	1.1.4 1.1.11 1.1.12
SPMpK_W05	zna i rozumie historyczne uwarunkowania i współczesne podejście do problemów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i związane z nim tendencje oraz kierunki w zakresie edukacji, rehabilitacji, terapii i resocjalizacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz ich naukowe, prawne i etyczne umocowanie	P7S_WG	1.1.5 1.1.8 1.1.9
SPMpK_W06	zna i rozumie prawne uwarunkowania, etyczne, merytoryczne i metodyczne aspekty edukacji oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, prowadzenia działań na rzecz inkluzji oraz zajęć w instytucjach zajmujących się pracą z osobami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej	P7S_WG	1.1.10 1.1.11 1.1.12
SPMpK_W07	zna i rozumie modele i zasady współpracy w zespołach interdyscyplinarnych, skutecznego komunikowania się z nauczycielami i rodzicami oraz angażowania ich w proces edukacji i rehabilitacji	P7S_WG	1.1.11 1.1.14
SPMpK_W08	zna i rozumie uwarunkowania i prawidłowości procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, znaczenie więzi międzyludzkich i potrzebę komunikacji interpersonalnej oraz społecznej, jak również możliwe utrudnienia w tym obszarze wynikające z nieprawidłowego funkcjonowania aparatu mowy lub niedostatecznych kompetencji komunikacyjnych uczestników interakcji	P7S_WK	1.1.13 1.1.14
SPMpK_W09	zna i rozumie rolę wiedzy naukowej w procesach kształcenia, kształtowania środowiska człowieka, jego samopoznania, samorealizacji i samorozwoju oraz podstawowe założenia i zasady umożliwiające projektowanie badań i poznanie naukowe w obszarze pedagogiki specjalnej z zachowaniem ich rzetelności i standardów bioetycznych	P7S_WK	1.1.6 1.1.7
SPMpK_W10	zna i rozumie zasady ochrony i ratowania życia drugiego człowieka uznając zarówno prawny, medyczny, jak i etyczny wymiar tych działań	P7S_WK	1.1.15
SPMpK_W11	zna i rozumie prawne, ekonomiczne i etyczne uwarunkowania ochrony własności intelektualnej	P7S_WK	1.1.16
UMIĘTNOŚCI			
SPMpK_U01	potrafi zastosować zdobytą wiedzę dla zanalizowania zjawisk społecznych oraz ukazania ich powiązań z zakresami pedagogiki specjalnej, dziedzinami nauk społecznych, humanistycznych oraz nauk o zdrowiu	P7S_UW	1.2.2
SPMpK_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz innych nauk (w tym z za-	P7S_UW	1.2.1 1.2.4

	kresu psychologii i pedagogiki) w celu pozyskiwania i interpretowania danych dotyczących zachowań, procesów i zjawisk w obszarze edukacji, rehabilitacji, terapii i resocjalizacji osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz projektowania, ewaluowania i podejmowania działań praktycznych, w tym na rzecz inkluzji		1.2.6
SPMpK_U03	potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim, adekwatnie do wieku uczniów wykorzystywać specjalistyczną terminologię oraz posługiwać się nią w sposób profesjonalny w kontaktach z innymi specjalistami, korzystając z aparatu mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UK	1.2.12 1.2.13
SPMpK_U04	potrafi zaplanować, zrealizować i poddać ocenie zajęcia dla osób o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, dobierając prawidłowo metody i wykorzystując aktualne koncepcje psychologiczne i pedagogiczne, w racjonalny sposób korzystając z zasady wynikających z projektowania uniwersalnego, jak i indywidualizacji	P7S_UW	1.2.5 1.2.7
SPMpK_U05	potrafi uczestniczyć efektywnie w pracy zespołowej i podejmować w sposób refleksyjny, etyczny i twórczy powierzone role i wynikające z nich zadania	P7S_UO	1.2.9
SPMpK_U06	potrafi twórczo wykorzystywać poznane koncepcje i rozwiązania w obszarze edukacji, rehabilitacji, terapii i resocjalizacji w celu opracowania rozwiązań, odpowiadających potrzebom danej osoby lub grupy	P7S_UO	1.2.17
SPMpK_U07	potrafi krytycznie analizować własne działania pedagogiczne, dydaktyczne i wychowawcze, dążyć do samorozwoju i pozyskiwania wiedzy wykraczającej poza zakres dyscypliny (korzystając także ze źródeł w języku obcym), dostrzegać wartość interdyscyplinarnej wiedzy dla zrozumienia potrzeb drugiego człowieka, diagnozowania i planowania pracy zgodnie z wybranym zakresem pedagogiki specjalnej	P7S_UU	1.2.10 1.2.11 1.2.16
SPMpK_U08	potrafi opracowywać i wdrażać programy edukacyjne, terapeutyczne i wychowawcze ukierunkowane na rozwój osoby w wybranych obszarach funkcjonowania	P7S_UW	1.2.8
SPMpK_U09	potrafi odróżnić orientacje badawcze, prowadzić działalność badawczą odwołując się do poznanych zasad, metod i schematów badawczych oraz współpracować z członkami zespołu badawczego na każdym etapie badania naukowego	P7S_UW	1.2.3 1.2.15
SPMpK_U10	potrafi podjąć natychmiastową opiekę nad osobą, której stan zdrowia uległ gwałtownemu pogorszeniu lub zagraża życiu, zgodnie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	P7S_UW	1.2.14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
SPMpK_K01	jest gotów do kontynuowania dorobku tradycji pedagogiki (w tym pedagogiki specjalnej) oraz ciągłego pogłębiania swojej wiedzy i umiejętności w celu doskonalenia posiadanych kompetencji i umiejętności zawodowych oraz podnoszenia jakości pracy placówki oświatowej	P7S_KK	1.3.6 1.3.8

SPMpK_K02	jest gotów do podejmowania wyzwań zawodowych, aktywności, odpowiedzialności i kreatywności w działaniach indywidualnych i zespołowych, rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz angażowania się w działania społeczności lokalnej (w tym na rzecz inkluzji), zgodnie z uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi	P7S_KO	1.3.1 1.3.3 1.3.4 1.3.5
SPMpK_K03	jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności za samokształcenie i przygotowanie do pracy, prowadzenia działań w środowisku w sposób inspirujący do aktywności na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego i budowania wspólnego świata	P7S_KR	1.3.1 1.3.3 1.3.4 1.3.8
SPMpK_K04	jest gotów do współpracy w zespole i korzystania z pomocy specjalistów podczas rozwiązywania złożonych problemów wychowawczych, edukacyjnych i rehabilitacyjnych	P7S_KK	1.3.7
SPMpK_K05	jest gotów do tworzenia relacji ze wszystkimi uczestnikami procesu edukacji i rehabilitacji i podejmowania działalności zawodowej w zgodzie z uniwersalnymi zasadami życia społecznego i poszanowaniu godności człowieka jako wartości niezbywalnej	P7S_KR	1.3.1 1.3.2 1.3.3
SPMpK_K06	jest gotów do komunikowania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej w sposób zapewniający możliwość budowania dialogu w różnych sytuacjach związanych z procesem edukacji i rehabilitacji	P7S_KR	1.3.4

Objaśnienie oznaczeń:

SPMpK (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się (K) dla kierunku studiów pedagogika specjalna (SP) na jednolitych studiach magisterskich (M) o profilu praktycznym (p)

W (po podkreślniku) – kategoria wiedzy

U (po podkreślniku) – kategoria umiejętności

K (po podkreślniku) – kategoria kompetencji społecznych

P7S – charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (S) na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji (P)

01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr dziesiętnych (numery 1–9 są poprzedzone cyfrą 0)