

## WYKAZ ZAJĘĆ

Nazwa kierunku studiów: HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO. STUDIA W ZAKRESIE POLITYKI HISTORYCZNEJ

Specjalności: -

Poziom studiów: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

Profil: OGÓLNOAKADEMICKI

Forma studiów: STUDIA STACJONARNE

1. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla kierunku *Historia i społeczeństwo. Studia w zakresie polityki historycznej z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się*

L.p.	Nazwa zajęć (przedmiotu)	H/S	W	P/N	Typ zajęć (przedmiotu) (np. podstawowy, kierunkowy, kształcenia ogólnego)	Łączna liczba godzin	Łączna liczba punktów ECTS	Treści programowe	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się (symbole KEU)
1.	Metodologia historii			N	kierunkowy	30	2	1. Metodologia i teoria historii a historiografia. 2. Rodzaje wiedzy historycznej w świetle współczesnej metodologii i teorii historii. 3. Miejsce historii oraz badań historycznych w obrębie nauki i kultury (przedmiot i metody). 4. Podstawowe: terminologia, teorie	PH2aK_W01 PH2aK_W02 PH2aK_W04 PH2aK_W05 PH2aK_U01 PH2aK_U02 PH2aK_U05

							<p>i modele wykorzystywane w badaniach historycznych.</p> <p>5. Podstawowe szkoły badawcze.</p> <p>6. Modele i strategie badań historycznych.</p> <p>7. Rozważania wokół narracji historycznej.</p> <p>8. Kulturowy wymiar badań historycznych.</p> <p>9. Etyczny wymiar poznania historycznego.</p>	<p>PH2aK_K01</p> <p>PH2aK_K03</p>	
2.	Dzieje świata w XIX w.			N	kierunkowy	30	2	<p>1. Rewolucja francuska. Geneza i przebieg w latach 1789–1793.</p> <p>2. Rewolucja francuska w latach 1793–1799.</p> <p>3. Francja i Europa w dobie napoleońskiej.</p> <p>4. Kongres Wiedeński i kierunki dyplomacji europejskiej w XIX w.</p> <p>5. Europa po Kongresie Wiedeńskim. Święte Przymierze.</p> <p>6. Geneza, przebieg i skutki Wiosny Ludów.</p> <p>7. Stany Zjednoczone w XIX w. Wojna secesyjna.</p> <p>8. Ameryka Południowa i narodziny świata postkolonialnego w XIX w.</p> <p>9. Wielka Brytania w XIX w.</p> <p>10. Kolonializm. Geneza, rozwój i znaczenie.</p> <p>11. Wojny krymskie. Bliski i Daleki Wschód w XIX w.</p> <p>12. Zjednoczenie Włoch.</p> <p>13. Francja w latach 1815–1914.</p> <p>14. Prusy w latach 1848–1871.</p> <p>15. Zjednoczenie Niemiec i Kulturkampf.</p> <p>16. Rosja w II poł. XIX w.</p> <p>17. Austro-Węgry w dobie autonomii w latach 1867–1914.</p> <p>18. Ruch robotniczy w Europie w II poł. XIX w.</p>	<p>PH2aK_W01</p> <p>PH2aK_W02</p> <p>PH2aK_W03</p> <p>PH2aK_W05</p> <p>PH2aK_W06</p> <p>PH2aK_U01</p> <p>PH2aK_K01</p> <p>PH2aK_K03</p>

							<p>19. Odkrycia geograficzne w XIX wieku.</p> <p>20. Osiągnięcia naukowe, rozwój kultury i przeobrażenia cywilizacyjne w XIX w.</p> <p>21. Pierwsza wojna światowa. Przyczyny i front zachodni.</p> <p>22. Pierwsza wojna światowa. Front wschodni i południowy.</p> <p>23. Pokój Wersalski.</p>		
3.	Świat w XIX w.			N	kierunkowy	30	3	<p>1. Rewolucja Francuska – konsekwencje polityczne dla Europy.</p> <p>2. Europa w dobie napoleońskiej.</p> <p>3. Kongres wiedeński – dyplomacja i nowy ład europejski.</p> <p>4. Europa rewolucyjna 1830–1850 oraz wojna krymska.</p> <p>5. Dzieje Ameryki Łacińskiej w XIX wieku.</p> <p>6. Stany Zjednoczone – od secesji do jedności.</p> <p>7. Rozwój imperium brytyjskiego oraz Pax Britannica.</p> <p>8. Zjednoczenie Włoch oraz sytuacja krajów północnych wybrzeży Morza Śródziemnego.</p> <p>9. Zjednoczenie Niemiec – rozwój niemieckiego imperializmu i nacjonalizmu.</p> <p>10. Arabowie oraz kraje islamskie w XIX wieku.</p> <p>11. Kolonializm na Dalekim Wschodzie.</p> <p>12. Wyścig o Afrykę.</p> <p>13. Rosja w XIX w.</p> <p>14. Dyplomacja wielkich mocarstw.</p> <p>15. Odkrycia geograficzne, rozwój nauki i techniki oraz przeobrażenia cywilizacyjne w XIX w.</p>	<p>PH2aK_W01</p> <p>PH2aK_W02</p> <p>PH2aK_W03</p> <p>PH2aK_W05</p> <p>PH2aK_W06</p> <p>PH2aK_U01</p> <p>PH2aK_K01</p> <p>PH2aK_K03</p>

4.	Wprowadzenie do polityki historycznej			N	kierunkowy	15	1	<p>1. Polityka historyczna jako przedmiot refleksji – historia pojęcia i prekursorzy.</p> <p>2. Definicje polityki historycznej: między historią a pamięcią.</p> <p>3. Podejścia w badaniu polityki historycznej: perspektywa nauk społecznych i nauk humanistycznych.</p> <p>4. Podmiot, arena i działanie polityki historycznej.</p> <p>5. Funkcje polityki historycznej.</p> <p>6. Instrumenty polityki historycznej.</p> <p>7. Aktorzy polityki historycznej.</p>	<p>PH2aK_W01</p> <p>PH2aK_W02</p> <p>PH2aK_W03</p> <p>PH2aK_W04</p> <p>PH2aK_W05</p> <p>PH2aK_W06</p> <p>PH2aK_W07</p> <p>PH2aK_W08</p> <p>PH2aK_U01</p> <p>PH2aK_K01</p> <p>PH2aK_K02</p> <p>PH2aK_K03</p>
5.	Dzieje papieżstwa w XIX i XX w.			N	kierunkowy	15	2	<p>1. Państwo kościelne - koniec pewnej epoki.</p> <p>2. Papieżstwo wobec ruchów narodowych w XIX w.</p> <p>3. Sobory i ich wpływ na kształt Kościoła katolickiego.</p> <p>4. Papieże wobec modernizmu i modernizacji.</p> <p>5. Papieże wobec systemów i państw totalitarnych.</p> <p>6. Papieżstwo w laicyzującej się Europie.</p> <p>7. Papieże nie-włosi – potencjał czy ryzyko?/nowe spojrzenie.</p> <p>8. Papieże beatyfikowani i kanonizowani – kult i kontrowersje.</p>	<p>PH2aK_W02</p> <p>PH2aK_W03</p> <p>PH2aK_W07</p> <p>PH2aK_W08</p> <p>PH2aK_W09</p> <p>PH2aK_W12</p> <p>PH2aK_U01</p> <p>PH2aK_U03</p> <p>PH2aK_K03</p>
6.	Debaty wokół polskiej polityki pamięci			N	kierunkowy	15	2	<p>1. Problemy historii nieciągłej – przykład Polski.</p> <p>2. Polska sojusznik Hitlera?</p> <p>3. „Sąsiedzi” – dwa narody, dwie historie.</p> <p>4. „Sprawiedliwi” czy „sprawcy” – wokół pamięci holocaustu.</p> <p>5. Trudne historie „żołnierzy wyklętych”.</p> <p>6. Lech Wałęsa – jak historia stała</p>	<p>PH2aK_W02</p> <p>PH2aK_W04</p> <p>PH2aK_W05</p> <p>PH2aK_W06</p> <p>PH2aK_W07</p> <p>PH2aK_W08</p> <p>PH2aK_W09</p> <p>PH2aK_W12</p>

							się polityką. 7.Kiedy upadł komunizm?	PH2aK_U01 PH2aK_U02 PH2aK_U03 PH2aK_U04 PH2aK_U05 PH2aK_K02 PH2aK_K03 PH2aK_K04	
7.	Koncepcje pamięci zbiorowej				kierunkowy	30	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie: przeszłość, historia i pamięć.</li> <li>2. Zarys historii badań nad pamięcią zbiorową.</li> <li>3. Maurice Halbwachs i społeczne ramy pamięci.</li> <li>4. Jan i Aleida Assmann – pojęcie pamięci kulturowej.</li> <li>5. Kultura pamięci a kultura historyczna.</li> <li>6. Miejsca i węzły pamięci.</li> <li>7. Pamięć zbiorowa a instytucje.</li> <li>8. Konflikt pamięci – strategie działania.</li> <li>9. Europejskie kultury pamięci – wybrane przykłady.</li> <li>10. Pozaeuropejskie kultury pamięci – wybrane przykłady.</li> <li>11. Współczesna pamięć o II wojnie światowej – studium przypadku.</li> <li>12. Polska kultura pamięci i węzły pamięci.</li> <li>13. Pamięć zbiorowa Polaków.</li> <li>14. Podsumowanie – pamięć jako granica dla polityki historycznej.</li> </ol>	PH2aK_W02 PH2aK_W04 PH2aK_W05 PH2aK_W06 PH2aK_W07 PH2aK_W08 PH2aK_U01 PH2aK_U02 PH2aK_K02 PH2aK_K03 PH2aK_K04
8.	Europejskie tradycje polityczne				kierunkowy	30	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ateny – Rzym – Jerozolima: o korzeniach cywilizacji europejskiej.</li> <li>2. Christianitas, idea jedności europejskiej oraz kształtowanie się koncepcji rozdziału władzy duchowej i politycznej.</li> </ol>	PH2aK_W01 PH2aK_W02 PH2aK_W03 PH2aK_W04 PH2aK_W05

							<p>3. Sekularyzacja i zagadnienie tzw. teologii politycznej.</p> <p>4. Przełom nominalistyczny: państwo nowożytne, racja stanu i tradycja realizmu politycznego.</p> <p>5. Wola czy prawo? Między absolutyzmem a konstytucjonalizmem w sporze o granice władzy politycznej.</p> <p>6. Republikanizm – suwerenny lud – nowożytna demokracja. Wokół zagadnienia źródła władzy politycznej.</p> <p>7. Między Rzymem a Wenecją. Fenomen klasycznej tradycji republikańskiej w Rzeczypospolitej Obojga Narodów.</p> <p>8. Oświecenie, prawa człowieka, wolny rynek – meandry klasycznej tradycji liberalnej.</p> <p>9. Rewolucja, marksizm i Królestwo Boże na ziemi.</p> <p>10. Konserwatyzm: między ciągłością, ładem a „prawdziwą rzeczywistością”.</p> <p>11. Demokracja liberalna i koniec historii?</p> <p>12. W stronę „anty-tradycji”: postmodernizm, transgresja i rewolucja kulturowa.</p> <p>13. Europejska tożsamość polityczna.</p> <p>14. Katolicka nauka społeczna wobec zagadnień tożsamości europejskiej.</p>	<p>PH2aK_W06</p> <p>PH2aK_U04</p> <p>PH2aK_U05</p> <p>PH2aK_U06</p> <p>PH2aK_K02</p> <p>PH2aK_K04</p>	
9.	Wprowadzenie do psychologii społecznej				kierunkowy	30	2	<p>1. Definicja i metody stosowane w psychologii społecznej.</p> <p>2. Główne podejścia teoretyczne w psychologii społecznej: perspektywa poznawcza (teoria pola Lewina, teoria ról społecznych</p>	<p>PH2aK_W06</p> <p>PH2aK_W08</p> <p>PH2aK_U05</p> <p>PH2aK_K03</p>

							<p>Jamesa, Baldwina, Maeda, Halla, teoria dysonansu poznawczego Festingera, teoria równowagi jednostek poznawczych Heidera),perspektywa motywacyjna (Freud: mechanizmy obronne racjonalizacja i identyfikacja), perspektywa teorii uczenia się (Pawłow, Thorndike, Skinner: warunkowania), perspektywa społeczno-kulturowa, perspektywa ewolucjonistyczna (etologia i socjobiologia – Wilson).</p> <p>3. Reprezentacje wiedzy w umyśle (Paivio, Pylyshyn, Kosslyn, Johnson-Laird), pojęcia, schematy poznawcze, skrypty poznawcze.</p> <p>4. Umysłowe reprezentacje emocji, funkcje emocji.</p> <p>5. Teorie atrybucji: teoria Heidera, teoria Jonesa i Davisa, teoria Kelleya, podstawowe błędy atrybucji.</p> <p>6. Definicje postawy, geneza, struktura i funkcje postaw.</p> <p>7. Altruizm: podejście behawioralne, psychoanalityczne, poznawcze i humanistyczne.</p> <p>8. Agresja: jako instynkt, jako popęd, jako rezultat uczenia się, wyznaczniki agresji.</p> <p>9. Definicja i cel grupy, normy grupowe, struktury grupowe, kierownictwo grupowe, wychowanie, manipulacja, inegracja.</p>		
10.	Polityka historyczna a instytucje				kierunkowy	30	2	<p>1. Podatność historii na instrumentalizację.</p> <p>2. Podmioty polityki historycznej i przestrzenie ich działania: rys historyczny i współcześnie.</p>	<p>PH2aK_W05 PH2aK_W08 PH2aK_W09 PH2aK_U03</p>

							<p>3. Instytucje państwa(owe) jako podstawowe podmioty polityki historycznej.</p> <p>4. Partie polityczne jako podmioty polityki historycznej.</p> <p>5. Instytucje samorządowe/municipalne – kreatorzy autorskiej, lokalnej polityki historycznej vs przekazaciele centralnych tendencji.</p> <p>6. Organizacje niepaństwowe jako podmioty uczestniczące w dyskursie na temat przeszłości, współtworzące polityki historyczne.</p> <p>7. Polityka historyczna a instytucje w Europie i na świecie – <i>case studies</i> (np. Dom Historii Europejskiej w Brukseli, Europejska Sieć Pamięci i Solidarności, Yad Vashem w Jerozolimie, Centrum Dokumentacji Topografia Terroru w Berlinie).</p> <p>8. Polityka historyczna a instytucje w Polsce – <i>case studies</i> (np. Instytut Pamięci Narodowej, Kancelaria Prezydenta RP, Narodowe Centrum Kultury).</p>	<p>PH2aK_K01</p> <p>PH2aK_K02</p>	
11.	Historiozofia a polityka			N	kierunkowy	30	2	<p>1. Podstawowe pojęcia w perspektywie nauk humanistycznych i społecznych.</p> <p>2. Dylematy i debaty związane z sensem i biegiem historii.</p> <p>3. Relacje człowiek–czas; koncepcje czasu, czas linearny, cykliczny, społeczny; koncepcje roli człowieka i zbiorowości w historii.</p> <p>4. Prawda historyczna obiektywne i subiektywne zniekształcenia narracji historycznej.</p> <p>5. Historiografia na usługach polityki.</p>	<p>PH2aK_W02</p> <p>PH2aK_W05</p> <p>PH2aK_W07</p> <p>PH2aK_W12</p> <p>PH2aK_U01</p> <p>PH2aK_K01</p> <p>PH2aK_K02</p> <p>PH2aK_K03</p>



							<p>6. Psychologia pamięci.  7. Pamięć jako obiekt zainteresowania władzy/państwa – edukacja, propaganda, polityka historyczna, polityka pamięci.  8. Historiozofia, paradygmaty jako wyznaczniki polityki historycznej?  9. Ochrona pamięci na arenie międzynarodowej (Holocaust, kłamstwo oświęcimskie, pamięć i narracja o ludobójstwach).  10. Spory interpretacyjne na arenie międzynarodowej; wpływ postmodernizmu, konstruktywizmu na badanie dziejów, narrację historyczną i politykę historyczną.  11. Historiozofia w świetle nauczania Kościoła.</p>		
12.	Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych				kierunkowy	30	2	<p>1. Historyczny kontekst SM.  2. Rola teorii w SM (realizm, liberalizm, konstruktywizm).  3. Pojęcie i analiza systemu międzynarodowego.  4. Państwo (państwo, a naród, koncepcje państwa, siła państwa, procesy decyzyjne).  5. Jednostka w państwie.  6. Organizacje międzyrządowe, NGO's, rola prawa międzynarodowego.  7. Wojna i konflikt.  8. Podstawowe podejścia ekonomii politycznej.  9. Globalne problemy i współczesne wyzwania dla społeczności międzynarodowej.  10. Dyplomacja papieska – struktura i zasady działania.</p>	<p>PH2aK_W01  PH2aK_W02  PH2aK_W04  PH2aK_W05  PH2aK_W07  PH2aK_W08  PH2aK_W12  PH2aK_U01  PH2aK_U03  PH2aK_U05  PH2aK_K01  PH2aK_K02</p>

13.	Kształtowanie polityk publicznych				kierunkowy	30	2	<p>1. Polityka a polityka publiczna.</p> <p>2. Polityka publiczna jako rozwiązywanie problemów publicznych i/lub wdrażanie przez administrację decyzji politycznych.</p> <p>3. Modele analizy polityki publicznej, polityka publiczna jako proces, podejścia racjonalnego wyboru, podejścia zorientowane na elity. Modele a rzeczywistość.</p> <p>4. Etapy i główni aktorzy procesu tworzenia polityki publicznej.</p> <p>5. Identyfikacja problemu, ustanawianie agendy.</p> <p>6. Grupy interesów a tworzenie polityki publicznej: obrona interesów partykularnych, lobbying, korupcja.</p> <p>7. Aktorzy i narzędzia.</p> <p>8. Legitymizacja podjętych decyzji. Rola dialogu społecznego.</p> <p>9. Wdrażanie polityk publicznych. Rola biurokracji.</p> <p>10. Jak ocenić skuteczność i efektywność w politykach publicznych – ewaluacje.</p> <p>11. Specyfika polityk sektorowych w Polsce.</p>	<p>PH2aK_W05</p> <p>PH2aK_W06</p> <p>PH2aK_W07</p> <p>PH2aK_W08</p> <p>PH2aK_W09</p> <p>PH2aK_W10</p> <p>PH2aK_U01</p> <p>PH2aK_K02</p> <p>PH2aK_K03</p>
14.	Workshops on History		W	N	kierunkowy	30	3	<p>Student ma możliwość wyboru spośród dwóch grup uruchamianych w ramach jednego przedmiotu – temat zajęć w każdej z grup zostanie podany z odpowiednim wyprzedzeniem, elementami wspólnymi, realizowanymi przez obie grupy są:</p> <p>1. Szukanie informacji naukowych w bazach danych elektronicznych, bazach bibliograficznych i katalogach bibliotek.</p> <p>2. Kwestia źródeł historycznych.</p> <p>3. Ćwiczenia związane z źródłami,</p>	<p>PH2aK_W01</p> <p>PH2aK_W02</p> <p>PH2aK_W03</p> <p>PH2aK_W04</p> <p>PH2aK_W05</p> <p>PH2aK_W07</p> <p>PH2aK_W08</p> <p>PH2aK_W09</p> <p>PH2aK_W10</p> <p>PH2aK_W11</p> <p>PH2aK_U01</p> <p>PH2aK_U02</p>

								<p>pytania badawcze, argumentacja oparta na źródłach.</p> <p>4. Historiografia – autor, źródła, kontekst historyczny i polityczny.</p> <p>5. Argumentacja w warsztacie pisarza historyka oraz retoryka w historiografii, tworzenie narracji historycznej w celu odtworzenia wydarzeń, procesów i relacji między postaciami historycznymi.</p> <p>6. Ćwiczenia w tworzeniu tekstów historiograficznych.</p> <p><i>A student has the option to choose between two groups within one subject. The topic of classes in each group will be provided in advance. Common elements covered by both groups include:</i></p> <p><i>1. Searching for scientific information in electronic databases, bibliographic databases and library catalogues.</i></p> <p><i>2. The issue of historical sources – definition, classification, etc.</i></p> <p><i>Exercises with sources, research questions, source argumentation.</i></p> <p><i>3. Historiography – author, sources, historical and political context.</i></p> <p><i>4. Argumentation in the historian's writing workshop and rhetoric in historiography, creating a historical narrative in order to reconstruct events, processes, relations between historical figures.</i></p> <p><i>5. Exercises in composing historiographic texts.</i></p>	<p>PH2aK_U03</p> <p>PH2aK_U04</p> <p>PH2aK_U05</p> <p>PH2aK_U06</p> <p>PH2aK_U07</p> <p>PH2aK_K01</p> <p>PH2aK_K02</p> <p>PH2aK_K04</p>
15.	Wykład ekspercki		W	N	kierunkowy	30	2	<p>Student ma możliwość wyboru spośród dwóch lub więcej wykładów uruchamianych w ramach jednego przedmiotu – tematy wykładów oscylujących</p>	<p>PH2aK_W01</p> <p>PH2aK_W02</p> <p>PH2aK_W03</p> <p>PH2aK_W04</p>

								wokół tematów z zakresu nauk humanistycznych i społecznych zostanie podany z odpowiednim wyprzedzeniem.	PH2aK_W05 PH2aK_W07 PH2aK_W08 PH2aK_W09 PH2aK_U01 PH2aK_U03 PH2aK_K01 PH2aK_K02 PH2aK_K03
16.	Wyjazd studyjny		W	N	kierunkowy	30	2	Student ma możliwość wyboru spośród dwóch lub więcej wyjazdów realizowanych w ramach jednego przedmiotu. Wyjazdy studyjne mają uściślenie historyczno-kulturowe, są autorską propozycją opiekunów i studentów, odczytania specyfiki odwiedzanego miasta, regionu czy instytucji kontekście jego przeszłości i osadzenia w kontekście dziedzictwa narodowego, kulturowego, religijnego etc. oraz związków z polityką historyczną.	PH2aK_W02 PH2aK_W05 PH2aK_W07 PH2aK_W08 PH2aK_W09 PH2aK_U01 PH2aK_U03 PH2aK_U07 PH2aK_K01 PH2aK_K02 PH2aK_K04
17.	Dzieje świata w XX w.			N	kierunkowy	30	2	1. Długi wiek XIX – dziedzictwo XIX wieku i pierwsza wojna światowa. 2. Najważniejsze problemy międzywojnia rola ośrodków pozaeuropejskich (Japonia, USA). 3. Ład wersalski – pokój, który prowadzi do wojny. 4. Nowe ideologie (komunizm, nazizm, faszizm), systemy totalitarne (Związek Sowiecki, nazistowskie Niemcy). 5. Nowe zjawiska: społeczeństwa masowe, rola mediów i propagandy masowej, populizm. 6. II wojna i jej skutki (zmiany układu sił, masowe zbrodnie i ich	PH2aK_W01 PH2aK_W02 PH2aK_W03 PH2aK_W04 PH2aK_W05 PH2aK_W07 PH2aK_W08 PH2aK_W09 PH2aK_U01 PH2aK_U03 PH2aK_K01 PH2aK_K02 PH2aK_K03

							rozliczanie). 7. Początki zimnej wojny – charakterystyka nowego ładu. 8. Pierwsze konfrontacje: Europa Środkowa i Południowa, Korea, kryzys karaibski. 9. Procesy dekolonizacyjne. 10. Gra w szachy: Wietnam i Afganistan. 11. Rewolucje w Europie Środkowej i rozpad imperium sowieckiego. 12. Ład postzimnowojenny. 13. Paradygmaty, projekcje rozwoju, debaty: realizm, liberalizm, konstruktywizm (zderzenie cywilizacji, koniec historii, trzecia fala, szok przyszłości). 14. Zmierzch Europy?		
18.	Świat w XX w.			N	kierunkowy	30	3	<p>1. Porządek wersalski – ustalenia polityczne i podziały terytorialny.</p> <p>2. Rewolucja w Rosji i system komunistyczny w ZSRR.</p> <p>3. Geneza i funkcjonowanie systemu faszystowskiego we Włoszech.</p> <p>4. Geneza i funkcjonowanie systemu nazistowskiego w Niemczech.</p> <p>5. Sytuacja gospodarcza w okresie dwudziestolecia międzywojennego i jej wpływ na politykę.</p> <p>6. Stany Zjednoczone w okresie międzywojennym.</p> <p>7. Geneza II wojny światowej. Początek działań zbrojnych w latach 1939–1941.</p> <p>8. Działania wojenne w latach 1941–1945. Skutki II wojny światowej.</p> <p>9. Europa i świat po zakończeniu II wojny światowej.</p> <p>10. Blok państw komunistycznych po II wojnie światowej.</p>	<p>PH2aK_W01</p> <p>PH2aK_W02</p> <p>PH2aK_W03</p> <p>PH2aK_W04</p> <p>PH2aK_W05</p> <p>PH2aK_W07</p> <p>PH2aK_W08</p> <p>PH2aK_W09</p> <p>PH2aK_W12</p> <p>PH2aK_U01</p> <p>PH2aK_U03</p> <p>PH2aK_K01</p> <p>PH2aK_K02</p> <p>PH2aK_K03</p>

							<p>11. Zimna wojna.  12. Bliski Wschód w okresie powojennym (wybrane problemy).  13. Chiny – droga od rewolucji do mocarstwa światowego.  14. Dekolonizacja i jej następstwa.  15. Kryzysy lat 70-tych i 80-tych XX w.  16. Jesień Narodów.  17. Przełom wieków XX i XXI – zagrożenia, wyzwania, konflikty.  18. Rola Kościoła katolickiego w XX wieku.</p>		
19.	Dzieje Polski i Polaków w XX w.			N	kierunkowy	30	2	<p>1. Droga do niepodległości. Sprawa Polska przed wybuchem I wojny światowej.  2. Polska w okresie I wojny światowej.  3. Początki II RP: walka o granice i sprawy wewnętrzne.  4. Polska do roku 1926.  5. Zamach majowy i rządy piłsudczyków (do 1935 r.).  6. Ostatnie lata II wojny światowej.  7. Polska w II wojnie światowej: kampania wrześniowa.  8. Polski wysiłek zbrojny w okresie II RP.  9. Polska pod dwoma okupacjami.  10. Sprawa polska w okresie II wojny światowej.  11. Początki rządów komunistycznych w Polsce.  12. Stalinizm.  13. Od Października do Marca.  14. Dekada Gierka.  15. Stan wojenny i odzyskanie niepodległości.  16. Rola Kościoła katolickiego w zachowaniu w walce z komunizmem.</p>	<p>PH2aK_W01  PH2aK_W02  PH2aK_W03  PH2aK_W04  PH2aK_W05  PH2aK_W07  PH2aK_W08  PH2aK_W09  PH2aK_W12  PH2aK_U01  PH2aK_U03  PH2aK_K01  PH2aK_K02  PH2aK_K03</p>

20.	Polska i Polacy w XX w.			N	kierunkowy	30	3	<p>1. Droga do niepodległości oraz sprawa polska podczas pierwszej wojny światowej. Roman Dmowski, Józef Piłsudski, Wojciech Korfanty.</p> <p>2. Blaski i cienie II Rzeczypospolitej. Eugeniusz Kwiatkowski, Adolf Bocheński, Wacław Kostek-Biernacki.</p> <p>3. Druga wojna światowa na ziemiach polskich oraz Polskie Państwo Podziemne. Jan Karski, Witold Pilecki, Irena Sendlerowa.</p> <p>4. Stalinizm w Polsce. Stanisław Mikołajczyk, Józef Światło, Józef Cyrankiewicz.</p> <p>5. Okres małej stabilizacji. Marek Edelman, Władysław Gomułka, Paweł Jasienica.</p> <p>6. Stosunki państwo–Kościół w PRL. Bolesław Piasecki, Wojciech Mazowiecki, Stefan Wyszyński.</p> <p>7. „Polsce miesiące” i opozycja antykomunistyczna. Leszek Moczulski, Adam Michnik, Grzegorz Przymyk.</p> <p>8. Epoka Gierka i propaganda sukcesu. Edward Gierek, Zdzisław Beksiński, Krzysztof Kieślowski.</p> <p>9. Stan wojenny i lata osiemdziesiąte. Wojciech Jaruzelski, Lech Wałęsa, Stanisław Lem.</p> <p>10. Polacy na obczyźnie I. Ferdynand Ossendowski, Jerzy Giedroyc, Józef Mackiewicz.</p> <p>11. Polacy na emigracji II. Maria Skłodowska-Curie, Tamara Łempicka, Witold Gombrowicz.</p> <p>12. Budowa III Rzeczypospolitej. Leszek Balcerowicz, Jan Olszewski, Andrzej Wajda.</p>	PH2aK_W01 PH2aK_W02 PH2aK_W03 PH2aK_W04 PH2aK_W05 PH2aK_W07 PH2aK_W08 PH2aK_W09 PH2aK_U01 PH2aK_U03 PH2aK_K01 PH2aK_K02 PH2aK_K03
-----	-------------------------	--	--	---	------------	----	---	--	---

21.	Polityka historyczna w krajach Europy Zachodniej			N	kierunkowy	30	2	<p>1. Horyzonty polityki historycznej w Europie Zachodniej – II wojna światowa i Holocaust.</p> <p>2. Horyzonty polityki historycznej w Europie Zachodniej cd. – dyktatury i kolonizacja.</p> <p>3. Między ekspiacją a rewizjonizmem. Polityka historyczna w Republice Federalnej Niemiec.</p> <p>4. Rok 1990 i zjednoczenie Niemiec – rozliczenie z komunistyczną przeszłością.</p> <p>5. Ofiara czy sprawca? Zmagania Austrii z uwikłaniem w narodowy socjalizm.</p> <p>6. Syndrom Vichy, mit La Résistance i kolonialne dziedzictwo – konteksty francuskiej polityki historycznej.</p> <p>7. Republika Włoska: klasa polityczna oraz społeczeństwo wobec faszyzmu po 1945 r.</p> <p>8. Wojna domowa w Hiszpanii 1936–1939: starcie narracji historycznych.</p> <p>9. W stronę pojednania czy rozliczenia? Meandry zmagania Hiszpanii z doświadczeniem i dziedzictwem frankizmu.</p> <p>10. Polityka historyczna w kraju neutralnym – przypadek Szwajcarii.</p>	<p>PH2aK_W01</p> <p>PH2aK_W02</p> <p>PH2aK_W03</p> <p>PH2aK_W04</p> <p>PH2aK_W05</p> <p>PH2aK_W07</p> <p>PH2aK_W08</p> <p>PH2aK_W09</p> <p>PH2aK_U01</p> <p>PH2aK_U03</p> <p>PH2aK_K01</p> <p>PH2aK_K02</p> <p>PH2aK_K03</p> <p>PH2aK_K04</p>
22.	Konflikty zbrojne w świetle prawa				kierunkowy	30	2	<p>1. Podstawowe pojęcia i definicje.</p> <p>2. Historia konfliktów w statystyce (typologia konfliktów, tendencje zmian).</p> <p>3. Wojna w ujęciu teoretyków.</p> <p>4. Aspekty prawne użycia siły – ujęcie historyczne.</p> <p>5. Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych – główne założenia.</p>	<p>PH2aK_W01</p> <p>PH2aK_W02</p> <p>PH2aK_W03</p> <p>PH2aK_W04</p> <p>PH2aK_W05</p> <p>PH2aK_W07</p> <p>PH2aK_W08</p> <p>PH2aK_W09</p>



							<p>6. Podstawowe zasady MPHKZ.</p> <p>7. Cele wojskowe a obiekty cywilne oraz dobra i obiekty chronione.</p> <p>8. Ochrona rannych, chorych, personel medyczny.</p> <p>9. Status i ochrona jeńców wojennych.</p> <p>10. Ochrona ludności cywilnej i uchodźców.</p> <p>11. Zakazane i dozwolone metody prowadzenia działań zbrojnych.</p> <p>12. Odpowiedzialność osób fizycznych za naruszenie norm MPHKZ.</p> <p>13. Omówienie <i>case study</i> (m.in. operacja w Kosowie „Allied Harbour”, operacja w Somalii UNOSOM II).</p>	<p>PH2aK_U01</p> <p>PH2aK_U03</p> <p>PH2aK_K01</p> <p>PH2aK_K02</p> <p>PH2aK_K03</p>	
23.	Problemy wielokulturowości we współczesnym świecie				kierunkowy	15	2	<p>1. Filozoficzno-polityczne podstawy wielokulturowości: liberalna koncepcja jednostki, koncepcja równoważności kultur i przekonanie o „końcu historii”.</p> <p>2. Między uniwersalizmem a relatywizmem kulturowym: wielokulturowość a prawa człowieka, problem praw mniejszości kulturowych.</p> <p>3. Wielokulturowość a demokracja liberalna: napięcia, konflikty, paradoksy.</p> <p>4. Wielokulturowość a geopolityka: projekt globalistyczny a wielobiegunowość świata, zderzenie cywilizacji i zagadnienie tzw. „wojen kulturowych”.</p> <p>5. Polityka wielokulturowości – przykład USA i Kanady.</p> <p>6. Zarządzanie wielokulturowością w Europie – przykład Wielkiej Brytanii.</p>	<p>PH2aK_W02</p> <p>PH2aK_W04</p> <p>PH2aK_W05</p> <p>PH2aK_W07</p> <p>PH2aK_W08</p> <p>PH2aK_W09</p> <p>PH2aK_U01</p> <p>PH2aK_U03</p> <p>PH2aK_K01</p> <p>PH2aK_K02</p> <p>PH2aK_K03</p> <p>PH2aK_K04</p> <p>PH2aK_K05</p>

								<p>7. Zarządzanie wielokulturowością w Europie – przykład Francji.</p> <p>8. Zarządzanie wielokulturowością w Europie – przykład Republiki Federalnej Niemiec.</p> <p>9. Granice wielokulturowości: gdzie i jak je wytyczać?</p> <p>10. Rola religii w dialogu międzykulturowym.</p>	
24.	Tożsamości narodowe i religijne we współczesnym świecie				kierunkowy	30	2	<p>1. Pojęcie tożsamości. Tożsamość osobista, społeczna i zbiorowa.</p> <p>2. Studia nad tożsamościami – podejścia i narzędzia badawcze.</p> <p>3. Rozumienie tożsamości. Między konstruktywizmem a esencjonalizmem.</p> <p>4. Tożsamości etniczne i narodowe.</p> <p>5. Tożsamości religijne.</p> <p>6. Tożsamości terytorialne, klasowe i inne.</p> <p>7. Nowe ruchy społeczne i problem tożsamości.</p> <p>8. Wspólnoty w świecie zglobalizowanym. Społeczeństwo sieci.</p> <p>9. Tożsamość a konflikt.</p> <p>10. Rewolucja medialna i jej wpływ na poczucie tożsamości.</p> <p>11. Badania nad tożsamością: przykład Polski.</p> <p>12. Badania nad tożsamością: tożsamości zbiorowe Europy Środkowo-Wschodniej.</p> <p>13. Badania nad tożsamością.</p> <p>14. Tożsamości zbiorowe a pamięć zbiorowa.</p> <p>15. Czy możliwy jest świat bez narodów?</p>	<p>PH2aK_W02</p> <p>PH2aK_W03</p> <p>PH2aK_W05</p> <p>PH2aK_W07</p> <p>PH2aK_W08</p> <p>PH2aK_W09</p> <p>PH2aK_W12</p> <p>PH2aK_U01</p> <p>PH2aK_U03</p> <p>PH2aK_K01</p> <p>PH2aK_K02</p> <p>PH2aK_K03</p> <p>PH2aK_K04</p> <p>PH2aK_K05</p>

25.	Ochrona dziedzictwa kulturowego i religijnego			N	kierunkowy	30	3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowa problematyka związana z ochroną dziedzictwa kulturowego.</li> <li>2. Kształtowanie się poglądów i postaw na przestrzeni wieków.</li> <li>3. Współczesne doktryny konserwatorskie.</li> <li>4. Akty prawne w ochronie dziedzictwa kulturowego.</li> <li>5. Praktyka ochrony dziedzictwa kulturowego.</li> <li>6. Rola dziedzictwa kulturowego w kształtowaniu tożsamości.</li> <li>7. Materialne i niematerialne dziedzictwo kulturowe.</li> <li>8. Dziedzictwo naturalne.</li> <li>9. Działania konserwatorskie i administracyjne, związane z ochroną dziedzictwa kulturowego.</li> <li>10. Archeologiczne dziedzictwo.</li> <li>11. Kościół katolicki jako instytucja ochrony dóbr kultury.</li> </ol>	<p>PH2aK_W02 PH2aK_W03 PH2aK_W04 PH2aK_W05 PH2aK_W07 PH2aK_W08 PH2aK_W09 PH2aK_W12 PH2aK_U01 PH2aK_U06 PH2aK_K01 PH2aK_K02 PH2aK_K03</p>
26.	Komunikowanie masowe				kierunkowy	30	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawowe pojęcia: teoria, komunikowanie masowe, odbiorca masowy, media masowe.</li> <li>2. Media masowe: zarys historyczny, typologia i charakterystyka rodzajów.</li> <li>3. Początek i rozwój badań nad komunikowaniem masowym (Europa, USA i Polska).</li> <li>4. Główne paradygmaty badawcze w komunikowaniu masowym.</li> <li>5. Modele komunikowania masowego.</li> <li>6. Mass media a społeczeństwo.</li> <li>7. Normatywna doktryna mediów: cztery teorie.</li> <li>8. Komunikowanie masowe a kultura.</li> <li>9. Oddziaływanie mass mediów.</li> </ol>	<p>PH2aK_W01 PH2aK_W02 PH2aK_W09 PH2aK_W10 PH2aK_W11 PH2aK_U01 PH2aK_U05 PH2aK_U06 PH2aK_K01 PH2aK_K02</p>

								10. Rama interpretacyjna/znaczenia (frame), topos i wartości społeczne. 11. Nowe media: dlaczego nowe? Czy na pewno masowe? Szanse czy zagrożenia?	
27.	Polityka historyczna a edukacja publiczna			N	kierunkowy	15	1	1. Instrumenty polityki historycznej. 2. Instytucje polityki historycznej. Ochrona dziedzictwa narodowego jako kierunek polityki historycznej państwa. 3. Analiza podręczników wydawanych przez dwustronne komisje historyczne polsko niemieckie; polsko-rosyjskie. 4. Polityka historyczna w programach ugrupowań politycznych w poszczególnych państwach. 5. Sztuki wizualne w kształtowaniu polityki historycznej w poszczególnych państwach.	PH2aK_W02 PH2aK_W04 PH2aK_W05 PH2aK_W07 PH2aK_W09 PH2aK_U01 PH2aK_U05 PH2aK_U06 PH2aK_K01 PH2aK_K02 PH2aK_K03
28.	Workshops on Politics		W		kierunkowy	30	3	Student ma możliwość wyboru spośród dwóch grup uruchamianych w ramach jednego przedmiotu – temat zajęć w każdej z grup zostanie podany z odpowiednim wyprzedzeniem, elementami wspólnymi, realizowanymi przez obie grupy są: 1. Politologia: historia i przedmiot badań. 2. Podejścia w politologii: normatywizm, instytucjonalizm, behawioralizm, teoria wyboru racjonalnego, itp. 3. Podstawowe pojęcia w politologii: władza, autorytet, legitymizacja, uczestnictwo, państwo, demokracja, poliarchia, instytucje polityczne, itp.	PH2aK_W01 PH2aK_W02 PH2aK_W04 PH2aK_W05 PH2aK_W06 PH2aK_W07 PH2aK_U01 PH2aK_U03 PH2aK_U04 PH2aK_U05 PH2aK_U06 PH2aK_K01 PH2aK_K02 PH2aK_K03

							<p>4. Metodologie badawcze w politologii.</p> <p>5. Projektowanie badania w politologii.</p> <p>6. Polityka pamięci w perspektywie politologii.</p> <p><i>A student has the option to choose between two groups within one subject. The topic of classes in each group will be provided in advance. Common elements covered by both groups include:</i></p> <p><i>1. What is political science? History and subject matter.</i></p> <p><i>2. Approaches in political science: normativism, institutionalism, behavioralism, rational choice theory, etc.</i></p> <p><i>3. Fundamental concepts of political science: power, authority, legitimization, participation, state, democracy, poliarchy, political institutions, etc.</i></p> <p><i>4. Research methodologies in political science.</i></p> <p><i>5. Designing a research in political science.</i></p> <p><i>6. Politics of memory in the optics of political science.</i></p>		
29.	Redakcja tekstu				kierunkowy	15	2	<p>1. Sposoby redagowania tekstu na przykładzie konkretnych mediów i gatunków.</p> <p>2. Ćwiczenia w ujednocianiu zapisów powtarzalnych elementów tekstu.</p> <p>3. Ćwiczenia w opracowywaniu profesjonalnej bibliografii.</p> <p>4. Analiza tekstów naukowych.</p> <p>5. Praktyczne wykorzystanie funkcji programu Word przydatnych w pracy redaktora.</p>	<p>PH2aK_W10</p> <p>PH2aK_W11</p> <p>PH2aK_U01</p> <p>PH2aK_U04</p> <p>PH2aK_U05</p> <p>PH2aK_U06</p> <p>PH2aK_K01</p>

								6. Redakcja tekstów naukowych z różnych dyscyplin humanistyki pod kątem poprawności językowej, logicznej i merytorycznej oraz analiza poprawności opracowania typograficznego publikacji różnego typu pod kątem czytelności i estetyki. 7. Samodzielne przygotowanie tekstu do publikacji.	
30.	Seminarium magisterskie		W	N	kierunkowy	60	4	<p>Student ma możliwość wyboru seminarium i promotora zgodnie z własnymi zainteresowaniami badawczymi, elementami wspólnymi, realizowanymi w czasie zajęć są:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zasad pisania prac naukowych.</li> <li>2. Wprowadzenie do zasad budowy i stosowania aparatu badawczego.</li> <li>3. Omówienie warsztatu badani nad źródłami historycznymi.</li> <li>4. Omówienie wymogów pracy magisterskiej w kontekście specyfiki kierunku polityka historyczna.</li> <li>5. Omówienie tematów prac.</li> <li>6. Prezentacja wybranych tematów prac i dyskusja nad nimi.</li> <li>7. Praca nad wybranymi tematami prac magisterskich.</li> <li>8. Indywidualne konsultacje.</li> </ol>	PH2aK_W01 PH2aK_W02 PH2aK_W03 PH2aK_W04 PH2aK_W05 PH2aK_W06 PH2aK_W07 PH2aK_W08 PH2aK_W09 PH2aK_W10 PH2aK_W11 PH2aK_U01 PH2aK_U02 PH2aK_U03 PH2aK_U04 PH2aK_U05 PH2aK_U06 PH2aK_U07 PH2aK_K01
31.	Praktyki		W		kierunkowy	90	5	<p>Student ma możliwość wyboru praktyk zarówno spośród tych oferowanych przez jednostkę macierzystą, jak i organizowanych indywidualnie, cechami wspólnymi dla wszystkich realizowanych praktyk jest realne praktyczne wykorzystanie zdobytych w trakcie</p>	PH2aK_W01 PH2aK_W09 PH2aK_U01 PH2aK_U05 PH2aK_U07 PH2aK_K01

								kształcenia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych z zakresu polityki historycznej.	
32.	Holocaust – historia i pamięć			N	kierunkowy	30	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Holocaust – termin, historiografia.</li> <li>2. Antysemityzm w Europie w XIX i XX w.</li> <li>3. Położenie Żydów w III Rzeszy (1933–1939).</li> <li>4. Polityka antyżydowska Niemców na okupowanych ziemiach polskich (1939–1941).</li> <li>5. Działalność Einsatzgruppen i decyzja o „ostatecznym rozwiązaniu”.</li> <li>6. Realizacja polityki antyżydowskiej w poszczególnych krajach okupowanych i sojusznicznych, a także stosunek państw neutralnych do Zagłady.</li> <li>7. Postawy ludności wobec skazanych na Zagładę Żydów.</li> <li>8. Powojenne rozliczenia sprawców.</li> <li>9. Losy Ocalałych.</li> <li>10. Miejsca pamięci i instytucje badawcze zajmujące się badaniami nad historią Holocaustu.</li> <li>11. Współczesne debaty o Holokauście.</li> <li>12. Kościół katolicki a zagłada.</li> </ol>	<p>PH2aK_W01 PH2aK_W02 PH2aK_W03 PH2aK_W04 PH2aK_W05 PH2aK_W07 PH2aK_W08 PH2aK_W09 PH2aK_W12 PH2aK_U01 PH2aK_U03 PH2aK_K01 PH2aK_K02 PH2aK_K03 PH2aK_K04 PH2aK_K05</p>
33.	Polityka historyczna w krajach Europy Środkowo-Wschodniej			N	kierunkowy	30	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Polityka historyczna jako niezbędny czynnik kształtowania pamięci zbiorowej.</li> <li>2. Instrumenty polityki historycznej w krajach Europy Środkowo-Wschodniej.</li> <li>3. Mityzacja przeszłości: przykłady w państwach Europy Środkowo-Wschodniej.</li> <li>4. Czarne plamy w historii poszczególnych narodów Europy</li> </ol>	<p>PH2aK_W01 PH2aK_W02 PH2aK_W03 PH2aK_W04 PH2aK_W05 PH2aK_W07 PH2aK_W08 PH2aK_W09 PH2aK_W12</p>

								<p>Środkowo-Wschodniej.</p> <p>5. Spór o narrację dotyczącą przeszłości w stosunkach dwustronnych w Europie Środkowo-Wschodniej.</p> <p>6. Podziały religijne a dyskusje w zakresie polityki historycznej.</p>	<p>PH2aK_U01</p> <p>PH2aK_U03</p> <p>PH2aK_K01</p> <p>PH2aK_K02</p> <p>PH2aK_K03</p> <p>PH2aK_K04</p>
34.	Muzea we współczesnym świecie			N	kierunkowy	30	2	<p>1. Powstanie muzeów publicznych.</p> <p>2. Podstawy prawne i ustrojowe funkcjonowania muzeów.</p> <p>3. Obszary działalności instytucji muzealnych.</p> <p>4. Elitarna świątynia czy element demokratycznej edukacji.</p> <p>5. Muzea tradycyjne vs narracyjne.</p> <p>6. Muzeum jako dyskurs, wystawa jako wypowiedź.</p> <p>7. Od muzeologii informacyjnej do performatywnej.</p> <p>8. Historia w muzeach vs polityka historyczna w muzeach.</p> <p>9. Muzealny hipermarket – placówka.</p> <p>10. Komercyjny potencjał muzeów.</p>	<p>PH2aK_W01</p> <p>PH2aK_W02</p> <p>PH2aK_W03</p> <p>PH2aK_W04</p> <p>PH2aK_W05</p> <p>PH2aK_W07</p> <p>PH2aK_W08</p> <p>PH2aK_W09</p> <p>PH2aK_U01</p> <p>PH2aK_U03</p> <p>PH2aK_K01</p> <p>PH2aK_K02</p> <p>PH2aK_K03</p>
35.	Warsztaty muzealne		W	N	kierunkowy	30	3	<p>Student ma możliwość wyboru spośród dwóch grup realizujących wspólny przedmiot w dwóch różnych placówkach muzealnych, elementami wspólnymi dla obu grup są:</p> <p>1. Zarządzanie i organizacja w muzeum – podstawowe informacje.</p> <p>2. Kreacja obiektu muzealnego – wystawiennictwo.</p> <p>3. Prezentacja zasobów muzealnych – ekspozycja muzealna.</p> <p>4. Zasady podstawowego opracowania obiektów muzealnych i przygotowania scenariusza wystawy muzealnej.</p> <p>5. Wizyty studyjne w wybranych jednostkach muzealnych.</p>	<p>PH2aK_W01</p> <p>PH2aK_W02</p> <p>PH2aK_W03</p> <p>PH2aK_W04</p> <p>PH2aK_W05</p> <p>PH2aK_W07</p> <p>PH2aK_W08</p> <p>PH2aK_W09</p> <p>PH2aK_U01</p> <p>PH2aK_U03</p> <p>PH2aK_K01</p> <p>PH2aK_K02</p> <p>PH2aK_K03</p>



36.	Kościół i religie w stosunkach międzynarodowych			N	kierunkowy	30	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Najważniejsze pojęcia religioznawstwa.</li> <li>2. Kształtowanie się podstaw doktrynalnych i rozwój chrześcijaństwa, podstawy katolicyzmu.</li> <li>3. Podstawy prawosławia.</li> <li>4. Podstawy protestantyzmu, Kościoły ewangeliczne.</li> <li>5. Podstawy islamu.</li> <li>6. Podstawy buddyzmu.</li> <li>7. Podstawy hinduizmu.</li> <li>8. Obecność religii w polityce.</li> <li>9. Religia w teorii stosunków międzynarodowych.</li> <li>10. Religia a nacjonalizm.</li> <li>11. Obecność aktorów religijnych w stosunkach międzynarodowych.</li> <li>12. Fundamentalizm religijny.</li> <li>13. Religia i konflikty zbrojne.</li> <li>14. Religia a demokracja.</li> </ol>	<p>PH2aK_W01 PH2aK_W02 PH2aK_W03 PH2aK_W04 PH2aK_W05 PH2aK_W07 PH2aK_W08 PH2aK_W09 PH2aK_W12 PH2aK_U01 PH2aK_U03 PH2aK_K01 PH2aK_K02 PH2aK_K03 PH2aK_K04 PH2aK_K05</p>
37.	Prawne aspekty polityki historycznej				kierunkowy	15	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Próba kodyfikacji przeszłość, problemy regulacji prawnej w zakresie polityki historycznej.</li> <li>2. Problem tzw. sprawiedliwości przejściowej i jej prawne formy regulacji na wybranych przykładach wybranych krajów europejskich.</li> <li>3. Regulacje odnośnie tzw. sprawiedliwości przejściowej w krajach pozaeuropejskich.</li> <li>4. Polskie regulacje w ramach tzw. sprawiedliwości przejściowej.</li> <li>5. Odpowiedzialność karna za kłamstwa historyczne: regulacje w zakresie wybranych krajów.</li> <li>6. Odpowiedzialność karna za kłamstwa historyczne: regulacje krajowe.</li> <li>7. Instytucje i regulacje w ramach międzynarodowej ochrony pamięci.</li> </ol>	<p>PH2aK_W02 PH2aK_W03 PH2aK_W05 PH2aK_W07 PH2aK_W08 PH2aK_W09 PH2aK_U01 PH2aK_U03 PH2aK_K01 PH2aK_K02 PH2aK_K03</p>

38.	Przedmiot uzupełniający (do wyboru 4 z 6)		W	N	uzupełniający	120	16		
	<i>Colonialism and Decolonisation</i>					30	4	<p>1. Definicje i podstawowe pojęcia.  2. Kolonializm przed XIX wiekiem.  3. Charakterystyka wielkich imperiów kolonialnych: Wielka Brytania, Francja, Holandia, Hiszpania, Portugalia, Rosja, Niemcy, Japonia, Włochy, USA.  4. Australia i Irlandia.  5. Rozwój kolonializmu w XIX wieku.  6. Wyścig o Afrykę.  7. Kolonialny świat a I wojna światowa.  8. Liga Narodów i jej mandaty oraz brytyjski sposób: Statut z Westminster.  9. Kolonialny świat a II wojna światowa.  10. Dekolonizacja po II wojnie światowej – problem Azji i Singapur.  11. Postkolonializm na Bliskim Wschodzie.  12. Dekolonizacja w połowie XX wieku i problem Afryki.  13. Neokolonializm i orientalizm.  14. Kwestie ekonomiczne, polityczne i militarne w krajach byłych imperiów europejskich.  15. Kolonializm a rasizm oraz imperializm językowy kolonizatorów.  16. Ruchy ludności po uzyskaniu niepodległości.  17. Postkolonializm w polityce i narracji historycznej.  18. Świat w pierwszych dekadach XXI wieku.</p> <p>1. Definitions and basic concepts related to the topic discussed: colonialism and imperialism.</p>	<p>PH2aK_W01  PH2aK_W02  PH2aK_W03  PH2aK_W04  PH2aK_W05  PH2aK_W07  PH2aK_W08  PH2aK_W09  PH2aK_U01  PH2aK_U03  PH2aK_K01  PH2aK_K02  PH2aK_K03</p>

							<p>2. Colonialism before the 19th century.</p> <p>3. Characteristics of great colonial empires: Great Britain, France, the Netherlands, Spain, Portugal, Russia, Germany, Japan, Italy, US.</p> <p>4. Specific cases of colonialism: Settlement colonialism – the case of Australia, and Internal colonialism – the case of Ireland.</p> <p>5. Development of colonialism in the 19th century.</p> <p>6. Scramble for Africa.</p> <p>7. The colonial world and WWI.</p> <p>8. The League of Nations and its mandates and the British way: the Statute of Westminster.</p> <p>9. The colonial world and WWII.</p> <p>10. Decolonization after WWII – the problem of Asia – the case of Singapore.</p> <p>11. Postcolonialism in the Middle East.</p> <p>12. Decolonization in the mid-20th century and the problem of Africa.</p> <p>13. Neo-colonialism and orientalism.</p> <p>14. Economic, political and military issues in the countries of former European empires.</p> <p>15. Colonialism, racism, and linguistic imperialism of colonizers.</p> <p>16. Post-independence population movement.</p> <p>17. Postcolonialism in politics and historical narration.</p> <p>18. The world in the first decades of the 21st century.</p>		
	<i>Historical Politics v. Ethics</i>					30	4	<p>1. Wprowadzenie: etyka, polityka i pamięć.</p> <p>2. Rozróżnianie dobra od zła – kryteria w etyce.</p>	<p>PH2aK_W01</p> <p>PH2aK_W02</p> <p>PH2aK_W03</p>

							<p>3. <i>Konsekwencjalizm, deontologia Kanta, deontologia Rossa, kontraktualizm, etyka cnót.</i></p> <p>4. <i>Pojęcie praw kulturowych w ramach polityki pamięci.</i></p> <p>5. <i>Czy powinniśmy szanować inne wersje historii?</i></p> <p>6. <i>Pamięć i nieposuszeństwo obywatelskie.</i></p> <p>7. <i>Koncepcje obowiązku w ramach polityki pamięci.</i></p> <p>8. <i>Pojęcie sprawiedliwości w odniesieniu do pamięci w stosunkach międzynarodowych.</i></p> <p>9. <i>Historia, pamięć i roszczenia związane z sprawiedliwością między pokoleniami.</i></p> <p>10. <i>Pojęcie "prawa do pamięci".</i></p> <p>11. <i>Etyczne zagadnienia w polityce pamięci – dyskusja.</i></p> <p>1. <i>Introduction: ethics, politics and memory.</i></p> <p>2. <i>Discerning good from bad – criteria in ethics.</i></p> <p>3. <i>Consequentialism, Kantian deontology, Rossian deontology, contractualism, virtue ethics.</i></p> <p>4. <i>Idea of cultural rights within the framework of politics of memory.</i></p> <p>5. <i>Should we respect others' versions of history?</i></p> <p>6. <i>Memory and civil disobedience.</i></p> <p>7. <i>Concepts of duty within the framework of politics of memory.</i></p> <p>8. <i>Idea of justice relating to memory in international relations.</i></p> <p>9. <i>History, memory and claims for intergenerational justice.</i></p> <p>10. <i>Concept of the "right to memory".</i></p> <p>11. <i>Ethical issues in politics of memory – discussion.</i></p>	<p><i>PH2aK_W05</i></p> <p><i>PH2aK_W07</i></p> <p><i>PH2aK_W08</i></p> <p><i>PH2aK_W09</i></p> <p><i>PH2aK_U01</i></p> <p><i>PH2aK_U03</i></p> <p><i>PH2aK_K01</i></p> <p><i>PH2aK_K02</i></p> <p><i>PH2aK_K03</i></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---

	<i>Political Emigration and Memory</i>					30	4	<p>1. Geneza i charakter polskiej emigracji politycznej po 1945 roku.  2. Historia i znaczenie Instytutu Literackiego w Paryżu.  3. Dyskusje na temat przeszłości w "Kulturze" i "Zeszytach Historycznych".  4. Topografia emigracji polskiej w Londynie.  5. Historia Polski w "Wiadomościach" i innych czasopismach wydawanych w Londynie.  6. Rola i znaczenie innych ośrodków emigracyjnych: Radio Wolna Europa.  7. Niezależne centra badawcze zajmujące się historią Polski.</p> <p>1. Genesis and nature of Polish political emigration after 1945.  2. History and significance of the Literary Institute in Paris.  3. Debates on the past in the pages of "Kultura" and "Zeszyty Historyczne" (Historical Notebooks).  4. Topography of the London emigration.  5. History of Poland in the pages of "Wiadomości" and other London-based publications.  6. Role and significance of other emigration centers: Radio Free Europe.  7. Independent research centers on Polish history.</p>	PH2aK_W01 PH2aK_W02 PH2aK_W03 PH2aK_W04 PH2aK_W05 PH2aK_W07 PH2aK_W08 PH2aK_W09 PH2aK_U01 PH2aK_U03 PH2aK_K01 PH2aK_K02 PH2aK_K03
	<i>Post-Imperial Historical Policy</i>					30	4	<p>1. Od dekolonizacji po postkolonializm i od Edwarda Saïda do Dipeshy Chakrabarty'ego.  2. Rozliczenie z kolonialną przeszłością – model francuski.  3. Rozliczenie z kolonialną przeszłością – model brytyjski.</p>	PH2aK_W01 PH2aK_W02 PH2aK_W03 PH2aK_W04 PH2aK_W05 PH2aK_W07

							<p>4. Współczesna retoryka polityczna byłych imperiów i sposoby rozliczenia się z przeszłością (Niemcy, Włochy, Hiszpania, Portugalia, Holandia, Japonia).</p> <p>5. Formy narodowej i kulturowej tożsamości w krajach postkolonialnych po odejściu kolonizatorów.</p> <p>6. Debaty publiczne na temat brytyjskiej imperialnej przeszłości.</p> <p>7. Brexit – wyraz nostalgii za imperium.</p> <p>8. Przypadek Irlandii, pierwszej kolonii brytyjskiej.</p> <p>9. Singapur jako modelowy przykład państwa postkolonialnego.</p> <p>10. Narracja polityczna w kontekście kolonialnej przeszłości państw Zatoki Perskiej.</p> <p>11. Zjawisko tzw. „othering”.</p> <p>1. From decolonization to postcolonialism and from Edward Said to Dipesh Chakrabarty.</p> <p>2. Settling accounts with the colonial past – the French model.</p> <p>3. Settling accounts with the colonial past – the British model.</p> <p>4. Contemporary political rhetoric of the former empires and ways of settling accounts with the past (Germany, Italy, Spain, Portugal, Netherlands, Japan).</p> <p>5. Forms of national and cultural identity in post-colonial countries after the departure of the colonizers.</p> <p>6. Public debates about Britain's imperial past.</p> <p>7. Brexit – an expression of nostalgia for the Empire.</p> <p>8. The case of Ireland, British first</p>	<p>PH2aK_W08</p> <p>PH2aK_W09</p> <p>PH2aK_U01</p> <p>PH2aK_U03</p> <p>PH2aK_U07</p> <p>PH2aK_K01</p> <p>PH2aK_K02</p> <p>PH2aK_K03</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---

								<p>colony.</p> <p>9. Singapore as a model example of a post-colonial state.</p> <p>10. Political narrative in the context of the colonial past of the Persian Gulf countries.</p> <p>11. The phenomenon of the so-called „othering”.</p>	
	<p><i>Policy of Remembrance in Diplomacy</i></p>					30	4	<p>1. Pamięć historyczna a stosunki międzynarodowe.</p> <p>2. Polityka historyczna jako filar zagranicznej działalności państwa.</p> <p>3. Dyplomacja historyczna Republiki Federalnej Niemiec.</p> <p>4. Dyplomacja historyczna Federacji Rosyjskiej.</p> <p>5. Dyplomacja historyczna Rzeczypospolitej Polskiej.</p> <p>6. Polityka pamięci a instytucjonalne środowisko państwowe – kontekst polski.</p> <p>7. Praktyka realizacji projektów w obszarze dyplomacji historycznej.</p> <p>1. Historical Memory and International Relations.</p> <p>2. Historical Politics as a Pillar of a State's Foreign Activity.</p> <p>3. Historical Diplomacy of the Federal Republic of Germany.</p> <p>4. Historical Diplomacy of the Russian Federation.</p> <p>5. Historical Diplomacy of the Republic of Poland.</p> <p>6. Memory Policy and the Institutional Environment of the State – Polish Context.</p> <p>7. Practice of Implementing Projects in the Field of Historical Diplomacy.</p>	<p>PH2aK_W01</p> <p>PH2aK_W02</p> <p>PH2aK_W03</p> <p>PH2aK_W04</p> <p>PH2aK_W05</p> <p>PH2aK_W07</p> <p>PH2aK_W08</p> <p>PH2aK_W09</p> <p>PH2aK_U01</p> <p>PH2aK_U03</p> <p>PH2aK_U07</p> <p>PH2aK_K01</p> <p>PH2aK_K02</p> <p>PH2aK_K03</p>

	<i>History of Propaganda</i>					30	4	<p>1. Podstawowe koncepcje związane z propagandą.</p> <p>2. Komunikacja informacyjna kontra komunikacja perswazyjna.</p> <p>3. Teorie, typologia, funkcje i narzędzia używane w propagandzie.</p> <p>4. Propaganda polityczna w starożytności i średniowieczu.</p> <p>5. Propaganda polityczna w nowożytności i XIX wieku.</p> <p>6. Rozwój mediów masowych w XIX i XX wieku.</p> <p>7. Propaganda polityczna państw totalitarnych: III Rzesza.</p> <p>8. Propaganda polityczna państw totalitarnych: Związek Radziecki.</p> <p>9. Propaganda polityczna: Polska Rzeczpospolita Ludowa.</p> <p>10. Propaganda polityczna w państwach demokratycznych.</p> <p>11. Propaganda polityczna w państwach niedemokratycznych: Rosja.</p> <p>12. Propaganda polityczna w państwach niedemokratycznych: Chińska Republika Ludowa.</p> <p>13. Propaganda polityczna w państwach niedemokratycznych: Korea Północna.</p> <p>14. Wykorzystanie najnowszych technologii w propagandzie politycznej.</p> <p>1. Basic concepts related to related to propaganda.</p> <p>2. Informational communication versus persuasive communication.</p> <p>3. Theories, typology, functions and tools used in propaganda.</p> <p>4. Political propaganda in antiquity and the Middle Ages.</p>	<p>PH2aK_W01 PH2aK_W02 PH2aK_W03 PH2aK_W04 PH2aK_W05 PH2aK_W07 PH2aK_W08 PH2aK_W09 PH2aK_W10 PH2aK_U01 PH2aK_U03 PH2aK_U06 PH2aK_U07 PH2aK_K01 PH2aK_K02 PH2aK_K03</p>
--	------------------------------	--	--	--	--	----	---	---	--



								<p>5. <i>Political propaganda in the modern and 19th centuries.</i></p> <p>6. <i>Development of mass media in the 19th and 20th centuries.</i></p> <p>7. <i>Political propaganda of totalitarian states: Third Reich.</i></p> <p>8. <i>Political propaganda of totalitarian states: Soviet Union.</i></p> <p>9. <i>Political propaganda: the Polish People's Republic.</i></p> <p>10. <i>Political propaganda in democratic states.</i></p> <p>11. <i>Political propaganda in non-democratic states: Russia.</i></p> <p>12. <i>Political propaganda in non-democratic states: People's Republic of China.</i></p> <p>13. <i>Political propaganda in non-democratic states: Democratic People's Republic of Korea.</i></p> <p>14. <i>Use of the latest technologies in political propaganda.</i></p>	
39.	Historia totalitaryzmów			N	kierunkowy	30	3	<p>1. Wprowadzenie do zajęć podstawowe pojęcia, zagadnienia i metody badań nad dziejami totalitaryzmów.</p> <p>2. Geneza ideologii totalitarnych: marksizm.</p> <p>3. Geneza ideologii totalitarnych: narodowy socjalizm.</p> <p>4. Strategia przejścia władzy na przykładzie ZSRR i III Rzeszy.</p> <p>5. Polityka totalitarna: ustrój.</p> <p>6. Polityka totalitarna: polityka społeczna i ekonomiczna.</p> <p>7. Polityka totalitarna: wychowanie nowego człowieka.</p> <p>8. Komunizm i narodowy socjalizm – analiza porównawcza.</p> <p>9. Totalitaryzmy pozaeuropejskie: Chiny.</p>	<p>PH2aK_W01</p> <p>PH2aK_W02</p> <p>PH2aK_W03</p> <p>PH2aK_W04</p> <p>PH2aK_W05</p> <p>PH2aK_W07</p> <p>PH2aK_W08</p> <p>PH2aK_W09</p> <p>PH2aK_W12</p> <p>PH2aK_U01</p> <p>PH2aK_U03</p> <p>PH2aK_K01</p> <p>PH2aK_K02</p> <p>PH2aK_K03</p>

							10. Totalitaryzmy w Azji. 11. Kościół katolicki wobec teorii i praktyki totalitarnej.		
40.	Problemy polityki pamięci w krajach pozaeuropejskich			N	kierunkowy	30	2	<p>1. Wprowadzenie do kultury politycznej w kontekście międzynarodowym.</p> <p>2. Historia XX-wiecznych dyktatur wojskowych w krajach pozaeuropejskich: przyczyny i kontekst historyczny powstawania dyktatur wojskowych, przykłady dyktatur wojskowych, np. w Ameryce Łacińskiej, Azji, Afryce.</p> <p>3. Polityka pamięci w kontekście dyktatur wojskowych: definicja polityki pamięci, rola polityki pamięci w kształtowaniu tożsamości narodowej i społecznej, przykłady polityki pamięci w krajach pozaeuropejskich po okresie dyktatur wojskowych.</p> <p>4. Proces demokratyzacji: czynniki sprzyjające demokratyzacji po dyktaturach wojskowych, trudności i wyzwania związane z procesem demokratyzacji.</p> <p>5. Rozliczenia z przeszłością: rola sądów, komisji prawdy i pojednania w procesie rozliczeń z przeszłością, dylematy etyczne i polityczne związane z rozliczeniami z przeszłością.</p> <p>6. Studium przypadku: głębsze skupienie się na konkretnym przypadku krajów pozaeuropejskich, które doświadczyły dyktatur wojskowych, procesu demokratyzacji oraz polityki pamięci.</p>	PH2aK_W02 PH2aK_W03 PH2aK_W04 PH2aK_W05 PH2aK_W07 PH2aK_W08 PH2aK_W09 PH2aK_U01 PH2aK_U03 PH2aK_K01 PH2aK_K02 PH2aK_K03 PH2aK_K04

41.	Polityka historyczna w popkulturze				kierunkowy	30	3	<p>1. Dzieje popkultury od XIX do XXI wieku.</p> <p>2. Polityka historyczna w literaturze polskiej i światowej – dzieła, twórcy, przekaz.</p> <p>3. Muzyka popularna, jako nośnik pamięci historycznej.</p> <p>4. Kinematografia historyczna – przykłady, interpretacja, wydźwięk.</p> <p>5. Obecność polityki historycznej w prasie – obiektywizm a niebezpieczeństwo manipulacji.</p> <p>6. Polityka historyczna a telewizja – różnice między przekazem telewizji państwowej i prywatnej.</p> <p>7. Polityka pamięci upowszechniana w programach radiowych.</p> <p>8. Sztuki piękne, wystawy, happeningi – sposobem na popularyzację polityki historycznej.</p>	<p>PH2aK_W02</p> <p>PH2aK_W05</p> <p>PH2aK_W07</p> <p>PH2aK_W08</p> <p>PH2aK_W09</p> <p>PH2aK_W10</p> <p>PH2aK_W11</p> <p>PH2aK_U01</p> <p>PH2aK_U06</p> <p>PH2aK_U07</p> <p>PH2aK_K01</p> <p>PH2aK_K02</p>
42.	Warsztaty medialne		W		kierunkowy	30	3	<p>Student ma możliwość wyboru spośród dwóch grup uruchamianych w ramach jednego przedmiotu – temat zajęć w każdej z grup zostanie podany z odpowiednim wyprzedzeniem, elementami wspólnymi, realizowanymi przez obie grupy są:</p> <p>1. Autoprezentacja: zadania związane z kreowaniem wizerunku. Rozmowa kwalifikacyjna.</p> <p>2. Język, jako narzędzie komunikacji międzyludzkiej, podstawy retoryki i erystyki, sztuka argumentacji.</p> <p>3. Etykieta wyglądu – charyzma, wizerunek, dress code, etykieta międzykulturowa.</p> <p>4. Przygotowanie do wystąpień publicznych. Rola głosu w wystąpieniach publicznych. Kamera, mikrofon – świadomość</p>	<p>PH2aK_W02</p> <p>PH2aK_W09</p> <p>PH2aK_W10</p> <p>PH2aK_W11</p> <p>PH2aK_U01</p> <p>PH2aK_U05</p> <p>PH2aK_U06</p> <p>PH2aK_K01</p> <p>PH2aK_K02</p>

							<p>medialna. Mowa ciała.</p> <p>5. Wystąpienia publiczne. Elementy parawerbalne (akcent, intonacja, frazowanie, tempo, siła, barwa i modulacja głosu). Elementy pozawerbalne (proksemika, mimika, gesty, postawa ciała, wygląd zewnętrzny).</p> <p>6. Warsztat rzecznika prasowego – wypowiedzi ustne i pisemne. Zasady sporządzania podstawowych pism użytkowych.</p> <p>7. Manipulacja w mediach i sposoby obrony przed nią.</p> <p>8. Rola portali społecznościowych we współczesnym świecie oraz sposoby promocji w ich obrębie.</p>		
43.	Polityka historyczna w mediach				kierunkowy	30	3	<p>1. Wprowadzenie do zajęć.</p> <p>2. Rozwój massmediów od czasów nowożytnych do współczesności.</p> <p>3. Mediatyzacja polityki.</p> <p>4. Polityka historyczna w filmie.</p> <p>5. Polityka historyczna w mediach społecznościowych (You Tube, Platforma X, Facebook, TikTok).</p> <p>6. Polityka historyczna w mediach państw niedemokratycznych: Związek Sowiecki i państwa „demoludów”, Trzecia Rzesza, Chińska Republika Ludowa, Rosja. Analiza wybranych przypadków.</p> <p>7. Polityka historyczna w mediach państw demokratycznych I: USA, Wielka Brytania, Francja, Hiszpania, Niemcy. Analiza wybranych przypadków.</p> <p>8. Polityka historyczna w mediach państw demokratycznych II: Meksyk, Brazylia, Republika Południowej Afryki, Izrael, Indie. Analiza wybranych przypadków.</p>	<p>PH2aK_W05</p> <p>PH2aK_W07</p> <p>PH2aK_W08</p> <p>PH2aK_W09</p> <p>PH2aK_W10</p> <p>PH2aK_W11</p> <p>PH2aK_W12</p> <p>PH2aK_U01</p> <p>PH2aK_U05</p> <p>PH2aK_U06</p> <p>PH2aK_U07</p> <p>PH2aK_K01</p> <p>PH2aK_K02</p> <p>PH2aK_K05</p>

							9. Polityka historyczna w mediach w Polsce. 10. Rola Kościoła w kształtowaniu właściwego oblicza mediów.		
44.	Prawne i polityczne aspekty ludobójstwa				kierunkowy	30	2	<p>1. Historia kształtowania się międzynarodowego prawa karnego.</p> <p>2. Podstawowe akty i pojęcia prawne (ludobójstwo, zbrodnie przeciwko ludzkości) dotyczące eksterminacji grup narodowych i społecznych.</p> <p>3. Lemkinowska koncepcja ludobójstwa.</p> <p>4. Historyczne i współczesne formy ludobójstwa zmierzające do likwidacji poszczególnych grup i narodów jako odrębnej formacji kulturowej i etnicznej).</p> <p>5. Mechanizm ludobójczy (od myśli do czynów). Ideologie i doktryny odpowiedzialne za czyny ludobójcze.</p> <p>6. Omówienie <i>case study</i>: rzeź w Kongu belgijskim, rzeź Ormian, wielki głód na Ukrainie, zbrodnie komunizmu, niemieckie zbrodnie nazistowskie, masakra nankińska, Holocaust, rzeź wołyńska, zbrodnie Czerwonych Khmerów, ludobójstwo w Rwandzie, masakra w Srebrenicy, rosyjskie praktyki ludobójcze na Ukrainie.</p> <p>7. Ściganie i karanie zbrodni ludobójstwa – działalność MTK i trybunałów ad hoc.</p>	PH2aK_W01 PH2aK_W02 PH2aK_W03 PH2aK_W04 PH2aK_W05 PH2aK_W07 PH2aK_W08 PH2aK_W09 PH2aK_U01 PH2aK_U03 PH2aK_K01 PH2aK_K02 PH2aK_K03
45.	Pamięć i tożsamość a Kościół katolicki			N	kierunkowy	15	1	<p>1. Kościół katolicki a historia: perspektywa teoretyczna.</p> <p>2. Kościół a tradycja europejska.</p> <p>3. Kościół wobec własnej historii.</p> <p>4. Pamięć o totalitaryzmie w ujęciu katolickim.</p>	PH2aK_W04 PH2aK_W05 PH2aK_W07 PH2aK_W08 PH2aK_W09

								5. Debata pomiędzy judaizmem a katolicyzmem o historii. 6. Nauczanie Jana Pawła II o roli pamięci i tożsamości.	PH2aK_W12 PH2aK_U01 PH2aK_U03 PH2aK_K01 PH2aK_K02 PH2aK_K03 PH2aK_K05
46.	Katolicka nauka społeczna			N	kierunkowy	15	1	1. Konflikty społeczne XIX wieku jako tło dla powstania społecznej nauki Kościoła. 2. Źródła katolickiej nauki społecznej. 3. Główne wartości katolickiej nauki społecznej: personalizm, subsydiarność, sprawiedliwość społeczna. 4. Encyklika Rerum novarum i jej następstwa. Katolicyzm społeczny. 5. Nauka społeczna Piusa XI i Piusa XII. Kościół wobec nazizmu, faszyzmu i komunizmu. 6. Encykliki społeczne Jana XXIII i Pawła VI. 7. Nauczanie społeczne Jana Pawła II. 8. Współczesna nauka społeczna Kościoła. Wyzwania XXI wieku.	PH2aK_W01 PH2aK_W02 PH2aK_W05 PH2aK_W07 PH2aK_W08 PH2aK_W09 PH2aK_W12 PH2aK_U01 PH2aK_U03 PH2aK_K01 PH2aK_K02 PH2aK_K03 PH2aK_K05
47.	Instytucje Kościoła katolickiego a zachowanie materialnego dziedzictwa kulturowego			N	kierunkowy	30	2	1. Kościół katolicki jako mecenas kultury i sztuki. 2. Przestrzeń sakralna jako nośnik dziedzictwa materialnego. 3. Rola dziedzictwa materialnego w kształtowaniu tożsamości. 4. Instytucje kościelne dedykowane ochronie dziedzictwa materialnego. 5. Muzyka, sztuki plastyczne, pisarstwo i księgarstwo w obszarze działań Kościoła. 6. Miejsca i formy pochówków – krypty, cmentarze jako dziedzictwo materialne i niematerialne.	PH2aK_W02 PH2aK_W03 PH2aK_W05 PH2aK_W07 PH2aK_W09 PH2aK_U01 PH2aK_U03 PH2aK_K03 PH2aK_K04 PH2aK_K05

								7. Działania konserwatorskie i administracyjne, związane z ochroną obiektów sakralnych. 8. Sacrum i profanum – zmiana przeznaczenia obiektów sakralnych w Europie a zachowanie dziedzictwa materialnego.	
Łączna liczba punktów ECTS							120		
Łączna liczba godzin							1455		

## 2. Wykaz zajęć (przedmiotów) dla specjalności/ modułu ... z odniesieniem do kierunkowych efektów uczenia się

**NIE DOTYCZY.**

## 3. Zasady i formy odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów przewiduje praktyki

1. Studenci studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku *Historia i społeczeństwo. Studia w zakresie polityki historycznej* są zobligowani programem studiów do odbycia praktyki zawodowej.
2. Studenci studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku *Historia i społeczeństwo. Studia w zakresie polityki historycznej* odbywają praktyki zawodowe w trakcie III semestru studiów. Praktyka zawodowa nie może kolidować z zajęciami dydaktycznymi studenta.
3. Czas trwania praktyki zawodowej wynosi 2 tygodnie (90 godzin).
4. Opiekuna praktyk zawodowych w danym roku akademickim wyznacza kierownik kierunku *Historia i społeczeństwo. Studia w zakresie polityki historycznej*.
5. Praktykę zawodową należy odbywać w instytucjach, z którymi WHiDK ma podpisane stosowne w tym celu umowy, a wyznaczonych przez opiekuna praktyk. Są to m.in.: Kancelaria Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej, Instytut Pamięci Narodowej, Muzeum Archeologiczne w Krakowie, Towarzystwo Edukacyjno-Naukowe Ośrodek Myśli Politycznej, Instytut Literacki „Kultura” w Maisons-Laffitte, etc.
6. Studenci studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku *Historia i społeczeństwo. Studia w zakresie polityki historycznej* mogą również samodzielnie dokonać wyboru jednostki, w której odbywać będą praktyki, po uprzedniej konsultacji i akceptacji przez opiekuna praktyk. Mogą to być wszelkiego rodzaju instytucje kultury w kraju i za granicą, placówki zagraniczne Rzeczypospolitej Polskiej, jednostki samorządów lokalnych, etc.
7. Opiekun praktyk jest zobowiązany do potwierdzenia akceptacji miejsca odbywania praktyk na specjalnym druku umów o realizację praktyki.
8. W miejscu odbywania praktyki zawodowej student wypełnia program (efekty uczenia się), realizując konkretne zadanie/zadania, pod opieką osoby odpowiedzialnej bezpośrednio w danym miejscu za realizację praktyki.
9. Opiekun praktyk ma możliwość przeprowadzania kontroli efektów realizacji praktyki na miejscu lub w inny sposób.

10. Student przygotowuje sprawozdanie z odbytej praktyki według dostarczonego przez opiekuna praktyk wzoru.

11. Zaliczenie praktyki zawodowej odbywa się w wyznaczonym terminie u opiekuna praktyk. Do zaliczenia praktyki potrzebne są następujące dokumenty:

- sprawozdanie z praktyki,
- karta oceny studenta,
- zaświadczenie z miejsca odbywania praktyki z pieczętą główną oraz imienną,
- dziennik praktyk.

12. Istnieje możliwość zaliczenia praktyki zawodowej bez jej odbywania w/w terminach na podstawie zaświadczenia o pracy zawodowej w danej jednostce (umowa o pracę, umowa o dzieło, umowa zlecenie, staż pracy nie krótszy niż 3 miesiące). Należy wówczas przedstawić podanie skierowane do kierownika kierunku wraz z dokumentami poświadczającymi pracę zawodową i zakres obowiązków oraz pisemną akceptację opiekuna praktyk.

#### **4. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**

Zasady weryfikacji osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się określają sylabusy przygotowane dla konkretnych przedmiotów w rubryce „Metody i kryteria oceniania”.

Opisane w sylabusach metody weryfikacji efektów uczenia się obejmują między innymi:

- a. egzaminy i kolokwia w formie ustnej lub pisemnej (testy, odpowiedzi na pytania otwarte i zamknięte, dłuższe wypowiedzi pisemne),
- b. prace zaliczeniowe (prezentacje, eseje, case study),
- c. podlegające w ocenie zadania wykonywane samodzielnie lub grupowo,
- d. obserwacje aktywności studentów podczas zajęć o charakterze ćwiczeniowym, warsztatowym i konwersatoryjnym, szczególnie udział w debatach, umiejętność pracy w grupie (ze szczególnym uwzględnieniem nabywanych kompetencji społecznych),
- e. ocenę rezultatów praktyk zawodowych dokonywanej przez opiekuna praktyk w porozumieniu z instytucją prowadzącą praktyki,
- f. przygotowanie i obrona pracy dyplomowej.

Zasady dyplomowania określa obowiązujące zarządzenie Rektora UPJPII w sprawie procedury dyplomowania, szczegółowych zasad sporządzania dyplomów ukończenia studiów wyższych wraz z suplementem oraz zasad ich wydawania.

Do weryfikacji efektów uczenia się w przypadku poszczególnych przedmiotów mogą być stosowane również inne metody, określone przez prowadzącego zajęcia.

Stopień osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się na kierunku *Historia i społeczeństwo. Studia w zakresie polityki historycznej* ocenia się poprzez:

- 1) oceny końcowe z poszczególnych zajęć wystawiane według zasad określonych w sylabusach;
- 2) ocenę lub zaliczenie praktyk studenckich, zgodnie z przyjętymi dla kierunku *Historia i społeczeństwo. Studia w zakresie polityki historycznej* zasadami i formami odbywania praktyk zawodowych;
- 3) ocenę z pracy dyplomowej, stanowiącą średnią arytmetyczną oceny promotora i recenzenta;



4) ocenę z egzaminu dyplomowego, zgodnie z zasadami przyjętymi w Regulaminie studiów wyższych na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie.

Całościowym miernikiem stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów jest ocena końcowa ze studiów, której sposób wystawiania określa Regulamin studiów wyższych na Uniwersytecie Papieskim Jana Pawła II w Krakowie.

Uznaje się, że uzyskanie oceny pozytywnej z zajęć, praktyk, pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego jest równoznaczne z realizacją efektów uczenia się dla danego elementu programu studiów w stopniu adekwatnym do uzyskanej oceny wedle przyjętej na Uniwersytecie skali ocen.

Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów opiera się na poniższej skali ocen:

- 2,0 – student nie osiągnął efektu uczenia się
- 3,0 – student osiągnął zamierzone efekty uczenia się w stopniu dostatecznym
- 3,5 – student osiągnął zamierzone efekty uczenia się w stopniu dostatecznym plus
- 4,0 – student osiągnął zamierzone efekty uczenia się w stopniu dobrym
- 4,5 – student osiągnął zamierzone efekty uczenia się w stopniu dobrym plus
- 5,0 – student osiągnął zamierzone efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym

#### **Objaśnienie oznaczeń:**

**H/S** – zajęcia z dziedziny nauk humanistycznych / zajęcia z dziedziny nauk społecznych (student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, łącznie nie mniej niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne)

**W** – zajęcia do wyboru (zajęcia, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze łącznym nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów)

**P/N** – w przypadku kierunku studiów:

- o profilu praktycznym – P oznacza zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia studiów;

- o profilu ogólnoakademickim – N oznacza zajęcia związane z prowadzoną w UPJPII działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów w wymiarze łącznym większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznych do ukończenia danych studiów i uwzględnia udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

**KEU** – kierunkowe efekty uczenia się